|  |  |
| --- | --- |
| оготип5 copy | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  «Самарский Областной детский эколого-биологический центр»  (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ) |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Козлов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, посвященного международному году света световых технологий, «Свет в нашей жизни» (региональный этап Всероссийского конкурса «Свет в нашей жизни»)**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, посвящённого Международному году света и световых технологий, «Свет в нашей жизни» (далее - Конкурс) (региональный этап Всероссийского конкурса «Свет в нашей жизни»).

Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации.

Техническим организатором проведения Конкурса является ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

**2.** Цели **Конкурса:**

* повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии;
* расширение и закрепление ключевых знаний, учащихся о свете, источниках света и световых явлениях, что будет содействовать повышению энергетической, экономической и экологической грамотности обучающихся;
* формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;
* раскрытие для учащихся ценностного содержания окружающего мира, что способствует формированию активной жизненной позиции школьников;

**3.** **Участники** **Конкурса**:

обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.

**4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по 4 номинациям:

1. Рисунки и плакаты «Свет в нашей жизни» - для учащихся 1-4 классов;
2. Рассказы и стихотворения «Про свет, тепло и жизнь природы» - для учащихся 5-7 классов;
3. Сочинения «Так ли необходимо беречь энергию?» - для учащихся 8-9 классы;
4. Исследовательские проекты «Эффективная энергетика как новый энергетический ресурс» - для учащихся 10-11 классов.

**5.** **Сроки и организация проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

* 1 этап - региональный (с 1 октября по 20 октября 2015 г.)
* 2 этап федеральный (с 21 октября по 10 ноября 2015 г.)

**6. Порядок проведения Конкурса**

**Порядок проведения регионального этапа.**

1. На региональном этапе Конкурса принимают участие учащиеся 1-11-х классов.
2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри.
3. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, определяет порядок регистрации участников и информирует о нем руководителей образовательных учреждений, квоту победителей и призеров.
4. Региональный этап Конкурса проводится по всем четырем номинациям Конкурса.
5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями данного этапа.
6. Призерами регионального этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются 5 участников этапа Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями.
7. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

**Порядок проведения федерального этапа Конкурса**

1. На федеральный этап Конкурса принимаются работы в количестве не более пяти по каждой номинации - победителей регионального этапа Конкурса.
2. Для участия в федеральном этапе работы направляются в электронной форме на электронный адрес, определенный оргкомитетом Конкурса. В письме в обязательном порядке указывает субъект Российской Федерации, список работ по номинациям, занятые по итогам регионального этапа первые места, а также ответственные.
3. Для проведения федерального этапа Конкурса создается жюри федерального этапа.
4. Федеральный этап Конкурса проводится по всем четырем номинациям Конкурса.
5. Победители федерального этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров определяются жюри в соответствии с итоговой таблицей.
6. Призерами заключительного этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются участники федерального этапа Конкурса, следующие в итоговой таблице победителями.
7. Список победителей и призеров федерального этапа Конкурса утверждается Жюри.

**7. Подведение итогов**

1. Победители и призеры всех этапов конкурса определяются на основании результатов участников соответствующих этапов Конкурса, которые заносятся в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими балов.

2. Общая информация о Конкурсе, ходе и результатах федерального этапа размещается Оргкомитетом на информационной странице конкурса в сети интернет по адресу [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru).

**8. Порядок подачи заявок**

Для участия в Конкурсе необходимо прислать заявку **до 20 октября 2015 года**.

Работы по номинациям «Рассказы и стихотворения «Про свет, тепло и жизнь природы» и «Сочинения «Так ли необходимо беречь энергию?» можно выслать на электронную почту **ocunsam@mail.ru**, все остальные работы необходимо предоставить по адресу: **443086 г. Самара, ул. Врубеля, 19.**

Заявки на конкурс подавать на бланке письма учреждения в форме таблицы (Приложение 1).

**Телефон для справок:**

(846) 334-45-92 -зав. отделом Рожек Ирина Владимировна

**E-mail:** ocunsam@mail.ru

**Сайт**  unnat1928.ru

Приложение 1

(на бланке письма учреждения)

**заявка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  участника | Класс, возраст | Ф.И.О.  педагога | Номинация |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Требования к конкурсным работам**

**1. Рисунки, плакаты.**

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

* соответствовать теме конкурса «Свет в нашей жизни»;
* иметь название;
* быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листе ватмана;
* быть ярким, красочным, может быть выполнен карандашами, фломастерами, так и красками;
* в дополнение к рисунку возможно, использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

* плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном или горизонтальном положении;
* грамотное расположение фрагментов плаката /правила оформления плаката.
* Содержание плаката должно включать в себя:
* заголовок;
* яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.
* Обязательное указание класса и авторов плаката.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике конкурса, оформлены в паспорт и подписаны в правом нижнем углу:

* название работы,
* фамилия и имя автора (полностью);
* класс и наименование школы;

**2. Рассказ, стихотворение.**

Рассказ и стихотворение:

* должны иметь название;
* должны иметь чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса;
* быть интересными, увлекательным, поучительным;
* производить на читателя, положительное впечатление;
* соответствовать требованиям, предъявляемым к письменным работам обучающихся;
* быть грамотно составленным. Я бы написала «не содержать орфографических,
* объём рассказа не должен превышать 5 печатных страниц текста.

**3. Сочинение.**

Объем работы должен не превышать 10 печатных страниц, формат А-4.

Работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов.

В работе должно прослеживаться понимание проблемы.

Работа должна соответствовать теме Конкурса, носить личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (сочинение должно содержать личное мнение автора по проблеме).

Сочинение должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Сочинение должно состоять из следующих частей: название (тема); эпиграф; вступление; основная часть; заключение.

**4. Исследовательские проекты.**

Должны соответствовать тематике Конкурса.

Составлены в соответствии с требованиями разработки проектов и состоять из следующих частей:

* Титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания))
* Краткая аннотация проекта
* Постановка проблемы
* Цели и задачи проекта
* Стратегия достижения поставленных целей и задач.
* Ожидаемые результаты.
* Практическая значимость результатов.
* Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт

**5.** Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимым с форматом.doc. с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами: изображения в формате JPG, TIFF, BMP, PSD, AI и т.п.

Приложение 3

**Критерии оценки конкурсных работ**

**Критерии оценки конкурса рисунков и плакатов «Свет в нашей жизни»**

**для учащихся 1 -4 классов и их родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|  | Наличие паспорта работы | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации | От 1 до 5 |
|  | Соответствие заданному формату | Не менее стандартного листа А4, не более стандартного листа А-4. | От 1 до 5 |
|  | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы «Свет в нашей жизни» | От 1 до 20 |
|  | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи или формы ее подачи;  ясность идеи; информативность; лаконичность;  степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
|  | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения. | От 1 до 20 |
|  | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
|  | Общее количество баллов |  | От 6 до 100 |

**Критерии оценивания конкурса рассказов «Про свет, тепло и жизнь природы»**

для учащихся 5-7 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|  | Наличие паспорта работы | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации | От 1 до 5 |
|  | Соответствие заданному формату | 3-5 страниц текста, соответствие формату А4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1 | От 1 до 5 |
|  | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы «Про свет, тепло и жизнь природы», посвященной Международному году света и световых технологий | От 1 до 10 |
|  | Содержание | Чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса;  соответствие жанровым требованиям, предъявляемым к рассказу (система персонажей, изображение места действия, соответствующей среды, точность изображения деталей, точность фабулы;  наличие поучительной идеи; увлекательность содержания. | От 1 до 30 |
|  | Структура | Название (уникальность и соответствие содержанию); соблюдение композиционных норм; наличие следующих элементов композиции:   * завязка, * развитие действия * кульминация * развязка | От 1 до 30 |
|  | Грамотность | Выразительность языка; соблюдение орфографических, пунктуационных, речевых норм. | От 1 до 20 |
|  | Общее количество баллов |  | От 6 до 100 |

**Критерии оценивания конкурса сочинений** «Так ли необходимо беречь энергию?»

для учащихся 8-9 х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|  | Наличие паспорта работы | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации | От 1 до 5 |
|  | Соответствие заданному формату | Не менее 5 и не более 7 страниц текста соответствие формату А4; шрифт «Times New Roman»; кегль 14; интервал 1. | От 1 до 5 |
|  | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы «Береги энергию», посвященной Международному году света и световых технологий | От 1 до 15 |
|  | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста. | От 1 до 40 |
|  | Структура сочинения | логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:   * вступление * основная часть * заключение | От 1 до 15 |
|  | Оформление работы | Соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с соблюдением правил русской орфографии и пунктуации. | 1 до 20 |
|  | Общее количество баллов |  | От 6 до 100 |

**Критерии оценивания конкурса ученических проектов «Эффективная энергетика как новый энергетический ресурс» для учащихся 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|  | Наличие паспорта работы | Краткая аннотация проекта;  оформление титульного листа:   * название работы; * фамилия, имя автора (полностью); * Ф.И.О. руководителя или соавтора проекта (если имеется), занимаемая должность; * класс; * полное название образовательной организации; * субъект Российской Федерации. | От 1 до 5 |
|  | Соответствие заданному формату | Не менее 10 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1; объем проекта без приложений до 10 стр. | От 1 до 5 |
|  | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 10 |
|  | Содержание проекта |  |  |
| 4.1. | Актуальность избранной проблемы | * Аргументированность; * значимость данной темы для участников проекта; * созвучность проблемы интересам социума | От 1 до 15 |
| 4.2. | Цели и задачи проекта | * Достижимость цели в рамках данного проекта; * конкретность и измеримость; * соответствие задач целям проекта; соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся; * наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость. | От 1 до 15 |
| 4.3. | Стратегия достижения поставленных планов и задач | * Наличие дорожной карты реализации проекта; * полнота реализации цели; * степень социальной значимости; * правовая обоснованность деятельности по реализации; * простота реализации; наличие необходимых ресурсов; * наличие предыдущего опыта осуществления подобных проектов; * заданные сроки реализации проекта; * возможность использования ресурсов потенциальных партнеров и спонсоров; * завершенность, полнота. | От 1 до 15 |
| 4.4. | Практические шаги по реализации проекта | * Методы реализации проекта; * способы привлечения участников; * система связей между предыдущими и последующими действиями; * внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; * представление практического результата. | От 1 до 15 |
| 5. | Оформление проекта | * Отражение основных этапов работы; * логичность изложения материала; * эстетическое оформление; * красочность; * наглядность; * широта спектра материалов; * соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
|  | Общее количество баллов |  | От 6 до 100 |