

21 задание

«Пунктуационный анализ»

**21**

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) У каждого человека есть на земле место, которое ему бесконечно дорого, – родная земля. (2) Одним из самых красивых, самобытных мест земного шара является Алтайский край. (3) Тысячи бурных рек и спокойных прозрачных озёр, необъятный простор степей и цветущие ковры горных лугов, берёзовые рощи с растением кукушкины слёзки и таинственные урочища со следами диких животных – это всё мило и дорого каждому, кто здесь бывал. (4) Этот край – территория неслыханных богатейших сокровищ, таящихся в глухих недрах. (5) Но Алтайский край знаменит не только первозданной природой, главное его богатство – люди. (6) Люди спокойные и смелые, уважающие друг друга, любящие жизнь и свою родную землю, уверенно глядящие в будущее. (7) Чтобы познакомиться с Алтайским краем, можно почитать о нём книги, посмотреть фильмы, но, чтобы постигнуть и ощутить его душой, а затем полюбить навсегда, надо обязательно приехать на алтайскую землю. (8) «Добро пожаловать в удивительный Алтайский край!» – призывают к увлекательному путешествию буклеты туристических маршрутов.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Все **знаки препинания** в тексте уже **расставлены**.  
Наша задача определить по какому **правилу** они там стоят.
- Необходимо **знать правила**, в каких случаях ставится тот или иной **пунктуационный знак** и найти предложения, в которых он ставится по **одному** правилу.
- В вариантах **единого государственного экзамена** для анализа будут предложены тексты, пунктуационный анализ которых предполагает поиск конструкций с **запятой, двоеточием, тире**.

# Сколько верных ответов?

- Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте. Например, если в тексте 9 предложений, то ответов может быть 4. Обычно 2-3 цифры.

# Алгоритм выполнения

1. Внимательно прочитайте задание. Во-первых, в самом задании написано: «Найдите предложения...», следовательно, ваш ответ будет состоять как минимум из двух цифр. Имейте в виду, что цифр может быть и больше. Во-вторых, найдите в формулировке задания **знак препинания** (он выделен полужирным шрифтом), с которым вы будете работать в тексте.
2. Внимательно прочитайте текст. Не читайте текст механически, выискивая в нём требуемый знак препинания, а постарайтесь понять его **смысл**. Это важно для определения роли искомого знака препинания.
3. Вы уже знаете функции знаков препинания. Следовательно, представляете себе роль каждого знака препинания в предложении. Найдите в тексте предложения с искомым **знаком**, отметьте их в КИМ.

4. Напротив каждого предложения **напишите в черновике**, каким правилом объясняется этот знак.

Например, **1**- тире между подлежащ. и сказ. **2** - приложение и т.д.

5. Определите, **простые** это предложения или **сложные**. От этого будет зависеть правильный ответ, ведь такие знаки препинания, как **запятая**, **тире** или **двоеточие**, могут употребляться как в простом предложении, так и в сложном. **Подчеркните грамматические основы.**

6. Запишите номера предложений, в которых пунктуационное правило одинаковое.

Например, вы отметили **пять** предложений с тире. Но далеко не во всех случаях тире ставится по одному правилу: оно может стоять в простом предложении между подлежащим и сказуемым, или в простом предложении при обособлении приложения, или в ССП, или в СПП и даже в БСП. Поэтому следующим шагом на вашем пути будет определение правила, в соответствии с которым ставится тире в выделенных вами предложениях. Соберите те предложения, в которых постановка тире подчиняется одному и тому же правилу: их номера и станут ответом.

Очень важная информация о задании №21

Могут попасться две синтаксические ситуации.

Запись ответа только на 1 правило!

**21.** Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТЫЕ** ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В горах Сихотэ-Алиня можно наблюдать резкую смену климатических поясов: после перевала Максимовича хвойный лес сразу сменяется лиственным. (2) По солнечным склонам сопок растёт дуб монгольский. (3) Мелколистная липа, любительница опушек и прогалин, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — кустовидное дерево — облюбовали просторные долины. (4) Среди редких деревьев привольно чувствуют себя кустики таволжника иволистного с ярко-розовыми цветами. (5) Поля похожи на разноцветный ковёр: ирисы соседствуют с орхидеями самых причудливых окрасок, жёлтый курослеп горит рядом с синими колокольчиками, белоснежные ландыши склоняются около лиловых фиалок, красные гвоздики и оранжевые лилии венчают праздничную картину. (6) Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, верному спутнику лесостепи, и к цветочным полянам радостно поражает путника. (7) Природа этих мест напоминает западные отроги Сихотэ-Алиня. (8) Однако разница климата очевидна: растения на западе уже отцвели, здесь же цветение только начинается.



**21.** Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТЫЕ** ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В горах Сихотэ-Алиня можно наблюдать резкую смену климатических поясов: после перевала Максимовича хвойный лес сразу сменяется лиственным. (2) По солнечным склонам сопок растёт дуб монгольский. (3) Мелколистная липа, любительница опушек и прогалин, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — кустовидное дерево — облюбовали просторные долины. (4) Среди редких деревьев привольно чувствуют себя кустики таволжника иволистного с ярко-розовыми цветами. (5) Поля похожи на разноцветный ковёр: ирисы соседствуют с орхидеями самых причудливых окрасок, жёлтый курослеп горит рядом с синими колокольчиками, белоснежные ландыши склоняются около лиловых фиалок, красные гвоздики и оранжевые лилии венчают праздничную картину. (6) Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, верному спутнику лесостепи, и к цветочным полянам радостно поражает путника. (7) Природа этих мест напоминает западные отроги Сихотэ-Алиня. (8) Однако разница климата очевидна: растения на западе уже отцвели, здесь же цветение только начинается.

**Ответ:** **36** или **58**

- В этом задании выбираем все предложения, в которых поставлен указанный в задании знак (**запятая**), и определяем, с какими правилами связана постановка этого знака. Нам нужно найти один из повторяющихся вариантов и выписать все предложения, которые соответствуют одному и тому же правилу. Если одно из предложений будет пропущено или выписано хотя бы одно лишнее, балл за задание не ставится.
- Рассмотрим те предложения, в которых поставлена запятая, и в каждом случае определим правило.
- (3) *Мелколистная липа, любительница опушек и прогалин, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — кустовидное дерево —* облюбовали просторные долины. — запятая при **приложении**, запятые при однородных членах предложения.
- (5) Поля похожи на разноцветный ковёр: ирисы соседствуют с орхидеями самых причудливых окрасок, жёлтый курослеп горит рядом с синими колокольчиками, белоснежные ландыши склоняются около лиловых фиалок, красные гвоздики и оранжевые лилии венчают праздничную картину. — запятые в бессоюзном сложном предложении (**БСП**)
- (6) Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, *верному спутнику лесостепи*, и к цветочным полянам радостно поражает путника. — запятые при **приложении**.
- (8) Однако разница климата очевидна: растения на западе уже отцвели, здесь же цветение только начинается. — запятая в **БСП**.
- Одно и то же правило применяется в предложениях 3 и 6 или 5 и 8. Других повторяющихся объяснений (то есть предложений на одно правило) нет.
- В ответ выписываем цифры без пробелов и запятых.
- **Ответ: 36 или 58**

- Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений  
(1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных — озеро Тургояк. (2) Про него уральцы говорят: «Тургояк — младший брат Байкала». (3) И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин. (4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! (5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной «старшего брата»: при протяжённости 12,5 км и ширине 11 км площадь составляет 2638 га. (6) Близ озера раскинулся национальный парк «Таганай» — уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл. (7) Эти места за дивную красоту называют русской Швейцарией, сравнивая со знаменитыми европейскими Альпами. (8) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы. (9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.

- Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений (1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных — озеро Тургояк. (2) Про него уральцы говорят: «Тургояк — младший брат Байкала». (3) И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин. (4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! (5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной «старшего брата»: при протяжённости 12,5 км и ширине 11 км площадь составляет 2638 га. (6) Близ озера раскинулся национальный парк «Таганай» — уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл. (7) Эти места за дивную красоту называют русской Швейцарией, сравнивая со знаменитыми европейскими Альпами. (8) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы. (9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.

# Ответ и пояснение

• Ответ: 359

2 - двоеточие при прямой речи

3 - двоеточие в БСП

5 - двоеточие в БСП

6 - обобщающее слово при однородных

9 - двоеточие в БСП

- **21. Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТАЯ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.**
- (1) Полуостров Крым – уникальная по своей красоте и богатству земля. (2) На небольшой, казалось бы, территории представлены самые разнообразные ландшафты. (3) Приглашаем вас пройти по живописной тропе, ведущей к тайнам и красотам горного Крыма. (4) Карадаг, давно потухший вулкан, ныне стал государственным природным заповедником. (5) Молодыми рощами с густым подлеском, плотно перепутанным колючей ежевикой, начинаются его обширные леса. (6) Выше – дубравы, где попадаются 200-250-летние великаны. (7) Еще выше – чистые, немного торжественные буковые и сосновые леса. (8) Совершенно удивителен запах обычного дерева горного Крыма – сосны, отличающейся от своих северных сестер причудливой и яркой кроной. (9) Многие горные массивы Карадага венчают скалистые вершины, которые разнообразны по форме и часто напоминают фигуры животных или человека.



- 21. Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТАЯ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.
- (1) Полуостров Крым – уникальная по своей красоте и богатству земля. (2) На небольшой, казалось бы, территории представлены самые разнообразные ландшафты. (3) Приглашаем вас пройти по живописной тропе, ведущей к тайнам и красотам горного Крыма. (4) Карадаг, давно потухший вулкан, ныне стал государственным природным заповедником. (5) Молодыми рощами с густым подлеском, плотно перепутанным колючей ежевикой, начинаются его обширные леса. (6) Выше – дубравы, **где** попадаются 200-250-летние великаны. (7) Еще выше – чистые, немного торжественные буковые и сосновые леса. (8) Совершенно удивителен запах обычного дерева горного Крыма – сосны, отличающейся от своих северных сестер причудливой и яркой кроной. (9) Многие горные массивы Карадага венчают скалистые вершины, **которые** разнообразны по форме и часто напоминают фигуры животных или человека.

# Разбор

- (1) Нет запятых
- (2) Вводная конструкция
- (3) Причастный оборот
- (4) Приложение
- (5) Причастный оборот
- (6) СПП
- (7) Однородные члены
- (8) Причастный оборот
- (9) СПП
- **Ответ: 358 либо 69**



- *Найдите предложения, в которых ТИРЕ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.*
- (1) Стало свежо и сыро — мы плотнее закутались в плащи. (2) Дремота начала одолевать нас, но слух оставался по-прежнему чутким. (3) Шевелился кто-нибудь из товарищей, гребцы сдержанным шепотом перекидывались словами — глаза тотчас же открывались, как будто сами собой. (4) С час мы плыли таким образом, как вдруг были выведены из полусонного состояния новым сильным ревом. (5) Олень стоял на этот раз шагов за сто от нас, на самом берегу. (6) Мы замерли — он тяжело бухнулся в воду. (7) — Гребите, ребята! — шепнул Степан, и длинное весло его с силой погрузилось в воду, направляя лодку к правому берегу, куда должен был выйти олень.

- *Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.*
- (1) Покинув Вену, караван пошел вдоль Альп. (2) Между дорогой и горами раскинулись поля. (3) Было что-то успокоительное, почти ленивое в том, как лежали эти горы. (4) Но, несмотря на кажущийся покой, неподвижность их была мнимой. (5) В отличие от полей, честно остававшихся на своих местах, горы двигались. (6) Они сопровождали караван справа, не приближаясь к нему, но и не удаляясь. (7) Стремилась вперед со скоростью каравана, и шедшим казалось: обогнать их невозможно. (8) На дальнем краю полей начиналось движение. (9) Оставаясь равниной, эти пространства уже двигались вместе с горами.

1469 (Обос. обст.)

- *Найдите предложения, в которых ДВОЕТОЧИЕ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.*
- (1)Левитан изображает самое начало весны: ещё не бегут шумные ручьи, не слышно щебета птиц. (2)Но тёплые лучи весеннего солнца уже начинают согревать землю. (3)Мягкий солнечный свет, разлитый в картине, вызывает ощущение наступления весны. (4)Всё словно замерло кругом, согретое солнечным теплом: деревья, отбрасывающие на снег голубоватые тени, золотистая стена дома, тихо дремлющая лошадка у крыльца. (5)Картина полна бездумной ликующей радости, вызванной приходом весны. (6)Пейзаж безлюден. (7)Но присутствие человека ощущается в картине: стоит в ожидании лошадь у крыльца. (8)Приоткрыта дверь дома, на бревне у самого дома – скворечник.

- *Найдите предложения, в которых ТИРЕ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.*
- (1)С древних времен человек стремился познать тайны своего существования и окружающей его природы. (2)Возникновение жизни, происхождение человека, устройство человеческого тела, секрет долголетия - подобные вопросы много столетий волнуют нас. (3)Самые первые научные представления о строении и жизни человеческого организма появились в древности. (4)Потребовалось почти 23 столетия упорного труда ученых, чтобы познать основные законы человеческого тела. (5)Человек - самое сложное явление живой природы.(6) Но и сегодня мы знаем далеко не все об организме человека. (7)Здоровье человека - самое ценное его достояние. (8) Слишком часто люди растрачивают его и разрушают, наносят ему непоправимый вред.(9) Здоровье уже подорвано – начинают думать о нём.

57 (Тире между подл. и сказуемым)

- *Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.*
- (1) Когда мне было шестнадцать лет, я мог в самые короткие зимние дни после субботних уроков один отправиться в свою деревню и отмахать пешочком двенадцать вёрст. (2) Привычный к ходьбе, я не торопясь добирался до своей деревни за четыре часа, но теперь, оглядев спутницу, закутанную в тёплую шаль, понял: раньше полуночи нам едва ли дойти. (3) По накатанному большаку шагалось легко, но мне из-за медлительности спутницы всё время приходилось сдерживать себя. (4) Пока не зашло солнце, я всё ещё надеялся на порожняк из кооператива, но попутных подвод не было. (5) Мы уже прошли редколесье и вышли на уставленный стогами луг, когда закат вспыхнул всей яркостью своих золотисто-оранжевых красок.

- *Найдите предложения, в которых ДВОЕТОЧИЕ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.*
- (1)Служанка начала громко кликать хозяйку: ее испуг заставил меня прийти в себя. (2)Одна мысль во мне загорелась: сыскать их, сыскать во что бы то ни стало. (3)Принять этот удар, примириться с такою развязкой было невозможно. (4)Я узнал от хозяйки, что они в шесть часов утра сели на пароход и поплыли вниз по Рейну. (5)Я отправился в контору: там мне сказали, что они взяли билеты до Кёльна. (6)Я пошел домой с тем, чтобы тотчас уложиться и поплыть вслед за ними. (7)Мне пришлось идти мимо дома фрау Луизе... (8)Вдруг я слышу: меня кличет кто-то. (9)Я поднял голову и увидал в окне той самой комнаты, где я накануне виделся с Асей, вдову бургомистра.