**«Особенности организации педагогического проекта профессиональной направленности в условиях дошкольного образования»**

**Подготовила:** Долгих М.В., старший воспитатель

Детского сада «Солнышко» с.Борское

Реформирование дошкольного образования с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДОО, педагог должен периодически развиваться. В современной образовательной системе педагоги дошкольных организаций вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. Концепция модернизации российского образования требует от педагогов повышения качества дошкольного образования. Вместе с новыми формами в профессиональной деятельности педагог обращает пристальное внимание и на хорошо известные формы деятельности.

Решая задачи ранней профориентации, коллектив нашего детского сада выбрал основной формой деятельности педагогический проект (слайд 2).

Цель педагогического проекта (слайд 3).

В реализации проекта участвуют воспитанники, семьи воспитанников и педагоги. Слияние трёх факторов «Дети - родители - педагоги» имеет огромное значение для всех участников проекта.

Основной формой работы над педагогическим проектом является создание творческих групп, которые работают по **3 основным направлениям**, собираясь 2 раза в месяц:

1. Подготовка материала по основам организации педагогического проекта в условиях коллективной деятельности;
2. Разработка теории и практики детских профориентационных проектов;
3. Подготовка практико – ориентированного материала для формирования позитивных установок детей дошкольного к различным видам труда и творчества.

Мы выделяем следующие этапы педагогического проекта:

Этап I. Организационно-подготовительный (формы работы с родителями, педагогами, детьми)

Этап II. Основной

Этап III. Заключительный (слайд 4-9).

Методики исследования, которые мы использовали по формированию начал профессиональной ориентации и самоопределения детей дошкольного возраста:

- *Опрос детей по теме: «Профессиональная деятельность взрослых» (Куцакова Л.В.)*

*-«Профориентационный опросник» (Климов Е.А.)*

*-Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов)*

*- Дидактическая игра «Угадай профессию» (В.П. Кондрашов)*

Хотя ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТАКОВА....., но мы сделали срез....

**Мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Методики** | **Периодичность** |
| Осведомленность о труде взрослых | Опросник Л. В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых» | 2 раза в год сентябрь  апрель |
| Ранние профориентационные склонности | Профориетационный опросник  Е. И. Климова | 1 раза в год  сентябрь |
| Игровая деятельность (игры профессионально -ориентированного характера) | Педагогическая диагностика В.П. Кондрашова по определению уровня развития игры «Диагностика игровой деятельности» (игры профессионального характера) | 2 раза в год  Сентябрь    апрель |

За период сентябрь 2018 года – по январь 2019 года появилась некоторая динамика (слайд 13-15).

Рассмотрим педагогическое сопровождение процесса ранней профессиональной ориентации на примере ознакомления с профессией «Водитель».Я передаю слово коллеге – Власовой Надежде Геннадевне.

**Литература:**

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014.
2. Краснощекова Н.В*.* Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
3. Куцакова Л.В*.* Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3–7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство «Совершенство», 2007.
4. Потапова Т.В*.* Беседы с дошкольниками о профессиях. Методическое пособие для воспитателей ДОУ: - М.:ТЦ Сфера, 2003.
5. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М.: Центр педагогического образования, 2014;

**Интернет - ресурс:**  
[www.Viki.rdf.ru](http://www.Viki.rdf.ru)

<http://pochemu4ka.ru/>

[www.SkyClipArt.ru](http://www.SkyClipArt.ru)!

<http://community.livejournal.com/presentasii/1348.html>