



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.06.2023 № 689-р

Об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года (далее – конкурс):

1. Утвердить прилагаемые:

состав организационного комитета по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года (далее – Оргкомитет);

положение о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года (далее - Положение).

2. Определить оператором регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года (далее - Конкурс) государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (Козлова) (далее - оператор Конкурса).

3. Оператору Конкурса:

с 13.06.2023 по 17.11.2023 организовать работу горячей линии по вопросам проведения Конкурса;

до 29.09.2023 направить список претендентов в состав жюри Конкурса;

с 16.10.2023 до 17.11.2023 организовать дистанционную работу жюри Конкурса (проверка размещенных на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> конкурсных работ победителей и призеров окружного этапа);

до 17.11.2023 обеспечить отправку работ победителей Конкурса на Всероссийский этап;

до 25.11.2023 направить результаты Конкурса в министерство образования и науки Самарской области (далее - министерство).

4. Территориальным управлениям министерства (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Куликовой, Полищуку, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Спириной, Кочукиной и Халаевой совместно с Департаментами образования Администраций городских округов Тольятти и Самара соответственно):

с 13.06.2023 до 13.10.2023 обеспечить проведение окружного этапа в соответствии с Положением;

до 01.07.2023 определить организаторов окружного этапа и направить их контактные данные оператору Конкурса на электронную почту [osunsam@mail.ru](mailto:osunsam@mail.ru) согласно Приложению 1 Положения;

до 13.10.2023 отправить оператору Конкурса отчет о проведении окружного этапа и заявку на участие в региональном этапе Конкурса (Приложения 2 и 3).

до 13.10.2023 организовать подачу работ победителей и призеров окружного этапа на региональный этап Конкурса путем их регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru/>);

до 13.10.2023 обеспечить подачу заявок учащихся на участие в региональном этапе Конкурса через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://navigator.asurso.ru>);

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 16.06.2023 № 689 *ж*

СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

- |                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Лапшова<br>Татьяна Евгеньевна     | - | руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области (далее - министерство), председатель Оргкомитета;   |
| Игнатьева<br>Елена Анатольевна    | - | директор государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство энергоэффективных и информационных технологий» министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области;                               |
| Елизарова<br>Людмила Владимировна | - | специалист по связям с общественностью государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство энергоэффективных и информационных технологий» министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области; |

Ерофеева  
Ольга Юрьевна

- к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»;

Козлов  
Владимир Александрович

- директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

Лутина  
Мария Владимировна

- педагог дополнительного образования, методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр», ответственный секретарь Оргкомитета.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 16.06.2023 № 689 *ж*

ПОЛОЖЕНИЕ  
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и  
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года (далее - Конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года.

1.3. Цель Конкурса - увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

#### 1.4. Задачи Конкурса:

раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;

информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;

развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

формирование у участников востребованных цифровых компетенций;

привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и

инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

развитие волонтерства;

применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.

1.5. Учредителями Конкурса являются:

Министерство энергетики Российской Федерации;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

1.6. Организатором Конкурса в Самарской области является министерство образования и науки Самарской области (далее - Министерство) при поддержке министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области и государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство энергоэффективных и информационных технологий».

1.7. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее - оператор Конкурса).

## 2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-



инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

### 3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать», посвященный 150-летию со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле) (для обучающихся 5-11 классов);

Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

### 4. Руководство Конкурсом

4.1. Организация и проведение мероприятий Конкурса осуществляется Оргкомитетом, сформированным и утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

4.2. Для оценки работ участников и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса, состав которого утверждается распоряжением Министерства.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте оператора Конкурса.

### 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – окружной (с 13 июня по 13 октября 2023 года):

прием заявок и конкурсных работ от учащихся, определение победителей и призеров окружного этапа Конкурса, регистрация конкурсных работ победителей и призеров окружного этапа в личных кабинетах учащихся на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/>, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://navigator.asurso.ru/>);

II этап – региональный (с 16 октября по 17 ноября 2023 года):

работа жюри, определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса, отбор и направление работ на Федеральный этап Конкурса.

5.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или нарушением сроков размещения на сайте Конкурса.

5.3. Окружной этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в окружном этапе Конкурса, а также работы, выполненные обучающимися в соответствии с требованиями (Приложение 4), направляются в окружной оргкомитет, создаваемый территориальными управлениями (Самарское и Тольяттинское управление совместно с Департаментами образования Администраций городских округов Самара и Тольятти соответственно).

5.4. Жюри окружного этапа Конкурса, состав которого утверждается территориальными управлениями, проводят проверку и оценку работ учащихся, определяют победителей и призеров окружного этапа Конкурса.

5.5. Результаты оценивания оформляются председателями жюри окружного этапа Конкурса и передаются в Оргкомитет Конкурса в виде отчета и заявки (Приложение 2 и 3).

5.6. На региональный этап Конкурса принимаются работы победителей и призеров окружного этапа.

5.7. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

5.9. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru>). При регистрации конкурсанты полностью и верно заполняют следующие данные:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населённого пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

5.10. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

5.11. Конкурсные материалы должны быть выполнены согласно требованиям, представленным в Приложении 4.

5.12. Жюри регионального этапа Конкурса проводит проверку и оценку работ учащихся дистанционно через личный кабинет оператора на сайте Конкурса [https://konkurs.mpei.ru/](https://konkurs.mpei.ru) в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении (Приложение 5). Председатель жюри регионального этапа Конкурса проверяет дистанционное оценивание работ учащихся членами жюри Конкурса, формирует и направляет по результатам проверки в региональный оргкомитет рейтинговый список, сформированный путем суммирования баллов по каждому из критериев.

5.13. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить по телефону 8(846) 3344592 или электронной почте [ocunsam@mail.ru](mailto:ocunsam@mail.ru) – Лутина Мария Владимировна, ответственный секретарь Оргкомитета.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

6.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте министерства образования и науки Самарской области, министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области, а также на сайте оператора Конкурса.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

6.4. Адрес оператора Конкурса: 443086 г. Самара ул. Врубеля, 19

## 7. Авторские права участников Конкурса

7.1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

7.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

7.3. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информация об учреждении-организаторе окружного этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

---

(образовательный округ)

Наименование учреждения	ФИО ответственного сотрудника	Телефон	Электронная почта



Заявка  
на региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ  
учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

(образовательный округ)

Конкурс рисунков и плакатов

Место	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	Ф.И.О. руководителя полностью

Конкурс сочинений

Место	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	Ф.И.О. руководителя полностью

Конкурс творческих и исследовательских проектов

Место	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	Ф.И.О. руководителя полностью

### Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

#### *Рисунки, плакаты*

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и проч.).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

соответствовать заявленной теме Конкурса;

иметь название;

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.



Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

### ***Сочинение***

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Жить – значит работать».

В своих работах участники могут представить:

деятельность династий энергетиков, учёных, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;

историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt;

размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

### ***Творческие и исследовательские проекты***

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Проекты могут быть представлены в двух направлениях «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики».

В направлении «Прорывные технологии будущего» могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области

проектирования, строительства, развития энергетических объектов; внедрения элементов возобновляемой энергетики; модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии; снижения углеродного следа; увеличения энергетической эффективности.

В направлении «Программный продукт для цифровой энергетики» могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли: управления энергетическими объектами, анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак, предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда персонала и т. д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует.

**Критерии оценивания конкурсных работ**

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»

для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; Информативность; Лаконичность; Степень эмоционального воздействия на аудиторию Динамика изображения	от 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; Эстетичность; Аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение»

для обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; Глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2	Требование к	Глубокое и полное раскрытие темы;	от 1 до 55

	содержанию	<p>Ясность и чёткость изложения;  Аргументированность суждений;  Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;  Личностный характер восприятия проблемы, её осмысление;  Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;  Оригинальность и выразительность текста;  Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;  Воплощённость идейного замысла</p>	
3	Структура сочинения	<p>Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);  Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступление;</li> <li>• основная часть;</li> <li>• заключение.</li> </ul> <p>Жанровое и языковое своеобразие сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие сочинения выбранному жанру;</li> <li>• цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения;</li> <li>• богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;</li> <li>• точность, ясность и выразительность речи;</li> <li>• целесообразность использования языковых средств</li> <li>• стилевое единство</li> </ul>	от 1 до 15
4	Грамотность сочинения	<p>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;  соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)</p>	от 1 до 15

Общее количество баллов

от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов  
для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; Глубина понимания участником содержания темы; Актуальность темы проекта;	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; Система связей между предыдущими и последующими действиями; Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; Представление практического результата; Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; Наглядность; Широта спектра использованных материалов при написании проекта; Соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100