«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НП «РПЦ»
Е. Ю. Пономарева

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении областного конкурса методических разработок коррекционной направленности с использованием образовательных конструкторов Lego Education для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Лего-Радуга», в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса методических разработок коррекционной направленности с использованием образовательных конструкторов Lego Education для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в 2017 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагоги ДОО), а также расширения использования инновационных педагогических технологий для развития новых форм и методов обучения в сфере робототехники.

1.3. Конкурс организован в рамках инновационного проекта «RoboEducation».

1.4. Основной задачей Конкурса является повышение профессионального уровня педагогов по проектированию коррекционной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с использованием образовательных конструкторов линейки Lego Education.

1.5. Организатор Конкурса – Департамент информационных технологий и связи Самарской области, Самарской государственный технический университет, некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия

распространения знаний в области социально-экономических и информационных технологий» (далее – организаторы конкурса).

2. Оргкомитет конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

2.2. Оргкомитет состоит из председателя и членов оргкомитета (Приложение 6).

2.3. Состав оргкомитета формируется и утверждается организаторами Конкурса.

2.4. Полномочия Оргкомитета:

– утверждение состава участников Конкурса;

– определение порядка проведения, места и даты проведения конкурсных мероприятий, церемонии награждения победителей и лауреатов;

– составление критериев оценивания конкурсных материалов;

– разрешение других вопросов, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса;

– установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

2.5. Организатор конкурса:

– принимает документы и конкурсные материалы кандидатов на участие в конкурсе;

– организует экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

– информирует территориальные управления министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) об итогах Конкурса;

– организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации.

2.6. Организатор имеет право:

– тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;

– использования содержаний конкурсных работ в некоммерческих целях, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в печатной продукции и на Интернет-порталах с сохранением авторства участников;

– использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

2.7. Адрес Организатора Конкурса: 443082, г. Самара, пр.К. Маркса, 29, НП «РПЦ» («Инженерная сила»).

3. Экспертная комиссия Конкурса

3.1. Экспертизу конкурсных материалов осуществляет экспертная комиссия.

3.2. Состав экспертной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса. В состав экспертной комиссии входят председатель и члены экспертной комиссии. (Приложение 7)

3.3. Председатель экспертной комиссии организует и координирует работу экспертной комиссии, а также осуществляет контроль над исполнением решений, принятых экспертной комиссией.

3.4. Члены экспертной комиссии:

- осуществляют своевременное и объективное рассмотрение материалов в соответствии с Критериями, указанными в п. 4;

- участвуют в заседаниях экспертной комиссии;

- вносят предложения по совершенствованию работы экспертной комиссии.

3.5. Экспертная комиссия осуществляет свою работу в соответствии с данным Положением о Конкурсе и программой его проведения.

3.6. Председатель и члены экспертной комиссии обязаны:

- соблюдать нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение Конкурса;

- соблюдать конфиденциальность.

4. Участие в Конкурсе

4.1. В Конкурсе ДОО могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений-структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ДОО) в рамках региональной опытно-экспериментальной площадки по направлению «Конструирование и робототехника».

4.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Воспитатель»: для воспитателей;

«Специалист»: для учителей-логопедов, учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов, педагогов-психологов ДОО.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 30 января до 3 февраля 2017г. (включительно) прислать на электронный адрес НП РПЦ partner@r2d2samara.ru портфолио, которое включает в себя следующие материалы:

- представление на участие в Конкурсе по прилагаемой форме в формате PDF (заполненная и подписанная руководителем скан-копия) (Приложение 1);

- заявление участника Конкурса по прилагаемой форме в формате PDF (заполненная и подписанная скан-копия) (Приложение 2);

- анкету участника Конкурса по прилагаемой форме в формате PDF (заполненная и подписанная руководителем скан-копия) (Приложение 3).

- конкурсные материалы - практические методические материалы для коррекционной образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 4).

4.4. Конкурсные материалы участника оформляются в виде одного файла с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 5).

4.5. Оповещение педагогов о результатах Конкурса (размещение итогового протокола Конкурса на официальном сайте НП РПЦ http://insila.ru) осуществляется 9-10 февраля 2017г.

5. Критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Конкурсные материалы каждого участника (методическая разработка коррекционной направленности) оцениваются по следующим критериям:

1. Оформление пояснительной записки к методической разработке (комплекту дидактических карт для детей с ОВЗ):

– изложение актуальности и новизны представленной методической разработки;

– указание на категорию и возраст детей с ОВЗ (наличие и полнота характеристики соответствующей нозологической группы);

– четкость формулировки целеполагания планируемой образовательной деятельности;

– четкость формулировки инструкции по использованию комплекта дидактических карт;

– обеспечение единства поставленных коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач;

– соответствие поставленных задач виду нарушения и возрасту детей.

2. Оформление перспективного тематического планирования совместной образовательной деятельности с использованием методической разработки (комплекта дидактических карт для детей с ОВЗ):

– построение планирования по комплексно-тематическому принципу;

– построение планирования по концентрическому принципу («от простого к сложному»);

– достаточность запланированного ресурса содержания для освоения заявленных дидактических единиц.

3. Оформление методической разработки (комплекта дидактических карт для детей с ОВЗ):

– соответствие содержания дидактических карт представленному тематическому планированию;

– соответствие представленных коррекционно-развивающих заданий виду нарушения и возрасту детей;

– разнообразие типов представленных коррекционно-развивающих заданий;

– целесообразность организации коррекционно-развивающего материала на листе дидактической карты;

– развивающий потенциал представленных дидактических карт (степень самостоятельности и возможность самооценки деятельности ребенка с учетом «зоны ближайшего развития»);

– эстетика оформления дидактических карт.

4. Ожидаемые результаты применения методической разработки в практической деятельности педагога.

5. Соответствие содержания представленной методической разработки практической направленности педагогической деятельности с определенной категорией детей с ОВЗ.

6. Практическая методическая значимость педагогического опыта для системы дошкольного образования в регионе.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Форма проведения Конкурса – заочная.

6.2. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в следующем порядке:

-материалы каждого участника рассматриваются не менее, чем тремя членами экспертной комиссии. По итогам рассмотрения составляется протокол на каждого участника, содержащий итоговые баллы экспертных заключений трех членов экспертной комиссии.

6.3. Работа экспертной комиссии осуществляется с 6 по 8 февраля 2017г.

6.4. На основании единого итогового протокола на каждого участника оргкомитет формирует рейтинг участников, который доводится до сведения общественности через публикацию на официальном сайте НП РПЦ http://insila.ru.

6.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6.6. Конфликтная комиссия не создается. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов

7.1. Представление на участие в Конкурсе, заявление участника и анкета участника представляются по прилагаемой форме в формате PDF (заполненные и подписанные руководителем скан-копии).

7.2. Текст предоставляемых конкурсных материалов печатается через 1,5 межстрочный интервал, шрифтом Times New Roman размера №14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см в формате .DOC, .DOCX, .RTF.

7.3 Документы должны быть присланы на электронный адрес partner@r2d2samara.ru в указанный срок.

8. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса

8.1. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

8.2. Участники, занявшие 1 (первое) место, становятся победителями Конкурса.

8.3. Участники, занявшие 2 (второе) и 3 (третье) место, становятся лауреатами Конкурса.

8.4. Победители Конкурса награждаются дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени соответственно и поощрительными призами.

8.5. Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.