**Карманные деньги у ребенка**

Одни взрослые считают, что если не позволять ребёнку самому хотя бы иногда покупать себе то, что ему нравится, он будет испытывать отрицательные эмоции. У него могут развиться жадность, зависть к другим, комплекс неполноценности. А другие думают иначе: пока отпрыск мал, все необходимое ему должны приобретать взрослые. Кроме того, если регулярно выделять ему субсидии на карманные расходы, пусть даже маленькие, он постепенно избалуется, не научится сдерживать свои желания. Часто ссылаются на опыт Запада: за океаном, например, даже в богатых семьях не балуют детей долларовыми подачками, а заставляют прирабатывать разносчиками почты, курьерами, мойщиками машин. Ведь только так можно узнать истинную цену денег и суровую правду жизни. Обе точки зрения по-своему справедливы, хотя каждая в чем-то уязвима.

***Давать деньги можно, если…***   
… он **понимает**, что они нелегко достались отцу и матери, бабушкам и дедушкам. В семьях, где их старшие члены рассказывают младшим о своей работе, о проблемах труда, те могут проявить должное понимание уже в 1 классе.  
… он **знает**, зачем ему нужны деньги, и может довольно внятно ответить, на что их израсходует. Будет ли он ежедневно покупать себе жвачку, лакомство или откладывать рубли в копилку, главное – чтобы траты были продуманными и целесообразными.   
… он **умеет** приобретать нужное в торговых точках. Проверьте это практически: пусть делает небольшие покупки для дома, рассчитывая полученную сумму так, чтобы её хватило на то, что нужно купить.

***Ребёнок не дорос до карманных денег, если*…**

…он **слабо представляет**, где и как трудятся родители, что такое зарплата и откуда она берется. Причём такая наивность присуща, бывает, не только деткам обеспеченных родителей, но и ребятишкам тех мам и пап, которые имеют крайне низкие и тяжко достающиеся доходы, но стараются скрывать это от окружающих.  
…он **не умеет отказываться** от мелких желаний ради «высокой цели». Ему не по душе ограничивать себя в своих прихотях, он отказывается копить деньги на какую-то крупную покупку.  
…он **не управляем**. Если он скверно ведёт себя, не держит данного им слова, любит приврать, выделяемые деньги сослужат ему плохую службу.

**- Чего ради мы им платим?**

Родителям не мешало бы спросить так себя, когда они будут решать судьбу карманных денег.  
**- Хотим привить самостоятельность?**   
**- Испытать его на сознательность?**  
**- Или таким манером отстраняемся от его интересов, оставляя его один на один со своими желаниями?**

Хуже всего ситуация, когда родители, щедро финансируя ребёнка, пытаются тем самым откупиться от проблем и забот, связанных с ним.

**Совет родителям:**   
Не давайте ребёнку карманных денег раньше, чем он начнет ходить в школу. Если вы решили, что ваш отпрыск вправе иметь карманные деньги, постарайтесь, чтобы это не было уступкой на шантаж, иначе подрастающий вымогатель решит, что достаточно «поднажать на предков» - и всё получить. Конечно, выдаваемые вами сыну или дочери суммы зависят от достатка семьи. И всё же ***не забывайте: это карманные деньги, а значит, их не должно быть много.*** Включая **ребёнка** в материально-финансовые отношения, увеличьте его обязанности. Если он считает себя достаточно зрелым, чтобы распоряжаться некоторой суммой по своему усмотрению, значит, он вполне дорос и до каких-то серьёзных домашних хлопот. Если вы решили, что ему пока рано иметь свои деньги, не отказывайте в грубой форме. Объясните, почему вы «против» и когда будете «за». Не выдумывайте конкретную привязку к хозяйственным поручениям, школьным оценкам и т. п. Иначе он скоро не сподобится «за просто так» ни учить историю, ни мыть посуду. Учеба — это самая важная обязанность школьника, но это не его работа, поэтому не платите ему денег за приготовление уроков и хорошие оценки. Платой за прилежное учение является положительная оценка и приобретенные знания. Ученик должен быть активным, а не пассивным участником процесса обучения. Иначе он так и не научится самостоятельности. Ребенок будет ориентирован не на то, чтобы узнавать новое, учиться чему-то, а на то, чтобы получить оценку. Приучайте ребенка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать, и желательно в срок. Иначе окружающие перестанут ему доверять.

Современные подростки много знают, им кажется, что они совсем уже взрослые. Но у них потребительский взгляд на мир. Они не умеют ценить свой и чужой труд. Поэтому первой ступеней воспитания деловых качеств должно стать искоренение потребительства во взглядах юного человека. Не бойтесь включать подростка в обсуждение бюджета семьи. Для этого регулярно проводите «экономические» мини-совещания, просматривая конкретные цифры доходов, расходов и сбережений семьи для того, что бы что-то приобрести. Планируйте доходы и расходы на будущий период. Главный положительный результат подобных совместных обсуждений – осознание подростком того, что все приобретаемые материальные блага требуют трудовых затрат.

**Тест для родителей «Ребёнок и деньги»**

Проверьте себя! Как в вашей семье обстоит дело с обсуждаемой проблемой? Для ответа на этот вопрос поможет наш маленький тест.  
**1. Если ребёнок просит меня купить что – то недорогое, я покупаю.**  
Всегда – 3.  
Иногда – 2.  
Только если он этого заслуживает – 1.

**2. Я хочу, что бы мой ребенок ничем не отличался от сверстников. Если ее одноклассница ходит в новом дорогом платье, я в лепешку расшибусь, но куплю такое же.**   
Обязательно – 3.  
Подумаю, могу ли себе позволить такую покупку – 2.  
Обойдётся – 1.

**3. Дочь однажды заявляет маме: «Себе ты купила босоножки за две тысячи, а мне всего за 500 рублей!»**  
Конечно, мама не права – 3.  
Если мама хочет, она может покупать себе любимые вещи главное, что бы семья тоже не страдала – 2.  
Какая негодяйка, да как она смеет так говорить?–1.

**4. Сын возмущается, что родители купили новый холодильник, а он по–прежнему обходится без компьютера.**  
Родители – жадюги. Мальчику нужно играться столько, сколько он захочет – 3.  
Если семье нужен большой холодильник, то парень должен это понять—2.  
Пускай идет разгружать вагоны и покупает себе хоть «Мерседес» – 1.

**5. Карманные деньги детям необходимы.**  
Всегда – 3.  
Если они не могут зарабатывать сами – 2.  
Обойдутся! Все, что им нужно, купят родители. С голоду не помрут! – 1.

**6. Я трачу на ребенка столько, сколько могу**   
Всегда – 3.  
Не балую, в день рождения и на Новый год подарки получает, а в другое время – пусть заслужит – 2.  
Сыт, обут, одет. Остальное – мелочи – 1.

**Итак, вы набрали:**  
**От 12 до 18 очков.** Осторожней! Вы вконец забаловали свое дитя! Не стоит так часто покупать ему то, что он хочет, а уж тем более позволять ему обсуждать ваши личные покупки. Он не смеет в это влезать, и обсуждать с ним правомерность покупок совершенно ни к чему.

**От 6 до 12 очков.** Золотая середина. вроде все по делу, ваш ребенок не избалован, но и не заброшен вниманием и заботой. Продолжай в том же духе!

**От 1до 6 очков.** Ну, вы перебарщиваете! Строгость строгостью, но держать ребенка в «черном теле» не нужно. Он может возненавидеть вас, заработать кучу комплексов, да просто вырасти очень жадным и злым человеком. Помните, что доброта и ласка, проявленные в том числе и в подарках, - прекрасный воспитательный прием. Нужно только следить за тем, чтобы этот приём применялся вовремя.

**Литература:**  
1. газета «Школьный психолог»№7-8февраль, 1998 г. статья «Цена денег»  
2. журнал «Классный руководитель» №7, 2006г.

<http://www.bestreferat.ru/>

<http://womendraiv.ru/>