

УТВЕРЖДАЮ  
Президент Межрегиональной  
общественной организации  
содействия духовно-нравственному  
и творческому развитию личности  
«Гармония мира»  
Назаренко-Матвеева Т.М.  
«18» сентября 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Москва

2017 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России,

Актуальность.

Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности русского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых национальных ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества работ участников I и II Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах, проектах своё видение базовых национальных ценностей, учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

## 2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Северо-Западной межрегиональной общественной организации «Федерация космонавтики РФ»,

Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

На основе Положения о проведении III Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: региональном, районном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

#### **3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

#### **3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку и к жизни.

2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного творчества, социального проектирования.

3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5. Ориентация творческих и проектных работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» с авторскими творческими работами.

7. Создание среды для творческого общения.

### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

– первая группа до 7 лет;

– вторая группа 8-10 лет;

– третья группа 11-15 лет;

- четвертая группа 16- 21 год.

4.5. Заявки на конкурс принимаются только от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап). Региональные операторы могут быть

назначены Министерством образования региона либо образовательная или иная организация, работающая в сфере образования и культуры может выдвинуть свою кандидатуру на добровольной основе (Приложение 1. Заявка регионального оператора с формами (протокол, справка по участникам, фото материал). При отсутствии региональных операторов заявки принимаются согласно п.5.3.

#### **4.5. НОМИНАЦИИ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

«Рисунок».

«Стихотворение».

«Социальный проект».

Тематики по номинациям:

##### **I. Патриотизм**

1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.

##### **II. Социальная солидарность**

1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.

##### **III. Гражданственность**

1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.

#### **IV.Семья**

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
- 4.Достаток.
5. Уважение к родителям.
6. Уважение к родным.
7. Забота о старших.
8. Забота о младших.
9. Забота о продолжении рода.
10. Родословная.

#### **V.Здоровье**

- 1.Здоровый образ жизни.
- 2.Здоровье физическое.
3. Здоровое питание.
- 4.Социально-психологическое здоровье.
- 5.Духовное здоровье.
- 6.Физическая культура.
7. Спорт

#### **VI. Образование**

- 1.Знание.
- 2.Компетентность.
- 3.Самоопределение в образовании.
- 4.Самореализация в образовании.
- 5.Воспитание.
6. Обучение.
7. Развитие.
8. Накопление человеческого капитала.
- 9.Образование в течение жизни.
10. Профессиональное самоопределение.

#### **VII.Труд и творчество**

1. Уважение к труду.
2. Трудолюбие.
3. Творчество.
4. Народное творчество.
5. Профессиональное творчество.
6. Изобретение.
7. Созидание.
8. Целеустремлённость.
9. Настойчивость.
10. Вдохновение.
11. Открытие.

## **VIII. Наука**

1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.

## **IX. Традиционные российские религии**

1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.

## **X. Искусство и литература**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Эстетическое развитие.
7. Этическое развитие.
8. Мудрость в устном народном творчестве.

## **XI. Природа**

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе и к животному миру.
7. Верность представителей животного мира.

## **XII. Человечество**

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.
8. Цели устойчивого развития.

## **XIII. Человек**

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.

4. Самореализация.
5. Познание себя.
6. Индивидуальность.
7. Коммуникабельность.
8. Коллективизм.
9. Любовь к своей профессии.
10. Качество жизни.
11. Родной язык.
12. Человеческое достоинство.
13. Права человека.
14. Обязанности человека.

#### **XIV. Жизнь**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Добро.
4. Истина, мудрость жизни.
5. Счастье.
6. Радость.
7. Любовь.
8. Верность.
9. Качество жизни.

4.6. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru> в сентябре текущего года, в котором проводится Конкурс.

4.7. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

### **5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 4 октября 2017 года по 1 апреля 2018 года.

Примерные сроки проведения этапа образовательной организации, муниципального и регионального этапов:

I этап –в образовательной организации (с 4 октября по 5 ноября 2017 года).

II этап - муниципальный (с 6 ноября по 7 декабря 2017 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.

III этап - Региональный (с 8 декабря 2017 года по 01 февраля 2018 года).

IV этап – Всероссийский (с 01 марта 2018 года по 15 апреля 2018 года).

5.2. Субъекты Российской Федерации, не уложившиеся в сроки, указанные в п. 5.1. данного Положения могут установить самостоятельно сроки проведения этапов в образовательной организации, муниципального и регионального этапов с учётом сроков



проведения Всероссийского этапа. На Всероссийский этап творческие работы должны быть отправлены не позднее 1 марта 2018 года.

5.3. Если на территории субъектов Российской Федерации не могут быть созданы региональный и муниципальный оргкомитеты, то работы участников-победителей I этапа образовательных организаций направляются вместе с заявкой (Приложение 3) в электронном виде в Оргкомитет Конкурса [harmonyworld@yandex.ru](mailto:harmonyworld@yandex.ru) (фотографии работ в номинации «рисунок» и файл Word для номинации «стихотворение»), оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам вместе с протоколом жюри. Данные работы будут участвовать в Отборочном этапе с 5 декабря 2017 года по 20 февраля 2018 года, организуемом Оргкомитетом Всероссийского Конкурса для получения рекомендаций жюри к участию во Всероссийском этапе Конкурса. **Работы, не прошедшие этап образовательной организации, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном туре, при выявлении регионального оператора не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному оператору.**

До 01 февраля 2018 года Оргкомитетом Конкурса на электронный адрес образовательной организации, выславшей работы победителей этапа образовательной организации (I этапа) или муниципального этапа, будет отправлено информационное письмо о работах, прошедших Отборочный этап и рекомендованных к участию во Всероссийском этапе Конкурса.

Оригиналы работ участников, прошедшие Отборочный этап, должны поступить на почтовый адрес Оргкомитета Конкурса до 1 марта 2018 года: 121352, г. Москва, ул. Давыдовская, д.5 офис 69.

Отправленные работы должны соответствовать требованиям, согласно п.6 Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», не рассматриваются.

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального этапа и Отборочного этапа.

Подготовку и проведение Всероссийского этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональные органы управления образованием (культуры, иные организации образования и культуры регионального уровня) до 1 марта 2018 г. подают заявку в электронном виде установленной формы (Приложение 1) и отправляют оригиналы работ и заявку в Оргкомитет Всероссийского этапа по адресу:

121352, г. Москва, ул. Давыдовская, д.5 офис 69, МОО «Гармония мира», тел.: +7 (968) 404-88-52, e-mail: [harmonyworld@yandex.ru](mailto:harmonyworld@yandex.ru) (с пометкой «Базовые национальные ценности»).

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

### 6.1. Номинация «РИСУНОК».

6.1.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- - работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- - работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- - размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;
- - автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- - работы оформляются паспарту по цвету номинации: 1) патриотизм (красный); 2) социальная солидарность (оранжевый); 3) гражданственность (желтый); 4) семья (темно-зеленый); 5) здоровье (розовый); 6) образование (белый); 7) труд и творчество (голубой); 8) наука (синий); 9) традиционные российские религии (фиолетовый); 10) искусство и литература (бордовый); 11) природа (салатный); 12) человечество (сиреневый); 13) человек (бежевый), 14) жизнь (светло-зеленый) и полями шириной 3 см.
- - на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- - работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- - электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.1.2. Каждая работа, представляемая на Региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.1.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.1.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

## 6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.2.4. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- - объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
- - на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2);
- - работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- - творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- - электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.2.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2.4. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

## 6.3. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).
- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

6.3.2. Портфолио социального проекта включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

**Демонстрационный блок** должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

**Документальный блок** должен содержать:

**а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта.** Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед.учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

**б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;**

**в) пошаговый план действий (программу действий)** по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

**г) описание реализации плана действий (программы действий).** Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

**д) презентация социального проекта** составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.3.5. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 6).

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1 Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 15 апреля 2018 года в Оргкомитете конкурса. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте 1 мая 2018 года.

7.2. Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.

7.3. Работы, не прошедшие Региональный этап и Отборочный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 114 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается

укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.5. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.

7.6. Победители Конкурса получают диплом победителя ( 1 место, 2 место, 3 место).

Дополнительную информацию по условиям участия в Конкурсе можно получить по электронной почте e-mail: [harmonyworld@yandex.ru](mailto:harmonyworld@yandex.ru).

### Заявка

на участие во Всероссийском этапе III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Возрастная категория: до 8 лет, от 9 до 12 лет, от 13 до 17 лет, от 18 до 21 года  
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт-

Номинация: «Рисунок»; «Стихотворение»; «Социальный проект».  
(необходимое подчеркнуть)

Тематика и подтема \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) \_\_\_\_\_

ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)

М.П. ОО

### Соглашение

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО \_\_\_\_\_

участника III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

\_\_\_\_\_ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

**Информация для сопровождения работы**

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года  
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail,  
сайт \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

Тематика: \_\_\_\_\_

Подтема \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме  
ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)

### Заявка

для прохождения Отборочного этапа для участия во Всероссийского этапе III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» при отсутствии Регионального или Муниципального этапов.

Фамилия, имя, отчество участника	
Домашний адрес участника (с индексом)	
Число, месяц, год рождения	
Юридическое название образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Телефон, факс образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса	
Название конкурсной работы, к какой номинации Конкурса относится	
Подпись руководителя образовательной организации	
Печать образовательной организации (должна чётко читаться)	



### Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

**Баллы:**

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

### Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

**Баллы:**

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

### Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	<b>Актуальность</b> (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	<b>Наличие анализа информации по решаемой проблеме</b> (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	<b>Наличие плана действий (программы действий)</b> (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	<b>Практические шаги по реализации плана действий</b> (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	<b>Наличие портфолио</b> (отражение основных этапов работы, логика)			

	материалов, эстетическое оформление)			
6.	<b>Наличие презентации</b> (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	<b>Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту</b>			
8.	<b>Самостоятельность</b>			
9.	<b>Тиражируемость</b>			
10.	<b>Умение работать командой</b>			
	<b>ИТОГО:</b>			

**Баллы:**

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

**Количество работ победителей для участия во Всероссийском этапе от регионов**

<b>Базовые национальные ценности</b> Тематика по номинациям		1 место	2 место	3 место
<b>I. Патриотизм:</b>				
1.	Любовь к России.	1	1	1
2.	Любовь к своему народу.	1	1	1
3.	Любовь к своей малой родине.	1	1	1
4.	Служение Отечеству.	1	1	1
<b>II. Социальная солидарность:</b>				
5.	Свобода личная.	1	1	1
6.	Свобода национальная.	1	1	1
7.	Доверие к людям.	1	1	1
8.	Доверие к институтам государства.	1	1	1
9.	Доверие к институтам гражданского общества.	1	1	1
10.	Справедливость.	1	1	1
11.	Милосердие.	1	1	1
12.	Честь.	1	1	1
13.	Достоинство.	1	1	1
<b>III. Гражданственность:</b>				
14.	Служение Отечеству.	1	1	1
15.	Правовое государство.	1	1	1
16.	Гражданское общество.	1	1	1
17.	Закон.	1	1	1
18.	Правопорядок.	1	1	1
19.	Поликультурный мир.	1	1	1
20.	Свобода совести.	1	1	1
21.	Свобода вероисповедания.	1	1	1
<b>IV. Семья:</b>				
22.	Любовь.	1	1	1
23.	Верность.	1	1	1
24.	Здоровье.	1	1	1
25.	Достаток.	1	1	1
26.	Уважение к родителям.	1	1	1
27.	Уважение к родным.	1	1	1
28.	Забота о старших.	1	1	1
29.	Забота о младших.	1	1	1
30.	Забота о продолжении рода.	1	1	1
31.	Родословная.	1	1	1
<b>V. Здоровье</b>				
32.	Здоровый образ жизни.	1	1	1
33.	Здоровье физическое.	1	1	1

34.	Здоровое питание.	1	1	1
35.	Социально-психологическое здоровье.	1	1	1
36.	Духовное здоровье.	1	1	1
37.	Физическая культура.	1	1	1
38.	Спорт.	1	1	1
<b>VI. Образование</b>				
39.	Знание.	1	1	1
40.	Компетентность.	1	1	1
41.	Самоопределение в образовании.	1	1	1
42.	Самореализация в образовании.	1	1	1
43.	Воспитание.	1	1	1
44.	Обучение.	1	1	1
45.	Развитие.	1	1	1
46.	Накопление человеческого капитала.	1	1	1
47.	Образование в течение жизни.	1	1	1
48.	Профессиональное самоопределение.	1	1	1
<b>VII. Труд и творчество:</b>				
49.	Уважение к труду.	1	1	1
50.	Трудолюбие.	1	1	1
51.	Творчество.	1	1	1
52.	Народное творчество.	1	1	1
53.	Профессиональное творчество.	1	1	1
54.	Изобретение.	1	1	1
55.	Созидание.	1	1	1
56.	Целеустремлённость.	1	1	1
57.	Настойчивость.	1	1	1
58.	Вдохновение	1	1	1
59.	Открытие.	1	1	1
<b>VIII. Наука:</b>				
60.	Ценность знания.	1	1	1
61.	Стремление к истине.	1	1	1
62.	Научная картина мира.	1	1	1
63.	Научное исследование.	1	1	1
<b>IX. Традиционные российские религии:</b>				
64.	Представления о вере.	1	1	1
65.	Представления о духовности.	1	1	1
66.	Представления о религиозной жизни человека.	1	1	1
67.	Представления о ценности религиозного мировоззрения.	1	1	1
68.	Представления о толерантности.	1	1	1
<b>X. Искусство и литература:</b>				
69.	Красота.	1	1	1
70.	Гармония.	1	1	1
71.	Духовный мир человека.	1	1	1
72.	Нравственный выбор.	1	1	1
73.	Смысл жизни.	1	1	1

74.	Эстетическое развитие.	1	1	1
75.	Этическое развитие.	1	1	1
76.	Мудрость в устном народном творчестве	1	1	1
<b>XI. Природа:</b>				
77.	Эволюция.	1	1	1
78.	Родная земля.	1	1	1
79.	Заповедная природа.	1	1	1
80.	Планета Земля.	1	1	1
81.	Экологическое сознание.	1	1	1
82.	Любовь к природе и к животному миру	1	1	1
83.	Верность животного мира	1	1	1
<b>XII. Человечество</b>				
84.	Мир во всём мире.	1	1	1
85.	Многообразие культур.	1	1	1
86.	Многообразие народов.	1	1	1
87.	Прогресс человечества.	1	1	1
88.	Международное сотрудничество.	1	1	1
89.	Толерантность.	1	1	1
90.	Всечеловечность	1	1	1
91.	Цели устойчивого развития	1	1	1
<b>XIII. Человек</b>				
92.	Духовный мир человека.	1	1	1
93.	Нравственный выбор.	1	1	1
94.	Смысл жизни.	1	1	1
95.	Самореализация.	1	1	1
96.	Познание себя.	1	1	1
97.	Индивидуальность.	1	1	1
98.	Коммуникабельность.	1	1	1
99.	Коллективизм.	1	1	1
100	Любовь к своей профессии.	1	1	1
101	Качество жизни.	1	1	1
102	Родной язык.	1	1	1
103	Человеческое достоинство	1	1	1
104	Права человека	1	1	1
105	Обязанности человека.	1	1	1
<b>XIV. Жизнь</b>				
106	Красота.	1	1	1
107	Гармония.	1	1	1
108	Добро.	1	1	1
109	Истина. Мудрость жизни.	1	1	1
110	Счастье.	1	1	1
111	Радость.	1	1	1
112	Любовь.	1	1	1
113	Верность.	1	1	1
114	Качество жизни.	1	1	1

**Таблица 1. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт**

<b>Номинация «Рисунок»</b>				
<b>Возрастная категория</b>	<b>Тематика</b>	<b>Информация для сайта</b>	<b>Информация на почтовый конверт, расположенная в следующем порядке</b>	<b>Список лиц (с указанием ФИО, должности, наименования организации) - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)</b>
до 7 лет		Фамилия, имя, «Наименование работы», ФИО обучающегося(ся) , наименование образовательной организации, ФИО педагога, ФИО руководителя ОО	Краткое наименование образовательной организации (организации), улица, №, населенный пункт (город) ,индекс	
8-10 лет		«-----»		
11-15 лет		«-----»		
16-21 год		«-----»		
<b>Номинация «Стихотворение»</b>				
<b>Возрастная категория</b>	<b>Тематика</b>	<b>Информация для сайта</b>	<b>Информация на почтовый конверт, расположенная в следующем порядке</b>	<b>Список лиц (с указанием ФИО, должности, наименования организации) - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)</b>
до 7 лет		Фамилия, имя, «Наименование работы», ФИО обучающегося(ся) , наименование образовательной организации, ФИО педагога, ФИО руководителя ОО	Краткое наименование образовательной организации (организации), улица, №, населенный пункт (город) ,индекс	
8-10 лет		«-----»	«-----»	
11-15 лет		«-----»	«-----»	
16-21 год		«-----»	«-----»	
<b>Номинация «Социальный проект»</b>				



<b>Возрастная категория</b>	<b>Тематика</b>	<b>Информация для сайта</b>	<b>Информация на почтовый конверт, расположенная в следующем порядке</b>	<b>Список лиц (с указанием ФИО, должности, наименования организации) - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)</b>
до 7 лет		Фамилия, имя, «Наименование работы», ФИО обучающегося(ся), наименование образовательной организации, наименование населённого пункта, ФИО педагога, ФИО руководителя ОО	Краткое наименование образовательной организации (организации), улица, №, населенный пункт (город) ,индекс	
8-10 лет		«-----»	«-----»	
11-15 лет		«-----»	«-----»	
16-21 год		«-----»	«-----»	

\_\_\_\_\_ М.П. ОО

### Пример заполнения Таблицы 1

<b>Номинация «Рисунок»</b>				
<b>Возрастная категория</b>	<b>Тематика</b>	<b>Информация для сайта</b>	<b>Информация на почтовый конверт</b>	<b>Список лиц (с указанием ФИО, должности, наименования организации) - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)</b>
до 7 лет	«Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие»	Николаева Ульяна работа «Ни дня без труда» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Мценска Преподаватель: Иванова Елена Ивановна Директор: Светлова Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №25 ул. Новая, 1 г. Мценск 303030	

	«Природа. Родная Земля»	Савина Регина работа «Золотая осень» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Мценска Преподаватель: Иванова Елена Ивановна Директор: Светлова Анна Сергеевна		
<b>8-10 лет</b>	«Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие»	Теплова Ольга работа «О труде» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Мценска Преподаватель: Дубровина Наталья Ивановна Директор: Светлова Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №25 ул. Новая, 1 г. Мценск 303030	

\_\_\_\_\_ М.П. ОО