

Резолюция по Входящему документу № 16/2805 от  
15.05.2018

Приоритетное

Проект

\* - обязательные для заполнения поля

Резолюция

\* Автор Пылев В.А.  
Текст Для работы  
+ руководителям департаментов образования  
администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти  
Дата 16.05.2018 Срок исполнения  
Пункт Содержание

Исполнители

Исполнители	Контроль		Отчет
	Поставлен	Снято	
Бакулина С.Ю. Мочалов А.Н. Баландина Е.Ю. Гороховицкая Т.Н. Гусаров В.И. Двирник А.Н. Каврын А.Н. Коковихин О.М. Кочукина И.В. Куликова Н.В. Пасынкова В.В. Полищук С.Ю. Сазонова С.Н. Светкин С.В. Трунин В.Е. Васильев В.В., СИПКРО (Самарский областной институ... Галузина Л.В., Администрация городского округа Сам... Пинская Е.О., Администрация городского округа Толь...	о		

Примечание

Реквизиты документа

Корреспондент СГД  
Автор Киреева М. А. Место регистрации Министерсте





**САМАРСКАЯ ГУБЕРНСКАЯ ДУМА  
ШЕСТОГО СОЗЫВА**

**КОМИТЕТ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

ул. Молодогвардейская, 187, Самара, 443100, тел./факс: (846) 340-56-84, 242-02-08

от "14" 05 2018 г. № 5.7-01/3508

на № \_\_\_\_\_

**Врио министра  
образования и науки  
Самарской области**

**В.А.Пылеву**

**Уважаемый Владимир Александрович!**

Направляю Вам решение Совета Самарской Губернской Думы от 17 апреля 2018 года № 316 «Об утверждении рекомендаций участников заседания «круглого стола» на тему «О развитии детского технического творчества», состоявшегося 30 марта 2018 года в Самарской Губернской Думе.

В части рекомендации министерству образования и науки Самарской области о создании рабочей группы по развитию технического творчества детей прошу рассмотреть возможность включения в ее состав:

**Бодровой Татьяны Евгеньевны** – заместителя председателя комитета Самарской Губернской Думы по образованию и науке;

**Железникова Германа Петровича** – директора МБУ ДО «Центр технического творчества «Интеграл» г.о. Самара;

**Богатова Алексея Юрьевича** – и.о. руководителя ГБОУ ДО Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества, руководителя детского технопарка «Кванториум – 63 регион»;

**Камынина Дмитрия Валерьевича** – председателя комиссии по вопросам культуры, молодежной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений Общественной палаты Самарской области;

**Климиной Ларисы Владимировны** - директора Центра образовательных проектов Самарского государственного технического университета;

Министерство образования и науки  
Самарской области

15.05 2018 г. № 16/2805

001057

**Козлова Алексея Валентиновича** – руководителя Тольяттинского филиала детского технопарка «Кванториум – 63 регион»;

**Корабельниковой Ольги Борисовны** – директора АНО ДО «Планета детства «Лада»;

**Кузнецовой Ирины Георгиевны** – руководителя Центра инклюзивного и дистанционного образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО);

**Лисовской Анны Игоревны** – директора МБУ ДО Центр детского творчества «Радуга успеха»;

**Лыгдэновой Оксаны Станиславовны** - заведующей МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара;

**Терентьева Сергея Анатольевича** – директора МБОУ Школа «10 «Успех» г.о. Самара.

Прошу Вас также довести данные рекомендации до сведения руководителей образовательных организаций Самарской области, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей технической направленности, общеобразовательных организаций, а также до руководителей организаций высшего образования в Самарской области и Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Председатель комитета



**Г.П.Котельников**



САМАРСКАЯ ГУБЕРНСКАЯ ДУМА  
ШЕСТОГО СОЗЫВА  
**СОВЕТ ДУМЫ**

**РЕШЕНИЕ**

17 апреля 2018 года

№ 316

**Об утверждении рекомендаций  
участников заседания «круглого стола» на тему  
«О развитии детского технического творчества»**

Совет Самарской Губернской Думы

**РЕШИЛ:**

1. Утвердить рекомендации участников заседания «круглого стола» на тему «О развитии детского технического творчества».
2. Направить рекомендации участникам заседания «круглого стола».

И.о. председателя Думы

Е.И.Кузьмичева

000463

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **участников заседания «круглого стола» на тему «О развитии детского технического творчества»**

**г.о. Самара**

**30 марта 2018 года**

В 80-х годах прошлого столетия в движении технического творчества молодежи принимал участие каждый 8-й школьник, каждый 4-й обучающийся профессионально-технического училища и каждый 3-й студент вуза. При этом все школы были «политехническими» – имели мастерские и давали рабочие профессии своим выпускникам.<sup>1</sup> Однако знания, умения и навыки прошлых лет были ориентированы на запросы совершенно другой экономической и социальной системы, что с течением времени и в связи с изменившимися экономическими условиями привело к постепенному угасанию некогда массового движения технического творчества молодежи.

Сегодня Россия стоит на пороге перехода от индустриальной экономики к инновационной экономике знаний. В целях модернизации и технологического развития российской экономики, повышения ее конкурентоспособности Правительством Российской Федерации определены приоритетные направления развития науки, технологий и техники. Для достижения соответствия изменившимся образовательным запросам общества особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и технического творчества.

В 2014 году утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в которой зафиксирован ценностный статус дополнительного образования детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития.

В 2016 году дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов. Утвержден Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», направленного на выстраивание обширной системы дополнительного образования детей и обеспечивающего реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных программ различных направленностей для детей, в том числе технической.

Для экономики, основанной на знаниях, образование рассматривается как обеспечивающий ресурс экономики и стратегический ориентир в ее инновационном развитии. Техническое творчество по праву считается

---

<sup>1</sup> Утёмов В. В. Применение фондов эффектов и ресурсов системы для развития научно-технического творчества учащихся // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 9 (сентябрь). – С. 66–70. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/13186.htm>.

основой инновационной деятельности. Поэтому процесс развития технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования как для всей страны, так и для каждого региона.

На территории Самарской области нормативным документом по развитию технического творчества обучающихся является подпрограмма «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2020 года (далее – Подпрограмма) государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2020 годы.

Целью Подпрограммы является создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества.

Для достижения указанной цели министерством образования и науки Самарской области определены первостепенные задачи:

- создание современной инфраструктуры системы технического творчества обучающихся;
- укрепление материально-технической базы для занятий детей и молодежи техническим творчеством в образовательных учреждениях, обеспечение ее соответствия современным требованиям, запросам общества и экономики региона;
- модернизация программно-методического обеспечения детского и молодежного технического творчества, его организационных форм, методов и технологий;
- развитие кадрового потенциала системы технического творчества обучающихся Самарской области.

В целях создания условий развития детского технического творчества в Самарской области действуют ассоциации учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей технической направленности, а также ассоциации педагогов дополнительного образования данного профиля. Указанные ассоциации являются результатом взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций, развивающих детское техническое творчество, и позволяют их участникам обмениваться полученным опытом, тем самым вырабатывая единое направление развития технического творчества на территории региона.

Для популяризации технического направления введен в эксплуатацию информационный портал по вопросам развития технического творчества, где собрана и находится в открытом доступе наиболее актуальная информация по указанному направлению (<http://tehno63.ru/>).

Основой региональной сети технического творчества стала сеть из одиннадцати территориальных информационно-образовательных центров технического творчества и технической профессиональной ориентации обучающихся и девяти территориальных методических центров по робототехнике. Однако, даже учитывая наличие столь обширной сети учреждений, охват услугами дополнительного образования технической направленности на территории области все еще следует считать недостаточным.

С целью актуализации образовательных программ на инновационных площадках региона ведется разработка и апробация образовательных технологий и программ технической направленности. В этом направлении ведется довольно серьезная работа, поскольку многие из существующих программ разработаны еще в прошлом веке. Так, например, министерством образования и науки Самарской области проводится областной конкурс образовательных программ дополнительного образования технической направленности.

Внедрение учебно-методических комплексов «Юный техник» и «Беспилотные летательные аппараты», а также образовательных программ «Прикладное 3D-моделирование и проектирование в робототехнике», «Робототехника и легоконструирование», «Беспилотные технологии и робототехника», «Создание интеллектуальных роботизированных систем» стало серьезным шагом в развитии детского технического творчества, однако является недостаточным для успешного формирования системы работы с детьми.

С целью развития интереса обучающихся к техническим дисциплинам и техническому творчеству общеобразовательные организации Самарской области реализуют краткосрочные образовательные программы технической направленности. Такая модель позволяет познакомить большое количество учеников с современными видами технического творчества и создать инициативную группу школьников, которая смогла бы стать основой проектной команды школы.

Для привлечения молодежи в техническую сферу новейшие программы технической направленности реализуют в Самарской области учреждения дополнительного образования, которые призваны развивать у детей интерес к техническому творчеству.

Знаковым событием 2017 года в системе технического творчества учащихся региона стало открытие двух площадок детского технопарка «Кванториум – 63 регион» (далее – Кванториум), расположенных в городах Самаре и Тольятти.

Кванториум является структурным подразделением Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества и



рассматривается как ресурсно-методический центр, обеспечивающий обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам инженерно-технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения. Деятельность Кванториума осуществляется по восьми приоритетным направлениям:

в городе Самаре – «Аэроквантум», «IT-квантум», «Робоквантум», «Космоквантум», «VR»;

в городе Тольятти – «IT-квантум», «Робоквантум», «Наноквантум», «Автоквантум», «Промышленный дизайн».

Представляется, что в Кванториуме должны заниматься дети, продемонстрировавшие определенные результаты в занятиях техническим творчеством в общеобразовательных организациях и других организациях дополнительного образования. Однако на данном этапе система отбора учащихся не разработана в полном объеме, а это, в свою очередь, является препятствием для последовательного развития системы технического творчества в Самарской области.

Помимо вышеназванных учреждений, развитию интереса к мехатронике и робототехнике у детей и молодежи также способствовало создание центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), которые представляют собой комплексы для осуществления деятельности детей и молодежи в сфере высоких технологий. ЦМИТ позволяет обеспечить доступ молодого поколения к современному оборудованию цифрового производства, что делает возможным на современном технологическом уровне реализовать на практике технологическую цепочку от формулирования идеи до ее реализации. В Самарской области организовано 4 ЦМИТа на базе образовательных организаций высшего образования.<sup>2</sup>

В целях увеличения охвата детей техническим творчеством, разнообразия форм и методов преподавания технических дисциплин, качественного использования материально-технической базы в Самарской области активно реализуется сетевое и межотраслевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, промышленных предприятий и различных социальных партнеров.

---

<sup>2</sup> ЦМИТ «АКВИЛ» при Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королёва, ЦМИТ «IT-Медицина» при Самарском государственном медицинском университете Минздрава России, ЦМИТ «Футурум» при Самарском государственном экономическом университете, ЦМИТ «Автоград» при Тольяттинском государственном университете.

Примером взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования является организация работы детских объединений учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Такое командное взаимодействие приносит успехи школьникам на соревнованиях различного уровня. Так, в 2017 году команда Лицея «Созвездие» №131 и Центра детского творчества «Радуга успеха» стала победителем Всероссийского фестиваля по робототехнике «Робофест» в секции беспилотной воздушной робототехники «Аэронет», а в 2018 году воспитанник лицея «Технический» и Центра детского творчества «Радуга успеха» стал призером Всероссийского фестиваля по робототехнике «Робофест» в секции беспилотной воздушной робототехники «Аэронет».

Еще одной формой взаимодействия организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями является проведение профильных летних смен на базе загородных лагерей.

Отдельно стоит отметить взаимодействие образовательных организаций с Образовательным центром «Сириус» в г. Сочи, целью которого является раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Немаловажным фактором развития системы технического творчества детей в Самарской области является высокий уровень квалификации педагогов, реализующих программы технической направленности, соответствующий современным требованиям.

В г.о. Тольятти в целях повышения компетенций педагогов по развитию исследовательской и инженерно-технической деятельности образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ежегодно проводится городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования».

Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, активно участвуют в Областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

Однако проблема кадрового обеспечения системы технического творчества все еще требует немедленного решения. У части педагогического состава отсутствует должная квалификация, что представляет серьезный риск для развития технического творчества.

Среди проблем развития системы детского технического творчества можно особо отметить следующие:

- недостаточный охват детей и обучающейся молодежи образовательными услугами в области технического творчества;
- нехватка в образовательных организациях общего и дополнительного образования специалистов соответствующей квалификации;
- отсутствие единой методики работы с детьми по программам технического творчества: отбор и сопровождение в период обучения;
- недостаток актуальных, соответствующих современным требованиям образовательных программ технической направленности и отсутствие компетентной профессиональной оценки имеющихся программ;
- отсутствие современных учебно-методических комплексов для системы дополнительного образования детей технической направленности.

На 2018 – 2020 годы в качестве основных направлений деятельности, способствующих развитию технического творчества детей и молодежи Самарской области, определены:

формирование новой региональной модели технического творчества обучающихся, основанной на материально-технических, кадровых, программно-методических возможностях детского технопарка «Кванториум – 63 регион»;

дальнейшая модернизация материально-технической базы образовательных организаций региона для реализации образовательных программ технической направленности (в 2018 году – в 6 образовательных организациях, в 2019 году – в 45 образовательных организациях, в 2020 году – в 46 образовательных организациях);

существенное обновление программно-методического обеспечения детского и молодежного технического творчества, его организационных форм, методов и технологий, включая сетевое взаимодействие и частно-государственное партнерство;

развитие кадрового потенциала системы технического творчества детей Самарской области.

В результате планируется создать оптимальные условия и механизм для эффективного и устойчивого развития региональной системы технического творчества детей.

Заслушав и обсудив выступления, участники заседания «круглого стола»

**РЕКОМЕНДУЮТ:**

**Самарской Губернской Думе:**

Рассмотреть вопрос о ходе исполнения рекомендаций участников заседания «круглого стола» на тему «О развитии детского технического творчества» в апреле 2019 года.

**Правительству Самарской области:**

1. Рассмотреть возможность создания центров детского технического творчества в малых городах и районных центрах Самарской области;
2. Разработать комплекс мер, направленных на привлечение социальных партнеров для взаимодействия с «Кванториум – 63 регион» в рамках государственно-частного партнерства;
3. Рассмотреть возможность инициирования участия Самарской области в качестве пилотного региона в реализации проекта Агентства стратегических инициатив «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников.

**Министерству образования и науки Самарской области:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы образовательных организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, с учетом расходов на техническое обслуживание оборудования;
2. Обеспечить развитие сетевого и межотраслевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования технической направленности, промышленных предприятий и различных социальных партнеров;
3. Продолжить работу по организации профильных смен технической направленности для детей в каникулярное время;
4. Разработать учебно-методические комплексы для системы дополнительного образования детей технической направленности с целью систематизации и контроля процесса и качества дополнительного образования детей и молодежи Самарского региона;
5. Создать реестр экспертов по рецензированию образовательных программ дополнительного образования детей технической направленности;

6. Разработать примерные образовательные программы дополнительного образования детей технической направленности для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (кружков, центров технического творчества, кванториумов) с целью обеспечения преемственности образования;

7. Разработать систему выявления, отбора и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в сфере технического творчества, для дальнейшего их участия в мероприятиях регионального и федерального уровня, в том числе проводимых детским образовательным центром «Сириус»;

8. Рассмотреть возможность поощрения педагогических работников, подготовивших детей, проявивших выдающиеся способности в сфере технического творчества;

9. Включить в состав экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации педагогов экспертов в сфере технического творчества;

10. Организовать в Самарской области открытый смотр-конкурс проектов детского технического творчества;

11. Разработать критерии для оценки работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования технической направленности;

12. Создать рабочую группу по развитию технического творчества детей.

#### **Органам местного самоуправления городских округов Самара и Тольятти:**

1. Продолжить работу по организации профильных смен технической направленности для детей в каникулярное время;

2. Создать реестр экспертов по рецензированию образовательных программ дополнительного образования детей технической направленности;

3. Предусмотреть организацию и проведение городских конкурсов, проектов по техническому творчеству.

#### **Самарскому областному центру детско-юношеского технического творчества:**

1. Повысить эффективность методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций по техническому творчеству;

2. Изучить возможность создания и внедрения программ удаленной работы с детьми, в том числе используя элементы виртуальной и дополненной реальности;

3. Усилить сотрудничество с детским образовательным центром «Сириус»;

4. Провести мониторинг реализации и анализ качества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

5. Обеспечить сетевое и межотраслевое взаимодействие с иными организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дополнительного образования технической направленности, промышленными предприятиями и различными социальными партнерами.

### **Организациям высшего образования в Самарской области и Самарскому областному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования**

1. Разрабатывать программы повышения квалификации для педагогических работников, преподающих техническое творчество в образовательных организациях;

2. При приеме на обучение по программам высшего образования начислять баллы абитуриентам за результаты их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах;

3. Осуществлять сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ с образовательными организациями дополнительного образования в части направления студентов и аспирантов на практику;

4. Обеспечить сетевое и межотраслевое взаимодействие с иными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дополнительного образования технической направленности, промышленными предприятиями и различными социальными партнерами.

### **Общеобразовательным организациям:**

1. Рассмотреть возможность создания профильных классов технической направленности;

2. Осуществлять взаимодействие при реализации образовательных программ дополнительного образования технической направленности с детским технопарком «Кванториум – 63 регион», иными образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дополнительного образования технической направленности, промышленными предприятиями и различными социальными партнерами.

**Организациям дополнительного образования детей:**

1. Осуществлять сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ с образовательными организациями высшего образования, в части организации практики студентов и аспирантов;

2. Осуществлять сетевое взаимодействие с иными организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дополнительного образования технической направленности, промышленными предприятиями и различными социальными партнерами.