



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.08.2019 № 746-р

Об организации и проведении открытого областного фестиваля  
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях самореализации одаренных детей и подростков, совершенствования инновационных технологий в работе с одаренными детьми и подростками на всех уровнях общего, дополнительного и профессионального образования:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»;

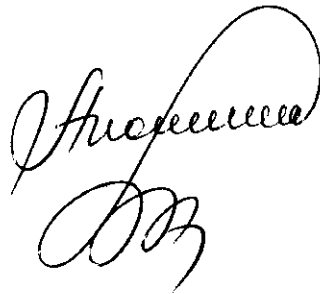
Состав организационного комитета открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды».

2. Северному управлению министерства образования и науки Самарской области (Куликовой), государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Пылеву) организовать проведение в октябре – ноябре 2019 года открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (далее – Фестиваль).

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Полищуку, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Спириной, Халаевой) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о Фестивале и порядке его проведения.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Министр  
образования и науки  
Самарской области



В.А.Акопьян

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 27.08.2019 № 746-р

ПОЛОЖЕНИЕ  
об открытом областном фестивале  
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (далее – Фестиваль).

1.2. Учредители Фестиваля:

министерство образования и науки Самарской области;  
Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;  
администрация муниципального района Сергиевский Самарской области;  
администрация муниципального района Челно-Вершинский Самарской области;  
администрация муниципального района Шенталинский Самарской области.

1.3. Организаторы Фестиваля:

Северное управление министерства образования и науки Самарской области;  
государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.4. В целях организационно-методического обеспечения проведения Фестиваля формируется оргкомитет.

К полномочиям оргкомитета Фестиваля относятся:

прием заявок и материалов кандидатов на участие в Фестивале;  
утверждение состава участников Фестиваля;  
разработка программы Фестиваля;

обеспечение условий для работы экспертных групп;  
распространение информации о проведении Фестиваля.

1.5. Информация о проведении Фестиваля размещается на сайте Северного управления министерства образования и науки Самарской области <http://www.sever-okrug.ru/>, а также освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайте <http://www.educat.samregion.ru>.

1.6. Адрес оргкомитета: 446541 Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 84б. Контактные лица: Симонова Наталья Александровна, тел.: (846 55) 22456; Наумова Ольга Алексеевна, тел.: (846 55) 22803.

## 2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, ориентированных на выявление и развитие талантливых детей и молодежи, а также для реализации идей сотрудничества в области образования и привлечения педагогов к решению острых проблем развития потенциала и одаренности детей.

### 2.2. Задачи Фестиваля:

демонстрация лучших педагогических практик по выявлению и работе с одаренными детьми и подростками;

расширение пространства профессионального общения;

развитие и укрепление преемственности в подходах к организационно-методическому сопровождению одаренных детей и подростков на всех уровнях общего и профессионального образования;

повышение эффективности профориентационной работы, направленной на выбор востребованных специальностей в регионе;

раскрытие научно-исследовательского потенциала детей и подростков;

содействие личностной и профессиональной самореализации детей и подростков;

развитие социального партнерства.

### 3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля являются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, студенты учреждений профессионального образования, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Самарской области (далее – участники), представители органов муниципального и государственного управления образованием, представители научной и родительской общности, общественных организаций.

3.2. В работе площадок № 1 и № 2 Фестиваля принимает участие творческий тандем: «Ученик – Учитель». Под «Учеником» подразумеваются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучающиеся 1-11 классов, студенты учреждений профессионального образования. «Ученик» представляет результат научно – практической, исследовательской деятельности, «Учитель» – инновационный опыт работы с данным одаренным учеником, тандем выступает на одной площадке.

### 4. Порядок и сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится на территории муниципального района Сергиевский Самарской области в октябре - ноябре 2019 года.

4.2. Фестиваль проводится в два этапа.

4.2.1. Первый этап (заочный) проводится в октябре 2019 года.

Участникам необходимо в срок до 30 сентября 2019 года заполнить электронную форму заявки на сайте Северного управления <http://www.sever-okrug.ru/>. На творческий тандем «Ученик – Учитель» заявка оформляется одна. На адрес электронной почты: [konkurs-rc@mail.ru](mailto:konkurs-rc@mail.ru) участники направляют конкурсные материалы, оформленные в соответствии с приложением 3 к положению. Ученик направляет научно – практическую, исследовательскую работу, проект. Учитель представляет описание инновационного опыта работы по развитию детской одаренности, презентует работу с учеником из творческого тандема.

Материалы, представленные позднее установленного срока, не рассматриваются.

4.2.2. Второй этап (очный) проводится в ноябре 2019 года. Тандем «Ученик – Учитель» - участники Фестиваля представляют свою работу в форме презентационного доклада, участвуют в лабораториях, мастер – классах, круглых столах, дискуссиях на площадках.

4.3. В целях проведения экспертизы, представленных материалов и оценки выступления участников Фестиваля оргкомитетом формируется экспертная группа, в состав которой включаются представители органов управления образованием, сотрудники центров повышения квалификации, педагоги, представители научных и общественных организаций, образовательных организаций высшего образования, в каждой группе назначается ее руководитель.

Экспертная группа:

осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению;

рекомендует оргкомитету участников для выступлений на площадках для педагогов и на площадках для обучающихся по результатам экспертизы материалов.

4.4. Оргкомитет оповещает участников очного этапа не позднее 7 дней до проведения Фестиваля.

4.5. Направляемые материалы не должны содержать информацию, нарушающую права третьих лиц, фактографические ошибки и неэтичные высказывания, информацию, прямо или косвенно призывающую к половой и расовой дискриминации, межнациональной розни, нарушению прав и свобод граждан. Материалы участников Фестиваля не рецензируются и не возвращаются.

4.6. Участники Фестиваля обеспечиваются необходимыми условиями для презентации опыта работы, в том числе предоставляется мультимедийное оборудование с возможностью подключения к сети Интернет.

4.7. Работа Фестиваля осуществляется по следующим площадкам:

4.7.1. Площадка № 1 «Реализация Концепции общенациональной системы

выявления и развития молодых талантов».

К работе на площадке № 1 приглашаются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучающиеся 1-11 классов, студенты, педагоги. Площадка № 1 представлена следующими секциями:

- «Физика. Астрономия»
- «Математика»
- «Техническое творчество. Робототехника»
- «Химия»
- «Экология. География»
- «Биология. Растениеводство»
- «История. Краеведение»
- «Филология (русский язык, литература)»
- секция для дошкольников.

Форма участия на секциях: ученик презентует результаты совместной исследовательской деятельности с демонстрацией экспериментов, опытов, моделей и других устройств, учитель презентует инновационный опыт работы с одаренным ребенком.

Время выступления одного тандема не более 10 минут.

#### 4.7.2. Площадка № 2 «Социальная активность»

Для участия в работе площадки приглашаются педагогические работники, обучающиеся 5 – 10 классов, студенты, имеющие опыт реализации социально-значимой деятельности.

Площадка № 2 представлена следующими секциями:

- «Медиа ресурс как тренд современной системы образования».

Участие в секции предполагает выступление творческого тандема по презентации актуальных проектов по медиа, информационным и IT-технологиям в системе образования и воспитания подрастающего поколения.

- «Лаборатория социальных инноваций».

Участие в секции предполагает выступление творческого тандема по

представлению опыта социально – значимой деятельности через реализацию проектов и лучших эффективных практик по развитию гражданской активности детей и молодежи (добровольчество, волонтерство).

Форма участия на секциях: ученик презентует результаты совместной проектно-исследовательской, социальной деятельности с демонстрацией материалов, учитель презентует опыт работы по данному направлению.

Время выступления одного тандема не более 10 минут.

4.7.3. Площадка № 3 «Территория диалога» (проектные сессии по реализации национального проекта «Образование»).

Для участия в работе площадки приглашаются директора образовательных организаций, заместители директоров по учебной, воспитательной работе, педагоги - организаторы, педагогические работники. Работа площадки представлена интерактивными проектными сессиями по темам: «Учитель будущего», «Современная школа», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда».

4.7.4. Площадка № 4 «Инновационное движение».

предусмотрена работа методических, практико-ориентированных, демонстрационных и дискуссионных площадок (мастер-классы, круглые столы, презентации опыта и т.д.) с участием специалистов-практиков различных областей деятельности.

## 5. Подведение итогов Фестиваля и награждение участников

5.1. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Фестиваля происходит в день проведения второго очного этапа.

5.2. Победители и призеры Фестиваля среди участников определяются по итогам работы секций площадок № 1 и № 2 путем суммирования баллов, выставленных в оценочных листах, в соответствии с критериями согласно приложениям 1, 2 к настоящему Положению.

5.3. В соответствии с решениями экспертной группы победители Фестиваля награждаются дипломами министерства образования и науки Самар-



ской области и ценными подарками, призеры награждаются дипломами организаторов Фестиваля, участникам вручаются сертификаты.

5.4. По итогам Фестиваля издается электронный сборник работ победителей и призеров Фестиваля.

## 6. Финансирование Фестиваля

6.1. Финансирование Фестиваля осуществляется министерством образования и науки Самарской области и с привлечением спонсорских средств.

6.2. Командировочные расходы (питание и проживание) участников Фестиваля осуществляются за счет направляющей стороны.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Положению об открытом  
областном фестивале  
«Воспитание и обучение  
одаренных детей «Изумруды»

**КРИТЕРИИ**

предварительной экспертизы и оценки очной защиты научно – практической,  
исследовательской работы обучающихся

Предварительная экспертиза работ		
№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1.	Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта	0 - 1
2.	Согласованность целевого компонента	
2.1.	Цель реально достижима	0 - 1
2.2.	Задачи согласуются с целью	0 - 1
2.3.	Имеется представление о результате проекта	0 - 1
3	Целесообразность выбора методик исследования	
3.1.	Аргументированность предлагаемых решений проблемы	0 - 1
3.2.	Эффективность (целесообразность)	0 - 1
4.	Анализ возможных идей проекта и выбор оптимальных путей его реализации	0 – 1
5.	Практическая значимость проекта, социальная направленность проекта	0 – 1
6.	Оригинальность замыслов, подходов, найденных решений	0 – 1
Общее количество баллов (максимальное)		9

Оценка очной защиты научно – практической, исследовательской работы обучающихся		
Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1.Структура исследовательской работы	Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	3
	Основные требования выполнены не в полной мере	2
	Отсутствует стройность и последовательность	1

2.Актуальность	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономических способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1
3.Новизна	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений	3
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	2
	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	1
4.Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации	1
	Элементарная компилятивная* работа	0
5.Достижения автора	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях	2
	Общее или слабое ориентирование в заданной области	1

6. Практическая значимость работы	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне	3
	Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1
7. Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
8. Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
9. Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
10. Наглядность представления исследования	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.	3
	Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов	2
	Презентация неэффективная	1
Общее количество баллов (максимальное)		32

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению об открытом  
областном фестивале  
«Воспитание и обучение  
одаренных детей «Изумруды»

**КРИТЕРИИ**  
экспертизы исследовательских работ и оценки очных  
выступлений педагогов

Предварительная экспертиза материалов		
№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1	Актуальность проблемы	
1.1.	Своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики	0-2
1.2.	Заявленная проблема динамична, зависит от времени, учета конкретных и специфических обстоятельств	0-2
1.3.	Характеризует реальные достижения в обучении и воспитании, организации различных видов деятельности, методике преподавания, которые стали результатом использования педагогических исследований в практике	0-2
1.4.	Общественно значимая проблема (отражает социальный заказ общества)	0-2
1.5.	Проблема концептуально доказательно представлена в других источниках	0-2
2	Оригинальность и ценность познавательного материала	
2.1.	В работе описана новая идея, технология, способ, прием и т.п.	0-2
2.2.	Оригинальный самостоятельно собранный материал в работе	0-2
2.3.	Оригинальность выбора путей поставленной проблемы	0-2
2.4.	Познавательный материал направлен на формирование компетенций, навыков и т.п.	0-2
2.5.	Полезность рекомендаций в работе	0-2
3	Структурированность, логика изложения	
3.1.	Объект и предмет сформулированы в соответствии с темой работы	1

Предварительная экспертиза материалов		
№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
3.2.	В работе представлены цели и задачи	1
3.3.	Сформулированы гипотеза и защищаемые положения	1
3.4.	Методы исследования соответствуют целям работы	1
3.5.	Представленные результаты отражают сущность поставленных целей и задач	1
4.	Практическая направленность работы	
4.1.	В работе представлен конкретный методический материал	0-2
4.2.	В работе отражено влияние на личностное развитие ребенка	0-2
4.3.	Содержание работы обусловлено необходимостью решения достаточно значимых практических задач в рамках образовательного процесса, применительно результатам, излагаемых в работе, для их решения	0-2
4.4.	В работе четко выстроена система оценивания результатов	0-2
4.5.	Работа может быть использована в учебно-воспитательном процессе	0-2
5.	Соответствие оформления работы требованиям положения	
5.1.	Текст работы представлен в формате документа Word для Windows с расширением .doc с необходимыми интервалами и размерами полей	1
5.2.	Объем работы (не более 5 страниц)	1
5.3.	Структура материала выдержана в соответствии с требованиями положения	1
Общее количество баллов (максимальное)		38

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению об открытом  
областном фестивале  
«Воспитание и обучение  
одаренных детей «Изумруды»»

ТРЕБОВАНИЯ  
к оформлению материалов

1. Требования к оформлению научно-практической,  
исследовательской работы

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, но цифра на нем не ставится.

Вверху по центру

Название учебного заведения.

По центру

Название работы (большими буквами).

*(Тема не заключатся в кавычки и само слово “тема” не пишется. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов в формулировке темы свидетельствует о ее расплывчивости, отсутствии конкретности в содержании работы. Ниже указывается название секции площадки №1. Например: секция «Техническое творчество».)*

Данные об авторе (ФИО, класс, наименование образовательной организации).

Данные о руководителе (ФИО, должность, наименование образовательной организации).

Внизу по центру

Название населённого пункта.

Год написания работы.

Оглавление

Название всех глав, разделов с указанием номеров страниц.

*(Оглавление следует за титульным листом по схеме: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения (с указанием номеров страниц). Страницы нумеруются с титульного листа и заканчиваются приложениями в правом нижнем углу. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.)*

#### Введение (не более 2 страниц)

Актуальность исследуемой проблемы.

Цели и задачи исследования.

Гипотеза исследования.

Методы исследования.

Краткое описание структуры работы.

*(Во введении содержится постановка проблемы, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц.)*

#### Основная часть (не более 10 страниц)

Состоит из теоретической и практической частей. Автор делает ссылки на авторов и источники использованных материалов.

В конце каждой главы делают выводы. В выводах повторяется то, что было сказано в главе.

*(В основной части работы приводится методика и техника исследования, раскрываются понятия, рассматриваемые в работе, даются сведения об объеме исследования и описание практической работы, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы нумеруются по порядку. Каждая глава начинается с нового листа и сопровождается выводами. Основной текст может сопровождаться иллюстрированным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами.)*

#### Заключение



Выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Автор указывает свой личный вклад.

*(Заключение не должно дословно повторять выводы по главам, а формулирует выводы по результатам исследования и степень достижения цели работы, обозначает перспективы. Важнейшее требование к заключению — его краткость (1-3 страницы) и обстоятельность).*

### Список литературы

В алфавитном порядке указывают публикации, издания и источники, издательство, город, общее число страниц.

*(В конце работы приводится список использованных источников и литературы (библиографический список, не менее 3-5). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. В список включаются все использованные автором источники (архивные материалы, газетные публикации, издания), монографии, научные труды, независимо от того, где они опубликованы, а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включённые в список произведения или последние не цитировались автором в ходе работы. При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники, сайты. В информации о книге последовательно указываются ее автор или авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.)*

### Приложение

Содержит данные, на основании которых проводилось исследование, таблицы, схемы, рисунки, фотографии.

*(В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов).*

Все цитаты, факты, доказательства, цифры, приводимые в работе, должны иметь указания в виде сносок на те материалы, откуда они заимствованы. Два способа оформления сносок:

1 способ - постранично (все приводимые цитаты с каждой страницы обозначаются цифрами, начиная с 1, а в конце страницы после черты — фа-

*милия, инициалы , название, место издания, год, страница. Например: Монтень М. Опыты. М.,1991.С.122.*

*2 способ — все ссылки нумеруются по порядку, начиная с 1, полный список ссылок дается в приложении.)*

## 2.Требования к оформлению материалов педагогов

Структура информации:

1. Название статьи, доклада
2. Фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Должность
4. Полное наименование образовательной организации
5. Текст статьи
6. Список использованной литературы

## 2. Форматирование текста

Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок. Количество графического материала не должно превышать указанные размеры страниц и объем текста. Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Подпись начинается со слова «Рисунок», далее указывается номер рисунка и после точки его название. Нумерация рисунков сквозная арабскими цифрами. На все рисунки должны быть ссылки по тексту. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Статья должна содержать библиографические ссылки.

## 3.Общие требования к оформлению работ учеников и учителей

Объем ученической научно – практической, исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 20 страниц (без учета приложений) печатного текста. Объем статьи учителя – описание опыта работы не должен быть менее 3 и не должен превышать 8 страниц Шрифт основного текста работы должен быть

14 пунктов, ненаклонный. Интервал между строк – 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times New Roman. Работы реферативного характера не принимаются. Размер полей: левого – 30мм, правого – 10мм, верхнего – 20мм, нижнего – 20мм. При изменении размеров необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40мм.

При правильно выбранных параметрах на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке — в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу в правой стороне страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы.

Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

В оргкомитет направляется файл в формате Microsoft Word, А4, книжная ориентация с расширением .doc (.docx). Имя файла для ученика – «НПР *ФИО ученика – ФИО учителя*». Имя файла для учителя – «ОР *ФИО ученика – ФИО учителя*». Тема письма – «Фестиваль Изумруды *Фамилия ученика – Фамилия учителя*».

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 27.08.2019 № 746-к

**СОСТАВ**  
оргкомитета открытого областного фестиваля  
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Куликова<br>Наталья Владимировна | – руководитель Северного управления министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), председатель оргкомитета;         |
| Бабушкина<br>Елена Николаевна    | – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский Ресурсный центр»; |
| Бедрина<br>Светлана Евгеньевна   | – председатель Шенталинской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации;                                  |
| Белов<br>Алексей Николаевич      | – заместитель Главы по социальным вопросам муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (по согласованию);                           |
| Белов<br>Евгений Алексеевич      | – председатель Челно-Вершинской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации;                              |
| Гудкова<br>Антонина Васильевна   | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);                          |
| Гурьянов<br>Александр Николаевич | – заместитель Главы по социальным вопросам муниципального района Шенталинский Самарской области (по согласованию);                               |

- Заикина  
Ольга Михайловна – председатель Сергиевской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации;
- Зеленина  
Светлана Николаевна – заместитель Главы по социальным вопросам муниципального района Сергиевский Самарской области (по согласованию);
- Кобелева  
Татьяна Ивановна – руководитель структурного подразделения – региональный центр «Одаренные дети» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества и юношества «Центр социализации молодёжи»;
- Лапшова  
Татьяна Евгеньевна – руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области;
- Мочалов  
Олег Дмитриевич – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (по согласованию);
- Овчинников  
Дмитрий Евгеньевич – первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (по согласованию);
- Пылев  
Владимир Александрович – ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- Симонова  
Наталья Александровна – главный консультант Северного управления министерства.