|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕк процедуре проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году |

**Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Условия | Max баллы |
| **«Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»** |
| 1.1. | Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта: - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл);- работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла); - наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (0,5 балла). | 2 |
| 1.2. | Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня: - муниципальный уровень или территориальный (окружной) уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла). | 3 |
| 1.3. | Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента:- методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл);- методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл);- диссертационное исследование или монография (1 балл). | 3 |
| 1.4. | Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе:- муниципальный уровень (1 балл)- региональный уровень (1,5 балла)- всероссийский или международный уровень (2 балла) | 2 |
|  | ИТОГО | 10 |
| **«Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»** |
| 2.1. | Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла) | 2 |
| 2.2. | Средний балл по результатам:ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет: - выше территориальных (окружных) значений (1 балл);- выше региональных значений - (1 балл) | 2 |
| 2.3. | Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл) | 1 |
| 2.4. | Участие учащихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года(для учителей начальных классов - участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл) | 1 |
| 2.5. | Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях:- рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл);- рост на региональном уровне (1 балл). | 2 |
| 2.6. | Наличие грамот от органов власти за высокие достижения в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла) | 2 |
|  | ИТОГО | 10 |
| **«Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»** |
| 3.1. | Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл). | 1 |
| 3.2. | Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года): - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла). | 2 |
| 3.3. | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областных научных конференций обучающихся (для учащихся 1 -7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции): - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла);- всероссийский уровень (3 балла);- международный уровень (4 балла). | 4 |
| 3.4. | Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности:- школьный уровень (0,5 балла); - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла);  - всероссийский, международный уровень (3 балла). | 3 |
|  | ИТОГО | 10 |
| **«Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением»** |
| 4.1. | Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент: - использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);- взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);- результативность (0-3 балла). | 9 |
| 4.2. | Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) (1 балл) | 1 |
|  | ИТОГО | 10 |
| **«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»** |
| 5.1. | Описание опыта работы в качестве учителя-предметника: - аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3); - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья обучающихся (0-3); - использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3); -результативность (0-3). Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.

|  |  |
| --- | --- |
| Экспертная оценка | 10-балльная оценка |
| 1-3 балла | 1 балл |
| 4-6 баллов | 2 балла |
| 7-9 баллов | 3 балла |
| 10-12 баллов | 4 балла |
| 13-15 баллов | 5 баллов |
| 16-18 баллов | 6 баллов |

 | 6 |
| 5.2. | Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы (не менее 16 часов): - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла). | 2 |
| 5.3. | Наличие авторских учебных программ, элективных курсов: - утвержденных методическим советом образовательной организации (0,5 балла); - прошедших внешнюю экспертизу (0,5 балла);- опубликованных и тиражированных для распространения (1 балл). | 2 |
|  | ИТОГО | 10 |
| **«Непрерывность профессионального развития учителя»** |
| 6.1. | Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 балла; победитель, призер - 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; победитель, призер - 2 балла). | 3 |
| 6.2. | Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла). | 5 |
| 6.3. | Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 3 года (в сумме составляет): - от 32 до 72 часов -1 балл; - от 73 до 149 часов- 1,5 балла- свыше 150 часов - 2 балла | 2 |
|  | ИТОГО | 10 |
|  | ВСЕГО | 60 |