



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.09.2024 № 1030-р

Об организации и проведении регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В целях реализации Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Самарской области:

1. Утвердить:

Положение об организации и проведении регионального конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее-Положение).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (Шуруновой) организовать и провести региональный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в соответствии с Положением.

3. Территориальным управлениям министерства образования (Халаевой, Гороховицкой, Сизовой, Исаевой, Кочукиной, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Русанову, Двирнику, Баландиной, Пожидаевой, Светкину) и департаментам образования администраций г.о. Самара

(Коковиной) и г.о. Тольятти (Лебедевой) провести территориальный этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в срок до 1 ноября 2024 и направить итоговый протокол и конкурсные материалы победителей на региональный этап.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра



Е.О. Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к распоряжению министерства  
образования Самарской области  
от 25.09.2024 № 1030-к

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении регионального**  
**дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие**  
**методические разработки**  
**воспитательных мероприятий в Самарской области**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях.

1.3. Задачи Конкурса:

поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.4. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области.

1.5. Организатор Конкурса = государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – Организатор).

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

Формат Конкурса методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

Рабочим языком Конкурса является русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении 1.

## II. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится на территории Самарской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – территориальный с 1 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г.

I этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства департаментами г.о.Самара и г.о.Тольятти.

II этап –региональный этап Конкурса с 1ноября 2024 г. по 18 ноября 2024 г.

до 1ноября 2024 года – прием заявок и конкурсных материалов;

с 18 ноября по 30 ноября 2024 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса в Самарской области.

2.3. Ответственные за проведение территориальных этапов Конкурса отправляют Организатору в срок до 1 ноября 2024 года по адресу [manunaj@list.ru](mailto:manunaj@list.ru) или [sem610@mail.ru](mailto:sem610@mail.ru) с темой письма (Конкурс КР):

протокол по итогам территориального этапа с общим количеством участников и списком кандидатов, выдвигаемых на региональный этап Конкурса (Приложение 5);

работы участников Конкурса, прошедших на IIэтап;

скан-копию согласия на обработку персональных данных участников (Приложение 3);

2.4. Самовыдвиженец - классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Самарской области, желающий принять участие в Конкурсе, отправляет Организатору в срок до 1 ноября 2024 года по адресу [manunaj@list.ru](mailto:manunaj@list.ru) или [sem610@mail.ru](mailto:sem610@mail.ru) (в теме письма «Конкурс КР»).

письмо руководителя организации о выдвижении участника на конкурс (подпись, печать);

скан-копию согласия на обработку и хранение персональных данных (Приложение 2);

конкурсные материалы.

2.5. На основании поданных заявок Организатор формирует состав участников II этапа Конкурса и обеспечивает проведение технической экспертизы и содержательное оценивание конкурсных материалов участников.

Содержательное оценивание конкурсных материалов предусматривает экспертную оценку на основании критериев и показателей, установленных настоящим Положением (п. 4.4).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

### III. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Самарской области, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:

заявка на участие;

методическая разработка воспитательного мероприятия;

скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее — тематические направления):

гражданское и патриотическое воспитание;

духовное и нравственное воспитание;  
приобщение к культурному наследию;  
популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;  
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;  
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;  
экологическое воспитание;  
популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

3.6. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.7. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 4;

в формате WORD (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта — 14.

3.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

IV. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов.

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Организатор формирует жюри Конкурса.

В состав членов жюри входят не менее 15 экспертов.

4.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.3. Каждая конкурсная работа оценивается 5 экспертами.

4.4. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0-1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0-1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0-3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0-3



3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, и учитывает их интересы	0-1
	3.2. Воспитательное мероприятие представляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0-1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0-1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся	0-3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0-3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0-3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют осуществлять активный диалог и продуктивную деятельность всех	0-3

	обучающихся	
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0-3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0-3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-3
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям,	0-1

	изложенным в Положение о проведении Конкурса	
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстовых иных авторов, документы	0-1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1 Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
Всего:		58

4.5. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Самарской области.

## V. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Самарской области определяются победители и призеры Конкурса.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса победители и призеры награждаются дипломами министерства образования Самарской области, остальные участники получают сертификат.

VI. Контакты областного Оргкомитета:

443010, ул. Куйбышева, 131, каб.19

Сучкова Елена Марковна (846) 332-01-62 [sem610@mail.ru](mailto:sem610@mail.ru)

Рящикова Мария Александровна (846) 333-58-41 [manunaj@list.ru](mailto:manunaj@list.ru)

Сайт ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» -  
цсмсамара.рф

## Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие — единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат — результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) — ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагиат — публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты — это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие

инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.

**Структура описания методической разработки  
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
  - 1.1 Тематическое направление
  - 1.2 Тема (название) воспитательного мероприятия
  - 1.3 Актуальность и обоснование выбора темы
  - 1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5 Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
  - 1.6 Цель
  - 1.7 Задачи
  - 1.8 Планируемые результаты
  - 1.9 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
    - 1.10 Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
    - 1.11 Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
    - 1.12 Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть.
  - 2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия.
  - 2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Приложение 3

В оргкомитет регионального  
дистанционного конкурса  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий  
от \_\_\_\_\_  
(ФИО участника)

\_\_\_\_\_  
(адрес участника)

СОГЛАСИЕ

на обработку и использование персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество), проживающий (- ая) по адресу

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», зарегистрированному по адресу: г. Самара, ул. Куйбышева, д. 131.

Персональные данные, в отношении которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество, \_\_\_\_\_

наименование, представляемой, образовательной организации

\_\_\_\_\_ контактный телефон, email \_\_\_\_\_

Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(расшифровка)

С правилами размещения и обработки персональных данных участников конкурсных и массовых мероприятий ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ цсмсамара.рф ознакомлен.

Дата

Подпись



Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
в соответствии с Уставом

Протокол заседания оргкомитета (жюри) окружного этапа регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Дата заседания: \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Повестка заседания:

1. Подведение итогов окружного этапа конкурса.
2. О направлении материалов победителей на областной этап.

Слушали: По первому вопросу выступил член оргкомитета (жюри) \_\_\_\_\_ который сообщил, что на окружной этап было подано \_\_\_\_\_ работ по \_\_\_\_\_ направлениям. (Далее краткая характеристика оценки качества работ). После обсуждения работ жюри единогласно приняло решение присудить следующие места:

Направление « \_\_\_\_\_ »

1 место \_\_\_\_\_ и т.д.

По второму вопросу выступил член оргкомитета (жюри) \_\_\_\_\_, который предложил направить на областной этап следующие работы:

\_\_\_\_\_.

После обсуждения оргкомитет (жюри) постановил отправить на областной этап следующие работы:

Подписи членов жюри: