ПРОТОКОЛ

заседания окружного методического объединения учителей истории и обществознания **«Анализ результатов экспертизы готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации»**

Программа заседания ОМО учителей истории и обществознания

«Анализ результатов экспертизы готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации»

**Дата проведения:** 24 января 2017 года

**Место проведения:** ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск, (г.Нефтегорск, ул.Нефтяников, 35**)**

**Время проведения:** 14.00-16.00 ч

**Оборудование:** мультимедиапроектор, экран, компьютер.

**Участники:** педагоги ГБОУ СОШ Алексеевского, Борского, Нефтегорского районов

**Куратор:** Тухветулина Л.В., методист ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

|  |  |
| --- | --- |
| **14.00 -14.10**  | **Вступительное слово** Тухветулина Лариса Васильевна, методист ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» |
| **14.10 -14.30** | **«Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по обществознанию в 9 классах»**Хуснетдинова Оксана Ивановна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск |
| **14.30 -14.50** | **«Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по обществознанию в 11 классах»**Суворова Галина Анатольевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска |
| **14.50-15.15**  | **«Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по истории в 9 классах»**Половинкина Евгения Ивановна, учитель истории ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское |
| **15.15-15.35** | **«Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по истории в 11 классах»**Зайцева Татьяна Николаевна, учитель истории ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское |
| **15.35-15.45** | **«Всероссийские проверочные работы по истории в 2017 году»**Щавелева Ольга Владимировна, учитель истории ГБОУ СОШ с.Алексеевка |
| **15.45-16.00**  | **Подведение итогов** |

**РАБОТА ЗАСЕДАНИЯ**

**1.** Вступительным словом методиста ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» Тухветулиной Ларисой Васильевной было открыто заседание ОМО учителей истории и обществознания. Лариса Васильевна обозначила тему заседания и напомнила слушателям о том, что согласно «Закону об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В связи с этим в декабре 2016 года на территории Юго-Восточного образовательного округа было проведено тренировочное тестирование по ряду предметов, в том числе, по истории и обществознанию в 9 и 11 классах ОУ.

Также по результатам тестирования была проведена экспертиза, с целью предварительной оценки качества учебных достижений выпускников 9 и 11 классов.

ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорским РЦ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

* составлен график проведения тренировочного тестирования в ОУ и направлен в ГБОУ;
* подготовлен для утверждения состав экспертов, осуществляющих проверку работ учащихся, график и пункты проведения проверки;
* разработаны КИМы и ответы к заданиям для проведения тренировочного тестирования;
* разработана схема перекрестной проверки работ учащихся;

разработаны формы отчета экспертов по результатам проверки.

**2.** По второму вопросу «Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по обществознанию в 9 классах» выступила Хуснетдинова Оксана Ивановна (ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска).

«В тренировочном тестировании **по обществознанию** приняли участие 316 девятиклассников из 19 образовательных учреждений.

Результаты тестирования следующие:

* средний окружной первичный балл по обществознанию составляет 19,8;
* самый низкий результат по обществознанию (средний первичный балл 17,1) показали учащиеся ГБОУ СОШ с. Богдановка;
* самый высокий результат по обществознанию (средний первичный балл 4,3) показали учащиеся ГБОУ СОШ с. Коноваловка

15 образовательных учреждений показали результат по обществознанию в среднем выше 3 баллов.

Как мы знаем, содержание и структура тренировочной работы, свидетельствующая об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Обществознание», представлена двумя частями и включает в себя 31 задание».

Как отметила Оксана Ивановна, максимальных 39 первичных баллов по обществознанию по результатам тренировочного тестирования никто не набрал. Самый высокий результат – 35 баллов получила ученица из ГБОУ СОШ с. Коноваловка, самый низкий результат – 3 балла набрал ученик ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.

58 девятиклассников (18,4%) не преодолели минимальный порог в 15 баллов.

59,2 % экзаменуемых показали удовлетворительный уровень подготовки, 2,5 % участников экзамена – хороший результат. Отличный уровень - 0,9 %.

По результатам работы выявлены пробелы по темам: «Конституция России», «Основы конституционного строя», «Собственность предпринимательство и гражданское право», «Политика и политическая жизнь», « Человек и общество», « Государство и экономика», «Гражданин и государство». Часть учащихся, не приступала к выполнению второй части, это отрицательно повлияло на результат.

**3.** «Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по обществознанию в 11 классах» был проведен Суворовой Галиной Анатольевной (ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска).

В тренировочном тестировании **по обществознанию** приняли участие 81 учащийся из 14 образовательных учреждений.

В зависимости от уровня подготовки, Галиной Анатольевной было выделено четыре группы участников экзамена:

группа 1 – участники, не достигшие минимального балла (0–18 п.б.);

 группа 2 – участники с удовлетворительной подготовкой (19–36 п.б.);

группа 3 – участники с хорошей подготовкой (37–52 п.б.);

группа 4 – участники с высоким уровнем подготовки (53–62 п.б.).

Количество участников, не преодолевших минимальный порог, составляет 12 от общего количества 15%, 6 % - находятся в зоне риска, на уровне проходного балла, количество выпускников получивших более 80 баллов всего 5 %.

В ходе своего выступления, Суворова Г.А. выделила ряд заданий, которые вызвали затруднение. К таким относятся:

 задание 4, где необходимо выбрать несколько вариантов ответов;

 задание 10 - на анализ изменения спроса/предложения (рисунок);

 задание 14 - на знание названий высших государственных органов РФ, установление связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти, разграничение полномочий между судами;

задание 20 – на определение терминов и понятий.

Задания части 2 (21–29):

задания 21–24 – работа с фрагментом научно - популярного текста;

задание 25 - умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;

задание 26 - умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук;

задание-задача 27 - анализ представленной информации;

задание 28 - составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса;

задание 29 - написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.

**4.** Вопрос «Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по истории в 9 классах» был освещен Половинкиной Евгенией Ивановной (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское).

 В тренировочном тестировании **по истории** принимали участие 32 девятиклассника из 10 образовательных учреждений.

Результаты тестирования следующие:

−​ средняя окружная оценка по истории составляет 3,15 (м.р. Алексеевский – 2; м.р. Борский – 3,12; м.р. Нефтегорский – 3,27);

−​ самый высокий результат по истории показал учащийся ГБОУ СОШ с. Утёвка – 35 баллов (оценка-5);

−​ самый низкий результат по истории показал учащийся ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска -7 баллов (оценка-2)

На «4» и «5» выполнили работу 28,6%, не справились с работой 17,20%.

Контрольная работа представляла собой формат ОГЭ по истории для 9 класса, работа состояла из 35 заданий, 2 частей. Часть 2 содержала 5 заданий с развёрнутым ответом.

Типичные ошибки в заданиях:

 культуры (литература, скульптура, музыка, архитектура);

 задания 14 – на знание исторических событий и дат, их соотношение;

задание 17- на знание исторических терминов;

задания 18- на знание основных фактов в истории культуры России;

задание 21- на умение работать с историческими документами (находить существенные факты, события и пр.);

задание 23- на установление последовательности событий.

задание 25 - на систематизацию исторической информации (множественный выбор)

задание 26 - работа с информацией, представленной в виде схем, таблиц.

задание 30 - на умение соотнести исторические события с временными рамками

задание 33 – на анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.

 задание 34 – на сравнение исторических событий и явлений.

 задание 35- на составление плана ответа на заданную тему.

**5.** С «Анализом результатов тренировочного тестирования обучающихся ОУ округа по истории в 11 классах» познакомила Зайцева Татьяна Николаевна (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское).

По результатам, в тренировочном тестировании **по истории** принимали участие 11учащихся из 7 образовательных учреждений.

Результаты тестирования следующие:

* средний окружной балл по истории составляет 52,4 (м.р. Алексеевский – 29; м.р. Борский –60,5; м.р. Нефтегорский – 62,5);
* самый высокий результат по истории показал учащийся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское– 89 баллов;
* самый низкий результат по истории (средний тестовый балл 8) показал учащийся ГБОУ СОШ с. Летниково.

Как отметила Татьяна Николаевна, большинство экзаменуемых показали удовлетворительный и хороший уровни подготовки, соответственно 54 и 9 % участников экзамена. Отличный уровень - 27 % .

Также были освещены перед слушателями те вопросы и задания, с которыми ученики справились успешно (задания №1,2,3,8,13,14,15,16,20), набрав от 45 до 72%.

Особое внимание было уделено заданиям, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся при прохождении тестирования:

 задания 18, 19 - работа с иллюстративным материалом;

задания 6, 10,12,21, 22 - работа с историческим источником, где учащимся приходится анализировать не один, а два исторических источника;

 задание 11 - систематизация исторической информации, представленной в таблице;

задание 5 – знание основных событий, явлений, процессов;

 задание 9 - знание исторических деятелей;

 задание 17 – установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками.

Особую трудность вызвали задания 2 части 23, 24, 25. С заданием –задачей справились 27,3% учащихся.

Самое сложное задание 24 на аргументацию. Проблема состоит в том, что учащиеся приводят положения, лишенные опоры на конкретные факты, или наоборот - приводят только факты, не пытаясь на их основе сформулировать аргументы. Справились 18, 2%. Большинство учащихся даже не приступали к заданию.

 Задание 25 (историческое сочинение) выполняло 5 учащихся.

1 учащийся набрал максимальное количество баллов (11).

**6**. С докладом о «Всероссийских проверочных работах по истории в 2017 году» выступила Щавелева Ольга Владимировна (ГБОУ СОШ с.Алексеевка).

« Как мы знаем, с 2017 года в 11-х классах будут проводиться Всероссийские проверочные работы(ВПР) по пяти предметам: физика, химия, биология, география и история. Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории и культуры родного края.

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учетом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Проводиться она будет весной: 18 мая.

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут)».

В ходе заседания слушателями была подробно рассмотрена и проанализирована демоверсия ВПР по истории для 11 класса, представленная на сайте ФИПИ.

**Решение:**

**1.** Выявлять, какие знания и умения могут продемонстрировать выпускники с разным уровнем подготовки, интеллектуального развития и мотивацией.

**2.** Регулярно анализировать проблемы в общеобразовательной подготовке выпускников (успешность выполнения заданий КИМ и выявление конкретных затруднений выпускников).

**3.** Оперативно (с опережением) реагировать на все изменения в содержательной составляющей государственной (итоговой) аттестации обучающихся и доводить их до сведения выпускников и их родителей.

Руководитель МО Щавелева О.В.

Секретарь МО Тухветулина Л.В.