**Мастер-класс «Использование зеркальных профессиограмм в процессе ознакомления дошкольников с миром профессий»**

**Ведущий:** Власова Надежда Геннадевна, воспитатель детского сада «Солнышко» с.Борское

Цель: познакомить педагогов с опытом использования зеркальных профессиограмм.

Задачи:

1. Дать определение зеркальной профессиограмме;
2. Транслировать педагогический опыт на примере работы с профессиограммой;
3. Обучить участников мастер – класса составлению профессиограмм

Целевая аудитория: педагоги

Материально – техническое обеспечение:

* чистые профессиограммы (по профессиям полицейский, врач, военный);
* ручки;
* презентация;
* готовая профессиограмма по профессии пожарный (педагогическая и детская);
* банк игр.

Место проведения: аудитория

Количество участников: 10-20 человек

Содержание

1. Зеркальная профессиограмма – это развернутый перечень основных характеристик профессионала в двух вариантах: для педагогов и для воспитанников. Педагогический и детский варианты профессиограммы дополняют друг друга, позволяя полноценно и развернуто знакомить дошкольников с миром профессий по следующей логике:

* функционал профессионала;
* характер работы (режим рабочего времени);
* орудия труда профессионала;
* личные качества профессионала;
* активный словарь (терминологический словарь);
* смежные профессии;
* социальная значимость профессии, игры (банк игр).

Педагогическая профессиограмма написана простым, понятным детям языком, используется педагогами при изучении той или иной профессии, в процессе реализации проектной деятельности и ситуативно в образовательной деятельности.

2. Посмотрим пример профессиограммы по теме: «ПОЖАРНЫЙ» (выдается раздатка одной профессиограммы для педагогов и картинки для детей). Проговариваю пример работы с профессиограммой, с вопросами для детей).

3. Предлагаю составить профессиограмму педагогам-участникам мастер-класса (выдаю шаблоны профессиограмм: первый столбик заполнен

* функционал профессионала:
* характер работы (режим рабочего времени);
* орудия труда профессионала;
* личные качества профессионала;
* активный словарь (терминологический словарь);
* смежные профессии;
* социальная значимость профессии, игры (банк игр).

Тема определена (полицейский, врач, военный).

Предлагаю словесно описать материал для профессиограммы детей (картинки, слайды).

Для работы приглашаю три группы педагогов по 6 - 7 человек. Даю 10 – 12 минут на самостоятельную работу.

По истечению времени прошу озвучить вариант педагогов – участников педагогической профессиограммы и как это будет применяться в работе с детьми. Педагоги словесно описывают материал для профессиограммы детей, и объясняют, как будут применять в практике. Диалог.

4. Показываю (на слайдах) свой вариант заполненной профессиограммы. Сравниваем и обсуждаем.

**Рефлексия**

Дискуссия по результатам совместной деятельности