Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования Самарской области

«Нефтегорский Ресурсный центр»

**Итоговая работа**

по курсу повышения квалификации

**«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»**

Период обучения **23-29 апреля 2019 года**

Выполнила:

Нефтегорск, 2019

**Форма модельной карты**

**Комплекс учебных заданий под планируемые результаты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся \_ класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типовая задача\*** | **Планируемый образовательный результат\*\***  | **Учебное задание\*\*\*** |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
|  |  |  |
| **ГЛОБАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
|  |  |  |
| **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
|  |  |  |
| **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
|  |  |  |
| **ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
|  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Типовая задача – это такое универсальное учебное задание, которое может применяться при изучении любого учебного предмета, направлено на освоение и оценку конкретного действия напрямую связанного с функциональной грамотностью обучающегося.***

***\*Типовая задача*** должна соотноситься с заданиями тестирования PISA и планируемым образовательным результатом, формулируется через глагол неопределённой формы: ***определить, назвать, предложить, описать, раскрыть…***

***\*\*Планируемый образовательный результат*** формулируется на основе критериев оценки сформированности компонента функциональной грамотности и типовой задачи ***через глагол 3 лица ед.ч: определяет, называет, предлагает, описывает, раскрывает и т.д.***

***\*\*\*Учебное задание*** на формирование и оценку указанного компонента функциональноеграмотности;подобранное из источников или разработано самим педагогом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типовая задача | Планируемый образовательный результат | Учебное задание |
| Описать позитивные и негативные последствия описанного действия  | Описывает одно позитивное и одно негативное последствие описанного действия  |  |