Эссе

Моя педагогическая философия

 Я работаю в детском саду почти 5 лет. Я считаю, что выбор профессии — важный шаг в жизни каждого человека. Все в детстве задумываются о выборе профессии. Каким будет дальнейший путь? Как найти свое место в жизни? После 9 и 10 класса я летом подрабатывала в детском саду няней. Работа с детьми меня заинтересовала. Когда я оканчивала школу, стоял вопрос. Кем стать? Куда идти учиться? И остановила себя на мысли, что хочу быть учителем. Поступила в педагогический университет и получила специальность «Педагогика и методика начального обучения».

Свою трудовую деятельность начинала в школе учителем русского языка и литературы. Пролетело 17 лет, и судьба меня привела в детский сад старшим воспитателем. На этой должности нельзя сидеть, сложа руки, каждая минутка расписана, каждый педагог требует к себе внимания и особого подхода.

Осваивать новую для меня профессию поначалу было трудно. Но я с радостью иду в детский сад, чтобы снова и снова встретиться с коллегами. Ведь от старшего воспитателя требуется профессиональное мастерство, грамотность, компетентность, умение увлечь педагогов своими идеями, идти в ногу со временем. Я стараюсь, чтобы на проводимых мероприятиях было интересно педагогам, они познавали и учились новому, совершенствовали свою профессиональную грамотность.

В ситуации обновления российского государства и общества перед образовательным учреждением сегодня стоит множество непростых задач.

Одним из основных путей обновления является переход на личностно-ориентированную модель развития и воспитания, признающий ценность развития индивидуальности ребёнка: не рядом, не «над», а вместе. Качество работы детского сада зависит от качества работы старшего воспитателя в том числе.

В настоящее время в детском саду нужен не просто воспитатель, а такой педагог, который бы был всесторонне развитым. Поэтому мне нужно научить педагогов идти по новому пути в образовании детей.

Умение работать с людьми – основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Ведь очень важно создать коллектив единомышленников, свою команду. Главное, я считаю, внутри коллектива создавать атмосферу сотрудничества и совместного творчества, и за счёт этого повышать качество образования. Только в этом случае старший воспитатель сможет достичь тех целей, которые он ставит.
 Да, работать с людьми трудно, и здесь обязательно умение - владеть собой в критических ситуациях, предвидеть и предотвращать возможные конфликты в коллективе, понимать и оценивать возможности каждого сотрудника.
  Особо надо отметить работу с педагогами по проведению самоанализа своей работы. Для этого в нашем детском саду «Чайка» организована «Школа компетентного педагога». После каждого открытого занятия мы с педагогами проводим самоанализ и анализ проведенного мероприятия. Все педагоги прислушиваются к советам и учитывают пожелания коллег в дальнейшей работе.

Быть старшим воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение к людям, к происходящим переменам в дошкольном образовании. Находясь в постоянном совершенствовании, я прошла курсы повышения квалификации, постоянно участвую в семинарах и конференциях различных уровней.

У нас дружный и сплочённый коллектив. Я стараюсь помочь воспитателям во всём: к аттестации подготовиться, в конкурсах участвовать, методических мероприятиях. Я с каждым педагогом лично всегда стараюсь поговорить, подбодрить, поддержать, похвалить. Самым главным на педагогическом пути, на мой взгляд, является вера в себя, в свои возможности. Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Надо только научиться воспринимать свои ошибки как опыт.

Но от педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным решениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся не только к воспитателю, в первую очередь ко мне - старшему воспитателю.

Настроение, с которым малыш будет ходить в детский сад, во многом зависит от того, как работает воспитатель. От качества работы каждого воспитателя зависит качество работы всего детского сада. И я, как старший воспитатель, обязана создать условия для реализации образовательной программы и учебно-воспитательного процесса в целом, профессионального роста и развития педагогов, творческого поиска новых методов и форм работы с детьми и родителями.

 Очень важно вывести родителей на уровень равноправного партнерства, чтобы они являлись субъектами образовательного процесса. Для этого в нашем детском саду организована инновационная площадка по теме «Психолого-педагогические условия развития одарённости воспитанников» под руководством Умяровой Е.Ю., кандидата психологических наук. Были организованы совместные занятия с родителями и детьми. По истечении совсем небольшого времени мы видим стремление, увлечённость и заинтересованность родителей, желание детей идти на занятие, выполнять различные творческие задания и развивающие упражнения.

 Детский сад предоставляет образовательные услуги - помощь семье в воспитании ребенка- дошкольника и от того насколько грамотно выстроен образовательный процесс, зависит качественный уровень данной услуги.

 Именно на старшего воспитателя ложится главная ответственность за выявление потенциальных способностей и талантов каждого педагога. Встречаясь со своими педагогами, я вижу у многих в глазах доверие и уважение. Для меня нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной!

Я очень люблю свою профессию, мне приятно общаться с детьми, коллегами, педагогами, родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями, наработками с ними.

Ст. Воспитатель Артёмова Н.В.