

**Положение
об областном конкурсе практико-ориентированных методических продуктов,
обеспечивающих деятельность образовательной организации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения областного конкурса методических продуктов, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения наиболее эффективных практико-ориентированных технологий, форм и методов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

1.3. Задачами конкурса являются:

– развитие банка практико-ориентированных методических разработок, обеспечивающих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

– обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к методическому ресурсу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

– повышение методической грамотности специалистов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

– стимулирование педагогических работников на создание практико-ориентированных методических продуктов, обеспечивающих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Инициатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области, организатором – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области, организатор).

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте организатора (<http://www.cposo.ru/>).

2. Оргкомитет конкурса

2.1. Координирующим органом по подготовке, организации и проведению конкурса является оргкомитет.

2.1.1. Функции оргкомитета:

– информационное сопровождение конкурсных мероприятий;

– сбор и проведение технической экспертизы материалов, предоставляемых для участия в конкурсе;

– определение состава жюри;

– организационное сопровождение работы жюри;

– контроль за соблюдением участниками конкурса требований настоящего Положения;

– подготовка наградного материала.

2.2. Состав оргкомитета утверждается приказом организатора.

2.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям конкурса;
- признать номинацию конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее пяти заявок на участие;
- вносить в Положение обоснованные изменения.

2.4. Контакты оргкомитета: ЦПО Самарской области, отдел «Центр планирования профессиональной карьеры», адрес: 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 106 литера «Ж», каб. 211, телефон: (846) 334 04 92.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Самарской области разных типов, организационно-правовой формы и уровней образования, осуществляющие педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Представленный на конкурс методический продукт (далее – конкурсная работа) может быть разработан индивидуально или в соавторстве (количество соавторов ограничено, см. п. 4.9). Количество конкурсных работ от конкурсанта не ограничивается.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в два этапа:

Первый этап (8 апреля – 29 сентября 2019 года) – прием и техническая экспертиза конкурсных работ, оценка соответствия их формальным требованиям (приложение 3).

Второй этап (30 сентября – 30 ноября 2019 года) – содержательная экспертиза конкурсных работ, определение победителей.

На конкурсе принимаются авторские или модифицированные¹ методические разработки, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования, одновременно отвечающие следующим требованиям:

– методическая разработка направлена на сопровождение и / или актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся.

– методическая разработка носит практико-ориентированный характер – нацелен на формирование у обучающихся компетенций в области профессионального самоопределения посредством использования практико-ориентированных, деятельностных, активных и интерактивных форм и методов работы.

4.2. Конкурс проводится в следующих номинациях:

Номинация №1. Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации (проект / долгосрочная программа развития / часть программы воспитания и социализации, описывающая планируемый процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, и т.п.).

В данном случае под программой понимается организационно-методический документ образовательной организации, фиксирующий образовательные результаты, технологию их формирования и оценивания, с обязательным использованием практико-

¹ Модифицированная методическая разработка – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но изменённая с учётом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

ориентированных форм и методов работы, способствующих формированию у обучающихся компетенций в сфере профессионального самоопределения, обеспечивающих самостоятельный и ответственный выбор профессии, построение образовательной и карьерной траектории.

Практико-ориентированные методы нацелены на погружение обучающихся в реальность профессий через комплекс проб или практических заданий, моделирующих элементы конкретных видов профессиональной деятельности и имеющих завершённый вид (профессиональные, игровые, учебно-профессиональные или профильные пробы, конкурсы и соревнования профессионального мастерства; мастер-классы, профориентационные смены и т.п.).

Номинация №2. Рабочая программа цикла профессиональных проб.

Под рабочей программой цикла профессиональных проб понимается программа, разработанная для прохождения обучающимися 8-11 классов цикла профессиональных проб (программа дополнительного образования, программа элективного курса предпрофильной подготовки, программа элективного курса в рамках вариативной части учебного плана, программа социальной практики, часть программы воспитания и социализации обучающихся и т.п.).

Профессиональная проба – это профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии².

Профессиональные пробы проводятся в условиях профессионального контекста: на базе организации дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, вуза (в учебных лабораториях, мастерских, на учебно-производственных полигонах), на специально оборудованных производственных участках предприятий³.

Номинация №3. Методический сценарий мероприятия.

Методический сценарий – вид методической разработки, подробно раскрывающий содержание, методы и средства получения образовательного результата мероприятия, акции, и пр. Сценарий мероприятия в обязательном порядке должен отражать практико-ориентированное содержание мероприятия.

4.3. Для участия в конкурсе в период с 01 апреля по 29 сентября 2019 года на электронный адрес professionkonkurs@mail.ru автор направляет в оргкомитет конкурса следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение 1);
 - конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями (Приложения 2, 3);
- На каждую конкурсную работу оформляется отдельная заявка.

4.4. Заявка и конкурсный материал предоставляются одним электронным письмом. Письмо в оргкомитет конкурса оформляется следующим образом:

– указывается тема письма – «Фамилия И.О. конкурсная работа», например, «Иванов Е.А. конкурсная работа» (вместо «Иванов Е.А.» пишется фамилия автора/ первого автора в именительном падеже).

– к письму отдельными вложениями прикрепляются конкурсная работа и заявка (форма заявки – в Приложении 1).

² Профессиональные пробы: технология и методика проведения: метод. пос. / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, П. С. Лернер и др.; под ред. С. Н. Чистяковой. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.

³ Сергеев, И. С. Профессиональные пробы в вопросах и ответах / И. С. Сергеев, И. В. Кузнецова, Е. А. Никодимова // Профессиональное образование. Столица. – М., 2016. – № 6. – С. 2-9.

В качестве имени файлов указывается фамилия первого автора кириллицей, например, «Иванов Е.А. заявка», «Иванов Е.А. конкурсная работа»

Если конкурсант предоставляет несколько конкурсных работ, то в имя файла с заявкой и в имя файла с конкурсной работой добавляется порядковый номер (например, «Иванов Е.А. заявка 2», «Иванов Е.А. конкурсная работа 2»).

4.5. В течение 10 рабочих дней с момента подачи заявки проводится техническая экспертиза конкурсной работы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения в соответствии с критериями технической экспертизы (Приложение 3).

По итогам технической экспертизы на электронный адрес отправителя высылается информация о допуске к участию / об отклонении конкурсной работы от участия в конкурсе.

Отклоненные от участия в конкурсе работы могут быть скорректированы конкурсантами и повторно заявлены на участие в конкурсе не позднее 29 сентября 2019 года.

4.6. Факт направления заявки на конкурс означает согласие конкурсантов на размещение их конкурсных работ и информации об авторстве на сайте организатора, а также на участие в иных тематических конкурсных мероприятиях по рекомендации членов жюри. Для иных целей программы и методические разработки могут быть использованы организатором исключительно по согласованию с автором (авторами).

4.7. Конкурсные работы по итогам конкурса не рецензируются и не возвращаются авторам.

4.8. Работа выполняется одним автором или коллективом авторов (для первой и второй номинации не более 6 соавторов, для третьей номинации не более 3 соавторов).

4.9. За содержание предоставленных конкурсных материалов и правильность заполнения данных в заявке (ФИО, должность и т.д.) ответственность несет автор.

4.10. Конкурсные материалы, предоставленные по истечении установленного срока приема (после 29 сентября 2019 года), на конкурс не принимаются и не рассматриваются.

5. Порядок подведения итогов конкурса

5.1. Оценку конкурсных работ осуществляет жюри конкурса, формируемое из специалистов в области сопровождения профессионального самоопределения и разработки образовательных программ.

5.2. Состав жюри утверждается приказом организатора.

5.3. Решение жюри оформляется протоколом.

5.4. Итоги конкурса доводятся до сведения конкурсантов путем размещения на официальном сайте организатора (<http://www.cposo.ru/>) не позднее 30 ноября 2019 года.

5.5. Оценка конкурсных работ осуществляется по балльной системе в соответствии с критериями, изложенными в Приложении 4. На основании набранных баллов определяется рейтинг конкурсных работ в каждой номинации отдельно.

5.6. Победителями конкурса становятся авторы конкурсных работ, занявших первые позиции в рейтинге по каждой номинации, призерами – авторы конкурсных работ, занявших вторую и третью позиции в рейтинге по каждой номинации.

5.7. Работы, набравшие не менее 21 балла в номинации №1, не менее 24 баллов в номинации №2, не менее 19 баллов в номинации №3, включаются в электронный методический банк лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и экспонируются на виртуальной выставке на сайте организатора. Программы для экспонирования на виртуальной выставке не редактируются, сохраняется авторская орфография, пунктуация, стилистика.

5.8. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степеней и ценными подарками на основании приказа организатора.

5.9. Конкурсные работы победителей и призеров конкурса решением жюри могут быть представлены к участию в федеральных и региональных конкурсах.

5.10. Участники, работы которых включаются в электронный методический банк лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, получают сертификаты особого образца с указанием данного факта.

5.11. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты участников конкурса. Сертификаты высылаются в электронном виде на адрес электронной почты отправителя заявки до 25 декабря 2019 года.

5.12. На одну работу выдается один сертификат/ диплом с указанием автора работы или нескольких соавторов.

5.13. Информация о дате и месте проведения церемонии награждения размещается на сайте организатора в течение 10 рабочих дней со дня публикации итогов конкурса, а также доводится до сведения участников конкурса посредством электронной почты (информация отправляется на адрес, с которого были получены конкурсные материалы).

6. Результаты проведения Конкурса

6.1. Проведение конкурса позволит достичь следующих результатов:

- выявление наиболее результативных практико-ориентированных методических продуктов в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся всех уровней образования в Самарской области и создание условий для распространения лучших практик;
- обмен лучшим опытом и повышение компетентности специалистов, реализующих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение методической грамотности специалистов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Приложение 1
к Положению об областном
конкурсе практико-ориентированных
методических продуктов, обеспечивающих
деятельность образовательной организации
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся

В оргкомитет
областного конкурса практико-
ориентированных
методических продуктов, обеспечивающих
деятельность образовательной организации
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся

Заявка

на участие в областном конкурсе практико-ориентированных методических продуктов,
обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся

Наименование номинации	
Название методического продукта	
Автор/авторы программы (фамилия, имя, отчество полностью)	
Должность автора/авторов	
Место работы автора/авторов	
Контактный телефон автора/авторов	
E-mail автора/авторов	

(Ф.И.О.)

(подпись)

(дата)

М. П.

Заявка представляется в двух форматах: Microsoft Office Word (без подписи и печати) + PDF-формате (с подписью и печатью руководителя)

Приложение 2
к Положению об областном конкурсе
практико-ориентированных
методических продуктов, обеспечивающих
деятельность образовательной организации
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся

Требования к материалам, направляемым на техническую экспертизу

1. На конкурс предоставляются работы, содержание которых направлено на сопровождение и / или актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников).
2. Конкурсная работа может быть авторской или модифицированной. В программе могут быть использованы заимствованные материалы при условии обязательных ссылок на первоисточники. В случае плагиата, присваивания чужого авторства и нарушений авторского права программа снимается с участия в конкурсе. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, предъявляются непосредственно лицам, представившим программу на конкурс.
3. Содержание конкурсной работы не должно противоречить общепризнанным научным фактам, морально-этическим нормам, законодательству Российской Федерации.
4. Работа должна включать в себя следующие компоненты:
 - титульный лист;
 - пояснительную записку;
 - описание основного содержания;
 - список литературы.Допускается наличие в работе иных дополнительных компонентов на усмотрение автора (авторов).
5. Титульный лист работы должен содержать следующую информацию:
 - вид работы (программа, рабочая программа цикла профессиональных проб, методический сценарий, ...) и название;
 - сведения об авторе/авторах (фамилия, имя, отчество, должность, образовательная организация);
 - название населенного пункта;
 - год разработки программы.
6. Пояснительная записка должна содержать следующую информацию:
 - вид (программа краткосрочного курса или программа цикла мероприятий, акций, программа профессиональных проб и т.п.);
 - происхождение работы (модифицированная или авторская);
 - целевая аудитория (возраст / класс);
 - цели и задачи;
 - планируемые образовательные результаты;
 - объем (в академических часах);
 - общая характеристика методов, форм обучения и режима занятий / активностей;
 - описание системы оценивания достижения планируемых образовательных результатов, включая показатели оценки достижения конечных результатов.
7. Описание содержания должно содержать следующую информацию:
 - перечень тем / перечень мероприятий, акций, консультаций и др.;

- последовательность изучения тем / последовательность проведения мероприятий, акций, консультаций;
 - количество часов на изучение каждой темы / на каждое мероприятие / акцию / консультацию;
 - содержание темы, структурированное по занятиям / видам активности с указанием формы организации занятий / формы активности;
8. Характеристика ресурсов, необходимых для реализации разработки, должна включать характеристику следующих ресурсов:
- организационные;
 - материально-технические;
 - кадровые;
 - учебно-методические.
9. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при подготовке конкурсной работы.
Список литературы, в том числе электронных ресурсов, должен быть оформлен в соответствии с действующими стандартами.
10. Программа предоставляется в виде файла формата Microsoft Office Word или PDF-формата, страницы пронумерованы внизу страницы по центру. Шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля – 2 см со всех сторон, заголовки жирным шрифтом, рисунки, таблицы, диаграммы – в тексте. Текст работы набирается с соблюдением общепринятых требований к оформлению текстовых документов.
Общий объем документа определяется его содержанием.
11. К конкурсной работе могут прилагаться дополнительные материалы (если данная работа предполагает демонстрационный материал). Приложения могут включать:
- слайдовые презентации Microsoft Office PowerPoint, объем файла до 5 Mb;
 - видео-материалы в формате avi, MP4 объем файла до 30 Mb;
 - аудио-материалы, объем файла до 5 Mb;
 - изображения (фото) в формате JPEG, PDF до 10 файлов не более 1 Mb каждый.

Приложение 3
к Положению об областном конкурсе
практико-ориентированных методических
продуктов, обеспечивающих деятельность
образовательной организации
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся

Критерии технической экспертизы

№ п/п	Критерии	Оценка соответствия	
		Соответствует	Не соответствует
1.	Файл с конкурсной работой представлен в формате Microsoft Office Word или PDF-формате, в соотв. с требованиями п. 10 Положения.		экспертиза завершена
2.	Работа содержит: – титульный лист; – пояснительную записку; – описание содержания; – описание условий реализации; – список литературы.		экспертиза завершена
3.	Титульный лист программы содержит: – наименование предмета разработки; – название; – сведения об авторе/авторах (фамилия, имя, отчество, должность); – название населенного пункта; – год разработки.		экспертиза завершена
4.	Пояснительная записка программы содержит: – наименование предмета разработки (программа краткосрочного курса или программа цикла мероприятий, акций, программа профессиональных проб методический сценарий); – происхождение работы (модифицированная или авторская); – целевая аудитория (возраст / класс); – цели и задачи; – планируемые образовательные результаты; – объем (в академических часах); – общая характеристика методов, форм обучения и режима занятий / активностей; – описание системы оценивания достижения планируемых образовательных результатов, включая показатели оценки достижения конечных результатов.		экспертиза завершена

5.	<p>Описание содержания включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень тем / мероприятий, акций, консультаций; – последовательность изучения тем / проведения мероприятий, акций, консультаций; – количество часов на изучение каждой темы / на каждое мероприятие, акцию, консультацию; – содержание тем, – указания на формы организации занятий / формы активности. 		экспертиза завершена
6.	<p>Описание разработки выполнено в формате, позволяющем установить соответствие содержания, формы занятий / активности и планируемого ресурса времени.</p>		экспертиза завершена
7.	<p>Характеристика ресурсов содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к организационным ресурсам; – требования к материально-техническим ресурсам или указание на отсутствие специальных требований; – требования к кадровым ресурсам; – требования к учебно-методическим ресурсам. 		экспертиза завершена
<i>Итог технической экспертизы</i>		<i>Принять разработку для участия в Конкурсе</i>	<i>Отклонить разработку</i>

Приложение 4
к Положению об областном конкурсе
практико-ориентированных методических
продуктов, обеспечивающих деятельность
образовательной организации
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся

Критерии оценки методического продукта по номинации №1

Критерий	Оценка соответствия / балл	
	соответствует	не соответствует
Содержание программы соответствует заявленной номинации	1	экспертиза завершена
Соблюдены авторские права	1	экспертиза завершена
Формулировки планируемых образовательных результатов конкретны и диагностичны.	2	экспертиза завершена
Содержание программы соответствует возрастным особенностям профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников).	2	0
Наличие внятной системы оценки результативности программы, показатели оценки позволяют зафиксировать получение запланированных образовательных результатов.	2	0
Содержание позволяет сформировать заявленные образовательные результаты	2	0
Формы занятий / акции и методы обучения соответствуют содержанию	2	0
Отсутствует избыточное содержание	1	0
Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса	2	0
Учебно-методические ресурсы позволяют реализовать содержание	2	0
Практико-ориентированность (нацеленность на формирование у обучающихся профориентационно значимых компетенций посредством использования практико-ориентированных, деятельностных, активных и интерактивных форматов профориентационной работы);	2	0
Программа отводит не менее 70% учебного времени на активные (практикоориентированные) формы освоения содержания	2	0
Программа предусматривает формирование и предъявление обучающимся собственного мнения / выводов / оценок опыта в контексте профессионального самоопределения	2	0
Личностная ориентированность. Нацеленность практики на становление и развитие личности учащегося, формирование у него ценности профессионализма, профессиональной самореализации, личной	2	0

эффективности.		
Инновационность. Новизна, оригинальность, уникальность; явные отличия от имеющихся аналогов; использование нестандартных, креативных идей и подходов, в т.ч. связанных с учетом региональных и местных особенностей.	3	0
Перспективность. Соответствие представленной программы современным подходам и тенденциям, возможность ее дальнейшего использования и развития в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	3	0
Открытость и социальное партнерство. Участие в программе других организаций и предприятий или их представителей; наличие информации о механизмах вовлечения и формах участия партнеров; открытость программы для новых участников.	3	0
Возможность использовать представляемую программу или ее отдельные элементы в других организациях, регионах.	3	0
Текст написан грамотно, орфографические, пунктуационные и другие ошибки отсутствуют.	1	0
<i>Дополнительный балл эксперта: [описание особенности программы, явившейся основанием для выставления балла]</i>		

Критерии оценки программы цикла профессиональных проб по номинации №2

Критерий	Оценка соответствия / балл	
	соответствует	не соответствует
Содержание программы соответствует заявленной номинации	1	экспертиза завершена
Соблюдены авторские права	1	экспертиза завершена
Формулировки планируемых образовательных результатов конкретны и диагностичны.	2	экспертиза завершена
Содержание программы соответствует возрастным особенностям профессионального самоопределения обучающихся.	2	0
Наличие внятной системы оценки результативности программы, показатели оценки позволяют зафиксировать получение запланированных образовательных результатов.	2	0
Содержание позволяет сформировать заявленные образовательные результаты	2	0
Формы и методы обучения соответствуют содержанию.	2	0
Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса.	2	0
Программа содержит описание необходимых кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов для организации профпроб.	2	0
В содержании программы описаны все три этапа проведения профессиональных проб: подготовительный, практический, заключительный (рефлексивно-	2	0

коррекционный этап.).		
В содержании программы предусмотрены профпробы различных уровней сложности.	2	0
По каждому компоненту профессиональной пробы в программе описана задача, условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и продукт деятельности (результат), который обучающийся должен получить по завершении.	2	0
Программа описывает методы рефлексии обучающимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в направлении выбранной профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;	2	0
Субъектная направленность – нацеленность профессиональной пробы на формирование и развитие школьника как субъекта профессионального самоопределения, осуществляющего свой собственный, сознательный и ответственный выбор в ситуации лично значимой деятельности («субъектной активности»).	2	0
Инновационность. Новизна, оригинальность, уникальность; явные отличия от имеющихся аналогов; использование нестандартных, креативных идей и подходов, в т.ч. связанных с учетом региональных и местных особенностей.	3	0
Перспективность. Соответствие представленной программы современным подходам и тенденциям, возможность ее дальнейшего использования и развития в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	3	0
Открытость и социальное партнерство. Участие в программе других организаций и предприятий или их представителей; наличие информации о механизмах вовлечения и формах участия партнеров; открытость программы для новых участников.	3	0
Возможность использовать представляемую программу или ее отдельные элементы в других организациях, регионах.	3	0
Дополнительные материалы для демонстрации обучающимся оформлены красочно, доступно для понимания с учетом возрастных особенностей, выполнены в современном формате.	1	0
Текст написан грамотно, орфографические, пунктуационные и другие ошибки отсутствуют.	1	0
<i>Дополнительный балл эксперта: [описание особенности программы, явившейся основанием для выставления балла]</i>		

Критерии оценки методического продукта по номинации №3

Критерий	Оценка соответствия / балл	
	соответствует	не соответствует
Содержание методической разработки соответствует заявленной номинации	1	экспертиза завершена

Соблюдены авторские права	1	экспертиза завершена
Формулировки планируемых образовательных результатов конкретны и диагностичны.	2	экспертиза завершена
Содержание методической разработки соответствует возрастным особенностям профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников).	2	0
Наличие внятной системы оценки результативности методической разработки, показатели оценки позволяют зафиксировать получение запланированных образовательных результатов.	2	0
Содержание позволяет сформировать заявленные образовательные результаты.	2	0
Формы занятий и методы соответствуют содержанию	2	0
Отсутствует избыточное содержание	1	0
Последовательность шагов логична и соответствует заявленной технологии / методике, оценка ресурса времени адекватна.	2	0
Учебно-методические и иные ресурсы позволяют реализовать содержание.	2	0
Дополнительные материалы для демонстрации участникам мероприятия оформлены красочно, доступно для понимания аудитории, в современном формате.	2	0
Практико-ориентированность (нацеленность на формирование у обучающихся компетенций в области профессионального самоопределения посредством использования практико-ориентированных, деятельностных, активных и интерактивных форм и методов работы);	2	0
Личностная ориентированность. Нацеленность практики на становление и развитие личности учащегося, формирование у него ценности профессионализма, профессиональной самореализации, личной эффективности.	2	0
Иновационность. Новизна, оригинальность, уникальность; явные отличия от имеющихся аналогов; использование нестандартных, креативных идей и подходов, в т.ч. связанных с учетом региональных и местных особенностей.	3	0
Перспективность. Соответствие представленной методической разработки современным подходам и тенденциям, возможность ее дальнейшего использования и развития в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	3	0
Открытость и социальное партнерство. Участие в мероприятии других организаций и предприятий или их представителей; наличие информации о механизмах вовлечения и формах участия партнеров; открытость методической разработки для новых участников.	3	0
Тиражируемость. Мера подробности разработки, методический аппарат, оснащенность заданиями и информационными ресурсами позволяют использовать методическую разработку или ее отдельные элементы учителям с разным уровнем подготовки, в других	3	0

организациях, регионах.		
Текст написан грамотно, орфографические, пунктуационные и другие ошибки отсутствуют.	1	0
<i>Дополнительный балл эксперта: [описание особенности методической разработки, явившейся основанием для выставления балла]</i>		