**XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРИЕНТИРЫ XXI ВЕКА»**

**3 июня 2016 года, г. Самара**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**3 июня 2016 года в городе Самара пройдёт XIV Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».**

Конференция организуется на базе Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО) при поддержкеминистерства образования и науки Самарской области, Института возрастной физиологии Российской Академии образования, Института питания Российской Академии наук, Международной ассоциации школьных психологов, Автономной некоммерческой организации «Консорциум «Международное Партнерство».

Научная программа включает вопросы сохранения здоровья детей и молодежи, а также вопросы здоровьесбережения в образовательном пространстве.

К участию в конференции приглашаются специалисты органов управления образованием, здравоохранением, ученые, преподаватели, аспиранты, докторанты, студенты вузов и ссузов, преподаватели образовательных организаций, психологи, социальные педагоги, а также работники образовательных и медицинских учреждений ближнего и дальнего зарубежья, ведущие научные исследования в области здоровьесбережения.

**РАБОЧИЙ Язык конференции – русский.**

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. **Открытие конференции и пленарное заседание** состоятся 3 июня 2016 года в 10.00 часов в конференц-зале ОГТ «Ариадна» по адресу: г. Самара, ул. Московское шоссе, 125-Б;
2. **Секционные заседания** состоятся 3 июня 2016 г. с 13.00 ч. до 16.00 ч. по адресу: г. Самара, ул. Московское шоссе, 125-А;

**ТемАтика Секций**

|  |  |
| --- | --- |
| Секция 4 | Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников |

Уважаемые, коллеги, все участники образовательной программы, проекта "Разговор о здоровье и правильном питании" и обязательно школы и сады-площадки ИВФ РАО!
Начинаем готовиться к МНПК .
В рамках конференции проведем коллективный мастер-класс по моделированию комплексности, систематичности и последовательности в формировании культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в образовательной организации, реализации  технологии комплексного педагогического, и не только, воздействия на целевую группу (класс).
В прикрепленном файле начальный этап создания КОЛЛЕКТИВНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ мастер-класса педагогов и руководителей площадок. Создайте вот такие слайды: 1.фото, должность (руководителю обязательно), организация, тема; 2-ой и 3-ий слайды - творческие, как Вы хотели бы представить, м.б. только тезис (ы): как в статье: аннотация, несколько ключевых слов; новая идея педагога, ссылка на видеоролик. *Слайды с планированием, где обозначены «Планируемые результаты». Вариант СПОСОБА ОЦЕНКИ  УУД. Электронный учебник "Разговор о здоровье и правильном питании" - педагоги, которые получили Благодарственные письма ИВФ, темы по курсам, которые Вы проходите дистанционно на сайте и др,*
В презентации ВЕСЬ материал Юлии Петровны Кореневой, который будет размещен на сайте в рамках дистанционного участия  в проходящих семинарах в Тольятти, Самаре, Тимашево, Чапаевске и Шентале. Вы тоже можете сделать так, просто на конференции мы не все будем читать, или когда будем размещать на сайте СИПКРО, удалим лишние, оставив только ключевые слайды, подкрепленные фото и видеороликами.
Школы Тольятти 47 и 18, Новокуйбышевска 9, не забудьте продемонстрировать нам Ваше участие в Международном конкурсе.
Коллеги, примите к сведению информацию в следующих прикрепленных файлах в логике подготовки к конференции.
Уважаемые руководители площадок, жду Вас  на индивидуальные консультации: помните, что у Вас нет программы к договору с ИВФ РАО. По договорам работаем только с теми школами, кто заказал МОНОГРАФИЮ на педагогов и готов реализовать те методологические и методические основы, которые в ней обозначены. 1-2 экземпляра не считается.
С уважением, региональный координатор программы "Разговор о правильном питании" Герасименко Наталия Вениаминовна (846)247-22-33; 8960-820-20-80

*Форму дискуссии мы еще не использовали.*

**Формы участия в конференции**: выступление с докладом, посещение мастер-классов, слушатель секции.

**Докладчиком на секции заявляется только один человек.** Если материалы подготовлены группой соавторов, они указываются в полном объёме в статье в сборнике материалов конференции.

**По результатам работы конференции будет издан сборник материалов,** в который войдут научные и практико-ориентированные работы, прошедшие предварительную экспертизу.

Подтверждением участия в конференции является программа с указанием темы выступления и ФИО докладчика.

**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

Для участия в Конференции до 12 мая 2016 года необходимо отправить на электронный адрес Оргкомитета zdorov.konf@sipkro.ru заявку на выступление на секции и материалы статьи для публикации (документы принимаются одним архивным файлом).

Для слушателей секции № 4 заявка отправляется только руководителю секции Герасименко Н.В. на электронный адрес : gerasimenkonv@mail.ru

Форма заявки, а также требования к оформлению статей находятся в приложениях 1, 2.

Заявки, не соответствующие указанным требованиям, – не принимаются и не рассматриваются.

Оргкомитет до 20 мая 2016 года размещает на сайте СИПКРО ([WWW.sipkro.ru](http://WWW.sipkro.ru)) утвержденный список докладчиков на секциях конференции.

Авторам статей, направленных для издания в сборнике, необходимо до 23 мая 2016 года произвести оплату и представить во время работы секций секретарям секций следующие документы:

1. Документ об оплате.
2. Договор на оплату публикации статьи.
3. Согласие на обработку персональных данных (если оно ранее не представлялось в СИПКРО).

В случае, если автор статьи не может принять участие в работе секций, необходимо предоставить Оргкомитету скан-копии документа по оплате, которая высылается на электронный адрес Оргкомитета zdorov.konf@sipkro.ru с пометкой «документы для статей», и оригиналы документов на публикацию (договор исогласие на обработку персональных данных) по адресу: 443111, г. Самара, Московское шоссе, 125-А, каб. 306 в срок до 01.06.2016

Оплата за публикацию может быть произведена **только безналичным расчётом** (по указанным ниже реквизитам). К публикации статьи принимаются только при наличии оплаты – 950 руб.

Договор на оплату публикации и соглашение об использовании персональных данных размещены на сайте СИПКРО (WWW.sipkro.ru)

Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации при несоблюдении требований, указанных в п. «Условия участия».

**Платежные реквизиты**

*Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования*

*Адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе, 125-А*

*ИНН/КПП 6319018807/631901001 ОКПО 2085453 ОКВЭД 80.30.3. ОКТМО 36701335 ОКОПФ 20901 ОКФС 13 ОГРН 1026301706837*

*Получатель: Министерство управления финансами Самарской области (СИПКРО л.с. 814.01.005.0)*

*Расчетный счет 40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской обл. г. Самара БИК 043601001.*

*КБК 00000000000000000130*

В платежном поручении необходимо указать: тип средств 04.02.04

Руководители образовательных организаций могут дать предварительную заявку на приобретение для своих коллективов и библиотек необходимое количество экземпляров сборника МНПК «Здоровое поколение – международные ориентиры 21 века» (за 2016 год) с предварительной оплатой экземпляров.

**Сборник материалов конференции не рассылается. Автор забирает сборник материалов конференции самостоятельно.**

**Контактная информация**

Документация и дополнительные сведения о Конференции доступны в сети Интернет на web-сайте: <http://sipkro.ru>

Интересующие вопросы можно задать:

**по электронному адресу:** **zdorov.konf@sipkro.ru****,**

**по телефону (846) 247-22-33,**

**или по адресу г. Самара, ул. Московское шоссе, 125-А, оф. 306.**

Добраться до места конференции можно на следующих видах транспорта: автобус № 1, № 47, № 56, маршрутные такси № 4, № 67 до остановки «Одиннадцатый микрорайон».

Проезд, проживание и питание участников конференции за счет направляющей организации.

Оргкомитет не берет на себя решение вопросов, связанных с приобретением билетов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к письму СИПКРО**

**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_.2016**

**ФОРМА ЗАЯВКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Ефимова Елена Евгеньевна |
| Форма участия в конференции (*отметить всё необходимое*): |
| - **выступление на секции** | да |
| Название секции | Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ  |
| Тема доклада | Использование нетрадиционных технологий в профилактике и коррекции плоскостопия у дошкольников |
| **- публикация статьи** | да |
| Название секции | Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ  |
| Название статьи | Использование нетрадиционных технологий в профилактике и коррекции плоскостопия у дошкольников |
| Должность и место работы (официальное сокращение) | Воспитатель МБДОУ ДС №128 г.о.Самара |
| Ученая степень, звание |  |
| Телефон раб. |  |
| Телефон сот. |  |
| E-mail |  |
| Заявка на проживание в гостинице (выберите номер, укажите даты бронирования)**\*** |  |

**\*Категории номеров гостиницы «Ариадна»:**

**—** 3-х, 4-х, 5-местные без удобств – 350 руб./сутки;

— 3-х, 4-х, 5-местные с удобствами – 450 руб./сутки;

— 2-х местные – 550 руб. /сутки;

— 1 местные – 750 руб. /сутки;

*Обратная связь и бронирование*

Адрес: 443111, г.Самара, Московское ш., д. 125б.

Телефоны: (846) 242-64-83 - бронирование круглосуточно

(846) 242-64-83 - администратор круглосуточно

(846) 247-22-44 – старший администратор

Факс: (846) 247-22-44 – круглосуточно

**Заявки, несоответствующие данной форме – не принимаются и не рассматриваются.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к письму СИПКРО**

**№\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_.2016**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ**

**Текст материалов, оформленный в соответствии с требованиями:**

**Максимальный размер** – 5 страниц формата А 4

**Размер бумаги** – А4, ориентация – книжная.

**Поля**: верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.;

**Шрифт:** гарнитура – «TimesNewRoman», кегль – 12, цвет – черный.

**Абзац:** Первая строка – отступ 1,25 см.

**Междустрочный интервал** – 1,5, выравнивание – по ширине.

**Оформление основного текста:**

* жирный шрифт и подчеркивание не допускаются; возможно использование курсива;
* не допускается использование: знаков принудительного разрыва строк, страниц, разделов; автоматических списков; подстрочных сносок; фотографий; графиков, диаграмм, рисунков, цветных элементов;
* текст набирается в редакторе, совместимом с MicrosoftWord 2003.

**Статья должна иметь следующую структуру:**

• **УДК** (для самостоятельного определения индексов УДК можно воспользоваться ресурсами Интернет);
• **полное название статьи** (печатается прописными буквами с выравниванием по центру страницы и выделяется полужирным шрифтом);
• **фамилия и инициалы автора** (печатаются курсивом с выравниванием по центру страницы и выделяются полужирным шрифтом);
• **информация об авторе** (должность, ученая степень, ученое звание – печатаются с выравниванием по центру страницы; место работы, город, страна – печатаются курсивом с выравниванием по центру страницы);
• **ключевые слова** (каждое ключевое слово или словосочетание отделяется от другого точкой с запятой);
• **аннотация**;
• **основная часть статьи**;
•**список литературы**;
• **полное название статьи на английском языке**;
• **фамилия и инициалы автора на английском языке**;
• **информация об авторе на английском языке**;
• **ключевые слова на английском языке**;
• **аннотация на английском языке**.

Обязательным атрибутом любой статьи являются ссылки на источники. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ P 7.05-2008 «Библиографическая ссылка» (не более 20 библиографических наименований **в порядке появления в тексте**). **В тексте статьи** ссылки приводятся **в квадратных скобках**, указывается **порядковый номер документа и страницы**, на которых находится объект ссылки: [7, с. 335]. Упоминание во внутритекстовых ссылках только номера источника литературы (например, [1]) допустимо в тех случаях, когда предлагается обзор работ по какой-либо проблеме, предложены какие-либо общие формулировки, не привязанные к конкретным страницам источника. При цитировании, указании конкретных определений, классификаций и т.д. в обязательном порядке указываются  страницы, на которых находится объект ссылки (например, [1, с. 235]). **Список литературы** приводится в конце статьи. Обращаем внимание авторов на необходимость обеспечить высокое профессиональное качество перевода заглавия статьи, аннотации и ключевых слов) на английский язык.

Заявка на выступление и тезисы выступления так же как заявка на печать статьи в сборнике конференции и сама статья представляются одновременно в едином архивном файле формата RAR или ZIP. В качестве имени файла-архива указывается номер секции (без точки), нижнее подчёркивание, фамилия выступающего (первого автора) и форма участия, например:

1. **2\_Петров – выступление и статья.rar.**
2. **2\_Петров – выступление.rar.**
3. **2\_Петров – статья.rar.**

**ОБРАЗЕЦ**

УДК 81.373.43

**О НЕКОТОРЫХ СПОСОБАХ ОБРАЗОВАНИЯ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ СЛОВ
(НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СМИ)**

© 2016

***Т.Б. Григорьева***, кандидат филологических наук, доцент,

доцент кафедры русского языка

*Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Самара (Россия)*

ПРОПУСК СТРОКИ

*Аннотация:* Особое место на страницах газет занимают сегодня разнообразные по семантике и структуре окказиональные слова, с помощью которых авторы свободно выражают свое отношение к различным явлениям действительности. В статье рассматриваются некоторые способы образования окказиональных слов, употребленных на страницах изданий современных СМИ (междусловное наложение, контаминация, образование по конкретному образцу).

*Ключевые слова:* окказиональные слова; окказионализмы; окказионализмы в СМИ; междусловное наложение; контаминация; образование слов по конкретному образцу.

ПРОПУСК СТРОКИ

Словообразование в наши дни отличается высокой активностью и динамизмом. Живой разговорный язык и язык газет обнаруживают это особенно ярко. В издания СМИ попадают не только нейтральные серьезные новообразования, но и разговорные, жаргонные, окказиональные слова [1, с. 552]. Индивидуально-авторские новообразования, необычные, яркие и изобретательные, повышают интерес читателя к развитию современного русского языка, способствуют раскрепощению языка, отказу от стандартных форм выражения.

[…..]

ПРОПУСК СТРОКИ

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Земская Е.А. Язык как деятельность. Морфема. Слово. Речь. М. : Языки славянской культуры, 2004. 688 с.

 […]

ПРОПУСКСТРОКИ

**About several ways of nonce word formation**

**(contemporary mass media studies)**

© 2016

***T.B. Grigoryeva,*** candidate of philological sciences, associate professor, associate professor of the department of Russian language

*Samara regional institute of professional development and retraining of educator, Samara (Russia)*

ПРОПУСКСТРОКИ

*Annotation:* Widely used in contemporary mass media, nonce words with different meanings and formation help authors express their attitude towards nowadays phenomena. In this article the author examines several ways of nonce formation such as interword lapping (interword laps), blend words (contamination) and word formation on an established pattern in up-to-date mass media.

*Keywords:* nonce words; nonce formation; nonce words in mass media; interword overlaps; blend words (contamination); word formation on an established pattern.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF SAMARA REGION**

**САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ**

 **ОБРАЗОВАНИЯ (СИПКРО)**

**SAMARA REGION INSTITUTE FOR VOCATIONAL TRAINING AND RETRAINING OF EDUCATORS (SIPKRO)**

**ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ –**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРИЕНТИРЫ XXI ВЕКА**

**HEALTHY GENERATION:**

**XXI CENTURY INTERNATIONAL GUIDELINES**

**ПРОГРАММА**

**AGENDA**

**XIVМЕЖДУНАРОДНОЙНАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙКОНФЕРЕНЦИИ**

**OF THE XII INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE**

**3 июня 2016 года**

**June 3, 2016**

**САМАРА, 2016**

**Samara, 2016**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение

Дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов

**САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

**XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРИЕНТИРЫ XXI ВЕКА»**

**3 июня 2016 года**

**САМАРА, 2016**

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель Оргкомитета:**

***Васильев Владимир Викторович* -** Ректор СИПКРО, кандидат исторических наук, доцент.

**Председатель программной комиссии:**

***Панарина Лариса Юрьевна****-* проректор по научной работе СИПКРО, кандидат психологических наук.

**ПОЧЁТНЫЕ ГОСТИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Научная деятельность:**

***Научные публикации:***

**ЛИДЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

***Порецкова Галина Юрьевна***

*(г.Самара, Россия)*

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней, ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |
| --- |
| **3 июня 2016 года** |
| **9.00-10.00** | **Регистрация участников** | **ОГТ «Ариадна», конференц-зал (Московское шоссе, 125-Б)** |
| **10.00-10.20** | **Открытие конференции** |
| **10.20-12.00** | **Пленарное заседание** |
| **12.00-13.00** | **Обед** |  |
| **11.00-14.00** | **Выставки и мастер-классы** |  |
|  | «Выставка стендов, стендовые презентации школ, детских садов-площадок образовательной программы по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников»  | **Холл конференц-зала СИПКРО (Московское шоссе, 125-Б, 2 этаж)** |
|  | Выставка-студия педагогического опыта школы   |  |
|  | Выставка-студия опыта педагога |  |
|  | Выставка конкурсных работ «Вкусная картина» | **Холл СИПКРО** **(Московское Шоссе, 125А,** **3 этаж)** |
| **13.00-14.45** | **Работа секций и мастер-классов**  |  |
|  | **Наименование секций и мастер-классов** | **Аудитория** |
| ***Мастер-класс*** | **«Моделирование комплексности, систематичности и последовательности в планировании и реализации программы по формированию культуры здоровья, культуры питания** **у обучающихся, воспитанников в образовательной организации»****Ведущие: *Герасименко Наталья Вениаминовна****, руководитель проекта, региональный координатор образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании», методист кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, руководители и педагоги образовательных организаций Самарской области* | **Конференц-зал СИПКРО (ОГТ «Ариадна», 2 этаж)** |
| ***Мастер-класс от шеф-повара*** |  |
| ***Мастер-класс***  |  |
|  | Выставка-студия педагогического опыта школы   |  |
|  | Выставка-студия опыта педагога |  |
| ***Другие формы*** | Например, Детско-родительское участие (по конкурсным работам) |  |
| **Секция №4** | Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников |  |
| ***Круглый стол*** | «» |  |

**Проект по образцу 2015 г.**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Открытие**

**Приветственное слово**

**Доклады**

1. Приветственное слово-доклад ИВФ РАО

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**СЕКЦИЯ 4.**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ, КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ**

**У ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ**

**Председатели:**

**Герасименко Наталья Вениаминовна**, методист кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы ГАОУ СИПКРО;

**Порецкова Галина Юрьевна**, к.мед.н., доцент кафедры детских болезней ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

**Секретари:**

***Мастер-класс*** руководителей и педагогов инновационных площадок «Моделирование комплексности, систематичности и последовательности …»

.

**Секционные доклады**

1.

Приветственное слово-доклад ИВФ РАО

***Безруких Марьяна Михайловна***, ФГНУ «Институт возрастной физиологии» РАО, директор, академик, лауреат премии Президента в области образования, научный руководитель программы «Разговор о правильном питании», ***Макеева Александра Германовна***, ФГНУ «Институт возрастной физиологии» РАО, НИИ «Центр медицинской профилактики» Минздрава РФ, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, ***Филиппова Татьяна Андреевна***, старший научный сотрудник, кандидат биологических наук, авторы программы «Разговор о правильном питании» (г.Москва)

1. *«»*

***Герасименко Наталья Вениаминовна***, ГАОУ СИПКРО, кафедра методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы, методист

2. «»

***Порецкова Галина Юрьевна***, ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, кафедра детских болезней, доцент, к.мед.н.

1. «»

***Тимирбулатов Раиль Акзамович***, Самарский государственный институт индустрии питания и бизнеса, кафедра «Технология пищевых производств и химия», заведующий, к.мед.н.

5. «»

7. «»

***Калмыкова Ольга Николаевна***, заместитель заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида №138 «Дубравушка» г.о.Тольятти,;

***Храпова Галина Николаевна***, заместитель заведующего СП ДС №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск,;

***Чуваткина Тамара Анатольевна***, заместитель директора ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Борскоем.р. Борский;

***Перепелкина Татьяна Павловна***, заместитель директора ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскинаж.-д.ст. Клявлино м.р. Клявлинский;

***Малютина Татьяна Генриевна***, заместитель директора ГБСКОУ «Преодоление»;

***ХамидуллинаРамзияХамитовна***, ГБОУ СОШ с.Старопохвистневом.р. Похвистневский, руководитель проекта;

***Селиванова Наталья Александровна***, МБУ СОШ №62 г.о.Тольятти, заместитель директора;

***Тагдирова Юлия Сергеевна,*** ГБОУ СОШ пос. Прибой м.р. Безенчукский.

***Круглый стол*** руководителей и специалистов управлений образования, школ и детских садов**-**площадок образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (0-6 классы) и программы по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников 7-11 классов в образовательной организации «»

**Ведущий**: Герасименко Наталья Вениаминовна, ГАОУ СИПКРО, кафедра методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы, методист, региональный координатор образовательной программы «Разговор о правильном питании» Института Возрастной Физиологии РАО

**Участники –**

Северо-Восточное управление образования министерства образования и науки Самарской области: Каврын Александр Николаевич, руководитель управления; Васильева Наталья Григорьевна, ГБОУ ООШ с.МалоеИбряйкином.р. Похвистневский, директор; Поручикова Светлана Николаевна, ГБОУ СОШ с.Старопохвистневом.р. Похвистневский, директор; СадриевЗамилГабдулхакович, ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, С(К) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья им. А.З. Акчурина с. Камышла м.р. Камышлинский, директор;

Северное управление образования министерства образования и науки Самарской области: ;

Ярхунина Марина Николаевна, ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.СтароеЭштебенькино м.р. Челно-Вершинский, директор; Самойлов Анатолий Анатольевич, директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Челно-Вершины м.р.Челно-Вершинский;

Северо-Западное управление образования министерства образования и науки Самарской области: Свиридова Ольга Геннадьевна, ГБОУ СОШ с.Елховкам.р. Елховский, директор;

Поволжское управление образования министерства образования и науки Самарской области: Макарова Ольга Николаевна, ГБОУ ООШ №19

г.о.Новокуйбышевск, директор; Недбало Галина Николаевна, ГБОУ ООШ №9 г.о.Новокуйбышевск, директор; Биктимирова Оксана Гавриловна, ГБОУ ООШ с. Спиридоновкам.р. Волжский, директор;

г.о. Тольятти: Приходько Галина Ивановна, МБОУ СОШ №62 г.о.Тольятти, директор; …, ГБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №…, директор; Вершинина Елена Васильевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида №138 «Дубравушка» г.о.Тольятти, заведующий;

Юго-Восточное управление образования министерства образования и науки Самарской области: Бердникова Вера Ивановна, ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Борское м.р. Борский, директор;

Юго-Западное управление образования министерства образования и науки Самарской области: Куршук Антонина Петровна, ГБОУ СОШ пос. Прибой м.р. Безенчукский, директор; Кочеткова Елена Александровна, ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, директор; Зыкина Ирина Николаевна, СП ДС №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, заведующий;

г.о. Самара:

Западное управление образования министерства образования и науки Самарской области:

Уважаемые коллеги!

Традиционно в рамках конференции будет организована работа выставки стендов.

**Цель выставки** – обобщить опыт работы программы в школе или округе.

**Мы выбираем постерные доклады, стенды для участия в** Межрегиональной конференции «Воспитываем здоровое поколение», которая будет организована **в Москве ,**по следующим показателям:

– содержание (доступное, полезное, интересное)

– дизайн (интересный, помогает восприятию информации)

– оригинальность (информация содержит новые интересные идеи, которые хочется внедрить в своей практике).

**Памятка для подбора информации по разделам.**

**Кухня программы**.

В этом разделе  размещаются  основные данные о работе программы в школе.

1. Количество участников за последние два-три года в динамике.
2. Численный охват учащихся программой –Число участников (%) к общему числу детей 1-5 классов.
3. Количество участников региональных туров конкурсов за последние два-три года в динамике: детского творчества, семейной фотографии и конкурса методик.
4. Были ли публикации о программе в региональной прессе? Какие сборники, печатные материалы, связанные с программой, выходили?
5. Другие важные и интересные факты, которые связаны с работой программы.

**Готовим по- новому!**  – о самых ярких событиях, связанных с программой, которые происходили в течение 2015-2016 учебного года (конференции, семинары, конкурсы, акции и т.д.).

**Рецепты успеха** Информация о самом интересном опыте реализации программы,  с которым Вы хотели бы познакомить своих коллег, так как уверены, что это – эффективно.  Это может быть опыт  работы одного или нескольких педагогов.

Материалы в Москве будут размещаться на специальных стендах (ролл-апп).

***Обращаем Ваше внимание*** – внешний вид стенда, название и размеры разделов во вложении.

Около каждого стенда (в Москве) будет также располагаться стол, на котором можно размещать материалы, иллюстрирующие работу программы в регионе.

**Необходим «мозговой штурм», как нам показать опыт всех школ!!!**

**Жду Ваши предложения, идеи!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4.** **Формирование культуры здоровья, культуры питания** **у обучающихся, воспитанников** |  |
| Макеева А.Г., Герасименко Н.В.Оценка эффективности использования образовательной программы в области правильного питания |  |
|  |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Раздел 4.**

**Формирование культуры здоровья, культуры питания**

**у обучающихся, воспитанников**

***Макеева А.Г., Герасименко Н.В.***

**Оценка эффективности использования образовательной программы в области правильного питания**

*Россия, г. Москва,*

*Федеральное государственное научное учреждение «Институт возрастной физиологии» Российской академии образования,*

*Россия, г. Самара,*

*Государственное автономное образовательное учреждение повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО),*

*кафедра методики физической культуры и ОПР*

*e-mail:* *gerasimenkonv21@gmail.com*

Проведено исследование влияния обучения правильному питанию школьников на их представления, установки и поведение. В исследовании участвовали две группы подростков 10-12 лет, жители 4 городов России (Балашиха, Нижний Новгород, Волгоград, Ижевск). Первая группа подростков в течение трех лет изучала программу о правильном питании, у второй группы не было специального обучения. Всего было опрошено 300 подростков, а также их родители. В Самарской области с целью выявления, определения динамики результатов работы инновационных площадок, реализующих дополнительную образовательную программу по формированию культуры питания, было проведено мониторинговое исследование. В качестве диагностических средств использовались анкеты. На начало работы проектных площадок в 2012 году было опрошено 463 ученика, в последнем опросе, прошедшем в 2014 году, участие принял 491 респондент. Выявлен позитивный вклад обучения в формирование культуры правильного питания у школьников – дети и подростки, изучающие программу, демонстрируют значительную осведомленность об аспектах питания, чаще едят полезные продукты, соблюдают режим питания, а также ведут более здоровый образ жизни в целом.

Ключевые слова - культура питания, обучение основам правильного питания, образ жизни, режим питания, рацион питания.

В настоящее время специальное обучение основам здорового образа жизни, является непременным компонентом национальных программ и проектов, направленных на снижение уровня заболеваемости среди населения [9,10]. Так, к примеру, в настоящее время в мире реализуется более 300 национальных образовательных программ, связанных с обучением правильному питанию [6]. Между тем, несмотря на масштабность просвещения и обучения в сфере ЗОЖ и правильного питания, вопрос оценки его эффективности остается недостаточно разработанным. Существует целый ряд работ, подтверждающих роль просвещения в решении проблемы преодоления заболеваемости[2,3,11], влиянии его на поведение людей, связанное со здоровьем[11]. Однако при этом среди специалистов нет единого понимания сферы влияния образовательных программ, конкретных механизмов их воздействия, круге реальных задач, которые могут быть решены с помощью обучения и образования. Это, в свою очередь, приводит к появлению исследований, где эффективность образовательной методики доказывается с помощью анализа уровня заболеваемости конкретных групп населения, изменений их социально-экономических характеристик и т.д. Отсутствие адекватного представления о вкладе образования затрудняет постановку реалистических целей и задач профилактики, снижает достоверность прогноза результатов долгосрочных программ и проектов.

Целью данного исследования стало определение характера влияния программы обучения правильному питанию на знания, предпочтения и поведение школьников.

Материалы и методы. Исследование проводилось в школах 4 городов России - Нижний Новгород, Ижевск, Волгоград, Балашиха (Московская область). В исследовании принимали участие школьники 10-12 лет и их родители. Было выделено 2 группы – основная (150 школьников и 150 родителей) и контрольная (147 школьников и 147 родителей). Школьники основной группы – прошли трехлетний курс подготовки в области правильного питания с помощью специальной программы, у школьников контрольной группы не было специального обучения. Для исследования использовались несколько видов анкет. Анкетирование школьников проводилось в классе, подростки самостоятельно заполняли бланки анкет. Анкетирование взрослых происходило во время родительского собрания. Первый вид анкетирования был направлен на выявление уровня осведомленности школьников о различных аспектах питания – режиме, рационе, пищевой ценности продуктов и блюд и т.д., а также их предпочтениях в области питания. Этот вид анкетирования проводился один раз. Второй вид анкетирования был направлен на изучение реального рациона и режима питания школьников, а также особенностей их образа жизни в целом. Оно проводилось каждый день в течение рабочей недели- учащиеся должны были ответить на вопросы, связанные с их предыдущим днем. Анкеты для взрослых содержали перечень вопросов, связанных с организацией питания ребенка в семье, проблемами, с которыми сталкиваются родители. Результаты и обсуждение. Все опрошенные – и взрослые, и дети, оценивают питание как наиболее важный для здоровья фактор. Участники исследования ставят его на первое по значимости место, перед физической активностью, экологическими условиями, наследственностью и т.д. Результаты опроса совпадают в контрольной и основной группах. Таким образом, приоритетные оценки значимости питания оказываются не результатом специального обучения, а, скорее, следствием общей популярности и актуальности темы питания для современного общества, внимания, которое уделяется питанию в различных социальных группах.

К 10-12 годам у подростков сформированы достаточно разнообразные представления о питании. Для анализа их содержания мы выделили несколько основных информационных блоков, по которым проводили сравнение между контрольной и основной группами (см. таблицу). Оказалось, что при совпадении общей оценки значимости питания для здоровья, объем сведений о различных аспектах питания, их достоверность, различаются.

Таблица 1. Осведомленность школьников основной и контрольной групп о различных аспектах питания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационные блоки** | **Основная группа-количество правильных ответов(в %)** | **Контрольная группа-количество правильных ответов(в %)** |
| Функции основных питательных веществ (какое значение для организма имеют белки, жиры и углеводы) | 68\* | 53\* |
| Продукты-источники основных питательных веществ | 73\* | 60\* |
| Основы потребительской культуры (умение находить и анализировать нужную информацию на упаковке) | 87\* | 56\* |
| Основные требования к организации режима дня | 68\* | 56\* |
| Правила сервировки и этикета | 43 | 40 |
| Представление о продуктах ежедневного рациона (умение выделить из списка все продукты, которые необходимо включать в ежедневный рацион) | 56 | 54 |

 \*-достоверные различия

Анализируя таблицу, можно выделить ряд информационных блоков, на которые повлияло специальное обучение, и те, содержание которых, главным образом, формируется под другими внешними влияниями. Так, школьники, изучающие программу, гораздо более осведомлены (по сравнению с контрольной группой) в вопросах о роли основных питательных веществ, могут перечислить группы продуктов, которые являются источниками белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Обучение помогает им лучше ориентироваться в информации, размещаемой на упаковке товара - определить пищевую ценность продукта, срок его годности. А вот осведомленность о правилах сервировки и этикета в группах различается мало. По-видимому, эти знания подростками, да и взрослыми, рассматриваются как менее актуальные и не оказываются востребованными в их повседневной жизни.

Особого внимания заслуживает анализ представлений школьников о продуктах ежедневного рациона. Отвечая на вопрос анкеты, участники исследования