**Текстовая презентация выступления по теме: «Интерактивная форма взаимодействия с родителями музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в детском саду «Чайка»»**

**Павлова Н.В., инструктор по физической культуре**

**Бодрякова Т.Е., музыкальный руководитель**

**1 слайд** - В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно–образовательного процесса дошкольной организации. ФОП ДО ориентирует детский сад на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании и образовании детей.

**2 слайд** - С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах художественно – эстетического и физического развития дошкольников мы внедряем педагогику сотрудничества, опираясь на современные педагогические технологии.

**3 слайд** - Одной из них является интерактивная технология, которая заключается в непосредственном общении друг с другом, делиться опытом семейного воспитания и направлена на развитие творческой инициативы родителей.

Внедрение данной технологии проходит через организацию и проведение следующих мероприятий:

**4Слайд** Семейные клубы: « Клуб любителей музыки», «Мир здоровья». Основными направлениями деятельности клуба является оказание помощи семьям в выполнении воспитательных функций, развитие благоприятного климата в семье, обмен педагогическим опытом, накопление и передача семейных традиций. Это обеспечивает физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и способствует развитию интереса к участию в игровой и художественно- эстетической деятельности, воспитывает стремление к игровому общению со сверстниками.

**5Слайд** Семинары – практикумы: «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала», «Гимнастика вдвоем», «Правильная осанка – залог здоровья». Родители знакомятся с разнообразием предметов, которые можно использовать для игр с ребенком и приобщаются к совместной творческой деятельности. Данная форма работы эффективна тем, что родители не просто получают «готовый продукт» в виде информации, а сами активно включаются в работу в процесс «добывания» информации.

**6 -7 Слайд** Интерактивные игры: «Как хорошо, что есть музыкальная семья, которая от бед любых везде хранит меня», « Фитнес дома», «Как развивать творческие способности у детей», «Игры которые лечат».

Интерактивные игры способствуют развитию внимания и усидчивости детей. Реализуются игры с помощью различных эффектов внимания и помогают детям усваивать учебный материал. Используя интерактивные игры дошкольник активизирует познавательную активность и усиливается эффективность усвоения и закрепления материала. Интерактивные игры по музыке: « Веселый оркестр», «Угадай жанр», « Что делают в домике», « Музыкальное лото». Интерактивные игры по физической культуре: « Передай мяч», « Состязание», «Игры – забавы». В результате проведения интерактивных игр создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, сформировываются положительные отношения родителей к дошкольному учреждению, вырастает потребность в организации семейного досуга.

**8 Слайд** В нашем дошкольном учреждении накоплен большой опыт проведения родительских собраний в форме «круглого стола» в разных возрастных группах. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре принимали участие в проведении собраний по следующим темам: «Здоровье детей — в наших руках» в средней группе, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» в старшей группе. Вместе с педагогами и родителями нетрадиционной обстановке обсуждали с родителями актуальные вопросы художественно - эстетического и физического развития дошкольников.

**9.** Конференции: «Семейные праздники, традиции», « Советы родителям о предупреждении плоскостопия». В старшей группе детского сада проходила конференция на тему « Растим здоровых и любознательных детей». Мы приняли активное участие. Цель конференции: сформировать у родителей общие представления о механизме и значении познавательного интереса ребенка дошкольного возраста. Музыкальный руководитель в своем выступлении дала представление о семейных праздниках и традиций. Инструктор по физической культуре сформировала знания о плоскостопии у ребенка. В конце раздала буклеты на тему: « Советы родителям о предупреждении плоскостопия». В результате были установлены доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами ДОУ.

**10.Слайд** Лекции - дискуссии: «Музыка в вашей семье», «Создание музыкальной среды дома», «Физическое воспитание в семье», «Что знаю о сохранении здоровья своего ребенка».

Принимали участие на родительских собраниях ( в младших, средних и старших группах), которые проводились в форме лекции- дискуссии.

**Цель дискуссии**: продолжать устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями,

Музыкальный руководитель провела лекцию – дискуссию ,для чего нужна музыка и зачем нужно создавать музыкальную среду дома, что заинтересовала родителей этой темой.

Инструктор по физической культуре дала понятие для чего нужно физическое воспитание в семье и как сохранить здоровье своего ребенку. В результате дискуссии решили ,что только через игровые действия у детей развиваются: музыкальная заинтересованность, физические умения и навыки, понимать и принимать правила игры, действовать в соответствии с правилами.

**11.Слайд** Проектная деятельность: « Мое село», «Здоровые дети – счастливые родители».

Основной целью использования проектного метода в музыкальном воспитании дошкольников в детском саду является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами общего развития и задачами развития музыкальных способностей.

Использование метода проекта в детском саду как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете и использовать эти знания и делает открытой для активного участия родителей.

Проектная деятельность это одна из современных форм сотрудничества инструктора по физической культуре с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

Использование метода проекта в детском саду , позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания и делает открытой для активного участия родителей и интереса к жизни детского сада.

**12.Слайд** Мастер - класс: Хорошей традицией в нашем детском саду стало проведение мастер-классов по темам « Мы любим музыку», «Мы со спортом дружим».

На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.

Мы применяем мастер - класс в ходе родительских собраний, праздников, семинаров-практикумов.

Практика показывает, что благодаря проведению мастер-классов, происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми. А самое ценное, что родители после проведенных мастер-классов могут использовать полученные знания, организуя с детьми занятия в условиях семьи.

**13 Слайд** Фотовыставки: « Растем здоровыми», « А у нас Новый год!»; организация фотовыставок, отражают совместные досуги семьи, и по итогам спортивных и музыкальных праздников проводимых в детском саду помогли привлечь родителей к проблеме формирования ЗОЖ.

**14.Слайд** Творческая мастерская - совместное изготовление пособий и атрибутов для досугов, развлечений.

В детском саду привлекаем в творческую мастерскую родителей и детей в совместную творческую деятельность по изготовлению атрибутики.   
Задачами этой деятельности является : привлекать родителей к активному участию в совместную творческую деятельность по изготовлению атрибутики.   
 Формировать у детей любовь и уважение к родителям и педагогам, через совместную деятельность, гармоничные детско-родительские взаимоотношения.  
 Показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребёнка.  
Родители совместно с детьми изготовили игрушки на новогоднюю елку, коврики по профилактике плоскостопия, подушечки, шьют костюмы,

**15 Слайд** Привлечение родителей для участия в мероприятиях.

Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно происходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий, ни к чему не обязывающей родителей, но наполненной радостью и весельем. Значение праздников состоит в том, что в процессе их проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями

**16**.**Слайд** Проведение онлайн-консультаций, опросов, анкетирования на личной странице сайта ДОО. На слайде представлены темы консультаций для родителей.

**17** **Слайд** В **результате** использования интерактивной технологии музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре с родителями произошли следующие изменения:

повысился уровень развития музыкальных и физических способностей детей;

повысился уровень интереса родителей к деятельности детского сада: из «зрителей» и «наблюдателей» они становятся активными участниками педагогического процесса, единомышленниками и помощниками специалистов в ДОО;

родители стали более компетентны в вопросах художественно – эстетического и физического развития детей дошкольного возраста; обогатился опыт межличностного взаимодействия детей и родителей.

Интерактивные формы и методы ставят родителей в активную позицию, повышают готовность к взаимодействию с педагогом, проясняют родительские ожидания, представления, позволяют углубить воздействие педагога на родителей. Неоценима помощь родителей, их поддержка, взаимопонимание.