Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Утёвка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с.Утёвка

Сценарий мероприятия

для детей старшего дошкольного возраста:

***«Путешествие к Планете Здоровья»***

*Подготовила: воспитатель Юшковец В.В.*

Утёвка 2016год

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста: ***«Путешествие к Планете Здоровья»***

*Цель:* пропаганда здорового образа жизни.

*Задачи:*

- формировать знания о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами («Физическое развитие»);

- развивать коммуникативные навыки и навыки самоконтроля («Социально-коммуникативное развитие»);

- продолжить формирование мировоззрения, направленного на здоровый образ жизни («Познавательное развитие»);

- закреплять знания о том, как сохранить и укрепить здоровье; создать радостное настроение («Физическое развитие»);

- воспитывать у детей желание заниматься активными видами спорта («Физическое развитие»).

*Оборудование:*интерактивная доска, ноутбук, презентация «Путь к здоровью», записи - звуков дождя, музыки к танцу «Утята»; костюм Доктора Айболита, модули для постройки ракеты, свежие фрукты по количеству детей.

*Ход мероприятия:*

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам “здравствуйте”, а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность.

*Дети рассказывают стихи:*

1.Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

2.Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться —

На зарядку становиться!

3.Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

4.Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

5.Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты —

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

6.На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

*Ведущий:* Скажите, вы любите путешествовать? А летать? Так вот, сегодня, мы с вами совершим путешествие по разным планетам. Но полетим мы с вами не одни. Попробуйте угадать с кем?

Кто самый добрый и самый сказочный доктор?

*Дети:* Доктор Айболит. *(Зовут Доктора Айболита)*

«Добрый доктор Айболит, ждём тебя! Выходи к нам, выходи!»

*Выходит Доктор Айболит, здоровается и приглашает детей в «ракету», сделанную в центре зала из модулей.*

*Ведущий:* Внимание! До старта осталось 5 секунд. Начинается отсчет времени. «5, 4, 3, 2, 1, старт!».

*Дети имитируют звук двигателя.*

*Ведущий:* Мы идем на посадку.

*Дети делают вид, что пристегиваются, кладут руки на колени, откидывают голову назад.*

*Ведущий:* Посадка прошла успешно. Давайте все вместе выйдем из ракеты и посмотрим, что это за планета.

*Дети встают со стульчиков, широко расставив ноги, ходят по залу и внимательно смотрят по сторонам. На экране интерактивной доски появляется картинка неизвестной планеты, а рядом с ней Королева Простуда.*

*Ведущий: Дети, назовите основные характеристики Королевы Простуды.*

*Дети: Насморк, головная боль, вялость, потеря аппетита, озноб.*

*Ведущий:* Но мы с вами не боимся простуды! И с этой планеты просто так не улетим, пока не разгадаем все загадки и не узнаем, что помогает при простуде.

*Айболит помогает детям разгадать загадки.*

*Ведущий:*

1.Маленький и горький, луку брат. (Чеснок)

2.Красна - девица сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

3.Сто одёжек, и все без застёжек. (Капуста)

4.Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ... (Лук)

5.Сверху зелено, снизу красно,

В землю вросло (Свёкла)

6.Сидит мужик на полатях,

Весь в заплатах (Лук)

*Ведущий:* Молодцы ребята! Королева Простуда не смогла нас победить. Мы победили ее сами. Теперь мы знаем, что надо кушать, чтобы не простудиться. А сейчас нам пора на следующую планету. Пристегнитесь, взлетаем. 5, 4, 3, 2, 1 старт!

*Дети имитируют звук двигателей.*

*Ведущий:* Внимание, посадка. Мы приземляемся на вторую планету. Посадка прошла успешно. Давайте все вместе выйдем из ракеты и посмотрим, что же есть на этой планете.

*Дети встают со стульчиков, широко расставив ноги, ходят по залу и внимательно смотрят на экран. На экране интерактивной доски появляется картинка другой планеты, а рядом с ней Злюка-Грязюка.*

*Ведущий:* На этой неизвестной планете всем правит Злюка-Грязюка.

*Дети описывает персонаж, называя его основные характеристики.*

*Дети: Грязная, неряшливая, некрасивая, неопрятная.*

*Ведущий:* Как вы думаете, чего больше всего боится Злюка-Грязюка?

*Дети: Воды, мыла, расчёски, зубной щётки и пасты.*

*Ведущий:* Правильно, чистоты. Спасти нас может только доктор Айболит.

*Айболит:* Давайте напугаем Злюку-Грязюку – покажем ей, как мы соблюдаем чистоту.

*Дети под слова доктора Айболита показывают, как нужно умываться, чистить зубы, причесываться, мыть руки, мыть ноги.*

*Ведущий:* Ура! Злюка-Грязюка нам больше не страшна! Мы её победили вместе с Айболитом! Теперь можно лететь дальше! Готовы? В путь! Итак, пристегнитесь. Взлетаем. 5, 4, 3, 2, 1 старт!

*Дети имитируют звук двигателей.*

*Ведущий:* Внимание, посадка! Перед нами третья планета – здесь живут Вредные привычки. Ребята, а какие вы знаете Вредные Привычки?

*Дети:* грызть ногти, курить, пить спиртные напитки, много кушать сладкого.

*Ведущий:* Правильно, ребята. Сейчас доктор Айболит покажет нам упражнения, которые помогают избавиться от Вредных Привычек.

*Айболит показывает упражнения, а дети за ним повторяют: приседания, наклоны, прыжки на одной ноге и на двух и т.п.*

*Ведущий:* Молодцы! И на этой планете мы одержали победу над Вредными Привычками! Можно лететь дальше. Все готовы? В путь! Итак, пристегнитесь. Взлетаем. 5, 4, 3, 2, 1 старт!

*Дети имитируют звук двигателей.*

*Ведущий:* Внимание, посадка! Перед нами четвёртая планета – здесь живет Злодей Кашель.

*На экране появляется соответствующая картинка.*

*Ведущий:* Чтобы обмануть Злодея Кашля нужно пробраться мимо него очень тихо, чтобы он нас не заметил. Пока Кашель кашляет – мы все тихонько идем. Как только кашель прекращается – нужно остановиться и замереть.

*Айболит помогает детям выполнить упражнение.*

*Айболит:* Запомните, дети, от кашля хорошо помогает тёплое молоко, чай с мёдом и лимоном, прогулки на свежем воздухе.

*Ведущий:* Ура! Мы смогли пройти мимо Злодея Кашля, так что он нас не заметил. Молодцы! Летим дальше! Все готовы? В путь! Итак, пристегнитесь. Взлетаем. 5, 4, 3, 2, 1 старт!

Дети имитируют звук двигателей.

*Ведущий:* Внимание, посадка! Перед нами пятая планета – здесь всем управляет Матушка Лень.

*Дети называют основные характеристики Матушки Лени.*

*Дети: плохое настроение, вялость, бездействие.*

*Ведущий:* Как бороться с Матушкой Ленью, давайте спросим доктора Айболита.

*Доктор Айболит показывает танцевальные движения и говорит, что с ленью можно справиться только благодаря двигательной активности.*

*Дети под весёлую музыку «Утята» исполняют танец.*

*Ведущий:* Мы прогнали Матушку Лень! Теперь мы можем с вами отправиться на последнюю планету, на которой живет добрый Волшебник Здоровье. Пристегнитесь, взлетаем. 5, 4, 3, 2, 1 старт!

*Дети имитируют звук двигателей. Рассматривают появившуюся планету на экране – это Земля.*

*Дети:* голубая планета, зелёная, весёлая, красивая, хорошая, добрая.

*Ведущий*: Сейчас мы вместе с доктором Айболитом поможем доброму Волшебнику Здоровье украсить его планету.

*Айболит вместе с детьми выполняет упражнение «Росток».*

*Айболит:* Давайте представим, что мы посадили на планете деревья. Покажите, как они будут расти. Я буду считать до пяти, а вы постепенно поднимайтесь, растите. На счет пять деревья должны стать уже большими.

*Упражнение повторяется несколько раз.*

*Ведущий:* А чтобы деревья быстрее выросли, давайте их польём, выполним упражнение «Дождик»

*Под звуки дождя ведущий с детьми выполняет упражнение «Дождик».*

*Движения: трение ладони об ладонь, хлопки ладонями, стук ладонями по коленям, топот ногами по полу.*

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Мы с вами украсили планету доброго Волшебника Здоровья! Он теперь очень рад и поэтому даёт каждому из вас по частичке Здоровья, чтобы вы всегда были здоровыми и веселыми!

Ведущий и Айболит раздают детям свежие фрукты.

*Ведущий:* Дети, как вы думаете, как называется эта красивая планета? Даю подсказку: здесь светит солнышко, поют птички, текут реки, шелестят деревья и бегают здоровые дети.

*Дети:* Это Земля!

*Ведущий:* Прошу всех снять с себя скафандры. Вот мы и дома! Молодцы! Теперь вы знаете, как сохранить свое здоровье! До свиданья!

Список используемой литературы

1. Лазарев, М.Л. Здравствуй!: Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста.- М.: Академия здоровья, 1997.- 376 с.
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников.- «Вако», Москва 2005.
3. Н. Н. Топтыгина «Праздники для дошкольников игры, пляски, волшебные сказки. »-В. 2007г.
4. <http://www.maam.ru/>
5. http://ped-kopilka.ru/