Обогащаем словарный запас

Предлагаем Вашему вниманию игры для обогащения словарного запаса детей, заслуженного учителя России Ткаченко Т.А.

**1. ИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ**

Пять раз повтори начало каждого предложения и дополни его пятью разными словами. Считай получившиеся предложения, загибая пальцы на руке.

За домом росли (что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама купила в магазине (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя нёс в портфеле (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Катя нашла в лесу (кого? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Около дороги стоял (кто? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собака залаяла на (кого? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя увидел в комнате (кого? что?) \_\_\_\_\_\_\_

Катя взяла со стола (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама разогревала на плите (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Миша поднял голову и увидел (кого? что?)

ПРИМЕР: За домом росли кусты сирени. За домом росли ивы. За домом росли ёлки. За домом росли камыши. За домом росли берёзы.

2.СЧЁТНЫЕ ФЛАЖКИ

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!

Мясо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дерево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Металл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кирпич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стекло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бумага\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кожа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шоколад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пластмасса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Резина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мрамор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бревно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Камень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картофель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИМЕР: Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная котлета, мясная кулебяка, мясной суп.

3.ШАГАЙКА-НАЗЫВАЙКА

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперёд.

молочные продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комнатные растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перелётных птиц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

луговые цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лиственные деревья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

умывальные принадлежности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

головные уборы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

явления природы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

виды спорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кондитерские изделия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

опасные профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

музыкальные инструменты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

животных жарких стран\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИМЕР: Я знаю имена девочек: Лена раз, Таня два, Оля три, Катя четыре, Маша пять.

**4. ОШИБКИ НЕЗНАЙКИ**   
  
Исправь ошибки Незнайки.

Уборщица шьёт головные уборы  
Плотник делает плоты

Машинист чинит машины

Водитель водит хороводы

Секретарь хранит секреты

Пожарный обжаривает продукты

Часовой чинит часы

Строитель учит ходить строем

Садовник заведует детским садом  
Портной работает в порту

Механик шьёт изделия из меха

Тепличница следит за теплом в домах

Парикмахер — тот, кто делает парики

Курьер — тот, кто ухаживает за курами

Оператор — тот, кто делает операции

Журналист продаёт журналы

Переводчик переводит людей через улицы

ПРИМЕР:Уборщица убирает в школах, в подъездах, в офисах и в других помещениях.

5. ПЯТЬ ДЕЙСТВИЙ

Перечисли действия, которые можно совершать с ука­занным предметом. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!

Шоколад

Книга

Простыня

Кусок мяса

Лимон

Огурец

Клей

Карандаш

Компьютер

Линейка

Вилка

Краска

Лак для волос

Кисточка

Гвоздь

Пульверизатор

Миксер

Газовая плита

Шампур

Бумажная сал­фетка

ПРИМЕР:Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать ру­башку и пр.

По материалам сайта <http://moi-sat.ru/index/obogashhaem_slovarnyj_zapas/0-19>