

## Задание 21. Пунктуационный анализ простых и сложных предложений: все задания

### Остальные задачи

#### 1. Задание

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2) Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3) В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4) Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажато по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5) Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6) За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7) Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

#### 2. Задание

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Профессор закрыл окно: уличный шум мешал работать. (2) Всё это: звуки и запахи, тучи и люди – было красиво и грустно. (3) Жизнь обладает одним чудесным свойством: она, как хлеб, не приедается. (4) Вдруг я чувствую: кто-то берёт меня за плечо и толкает. (5) Микеланджело писал о себе: «Не родился еще человек, который, подобно мне, был бы столь склонен любить людей». (6) Момент образования айсберга – грандиозное и страшное зрелище: откол сопровождается грохотом, напоминающим пушечную канонаду, а гладкая морская поверхность в это время приходит в сильное волнение. (7) Мы наткнулись на участок скалы с несомненными следами костра: кружком лежали камни, а между ними уголь и обгоревшие поленья.

Запишите номера этих предложений.

#### 3. Задание

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) До тринадцати лет Лермонтов воспитывался в Тарханах – пензенском имении бабушки. (2) «Я в мире боец», – говорил о себе В.Г. Белинский. (3) Из камня деспот выстроит тюрьму – поэт из камня вырубил Венеру. (4) Думать обо всём, что происходит, – это роскошь, доступная только тем, у кого много свободного времени. (5) Слой облаков был очень тонок – сквозь него просвечивало солнце. (6) Один атом натрия замещает один атом водорода, один атом цинка – два атома водорода, а один атом алюминия – три атома водорода. (7) Конечно, ждать – это большое искусство. (8) Составлен план мероприятий на сентябрь – декабрь.

Запишите номера этих предложений.

## 4. Задание

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Н.В. Гоголь говорил, что смех – великое дело: он не отнимает ни жизни, ни имущества, но перед ним виновный как связанный заяц. (2) Весь день моросил дождь – гулять не хотелось. (3) Мгновение – и публика замерла. (4) Отправившись в путь – это было морозным зимним утром, – мы взяли направление на северо-восток. (5) «Мой дед землю пахал!» – с гордостью отвечал Базаров. (6) Зной всё увеличивался – становилось тяжело дышать. (7) Не болезнь мучила его – раздражало сознание ненужности.

Запишите номера этих предложений.

## 5. Задание

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Я не ошибся: он прекрасно знал легенду о Гуамском ущелье, но почему-то не хотел сегодня рассказывать. (2) Два водопада, что текут рядом, были, согласно преданию, влюбленными парнем и девушкой, но не было суждено им быть вместе: жестокий жених красавицы Гуамки в порыве ревности убил ее возлюбленного раскатом молнии, расколов надвое скалы. (3) Сейчас за скалами такая картина: немногочисленные леса, горные реки, сельские просторы и разнообразные базы отдыха. (4) Отцом Гуамки был старец, который вскоре впал в глубокую печаль: он потерял единственную дочь. (5) Печаль его была так сильна, что старец окаменел, превратившись в могучий хребет Гуама, слезы отца стали рекой Курджипс, которую по-разному называют: бурной, кипучей, грозной. (6) Глядя на этот хребет, эту реку, всегда представляю их одухотворенными и вспоминаю тотчевское: «Не слепок, не бездушный лик...»

Запишите номера этих предложений.

## 6. Задание

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Наступит весна – расцветёт сирень под моим окном. (2) И снова – в который раз! – он перечитывал эти выученные почти наизусть письма. (3) Простить – значит забыть. (4) Ещё напор – и враг бежит. (5) «Ты ничего не замечал?!...» – только и воскликнул я. (6) Сейчас забить один гол – значит выиграть первенство мира. (7) Стол, кресло, стулья – всё стояло в беспорядке.

Запишите номера этих предложений.

## 7. Задание

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Ни лошади, ни дороги – ничего не видно. (2) «Завтра я уезжаю», – сказал он. (3) Любить – значит доверять друг другу. (4) Всё здесь: скамейки, трава, дорожки, уходящие в глубь парка, – было покрыто жёлтыми листьями. (5) С одной стороны, он прав, с другой – его правда принесла матери только огорчения. (6) Лишнее говорить – значит себе вредить. (7) Вот она наконец – безграничная, необозримая степь!

Запишите номера этих предложений.

## 8. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Я не слишком люблю это дерево – осину. (2) Риск – дело благородное. (3) Ещё мгновение – и птица, взмахнув крыльями, исчезла в небе. (4) «Что случилось?» – поинтересовался Валентин, заметивший, как изменилось мое лицо. (5) Лётчики вспоминали, как впервые совершили перелёт Москва – Архангельск – Северный полюс. (6) Я знал, что Лена не придёт – мы были в ссоре, – но всё-таки ждал. (7) «Вы пили чай?» – спрашивала Ольга Михайловна, и тот, к кому относился этот вопрос, просил не беспокоиться.

Запишите номера этих предложений.

## 9. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Он посмотрел на часы – цифры показывали семь минут девятого – и подошёл к телефону. (2) Это очень тяжело – не видеть родных столько лет! (3) «Завтра я уезжаю, – сказал он, – приходи на вокзал». (4) Служить бы рад – прислуживаться тошно. (5) Всё вокруг: густой тихий лес, избушка на поляне – казалось мне ненастоящим, сказочным. (6) Я вздохнул, представив, как огорчится мать – в последнее время мы почти не разговаривали по вечерам, – и шагнул за порог. (7) Уже лет двадцать – двадцать пять он изучает историю своего края.

Запишите номера этих предложений.

## 10. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Три часа по автомагистрали – и вы у моря. (2) В Сибири – неслыханное дело! – почти до декабря не было снега. (3) «Что с вами? – полюбопытствовал он. – Что вы обнаружили?» (4) Жизнь прожить – не поле перейти. (5) Кстати, надо осмотреть и то место, где – помните? – играли вашу пьесу. (6) Хлеб, одежда, сувениры – всё продавалось в этих маленьких магазинах. (7) Проснёшься утром – мы будем уже в Хабаровске.

Запишите номера этих предложений.

## 11. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) А.П. Чехов писал: «Для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать». (2) В теле горы словно вздохнул великан: качнулись стены ущелья и послышался хриплый стон. (3) Всё вокруг: густой тихий лес, избушка на поляне – казалось мне ненастоящим, сказочным. (4) Но я вижу: вы недовольны. (5) По структуре простые предложения могут быть: двусоставными и односоставными, полными и неполными, распространёнными и нераспространёнными. (6) Всё, что нравилось, ласкало, давало надежду: шум дождя, раскаты грома, мысли о счастье, разговоры о любви, – всё это стало воспоминанием. (7) Испанское влияние сказывалось во всём: в сводчатой форме дверей, окон, в чёрных металлических решётках.

Запишите номера этих предложений.

## 12. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Главная часть телескопа – большое, хорошо отполированное вогнутое зеркало. (2) «Она замечательный человек, – сказала мать. – Таких днём с огнём поискать». (3) Дивизия за это время продвинулась на десять – двенадцать километров, и мы не должны от неё от-ставать. (4) Ландыш – символ вечной молодости и свежести. (5) Наступил самый печаль-ный месяц – ноябрь. (6) Никита любит смотреть мультфильмы, Даша – листать мамины журналы. (7) Весна – пора пробуждения природы.

Запишите номера этих предложений.

## 13. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) На лекции присутствовало двадцать пять – тридцать человек. (2) «Что за гора?» – спросил я. (3) Темницы рухнут – и свобода вас примет радостно у входа. (4) Дубечна – так называлась наша первая станция – находилась в семнадцати верстах от города. (5) Сумел завоевать доверие больного – успех лечения наполовину обеспечен. (6) «Прощай, брат!» – сказал он Аркадию, уже взобравшись на телегу. (7) Ягоды, грибы, дичь – словом, все дары леса появились на столе.

Запишите номера этих предложений.

## 14. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Уральские горы – уникальный для нашей страны природный объект – пересекают Россию с севера на юг и являются границей между двумя частями света и двумя крупнейшими частями страны.

(2) Уральские горы имеют длинную и сложную историю. (3) Она начинается ещё в протерозойскую эру – настолько древний и малоисследованный этап истории нашей планеты, что учёные даже не делят его на периоды и эпохи. (4) Новые крупные поднятия на Урале возобновились лишь 30 миллионов лет назад, в ходе которых Полярная, Приполярная, Северная и Южная части гор были приподняты почти на километр, а Средний Урал – примерно на 300–400 метров. (5) В настоящее время Уральские горы стабилизировались – крупных движений земной коры здесь не наблюдается.

(6) Уральский хребет составляют средние и низкие по высоте горы, наивысшая точка – гора Народная на Приполярном Урале, достигающая 1895 метров. (7) Любопытно, что вторая по высоте вершина Урала – гора Ямантау – находится на Южном Урале. (8) Вообще, в профиль Уральские горы напоминают впадину: самые высокие хребты расположены на севере и юге, а средняя часть не превышает 500 метров, так что, пересекая Средний Урал, можно даже не заметить гор.

Запишите номера этих предложений.

## 15. Задание

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Чудско-Псковское озеро, будучи третьим по величине на территории Европы, представляет собой озёрный комплекс. (2) Этот комплекс, расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии, состоит из трёх частей. (3) Их иногда называют отдельными озёрами: Псковское, Чудское, Среднее. (4) Общая длина комплекса составляет 150 километров, ширина – 50 километров, общая площадь поверхности – 3550 квадратных километров. (5) Общая глубина озера составляет 6 метров – оно мелководно.

(6) География озера обширна: в него впадает более 30 рек, а вытекает только одна – Нарва. (7) Для него характерны болотистые низменные берега; местами можно встретить поросшие соснами холмы и дюны. (8) Самый крупный город, построенный на российском побережье Чудско-Псковского озера, – Гдов.

(9) На Чудско-Псковском озере располагаются 29 островов (обитаем только один из них), 22 из которых находятся на территории Чудского озера.

Запишите номера этих предложений.

## 16. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Каждый человек знает: историческое и культурное наследие своей страны надо оберегать. (2) Но жизненный опыт пробуждает в памяти иные картины: грустные, а порой и горестные. (3) На Бородинском поле – поле нашей славы – в 1932 году было совершено преступление: взорван чугунный памятник на могиле Багратиона, защитника национальной свободы России. (4) Ещё одна трагедия, о которой рассказал Д.С. Лихачёв: Путевой дворец архитектора Растрелли в Петербурге, спасённый во время войны, был снесён в конце шестидесятых годов. (5) Д.С. Лихачёв писал: «Пусто там, где он стоял, и пусто в душе, когда это место проезжаешь». (6) Утрата любого памятника культуры невосполнима: все они индивидуальны, связаны с той или иной конкретной эпохой, с именами мастеров. (7) Мы должны беречь: архитектурные сооружения, произведения скульптуры и живописи, предметы древности, все творения рук человеческих, имеющих ценность с точки зрения истории и культуры.

Запишите номера этих предложений.

## 17. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) В 1886 году в Париже объявили конкурс на архитектурное сооружение, которое должно служить входом на промышленную выставку, и одним из участников конкурса стал Гюстав Эйфель – французский инженер и конструктор. (2) После внесения небольших изменений в проект его башни был объявлен результат: «Железная леди» Эйфеля – победитель конкурса! (3) Сначала огромная башня вызывала у парижан негативные эмоции – со временем французы её полюбили. (4) Всемирно известная Эйфелева башня принимает ежегодно шесть – семь миллионов посетителей. (5) Для многочисленных туристов в каждой опоре конструкции открыт сувенирный магазин, а в южной колонне – ещё и почтовое отделение. (6) Эйфелева башня – самая узнаваемая достопримечательность Парижа, символ Франции и объект всеобщего восхищения. (7) В мире популярны её уменьшенные копии; Токио, Берлин, Москва – эти и многие другие города имеют свои «Эйфелевы башни».

Запишите номера этих предложений.

## 18. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) В число семи чудес света входят: пирамида Хеопса, Висячие сады Семирамиды, статуя Зевса в Олимпии, храм Артемиды в Эфесе, Мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский, Александрийский маяк. (2) До наших дней сохранилось только одно из этих чудес – пирамида Хеопса. (3) Причинами разрушения остальных стали различные трагические события: пожары, землетрясения, войны. (4) Например, в 226 или 227 году до н. э. обрушилась статуя «Колосс Родосский»: произошло страшное землетрясение в городе Родосе (Родос – название греческого острова и его главного города). (5) Гигантская статуя изображала Гелиоса – древнегреческого бога Солнца. (6) Гелиос был особо почитаемым божеством на острове: этот бог, по легенде, был создателем острова, вынес его на своих руках из морских глубин. (7) О гибели статуи написала поэтесса Наталья Спасина: «Металл... Какое множество металла! У статуи души не может быть! А море билось в скалы и рыдало, не в силах ту потерю позабыть».

Запишите номера этих предложений.

## 19. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Биатлон – зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. (2) Биатлон имеет длинную историю: охота на лыжах издавна являлась частью быта северных народов. (3) Состязаниями эта деятельность стала в XVIII веке, но лишь в 1954 году – спустя два столетия – Международный олимпийский комитет признал биатлон как вид спорта. (4) В 1992 году образуется Союз биатлонистов России – организация, отвечающая за развитие этого вида спорта в нашей стране. (5) На стрельбище расстояние до мишеней составляет 50 метров, до 1977 года – 100 метров. (6) Мишени имеют чёрный цвет, в случае попадания они закрываются белым клапаном – биатлонист сразу видит результат своей стрельбы. (7) В 1999 году Международный союз биатлонистов основал Клуб «Зеро» – символическое сообщество, в которое входят спортсмены, получившие золотые медали с нулевым (то есть без единого промаха) результатом в стрельбе.

Запишите номера этих предложений.

## 20. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Смотрят с картин глаза рафаэлевских мадонн, и мир становится чище, люди – добрее. (2) Рафаэль Санти родился весной 1483 года в Урбино – маленьком городке на востоке Италии. (3) С ранних лет мальчик проявлял интерес к живописи, видел прекрасные творения мастеров в замке герцога: герцог любил искусство, приглашая для работы художников. (4) Рафаэлю исполняется 21 год – он переезжает во Флоренцию, где встречает Леонардо да Винчи и других знаменитых живописцев. (5) «Обручение девы Марии», «Сон рыцаря», несколько изображений мадонн с младенцами – эти полотна дарят миру флорентийский период жизни Рафаэля. (6) С 1508 года живописец живёт в Риме, куда его приглашает папа римский Юлий II; задача художника – расписать фресками Ватиканский дворец. (7) Самым совершенным творением Рафаэля считается «Сикстинская мадонна»; как отмечают искусствоведы, желание художника – заставить нас неустанно смотреть в печальные глаза Марии.

Запишите номера этих предложений.

## 21. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Анапа – курортный город, расположенный на побережье Чёрного моря в Краснодарском крае. (2) Расстояние от Москвы до Анапы составляет 1,5 тысячи километров, от Краснодара – 190 километров. (3) Вода в купальный сезон (май – сентябрь) имеет среднюю температуру 21 – 25 градусов. (4) Анапа прекрасно подходит для отдыха и лечения – сюда приезжают с детьми, целыми семьями. (5) Разнообразие лечебных процедур, чистота морского воздуха, красота южной природы – факторы, привлекающие туристов из разных регионов страны. (6) «По Анапе в белой шляпе к морю Чёрному иду и прохожим, как знакомым, улыбаюсь на ходу», – поётся в одной песне. (7) В Анапе есть памятник белой шляпе – символу курортного города.

Запишите номера этих предложений.

## 22. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) С двух сторон площадку отгораживали скальные обрывы, отороченные «мехом» лиственного леса; с третьей – была вертикальная стена с узором пещер и ниш, четвёртая сторона открывалась на холмистое плато, кратер которого терялся за горизонтом. (2) «Почему здесь посторонние»? – с ударением на последнем слове спросил он. (3) Главная задача – спасти детей. (4) Его отстранили от дела без объяснений, ни за что ни про что, и ему хотелось не говорить – кричать об этом. (5) Они сидели в гостиной, где всё: и люстра в чехле, и кресла, и ковры под ногами – говорило, что здесь когда-то ходили, сидели, пили чай вот эти самые люди, которые глядели теперь из рам. (6) Моя мечта – посмотреть мир. (7) До глубокой осени лилась с неба вода – на поля нельзя было ни войти, ни въехать.

Запишите номера этих предложений.

## 23. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) «В данный момент он свидетель, – веско проговорил я, – по очень важному делу». (2) И человек, и зверь, и дерево – все рады весне. (3) Лектор сказал: «Искусство иногда называют священным ремеслом, а художника – мастером». (4) Корабль привёз редкий груз – последние картины русских художников, живших в то время в Италии. (5) «Вера Гавриловна! – обрадовался он. – Вы тут?» (6) Слово не воробей: вылетит – не поймаешь. (7) Плыть дальше – безумие.

Запишите номера этих предложений.

## 24. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) На полу, на занавесках, на диване – везде солнечный свет. (2) Каждое созвездие – это видимая на небе группа ярких звезд. (3) Дитя не плачет – мать не понимает. (4) Сосна и ель – это хвойные деревья. (5) «Что с вами?» – улыбнулся Иван Алексеевич. (6) Второй удар о землю – и мы понеслись, подскакивая и поднимая пыль, в кромешный мрак аэродрома. (7) Равнодушие – это паралич души.

Запишите номера этих предложений.

## 25. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Всё: лицо, походка, взгляд, голос – всё вдруг изменилось в ней. (2) Мы слышали, как сестра шепнула нянечке: «Скорее дайте халат». (3) «Да, это трудно: мы идём первыми», – сказал командир. (4) Он верил: его ждут. (5) Он отложил газету и сказал: «Я тебя внимательно слушаю, Лида». (6) В течение дня погода сменялась несколько раз: то светило солнце, то шёл дождь. (7) День начался с того, что её хозяин, столяр Лука Александрович, надел шапку, взял под мышку какую-то деревянную штуку, завернутую в красный платок, и крикнул: «Каштанка, пойдем!»

Запишите номера этих предложений.

## 26. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) «Это стало для нас нитью Ариадны», – могут сказать люди, если им удалось найти средство для выхода из затруднительного положения. (2) История Тесея и Ариадны – один из мифов Древней Греции. (3) Тесей пришёл в Афины – город был погружён в глубокую печаль. (4) Афиняне должны были отправлять юношей и девушек на остров Крит, где их запирали в лабиринте, и там их пожирал Минотавр – чудовище с туловищем человека и головой быка. (5) Тесей решил убить Минотавра: иначе нельзя было спасти обречённых на гибель юношей и девушек. (6) Ариадна – дочь царя острова Крит – решила помочь герою. (7) Она дала Тесею нить, которую юноша привязал у входа в лабиринт и разматывал по ходу движения, а после битвы с Минотавром по этой нити он нашёл обратный путь.

Запишите номера этих предложений.

## 27. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Онежское озеро – самое популярное у посещающих Карелию туристов место. (2) Здесь находятся знаменитые петроглифы – неолитические наскальные рисунки на мысах Бесов нос, Пери нос и Карецкий нос. (3) Кроме того, здесь расположен известный на весь мир заповедник Кижский, а также окрестности Медвежьегорска, печально знаменитые захоронениями жертв политических репрессий. (4) В свою очередь, Приладожье – ещё один южный район Карелии – привлекает туристов мягким климатом, карельскими лесами и скалами. (5) Сюда приезжают посмотреть старинный городок Сортавалу, Валаамский архипелаг и монастырь, древний Олонец. (6) Именно в Приладожье расположен горный парк «Рускеала» – заполненный грунтовыми водами бывший мраморный карьер.

Запишите номера этих предложений.

## 28. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1) Я любил русскую классическую поэзию: Кольцова, Некрасова, Никитина, Пушкина, Лермонтова, впоследствии Бунина – и в то же время не мог не завидовать моему новому другу, романтической манере его декламации, даже его претенциозному псевдониму.
- (2) Птицелов, мой новый друг, ютился вместе со всеми своими книгами приключений, а также толстым томом «Жизни животных» Брема – его любимой книгой – на антресолях двухкомнатной квартирки.
- (3) – Там, где выступ холодный и серый водопадом свергается вниз, я кричу у безмолвной пещеры... – декламировал он на бис своё коронное стихотворение.
- (4) Птицелов выглядел силачом, атлетом, но впоследствии я узнал, что с детства он страдает бронхиальной астмой и вся его как бы гладиаторская внешность – не что иное, как не без труда давшаяся поза. (5) Даже небольшой шрам на его мускулисто напряжённой щеке – след детского пореза осколком оконного стекла – воспринимался как зарубцевавшаяся рана от удара пиратской шпаги.
- (по В.П. Катаеву)

Запишите номера этих предложений.

## 29. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1) С древних времён люди селились около рек, потому что река давала всё необходимое для жизни: пресную воду, продукты питания, транспортный путь. (2) Наши далёкие предки верили: у каждой реки, даже маленькой, есть свой дух-хранитель, а у больших рек, таких как Волга, их несколько. (3) Легенды утверждают: у верхней Волги хранитель – маленькая девочка, которая спасает тонущих детей, у средней – красивая девушка, кормилица и заступница. (4) В низовьях реки за порядком следит старичок в одном лапте. (5) Вы спросите: «Почему в одном?» (6) Ответ на этот вопрос до нас не дошёл, но говорят, что старик указывает добрым людям рыбные места, а злых затягивает под воду. (7) И ещё люди думали: цвет воды зависит от настроения её хранителя (чем темнее река, тем хуже настроение).

Запишите номера этих предложений.

## 30. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1) «Лучше гор могут быть только горы, на которых ещё не бывал», – пел Владимир Высоцкий. (2) Горные походы, с одной стороны, открывают удивительные, неповторимые природные ландшафты, с другой – являются серьёзным испытанием для туристов. (3) Физическая подготовка, выносливость, настрой на большие нагрузки, готовность оказать помощь – всё это чрезвычайно важно для путешествия по горам. (4) Собираетесь в горы – советуем подобрать команду единомышленников, желательно профессионалов. (5) Существенно различаются между собой виды горного похода: альпинизм и туризм. (6) В альпинизме главная цель – покорение вершины. (7) Горный туризм предполагает длительное путешествие, цель которого – преодоление перевалов.

Запишите номера этих предложений.

## 31. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1) Исключительную роль в жизни людей играет сельское хозяйство: оно удовлетворяет потребности населения в продуктах питания, обеспечивает сырьём промышленность. (2) О его огромном значении говорил ещё древнегреческий учёный Ксенофонт: «Сельское хозяйство является матерью и кормилицей всех других ремёсел». (3) Как отрасль мировой экономики сельское хозяйство имеет определённую специфику: использование земли, растений и животных в качестве средств производства, зависимость от природных условий, сезонность работ. (4) Для обслуживания аграрного сектора экономики необходимы: дорожные организации, кредитная система, инвестиционные компании и многие другие системы и организации. (5) Выделяют две основные отрасли сельского хозяйства: животноводство и растениеводство. (6) Эти отрасли связаны с особенностями регионов; например, верблюдоводство развивается в пустынных и полупустынных регионах, овцеводство – в горных районах. (7) Ведущая отрасль растениеводства – производство зерна, ведь хлеб по праву считается основным продуктом питания человека.

Запишите номера этих предложений.

## 32. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1) Марс — четвёртая планета, расположенная от Солнца и являющаяся последней из планет земной группы. (2) Планета получила название в честь мифологического героя — бога войны Марса. (3) Иногда Марс называют Красной планетой, что, конечно, связано с коричнево-красным цветом его поверхности. (4) Марс — вторая самая маленькая планета в Солнечной системе после Меркурия. (5) Большое количество научно-фантастической литературы, написанной в течение XX века, — прямое следствие убеждённости многих в том, что на Марсе существуют формы жизни. (6) По составу атмосфера Марса схожа с атмосферой Венеры, одной из самых негостеприимных атмосфер в Солнечной системе. (7) Основным компонентом атмосфер обеих планет является двуокись углерода. (8) Однако парниковый эффект на Марсе отсутствует — это важное отличие, именно поэтому температура на Марсе не превышает 20°C (на Венере — 480°C).

Запишите номера этих предложений.



### 33. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Севернее города Одинцово раскинулся Подушкинский лесопарк – живописная лесная территория. (2) Этот лес получил своё название благодаря селу Подушкино и лично Ивану Владимировичу Подушке – помещику, которому принадлежали эти земли в XV веке.

(3) Село Подушкино и прилегающие к нему леса не раз меняли хозяев: так, одно время этими угодьями владел Илья Данилович Милославский, дед царевны Софьи и двух царей – Фёдора III и Ивана V. (4) А в XIX веке в Подушкино провели железную дорогу – здесь появились дачники.

(5) Сейчас, прогуливаясь по парку, можно увидеть двухсотлетние дубы, однако большая часть сохранившихся на сегодня деревьев появилась 50 – 80 лет назад. (6) По оценкам биологов, в Подушкинском лесу обитает 73 вида животных, причём помимо привычных белок и зайцев в лесной глуши можно увидеть норы барсука и встретить орешниковую соню – небольшого грызуна, занесённого в Красную книгу. (7) Зелёные дятлы, глухари, рябчики, чёрные коршуны и сапсаны – эти редкие птицы также обитают на территории Подушкинского лесопарка.

(По материалам интернета)

Запишите номера этих предложений.

### 34. Задание

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Городская усадьба Шаховских – Краузе – Осиповых находится на улице Воздвиженка, этот дом сохранился здесь с конца XVIII века. (2) В 1783 году двухэтажный дом с антресольным этажом, с флигелями и парадными воротами с Калашного переулка построил князь Алексей Яковлевич Шаховской. (3) Он был младшим сыном князя Якова Петровича Шаховского, обер-прокурора Святейшего Синода и автора известных автобиографических «Записок». (4) С 1842 года владение перешло в руки известного врача И.И. Краузе. (5) В 1852 году, когда усадьба принадлежала штабс-ротмистру Николаю Яковлевичу Козлакову, архитектор Н.И. Козловский перестроил дом. (6) Изменения в основном касались декора фасада и внутренних помещений, в результате чего усадьба получила очень эффектный фасад в стилистике рококо. (7) В 1868 году усадьбу купил врач Дмитрий Тимофеевич Осиповский, который много лет проработал в Московской городской больнице, в больнице для чернорабочих на Мясницкой и в Мариинской больнице. (8) 14 июня 1878 года действительному статскому советнику Дмитрию Тимофеевичу Осиповскому с потомством было высочайше пожаловано дворянство, и с этого времени во фронтоне дома расположился герб Осиповских.

(По материалам интернета)

Запишите номера этих предложений.

### 35. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Первое известное название Чёрного моря – Темаринда, что означает «Тёмная пучина». (2) Так его называли тавры – древнейшие жители Крыма. (3) После этого оно носило название Негостеприимное (из-за пиратов), Гостеприимное (в те времена мирные жители обживали берега), а со средних веков – Чёрное (название, близкое к первоначальному). (4) Чёрное море постепенно захватывает сушу – один сантиметр в год. (5) Например, у обрыва Гераклеийского полуострова стоял античный храм – сейчас он скрыт в морских глубинах. (6) К концу XXI века уровень Чёрного моря повысится на один – два метра. (7) Разнообразен животный мир морских глубин; рыбы, медузы, мидии, крабы – эти и многие другие обитатели Чёрного моря встречаются здесь в большом количестве.

Запишите номера этих предложений.

### 36. Задание

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Между Землей и Венерой много общего: планеты имеют примерно одинаковые размеры и массу, вращаются вокруг Солнца по очень сходным орбитам. (2) На этом сходство заканчивается. (3) Все остальное у планет разное: атмосфера, температура поверхности, яркость. (4) И все-таки ученые предлагают подвесить огромные дирижабли на высоте 50 км над поверхностью Венеры, чтобы проверить возможность жизни рядом с планетой. (5) Проект разбит на пять этапов: роботизированная разведка, одномесечная орбитальная миссия, одномесечная атмосферная миссия, годичная атмосферная миссия, строительство и заселение венерианского города. (6) В свою очередь, известный физик Стивен Хокинг считал, что Земля может превратиться в Венеру, если не будет решена проблема парникового эффекта. (7) Он заявлял: «Когда вы в следующий раз встретитесь с человеком, отрицающим изменение климата, отправьте его на Венеру. Я оплачу проезд».

Запишите номера этих предложений в поле ответа без пробелов и знаков препинания.

### 37. Задание

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Город Балаково расположен на левом берегу Волги, порты (городская пристань и причалы) находятся чуть южнее и севернее города, так как примыкающий к центру Балакова берег мелководен. (2) Существует несколько преданий, объясняющих происхождение слова «Балаково». (3) Одно из них гласит, что такое название дала река Балаковка, в устье которой находилось когда-то село. (4) Устье реки было удобной стоянкой для речных судов, их собиралось здесь немало количество. (5) Собирающиеся на пристани люди постоянно «балакали»: говорили друг с другом, обменивались новостями, торговались. (6) От глагола «балакать» и было образовано название населённого пункта, дословно его можно перевести как «место, жители которого не прочь поговорить».

(7) Другое предание гласит, что название села и речки происходит от татарского слова «балык». (8) Так по-татарски называется рыба вообще – её в те годы немало ловили в реке Балаковке. (9) Возможно, от татарского «балык» пошло название реки, а она впоследствии дала имя будущему городу.

(По материалам интернета)

Запишите номера этих предложений.

### 38. Задание

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1)Дворцово-парковый ансамбль Павловска, созданный в эпоху расцвета русского классицизма конца XVIII – начала XIX вв., – памятник культурного наследия, находящийся под защитой ЮНЕСКО.
- (2)История местности, где располагается Павловск, уходит в глубокую древность, когда по руслу рек селились ильменские славяне, различные финно-угорские племена. (3)В новгородских писцовых книгах XV в. упоминается «сельцо на реке Славянке», здесь проходил торговый путь «из варяг в греки».
- (4)Затем почти на 100 лет эти земли перешли во владение шведам и были отвоёваны Петром Великим в ходе Северной войны. (5)Леса, изобиловавшие дичью, стали императорскими охотничьими угодьями, расположенными вблизи Царского Села. (6)Именно эти угодья площадью более 600 га с окрестными лесами и крестьянами подарила Екатерина II своему сыну и наследнику Великому князю Павлу Петровичу и его супруге Марии Фёдоровне по случаю рождения у них первенца, великого князя Александра. (7)Так появилось Село Павловское, переименованное в город в 1796 году после вступления Павла I на престол. (8)Первоначально на Славянке было построено два деревянных господских дома: Паулюст на высоком правом берегу Славянки (он будет разобран после строительства Большого каменного дворца), а также Маршенталь на месте старых шведских укреплений при слиянии Славянки с речкой Тызвой (при императоре Павле перестроен в крепость Бир).

(По материалам интернета)

Запишите номера этих предложений.

### 39. Задание

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1)У каждого человека есть место, которое ему бесконечно дорого, – родная земля. (2)Алтайский край является одним из самых красивых мест земного шара. (3)Тысячи бурных рек и спокойных прозрачных озёр, необъятный простор степей и цветущие ковры горных лугов, светлые берёзовые рощи и таинственные урочища со следами диких животных – всё это мило и дорого каждому, кто здесь бывал. (4)Этот край – территория невероятных сокровищ, таящихся в глухих недрах. (5)Но Алтайский край знаменит не только первозданной природой, главное его богатство – люди. (6)Люди спокойные и смелые, уважающие друг друга, любящие жизнь и свою родную землю, уверенно смотрящие в будущее. (7)Чтобы познакомиться с Алтайским краем, можно почитать о нём книги, посмотреть фильмы, но, чтобы постичь его душой, а затем полюбить навсегда, надо обязательно приехать на алтайскую землю. (8)«Добро пожаловать в удивительный Алтайский край!» – призывают к увлекательному путешествию буклеты-путеводители по туристическим маршрутам России.

Запишите номера этих предложений.

## Задание 21. Пунктуационный анализ простых и сложных предложений: все задания

### Решения

### Остальные задачи

#### 1. Задание

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Используется не тире, а дефис.
3. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
4. Тире для обозначения количественных пределов.
5. Используется не тире, а двоеточие.
6. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
7. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.

#### 2. Задание

Правильный ответ – 3, 6 и 7, поскольку это сложные предложения с бессоюзной связью и значением пояснения (а именно):

Предложение 1 – бессоюзное сложное предложение, значение причины (потому что).

Предложение 2 – простое предложение с однородными членами, двоеточие ставится после обобщающего слова.

Предложение 4 – бессоюзное сложное предложение, значение дополнения (что).

Предложение 5 – предложение с прямой речью, двоеточие ставится после слов автора.

#### 3. Задание

Правильный ответ – 4 и 7: тире ставится между подлежащим, выраженным инфинитивом, и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже.

В предложении 1 выделено распространённое приложение.

В предложении 2 тире стоит после прямой речи перед словами автора.

Предложение 3 – бессоюзное сложное, значение противопоставления.

Предложение 5 – бессоюзное сложное, значение следствия.

Предложение 6 содержит в своём составе два неполных простых предложения, тире ставится на месте пропуска сказуемых.

В предложении 8 тире используется для обозначения временных пределов: «от ... до».

#### 4. Задание

Правильный ответ – 2 и 6: бессоюзные сложные предложения со значением следствия.

В предложении 1 тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Предложение 3 – сложносочинённое, тире ставится, так как с его помощью передаётся быстрая смена событий.

В предложении 4 с помощью тире выделяется вставная конструкция.

В предложении 5 тире стоит после прямой речи перед словами автора.

Предложение 7 – бессоюзное сложное, значение противопоставления».

#### 5. Задание

В предложениях 2 и 4 двоеточие ставится согласно одному и тому же правилу. Бессоюзная связь, значение причины (потому что).

Предложение 1 – бессоюзное со значением пояснения (а именно).

В предложении 3 двоеточие ставится перед однородными членами после обобщающего слова.

В предложении 6 двоеточие ставится перед прямой речью (цитатой).

#### 6. Задание

Правильный ответ – 3 и 6: тире ставится между подлежащим и сказуемым (оба выражены инфинитивом) перед частицей «значит».

Предложение 1 – бессоюзное сложное, значение времени.

В предложении 2 с помощью тире выделяется вставная конструкция.

Предложение 4 – сложносочинённое, тире ставится, так как с его помощью передаётся быстрая смена событий, динамика действий.

В предложении 5 тире стоит после прямой речи перед словами автора.

В предложении 7 тире ставится после однородных членов перед обобщающим словом.

#### 7. Задание

1. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.
2. Тире после прямой речи перед словами автора.
3. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами инфинитива.
4. Тире после однородных членов с обобщающим словом перед продолжением предложения.
5. Тире на месте отсутствующего слова («стороны»).
6. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами инфинитива.
7. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.

#### 8. Задание

1. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
2. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
3. Тире в сложносочинённом предложении для обозначения быстрой смены событий.
4. Тире после прямой речи перед словами автора.
5. Тире для обозначения пространственных пределов.
6. Тире для обозначения вставной конструкции.
7. Тире после прямой речи перед словами автора.

#### 9. Задание

1. Тире для обозначения вставной конструкции.
2. Тире между сказуемым и подлежащим.
3. Тире в предложении с прямой речью, разорванной словами автора.
4. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением противопоставления.
5. Тире после однородных членов с обобщающим словом перед продолжением предложения.
6. Тире для обозначения вставной конструкции.
7. Тире для обозначения временных пределов («от ... до»).



#### 10. Задание

1. Тире в сложносочинённом предложении для обозначения быстрой смены событий.
2. Тире для обозначения вставной конструкции.
3. Тире в предложении с прямой речью, разорванной словами автора.
4. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами инфинитива.
5. Тире для обозначения вставной конструкции.
6. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.
7. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением времени.

#### 11. Задание

1. Двоеточие перед прямой речью после слов автора.
2. Двоеточие в сложном предложении, где вторая и третья части поясняют первую.
3. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.
4. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением дополнения во второй части.
5. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова.
6. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.
7. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.

#### 12. Задание

1. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
2. Тире в предложении с прямой речью, разорванной словами автора.
3. Тире для обозначения количественных пределов.
4. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
5. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
6. Тире на месте отсутствующего слова в неполном предложении.
7. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.

#### 13. Задание

1. Тире для обозначения количественных пределов («от ... до»).
2. Тире после прямой речи перед словами автора.
3. Тире в сложносочинённом предложении, части которого противопоставлены по смыслу.
4. Тире для обозначения вставной конструкции.
5. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением условия в первой части.
6. Тире после прямой речи перед словами автора.
7. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.

#### 14. Задание

В предложениях 1, 3, 7 тире выделяет обособленные приложения.

В предложении 4 ставится тире, поскольку пропущено сказуемое (это неполное предложение). В предложении 5 тире отделяет части сложного бессоюзного предложения. В предложении 6 тире ставится между подлежащим и сказуемым.

#### 15. Задание

##### Указание:

Пунктуационный анализ текста.

##### Решение / комментарий:

В предложениях 2 и 8 ставятся запятые, выделяющие согласованные определения (в данном случае – причастные обороты). В предложении 2 причастный оборот – *расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии*; в предложении 8 – *построенный на российском побережье Чудско-Псковского озера*.

Больше запятых, ставящихся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации, в этом тексте нет:

- в предложении 1 запятые выделяют деепричастный оборот (*будучи третьим по величине на территории Европы*);
- в предложении 3 запятые отделяют однородные члены предложения (*Псковское, Чудское, Среднее*);
- в предложении 4 запятые отделяют части сложного бессоюзного предложения;
- в предложении 6 запятая стоит между частями сложносочинённого предложения;
- в предложении 9 запятая находится между частями сложноподчинённого предложения (на подчинительную связь указывает слово *которых*).

#### 16. Задание

1. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением дополнения во второй части (знает, что...)
2. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.
3. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением пояснения во второй части (а именно).
4. Двоеточие в предложении с бессоюзной связью и значением пояснения (а именно).
5. Двоеточие перед прямой речью после слов автора.
6. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением причины во второй части (потому что).
7. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова.

#### 17. Задание

1. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.

#### 18. Задание

1. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова.
2. Используется не двоеточие, а тире.
3. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова «события».
4. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением причины во второй части (потому что).
5. Используется не двоеточие, а тире.
6. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением причины во второй части (потому что).
7. Двоеточие перед прямой речью (цитатой) после слов автора.

#### 19. Задание

1. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
2. Используется не тире, а двоеточие.
3. Тире для обозначения вставной конструкции.
4. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
5. Тире на месте отсутствующего слова в неполном предложении.
6. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением следствия.
7. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.

## 20. Задание

1. Тире на месте отсутствующего слова в неполном предложении.
2. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
3. Используется не тире, а двоеточие.
4. Тире в сложном предложении с бессоюзной связью и значением времени в первой части (*Когда Рафаэлю исполняется...*).
5. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.
6. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа и инфинитива.
7. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа и инфинитива.

## 21. Задание

1. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
2. Тире на месте отсутствующих слов в неполном предложении.
3. Тире для обозначения временных и количественных пределов (от – до).
4. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением следствия во второй части.
5. Тире между подлежащими и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
6. Тире после прямой речи (цитаты).
7. Тире перед приложением.

## 22. Задание

1. Тире на месте отсутствующего слова в неполном предложении.
2. Тире после прямой речи перед словами автора.
3. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа и инфинитива.
4. Тире между однородными членами со значением противопоставления.
5. Тире после однородных членов с обобщающим словом перед продолжением предложения.
6. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа и инфинитива.
7. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением следствия.

## 23. Задание

1. Тире в предложении с прямой речью, разорванной словами автора.
2. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.
3. Тире на месте отсутствующего слова в неполном предложении.
4. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
5. Тире в предложении с прямой речью, разорванной словами автора.
6. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением условия (если вылетит).
7. Тире между подлежащим и сказуемым.

## 24. Задание

1. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением условия (если не плачет).
4. Тире между подлежащими и сказуемым.
5. Тире после прямой речи перед словами автора.
6. Тире в сложносочинённом предложении для обозначения быстрой смены событий.
7. Тире между подлежащим и сказуемым.

## 25. Задание

1. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.
2. Двоеточие перед прямой речью после слов автора.
3. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением причины (потому что мы идём первыми).
4. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением дополнения (что его ждут).
5. Двоеточие перед прямой речью после слов автора.
6. Двоеточие в сложном предложении с бессоюзной связью и значением пояснения (а именно).
7. Двоеточие перед прямой речью после слов автора.

## 26. Задание

1. Тире после прямой речи перед словами автора.
2. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
3. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением времени в первой части (Когда Тесей пришёл...).
4. С помощью тире выделяется приложение, имеющее пояснительный характер.
5. Используется не тире, а двоеточие.
6. С помощью тире выделяется приложение, имеющее пояснительный характер.
7. В предложении не используется тире.

## 27. Задание

### Указание:

Пунктуационный анализ текста

### Решение / комментарий:

- Тире в предложениях 2, 4, 6 выделяет обособленное приложение (в предложении 2 - *неолитические наскальные рисунки на мысах Бесов нос, Пери нос и Карецкий нос*; в предложении 4 - *ещё один южный район Карелии*; в предложении 6 - *заполненный грунтовыми водами бывший мраморный карьер*).
- В предложении 1 тире находится между подлежащим и сказуемым.

## 28. Задание

### Указание:

Пунктуационный анализ текста

### Решение / комментарий:

- Тире в предложениях 2 и 5 выделяет обособленное приложение (в предложении 2 - *его любимой книгой*; в предложении 5 - *след детского пореза осколком оконного стекла*). – Это верный ответ.
- В предложении 1 тире отделяет ряд однородных членов (*Кольцова, Некрасова, Никитина*) с обобщающим словом (*классическую поэзию*) от продолжающейся основной части предложения.
- В предложении 3 тире отделяет прямую речь (*Там, где выступ холодный и серый водопадом свергается вниз, я кричу у безмолвной пещеры...*) от слов автора (*декламировал он на бис своё коронное стихотворение*).
- В предложении 4 тире находится между подлежащим и сказуемым.

## 29. Задание

В предложениях 2, 3 и 7 с помощью двоеточия обозначена бессоюзная связь. Вторая часть сложного предложения имеет значение дополнения. Для проверки на месте двоеточия можно вставить союз «что».

### 30. Задание

1. Тире после прямой речи перед словами автора.
2. Тире на месте отсутствующего слова «стороны».
3. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.
4. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением условия в первой части (Если собираетесь в горы...).
5. Используется не тире, а двоеточие.
6. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
7. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.

### 31. Задание

1. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением пояснения во второй части.
2. Двоеточие перед прямой речью после слов автора.
3. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.
4. Двоеточие перед перечислением; обобщающего слова нет, но важно показать, что далее следует перечень.
5. Двоеточие перед однородными членами после обобщающего слова.
6. Используется не двоеточие, а тире.
7. Используется не двоеточие, а тире.

### 32. Задание

- (1) Тире между подлежащим и сказуемым.
- (2) Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
- (3) Не тире, а дефис.
- (4) Тире между подлежащим и сказуемым.
- (5) Тире между подлежащим и сказуемым.
- (8) Тире между частями бессоюзного сложного предложения.

### 33. Задание

#### Указание:

Пунктуационный анализ текста.

#### Решение:

В предложениях 1, 2, 3, 6 тире выделяет обособленные приложения.

В предложении 4 тире стоит на границе между частями сложного бессоюзного предложения.

В предложении 7 тире ставится, поскольку обобщающее слово находится после ряда однородных членов.

### 34. Задание

#### Указание:

Пунктуационный анализ текста.

#### Решение:

В предложениях 2 и 7 общее правило пунктуации – запятая при однородных членах предложения (в предложении 2 – дом *какой? с антресольным этажом, какой? с флигелями...*; в предложении 7 – *работал где? в Московский городской больнице, где? в больнице для чернорабочих...*).

В предложениях 5, 6, 7 общее правило пунктуации – запятая в сложноподчинённом предложении. В предложении 5 – (*когда* усадьба принадлежала штабс-ротмистру Николаю Яковлевичу Козлакову); в предложении 6 – (в результате *чего* усадьба получила очень эффектный фасад в стилистике рококо); в предложении 7 – (*который* много лет проработал в Московской городской больнице, в больнице для чернорабочих на Мясницкой и в Маршинской больнице).

В предложении 1 запятая отделяет части бессоюзного сложного предложения.

В предложении 3 запятая выделяет обособленное приложение.

В предложении 8 запятая отделяет части сложносочинённого предложения, соединённые союзом *и*.

### 35. Задание

1. Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены формами именительного падежа.
2. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
3. Тире на месте отсутствующих слов в неполном предложении.
4. Тире перед приложением, имеющим пояснительный характер.
5. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением противопоставления.
6. Тире для обозначения количественных пределов («от ... до»).
7. Тире после однородных членов перед обобщающим словом.

### 36. Задание

Ответ 3 и 5, так как двоеточие поставлено по правилу о постановке знака после обобщающего слова перед однородными членами.

### 37. Задание

#### Решение/комментарий:

В предложениях 1, 4, 6 есть запятые, обозначающие границы бессоюзного сложного предложения (в предложении 1 – перед словом *порты*; в предложении 4 – перед словом *их*; в предложении 6 – перед словом *дословно*). – Это один из возможных вариантов ответа.

В предложения 1, 3, 6, 7 есть запятые, обозначающие границы сложного предложения с подчинительной связью между частями (в предложении 1 – перед подчинительным союзом *так как*, в предложении 3 – перед подчинительным союзом *что*; в предложении 6 – перед *жители которого...*; в предложении 7 – перед подчинительным союзом *что*. – Это второй из возможных вариантов ответа.

#### Указание:

Пунктуационный анализ текста.

### 38. Задание

#### Решение/комментарий

Возможны два варианта ответа. Первый: в предложениях 1, 5, 7 есть запятые, которые выделяют обособленные определения (в предложении 1 – *созданный в эпоху расцвета русского классицизма конца XVIII – начала XIX вв.*; в предложении 5 – *изобиловавшие дичью и расположенными вблизи Царского Села*; в предложении 7 – *переименованное в город в 1796 году после вступления Павла I на престол*).

Второй вариант ответа: в предложениях 2 и 8 есть запятые при однородных членах предложения (в предложении 2 – *ильменские славяне, различные финно-угорские племена*; в предложении 8 – *Паулюст...*, а также *Мариенталь*).

#### Указание

Пунктуационный анализ текста