СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на Совете ГБОУ ДПО ЦПК

 «Нефтегорский РЦ» директор ГБОУ ДПО ЦПК

от \_\_\_\_.09.2016 г. «Нефтегорский РЦ» протокол № \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сурикова Н.В.

 \_\_\_\_\_сентябрь 2016 г.

**План**

**работы методического окружного объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2016-2017 уч. год**

**Руководитель ОМО: *учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска м/р Нефтегорский Мурзабекова Светлана Николаевна***

**Куратор М/О: *методист ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» Корякина Ирина Алексеевна***

***Направление работы на год:*** «Повышение профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

***Цели :*** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей-филологов, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;

 повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации новых образовательных стандартов;

 определение ориентиров профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы с целью повышения качества преподавания.

**1 заседание МО (август)**

**Тема: «Современные требования к осуществлению профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях совершенствования качества образования»**

**Темы выступлений:**

1. **Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год;**
2. **Итоги методического объединений учителей русского языка и литературы за 2015-2016 уч. г.;**
3. **Итоги ЕГЭ и ГИА. Методические рекомендации для учителей по подготовке к экзамену. Из опыта работы по подготовке к итоговой аттестации.**
4. **Анализ результатов диагностики учащихся по русскому языку и литературе и направления повышения качества образования.**
5. **Управление процессом оценки качества образования в школе (из опыта работы администрации ОУ).**
6. **Организация оптимального учебно-воспитательного процесса, способствующего языковому развитию речи.**
7. **Особенности программы по русскому языку для детей с ОВЗ.**
8. **Внеурочная работа по литературе.**
9. **Методы и упражнения мнемотехники как способ запоминания и воспроизведения информации.**

**2 заседание МО (декабрь)**

***Тема: «*Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла**».

**Темы выступлений:**

1. **Формы организации познавательной деятельности на уроках русской литературы;**
2. **Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.**
3. **Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.**
4. **Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.**
5. **Нетрадиционные формы обучения — важнейший прием активизации познавательной деятельности учащихся на уроке литературы в рамках ФГОС;**
6. **Взаимодействие системы анализа художественных произведений и системы изучения теоретико-литературных понятий;**
7. **Система работы по развитию устной и письменной речи в процессе анализа художественного произведения .**

**3 заседание МО (февраль)**

**Тема:Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе**

**Темы выступлений:**

* 1. **Обобщение передового педагогического опыта;**
	2. **Цифровые образовательные ресурсы как средство развития УУД на уроках русского языка и литературы (создание банка ЦОР).**
	3. **Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;**
	4. **Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства;**
	5. **Обучение русскому языку в контексте русской культуры.**
	6. **Реализация основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.**
	7. **Развитие личностных УУД во внеурочной деятельности на основе программы духовно-нравственного воспитания на уроках русского языка и литературы.**

***4* заседание МО (апрель)**

**Тема: Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.**

**Темы выступлений:**

1. **Поддержка талантливых учащихся. Активизация исследовательской работы школьников по предмету.**
2. **Системность, объективность, эффективность — основные принципы контроля .**
3. **Развитие у учащихся мотивации к углубленному изучению русского языка и литературы.**

**Учебно-методический блок:**

1. **Дифференцированный подход к оцениванию учебных достижений учащихся на уроках русского языка и литературы ;**
2. **Разнообразные формы, методы и приемы проверки результатов учебной деятельности школьников ;**
3. **Анализ результативности методической работы ОМО;**
4. **Тестирование как одна из эффективных форм оценки знаний учащихся на уроках русского языка и литературы ;**
5. **Виды творческих работ по русскому языку и литературе, критерии их оценивания ;**
6. **Активизация познавательной деятельности учащихся.**
7. **Эффективность использования компьютерных средств обучения в процессе контрольно-оценочной деятельности школьников ;**
8. **Приемы и способы формирования у учащихся навыков самоконтроля и самооценки собственной учебной деятельности.**
9. **Организация и проведение итоговой аттестации учащихся.**