**Окружная августовская конференция 24.08.2017 г.**

**«Рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе**

**по русскому языку»**

**Бяшарова Наталья Николаевна,**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ СОШ с. Утёвка**

**Что такое ВПР?**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 01.03.2016 г. № 02-82 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2016 году» и Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 г. N 2322-05 "Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы" проводились Всероссийские проверочные работы.

ВПР - итоговые контрольные по самым важным предметам начальной школы. Придумали их для того, чтобы трезво оценить уровень подготовки выпускников начальной школы всех образовательных учреждений России. Проверить, соответствуют ли знания школьников требованиям ФГОС. Узнать, какие регионы и школы дают хорошее образование.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

**Зачем нужны ВПР?**

Результаты проверочных работ нужны в первую очередь самим школьникам и их родителям. Они смогут оценить, насколько школа даёт хорошие знания. Результаты интересны педагогам. Они получат оценку качества своей работы в сравнении с уровнем всей страны. И смогут понять, какие предметы у них, получается, преподавать хорошо, а над какими нужно ещё поработать, возможно, придумать какие-то иные подходы и методы преподнесения знаний своим подопечным. Родители сориентируются о способностях своих детей: гуманитарий или математик?

**Как проводятся ВПР в школах?**

Всероссийские проверочные уроки проводятся в одни и те же дни по всей России. Задания одни и те же для всех школ, они были разработаны специалистами федерального уровня. Критерии проверки тоже — одни и те же.

**Проверяются наиболее важные аспекты образования:**

1. подготовка школьников к продолжению обучения;
2. готовность применять полученные знания на практике.

Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами.

**Запрещены:**

* рабочие тетради,
* учебники,
* словари,
* справочники,
* калькуляторы.

Фактически, на партах будут лишь листочки чистовиков и черновиков, ручки, карандаши, линейки, резинки. То, что дети напишут в черновиках проверяться и оцениваться не будет.

**Особенности проведения ВПР**

Многие утверждают, что ВПР — это как ЕГЭ. Можно это рассматривать как репетицию перед 9 и 11 классами. И это неплохо. Ведь явно, на ЕГЭ ребенок будет чувствовать себя более-менее спокойно, если он уже много раз выполнял подобные работы. Но только после ОГЭ и ЭГЭ порой решается судьба ребёнка, а наши дети?!?!?!

Выполняется ВПР на специальных бланках заданий, которые выдаются перед началом испытаний. Также дети могут использовать черновики. Указывается специальный четырехзначный код, который присваивается ученику.

**Как подготовить ребёнка к ВПР?**

Специалисты считают, что специально готовить ребёнка к ВПР не нужно, что пропадает весь смысл в этих работах. Оцениваются не столько знания школьников, сколько работа педагогов. Всё, что нужно сделать педагогам и родителям: успокоить своего ребёнка и сказать, что эта работа — просто часть процесса обучения в школе и ни на что не влияет. Пусть пишет так, как знает и то, что знает. Проучившись 4 года в начальной школе, он сможет ответить на все вопросы без специальной подготовки.

**Вывод:**

1. В целом, ВПР — это хорошо. Относиться к ним надо спокойно.
2. ВПР в четвертом классе позволяет также понять, готовы ли детки к учебе в средней школе и соответствуют ли их знания и умения требованиям [ФГОС НОО](http://shkolala.ru/zakonodatelstvo-o-shkole/prostyimi-slovami-o-fgos-noo/).
3. Рособрнадзор не рекомендует учитывать результаты ВПР при выставлении итоговых годовых оценок.
4. ВПР по сути ни на что особо не влияет. Даже если написать работу совсем уж неважно, то ребенок все равно пойдет в 5 класс вместе со своими одноклассниками. **Памятка для родителей**

- откровенная беседа;

- «есть к чему стремиться»,

- поделиться личными способами и мерами борьбы со стрессом;

- полная информация о новом деле;

- прочные знания по изучаемым предметам;

- моральная поддержка ребенка, формирование уверенности в собственных силах и способностях.

**Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?**

(рекомендации для учителей)

1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся.

Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

План подготовки к Всероссийским проверочным работам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Дата |
| 1 | Организация дополнительных занятий. | В течение года + ВД |
| 2 | Консультации для родителей:  - информирование о результатах диагностических работ;  - беседы. | Индивидуальные  По запросу |
| 3 | Проведение родительских собраний  по вопросам подготовки и участия в ВПР. | По четвертям |
| 4 | Самостоятельная подготовка | В течение года |
| 5 | Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся. | Постоянно |
| 6 | Тренировочно-диагностические работы (выявление уровня подготовленности). | По четвертям |
| 7 | Информирование по системе проведения, содержания, оценки, интернет-ресурсам. | В течение года |

2. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.

Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на этом внимание. Это просто учёба.

4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

5. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

6. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

7. Хвалите своих учеников.

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах.

8. Общайтесь с коллегами!

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

9. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

10. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

Личное пространство, не связанное с учебой, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

11. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Обсуждайте с ними вопросы создания комфортной учебной среды для учащегося дома, организации режима сна и питания ребенка, их тревоги и заботы.

**Необходимо:**

1. Не ссылаясь на администрацию изучить Нормативную базу по ВПР: 1) Приказ Минобрнауки России о проведении мониторинга качества образования от 26.11.2015 № 1381; 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 373). **Для чего:** вы должны знать сроки проведения, порядок проведения каждой работы, н-р: (так в демоверсии по русскому языку оговаривалось грамматическое задание иначе, чем в инструкции для администрации, проверяющий не должен опаздывать, во время работы в кабинет никто не входит и не отвлекает детей и др.), алгоритм и систему оценивания работы.
2. Вспомнить методику тестовой технологии.
3. Обучающие сайты, интерактивные образовательные платформы – это хорошо, но не у всех есть возможность.
4. Первая часть - диктант и два грамматических задания [45 минут]: во 2 полугодии приглашала в класс 2 других педагогов для написания диктанта, результат меня удовлетворил. Грамматические задания можно легко отработать.
5. Разбить весь тест на тематические блоки: Вторая часть 13 заданий (орфоэпия, фонетика, лексика, морфология; морфемика; развитие речи) [45 минут]. Этим мы занимались в 1 полугодии в тренировочных тетрадях.
6. Каждому ученику бумажный вариант работы.
7. Отработать знание критериев оценки знаний. Не только, сколько баллов за задание, но и возможные тонкости в оформлении, написании текста.
8. Родители: каждый под подпись получил демоверсию ВПР, на собрании разобрали все тонкости критериев оценки знаний, объяснила непонятные формулировки.
9. Контроль и дисциплина. Если я раздала тест для самостоятельного прорешивания, обязательно проверю, но после проверки и подписи родителей.
10. Для написания стандартных текстов заготовили клеше.
11. В течение года наполняли орфоэпический словарь.
12. Выявление проблем, в чём затруднения. Сводные ведомости дают возможность увидеть полную картину.
13. Говорить о ВПР возможно часто и не надо. Мои дети поступили так: они выделили ярким цветом на настенном календаре все четыре даты. На вопрос: вас это не пугает, ответили, чего бояться, надо просто готовиться и планировать время.