Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

****

**Примерный план-конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Дата проведения:** 01.03.20019.

**Подготовила:** воспитатель

Дубасова Наталья Петровна

**Борское, 20019 год**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН – КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Тема НОД:** «Транспорт, профессия - водитель ».

**Воспитатель:**  Дубасова Наталья Петровна

**Доминирующая область:** «Художественно - эстетическое развитие».

**Задачи:**

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

- Продолжать формировать умение работать в нетрадиционной технике (рисование гуашевыми красками на пищевой пленке)

- уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета,

- передавать их средствами рисунка (форма, строение, пропорции, расположение на листе, дополнять рисунок характерными деталями,

- воспитывать аккуратность в работе;

- развивать цветовосприятие и воображение при создании задуманного образа;

- развивать мелкую моторику рук.

**«Познавательное развитие»:**

- расширять и обогащать знания детей о профессии – водитель.

**«Речевое развитие»:**

- совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения;

- закреплять умение давать содержательные ответы на вопросы педагога;

- обогащать словарь (ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность).

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- воспитывать у детей желание делиться собственными впечатлениями со сверстниками, проявлять инициативу в общении.

**«Физическое развитие»:**

- развивать двигательную активность, координацию движений, умение сочетать слово с движением.

**Методы и приемы:**

*-* практические: рисование гуашевыми красками на пищевой пленке;

**-** наглядные: схемы рисования машин;

*-* словесные: беседа, рассуждения, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

демонстрационный: схемы рисования машин;  
раздаточный: краски, кисточки, непроливайки, салфетки.

**Виды детской деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Коммуникативная* | Беседа, рассуждения, загадывание загадок  Цель: развивать мышление, обогащать словарь, умение отгадывать загадки. |
| *Художественно - эстетическая* | Рисование машин гуашевыми красками;  Цель: совершенствовать умение рисовать красками и кистью. |
| *Физическая* | Физминутка «На двух колёсах я качу».  Цель: развивать координацию движений, умение сочетать слово с движением. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| ***Мотивационно-организационный*** | **Мотивация занятия** | | Возник интерес к новому учебному материалу |
| Воспитатель: «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем мне заниматься?»  Человек придумал множество разных и интересных профессий.  Мы же с вами сегодня поговорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое, чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.  Послушайте загадку:  Загадка про шофёра  Все дороги мне знакомы,  Я в кабине словно дома.  Мне мигает светофор,  Знает он, что я - … (Шофёр) | Внимательно слушают, с готовностью включаются в деятельность  Отгадывают загадку |
| ***Деятельностный*** | Подводит итог: Да, это шофёры. Шофер или, как еще его называют, водитель.  Задает вопросы: Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший водитель?  Что он должен знать и уметь?  Обобщает ответы детей: и делает акцент на таких качествах как ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость.   Но самое главное – водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только водитель, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил.     Это очень важно!  Обращает внимание на мольберт, где расположены схемы рисования машин.  Предлагает продолжить рисовать Улицы нашего села, дополнить его рисунками машин. | Называют качества водителя, которыми он должен обладать. Обозначают словами деятельность представителя данной профессии.    Думают, отвечают на поставленные вопросы.    Рассматривают схемы. | Имеют знания о профессии - водитель.  Владеют устной речью, выражают свои мысли,  высказываются.  Умеют рассматривать схемы. Пользоваться ими при рисовании транспорта. |
|  |
| **Физминутка «На двух колёсах я качу»** | | Умеют владеть основными движениями и управлять ими;  взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. |
| На двух колёсах я качу,  Двумя педалями верчу,  За руль держусь, гляжу вперёд,   Я знаю: скоро поворот. | Идут по кругу друг за другом  Идут, высоко поднимая колени  Держат руками воображаемый руль  Поворачиваются и идут в другую сторону |
| Обращает на приготовленный материал, предлагает выбрать необходимый и приступить к работе. | Рассматривают приготовленный материал, выбирают необходимый и приступают к работе. | Умеют работать в нетрадиционной технике (рисование гуашевыми красками на пищевой пленке)  умеют подбирать гармонично сочетающиеся цвета,  развивают цветовосприятие и воображение при создании задуманного образа;  развита мелкая моторика рук. |
| В ходе деятельности побуждает детей вносить в свой рисунок дополнения, обогащающие его содержание. |  |
| ***Заключительный*** | **Рефлексия.** | | Умеют использовать речь для выражения мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. |
|  |  |

**Машина**

Шла по улице машина,  
Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама куда не зная,  
Шла машина заводная.  
(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)

Чтение стихотворения "Шофёры"

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины...

А в кузове - важные,

 Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна

 Но как она людям

Повсюду нужна.

    