Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

****

**Примерный план-конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Дата проведения:** 01.03.20019.

**Подготовила:** воспитатель

 Дубасова Наталья Петровна

**Борское, 20019 год**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН – КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Тема НОД:** «Транспорт, профессия - водитель ».

**Воспитатель:**  Дубасова Наталья Петровна

**Доминирующая область:** «Художественно - эстетическое развитие».

**Задачи:**

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

- Продолжать формировать умение работать в нетрадиционной технике (рисование гуашевыми красками на пищевой пленке)

- уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета,

- передавать их средствами рисунка (форма, строение, пропорции, расположение на листе, дополнять рисунок характерными деталями,

- воспитывать аккуратность в работе;

- развивать цветовосприятие и воображение при создании задуманного образа;

- развивать мелкую моторику рук.

**«Познавательное развитие»:**

- расширять и обогащать знания детей о профессии – водитель.

 **«Речевое развитие»:**

- совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения;

- закреплять умение давать содержательные ответы на вопросы педагога;

- обогащать словарь (ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность).

 **«Социально-коммуникативное развитие»:**

 - воспитывать у детей желание делиться собственными впечатлениями со сверстниками, проявлять инициативу в общении.

 **«Физическое развитие»:**

- развивать двигательную активность, координацию движений, умение сочетать слово с движением.

 **Методы и приемы:**

*-* практические: рисование гуашевыми красками на пищевой пленке;

**-** наглядные: схемы рисования машин;

*-* словесные: беседа, рассуждения, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

демонстрационный: схемы рисования машин;
раздаточный: краски, кисточки, непроливайки, салфетки.

**Виды детской деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Коммуникативная* | Беседа, рассуждения, загадывание загадокЦель: развивать мышление, обогащать словарь, умение отгадывать загадки. |
| *Художественно - эстетическая* |  Рисование машин гуашевыми красками; Цель: совершенствовать умение рисовать красками и кистью. |
|  *Физическая* | Физминутка «На двух колёсах я качу». Цель: развивать координацию движений, умение сочетать слово с движением. |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| ***Мотивационно-организационный*** |  **Мотивация занятия** | Возник интерес к новому учебному материалу  |
| Воспитатель: «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем мне заниматься?»Человек придумал множество разных и интересных профессий.Мы же с вами сегодня поговорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое, чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.Послушайте загадку:Загадка про шофёраВсе дороги мне знакомы,Я в кабине словно дома.Мне мигает светофор,Знает он, что я - … (Шофёр) |  Внимательно слушают, с готовностью включаются в деятельностьОтгадывают загадку |
| ***Деятельностный*** | Подводит итог: Да, это шофёры. Шофер или, как еще его называют, водитель. Задает вопросы: Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший водитель? Что он должен знать и уметь?Обобщает ответы детей: и делает акцент на таких качествах как ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость. Но самое главное – водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только водитель, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил.     Это очень важно! Обращает внимание на мольберт, где расположены схемы рисования машин.Предлагает продолжить рисовать Улицы нашего села, дополнить его рисунками машин. |  Называют качества водителя, которыми он должен обладать. Обозначают словами деятельность представителя данной профессии. Думают, отвечают на поставленные вопросы. Рассматривают схемы.  | Имеют знания о профессии - водитель. Владеют устной речью, выражают свои мысли, высказываются. Умеют рассматривать схемы. Пользоваться ими при рисовании транспорта. |
|  |
| **Физминутка «На двух колёсах я качу»** | Умеют владеть основными движениями и управлять ими;взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.  |
| На двух колёсах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперёд, Я знаю: скоро поворот.  | Идут по кругу друг за другомИдут, высоко поднимая колениДержат руками воображаемый рульПоворачиваются и идут в другую сторону |
| Обращает на приготовленный материал, предлагает выбрать необходимый и приступить к работе. |  Рассматривают приготовленный материал, выбирают необходимый и приступают к работе. | Умеют работать в нетрадиционной технике (рисование гуашевыми красками на пищевой пленке)умеют подбирать гармонично сочетающиеся цвета, развивают цветовосприятие и воображение при создании задуманного образа;развита мелкая моторика рук. |
|  В ходе деятельности побуждает детей вносить в свой рисунок дополнения, обогащающие его содержание. |  |
| ***Заключительный*** | **Рефлексия.** | Умеют использовать речь для выражения мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. |
|   |  |

**Машина**

Шла по улице машина,
Шла машина без бензина,
Шла машина без шофера,
Без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная,
Шла машина заводная.
(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)

Чтение стихотворения "Шофёры"

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины...

А в кузове - важные,

 Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна

 Но как она людям

Повсюду нужна.

    