**Аналитический отчет**

**по итогам мониторинга профессиональных планов обучающихся образовательных учреждений Юго-Восточного образовательного округа**

**«Выпускник -2018».**

В соответствии с государственным заданием ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», в рамках реализации целевой программы Юго-Восточного управления МОиН Самарской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Юго-Восточного округа» на территории Алексеевского, Борского и Нефтегорского районов, проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников 9-х и 11-х классов ОУ, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самарской области.

**Цель мониторинга**:

- изучение профессионально - образовательных планов выпускников 2018 года общеобразовательных учреждений Юго-Восточного образовательного округа

**Задачи:**

**-** осуществить прогноз распределения выпускников 2018 года по уровням профессионального образования;

- выявить долю выпускников 9-х и 11-х классов, имеющих сформированный профессиональный план;

- определить перечень профессии, на которые ориентируются выпускники;

- выявить проблемы и основные направления работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников.

**Сроки проведения** – январь 2018года.

В качестве инструментария использовались анкеты «Планы на будущее» для обучающихся 11 классов и обучающихся 9 классов (разработаны методистом Ресурсного центра Пономаревой В.Н.).

**Результаты анкетирования учащихся 11 классов**

Количество респондентов – 190уч., что составляет 97% от общего количества обучающихся 11классов округа (данные на 01.09.2017 г.), из них

Алексеевский район - 22 уч.

Борский район - 60 уч.

Нефтегорский район - 108 уч.

Учащиеся получают профильное образование. Профильное обучение организовано во всех образовательных учреждениях округа, представлено индивидуальными образовательными траекториями и 5 профилями:

физико-математический профиль,

информационно-технологический профиль,

социально-гуманитарный профиль,

социально- экономический профиль.

физико-химический профиль.

На вопрос **«*Соответствует ли Ваше профессиональное образование после***

***окончания школы полученному профильному обучению*?»** получены следующие ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **10** | 45,4 | **46** | 76,7 | **70** | 64,8 | **126** | 66,3 |
| Нет | **4** | 18,2 | **3** | 5,0 | **13** | 12,0 | **20** | 10,5 |
| Не совсем | **8** | 36,4 | **11** | 18,3 | **25** | 23,2 | **44** | 23,2 |
| Всего | **22** |  | **60** |  | **108** |  | **190** |  |

Получаемое профильное образование выпускников у 66,3% выпускников соответствует будущей профессиональной сфере (2017г.- 60,1%) У 33,7% будущее профессиональное образование не соответствует или соответствует не в полной мере получаемому профильному образованию, потому что

* изменились Ваши профессиональные планы - 16 уч. (8,4 %)
* выбор профиля изначально не соответствовал моим интересам - 20уч. (10,5%)
* выбор профильных предметов в школе ограничен - 22 уч. (11,6 %)

На вопрос «***Насколько определены Ваши профессиональные планы?»*** респонденты ответили следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| твердо определены | **12** | 54,5 | **20** | 33,3 | **35** | 32,4 | **67** | 35,3 |
| скорее определены, чем не определены | **6** | 27.3 | **26** | 43,4 | **58** | 53,7 | **90** | 47,3 |
| скорее не определены чем определены | **4** | 18,2 | **11** | 18,3 | **11** | 10,2 | **26** | 13,7 |
| нет, совсем не определены |  |  | **3** | 5,0 | **4** | 3.7 | **7** | 3,7 |
| Всего | **22** |  | **60** |  | **108** |  | **190** |  |

К моменту окончания школы профессиональные планы твердо определены и скорее определены, чем нет у 82,6% выпускников, причем твердо определены у одной трети выпускников. 3,7 % выпускников не определились с профессиональными намерениями. Показатели соответствуют уровню 2017 года.

На вопрос ***« Ведется ли портфолио ученика* ?»** получены ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **15** | 68,2 | **32** | 53,3 | **79** | 73,1 | **126** | 66,3 |
| Нет | **7** | 31,8 | **28** | 46.7 | **29** | 26,8 | **64** | 33,7 |
| Всего | **22** |  | **60** |  | **108** |  | **190** |  |

Информация о прохождении предпрофильных курсов, участии респондентов в профориентационных мероприятиях, результатах социальных практик, жизненных планах отражается в следующих разделах портфолио: «Мои достижения». «Мое будущее», «Мои интересы», «Планы на будущее» .

Портфолио как форму предоставления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающую задачам внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения, используют 66,3 % учащихся.По сравнению с результатами мониторинга 2017 года показатель увеличился на 3,7%

На вопрос **«Выбрали ли Вы будущую профессию?»** получены ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорскиййй** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **16** | 72,7 | **27** | 45,0 | **61** | 56,5 | **104** | 54,7 |
| Нет | **6** | 27,3 | **33** | 55,0 | **47** | 43,5 | **86** | 45,3 |
| Всего | **22** |  | **60** |  | **108** |  | **190** |  |

**Рейтинг выбираемых профессий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2018 г.***   1. Учитель 2. Экономист 3. Инженер 4. Юрист 5. Программист 6. Нефтяник | ***2017 г.***   1. Учитель (24 уч.) 2. Экономист 3. Инженер 4. Врач 5. Программист 6. Менеджер | ***2016 г.***   1. Инженер 2. Пед. работник 3. Мед. работник 4. Программист 5. Экономист 6. Юрист |

Что касается непосредственно выбора профессии, утвердительно ответили – 104 учащихся (54,7%), что на 10% выше показателей 2017 года. 48,4 % всей выборки указали будущую профессию.

С выбором профессии не определились 86 респондентов, что составляет 45,3 % от всей выборки. При организации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в ОУ следует учесть, что учащиеся имеют достаточно слабое представление о научных основах выбора профессии (неумение сделать выбор из нескольких вариантов)

**Выбор не сделан потому что**

* плохо знают мир профессий - 9 уч.
* плохо знают свои возможности - 15 уч.
* не могут выбрать из нескольких вариантов - 62 уч. (32,6%)
* не знают, как выбирать профессию - 2 уч.

Наиболее **важными факторами** при выборе будущей профессии выпускникисчитают

* соответствующий особенностям характер работы - 138уч.
* достойный уровень оплаты труда - 122 уч.
* возможность профессионального роста, карьеры - 102 уч.
* востребованность на рынке труда – 84 уч.
* благоприятные условия труда – 79 уч.
* возможность постоянного повышения квалификации - 74 уч.
* достаточная престижность профессии – 67уч.
* сообразность задаткам личности – 37 уч.
* нравится такая профессия – 10 уч.

Таким образом, **мотивы выбора профессии**  распределились следующим образом:

1. соответствие характера работы особенностям респондента (72,6 %)
2. уровень оплаты труда (64,2 %)
3. возможность сделать карьеру (53,7%)
4. востребованность на рынке труда (44,2%)
5. благоприятные условия труда (41,6%)

Мотивы выбора профессии реалистичны – в числе ведущих мотивов – материальная заинтересованность, возможность трудоустройства и карьерного роста в дальнейшем.

По результатам анкетирования учащихся 11 класса профессионально-образовательные планы были следующие:

**ОУ Алексеевского района:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | Профессиональные планы | | | |
| ВО | СПО | Нет  выбора | Совмещать работу и учебу |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | **14** | 13 | 0 | 1 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Герасимовка | **3** | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Летниково | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с С-Ивановка | **4** | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | **22** | **21** | **0** | **1** | **0** |
| % |  | 95,5 |  | 4,5 |  |

**ОУ Борского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Профессиональные планы | | | |
| ВО | СПО | Нет  выбора | Совмещать работу и учебу |
| ГБОУ СОШ№1 с. Борское | **32** | 31 | 0 | 1 | 2 |
| ГБОУ СОШ№2 с. Борское | **23** | 22 | 0 | 1 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Петровка | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | **60** | **58** | **0** | **2** | **2** |
| % |  | 96,7 |  | 3,3 | 3,3 |

**ОУ Нефтегорского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Профессиональные планы | | | |
| ВО | СПО | Нет  выбора | Совмещать работу и учебу |
| ГБОУ СОШ№1г. Нефтегорска | **23** | 23 | 0 | 0 | 5 |
| ГБОУ СОШ№2г. Нефтегорска | **16** | 15 | 0 | 1 | 2 |
| ГБОУ СОШ№3г. Нефтегорска | **31** | 27 | 3 | 1 | 4 |
| ГБОУ СОШ с. Утевка | **34** | 22 | 6 | 6 | 3 |
| ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | **3** | 3 | 0 | 0 | 1 |
| ГБОУ СОШ с. Зуевка | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | **108** | **91** | **9** | **8** | **15** |
| % |  | 84,3 | 8,3 | 7,4 | 13,9 |

**ОУ округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Продолжить образование:  ВО  Колледж, техникум  Нет выбора |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | 95,5 | **58** | 96,7 | **91** | 84,3 | **170** | 89,5 |
|  |  |  |  | **9** | 8.3 | **9** | 4,7 |
| **1** | 4,5 |  |  | **5** | 4,6 | **6** | 3.3 |
| Совмещать учебу, работу |  |  | **2** | 3,3 | **15** | 13,9 | **17** | 8,9 |
| Не знают |  |  | **2** | 3,3 | **3** | 2,8 | **5** | 2,6 |
| **Всего** | **22** |  | **60** |  | **108** |  | **190** |  |

Структура образовательных намерений учащихся 11 классов представлена следующим образом: большинство (89,5%) планируют поступить в ВУЗ, в учреждения СПО – 4,7%, в учреждения НПО – 0%, из них 8,9% планируют совмещать учебу и работу.

Доля тех, кто не определился, чем будет заниматься после окончания школы, составила 2,6 % .

**Предварительное распределение**

**выпускников 11 классов ОУ Юго-Восточного образовательного округа**

Динамика образовательных намерений учащихся 11 классов, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| ВО | 86,7 | 88,1 | 80,4 | 79,8 | 89,5 |
| СПО | 2,6 | 5,8 | 6,4 | 10,6 | 4,7 |

В структуре образовательных намерений количество выпускников, ориентированных на получение высшего профессионального образования увеличилось на 10% , по сравнению с результатами мониторинга 2017года.

Процент учащихся 11-х классов планирующих поступить в учебные заведения СПО уменьшился в 2,3 раза по сравнению с 2017 г.

**Рейтинг высших учебных заведений – 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| место | ВУЗ | Кол-во |
|  | Самарский государственный технический университет  Архитектурно – строительная академия | 41уч  6 уч. |
|  | Самарский государственный социально-педагогический университет | 22 уч. |
|  | Самарский государственный экономический университет | 21 уч. |
|  | Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева | 15 уч. |
|  | Самарский государственный медицинский университет | 8 уч. |
|  | Поволжский государственный университет технологии и информатики | 5 уч. |
|  | Самарская государственная сельскохозяйственная академия | 4 уч. |
|  | Международный институт рынка | 3 уч. |

Самарский государственный технический университет несколько лет лидирует в рейтинге учебных заведений, что подтверждается результатами поступления выпускников. Инженерно-технические специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стали пользоваться все большей популярностью у выпускников.

В десятку наиболее популярных учреждений высшего образования входит Самарский государственный социально-педагогический университет, что свидетельствует о совместной работе Юго-Восточного управления, школ и Самарского государственного социально-педагогического университета по пополнению отрасли образования молодыми кадрами.

На вопрос «***Насколько Вы уверены в успешности достижения поставленных профессиональных планов?»*** получены следующие ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Абсолютно уверены | **5** | 22,7 | **14** | 23.3 | **29** | 26.9 | **48** | 25,3 |
| Больше уверены, чем не уверены | **14** | 63.6 | **39** | 65,0 | **71** | 65,7 | **124** | 65,3 |
| Больше не уверены, чем уверены | **3** | 13.6 | **4** | 66,7 | **8** | 7,4 | **15** | 7,9 |
| Абсолютно не уверены |  |  | **3** | 5,0 |  |  | **3** | 1,5 |
| Всего | **22** |  | **60** |  | **108** |  | **190** |  |

Твердо уверены в успешном осуществлении своих профессиональных намерений

25,3% выпускников, не уверены – 1,5%.

Наибольшее **влияние на выбор профессии,** по мнению выпускников, оказывают

1. Родители - 89уч.
2. Наличие возможностей для поступления - 101 уч.
3. Средства массовой информации - 41 уч.
4. Интернет - 33 уч.
5. Представители учебных заведений 17 уч.
6. Профиль обучения в школе – 43 уч.
7. Учителя - 19 уч.
8. Друзья – 24 уч.
9. Профориентационные мероприятия ***-*** 17 уч.

89 (46,8%) респондентов отметило, что на выбор профессии оказали влияние родители. Это следует принять во внимание при организации профориентационной работы в ОУ, активизировать работу с родителями учащихся, привлечь их к организации мероприятий по профориентации. Новация, которую необходимо закрепить и системно использовать в работе: позиционирование родителей в самой школе как носителей профессии.

По мнению респондентов, школьные профориентационные мероприятия по степени влияния на выбор занимают в рейтинге одну из последних позиций. Необходимо повышение компетентности педагогов в вопросе профориентации, активное их включение в совместное решение вопросов профессионального самоопределения.

На вопрос ***В какой из перечисленных сфер экономики Вы хотели бы работать?*** получены следующие ответы:

* производство (промышленность), строительство - 50 уч. (26,3%)
* связь, компьютерные технологии - 28 уч. (14,7%)
* здравоохранение – 12 уч.(6,3%)
* силовые структуры (армия, полиция..) - 14уч.(7,35%)
* транспорт – 8 уч. (4,2%)
* профессии в сфере бизнеса – 27 уч. (14,2%)
* сервис, обслуживание населения, услуги – 14 уч. (7,35%)
* экономика, финансы – 27 уч. (14,2%)
* юриспруденция – 15 уч.(7,9%)
* искусство и культура – 9 уч.(4,7 %)
* образование, наука – 22 уч. (11,6%).

В рейтинге предпочитаемых сфер экономики лидируют производство, промышленность, строительство (26,3 %) связь и компьютерные технологии (14,7%). По сравнению с результатами мониторинга 2017 года, возрос интерес к профессиям в сфере бизнеса (14,2%).

Выпускники 11 класса считают, что для более **успешного профессионального самоопределения** необходимо осуществить в 10-11 классах следующее:

- ввести профориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера» и др. – 47 уч.

- увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях 73 уч. (38,4 %)

- чаще проводить экскурсии на различные предприятия – 94 уч. (49,4%)

- организовать технологические и профессиональные практики – 47 уч.

- предоставить возможность выполнения профессиональных проб – 92 уч. (48,4%)

- информировать о ситуации на рынке труда района, области - 52 уч.

- организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся для поддержки профессионального самоопределения - 38 уч.

индивидуальные профконсультации - 19 уч.

диагностика индивидуальных особенностей и способностей к профессии 15 уч.

тренинговые занятия - 9уч.

**Результаты анкетирования учащихся 9 классов**

Количество респондентов – 564 уч., что составляет 94% от общего количества учащихся 9 классов округа (на 01.09.2017 г.) из них

Алексеевский район - 102 уч.

Борский район - 192 уч.

Нефтегорский район - 270 уч.

На вопрос **«Соответствует ли содержание курсов в рамках внеурочной деятельности, выбранному Вами профилю дальнейшего обучения, профессиональному образованию ?»** получены ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **27** | 26,5 | **27** | 14,1 | **133** | 49,3 | **187** | 33,2 |
| Нет | **20** | 19,6 | **32** | 16,7 | **30** | 11,1 | **82** | 14,5 |
| Частично | **55** | 53,9 | **133** | 69.2 | **107** | 39,6 | **295** | 52,3 |
| Всего | **102** |  | **192** |  | **270** |  | **564** |  |

Школы используют ресурсы внеурочной деятельности для реализации программ по профессиональному самоопределению. Каждый предмет имеет свои специфические возможности, а внеурочная деятельность предоставляет огромное поле деятельности.

В ОУ округа реализуется широкий спектр практико-ориентированных программ по профессиональному самоопределению, направленных на формирование личностной образовательно-профессиональной траектории учащихся с учетом регионального рынка труда, для разных возрастных категорий.

Будущее профессиональное образование не соответствует и соответствует частично у 377 девятиклассников (66,8% ) содержанию курсов в рамках внеурочной деятельности потому что

* Был сделан неправильный выбор курсов -13 уч.(3,4%)
* Изменились профессионально-образовательные планы - 60 уч.(15,9 %)
* Нужные курсы не предлагались для выбора - 90 уч. (23,9 %)

На вопрос **« Ведется ли портфолио ученика ?»** получены ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **39** | 48,0 | **96** | 50,0 | **139** | 51,5 | **274** | 48,6 |
| Нет | **63** | 52,0 | **96** | 50,0 | **131** | 48,5 | **290** | 51,4 |
| Всего | **102** |  | **192** |  | **270** |  | **564** |  |

Информация о прохождении курсов в рамках внеурочной деятельности, участии в профориентационных мероприятиях, результатах социальных практик, жизненных планах отражается в следующих разделах портфолио: «Мои достижения », «Мое будущее» «Мои интересы». «Планы на будущее»

Портфолио ведется у 48,6 % выпускников 9 класса. На старшей ступени образования интерес обучающихся к портфолио возрастает. Данный показатель у выпускников

11 класса составляет 66,3 %, что на 13,7 % выше. В ОУ возросло количество педагогов, использующих портфолио как документ, позволяющий подтвердить уровень имеющихся знаний учащихся и сделать правильный выбор профиля обучения и будущей профессиональной деятельности.

На вопрос **«Выбрали ли Вы будущую профессию?»** получены ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорскиййй** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **49** | 48,0 | **107** | 55,7 | **119** | 44,1 | **275** | 48,8 |
| Нет | **53** | 52,0 | **85** | 44,3 | **151** | 55,9 | **289** | 51,2 |
| Всего | **102** |  | **192** |  | **270** |  | **564** |  |

Личный профессиональный план полностью сформирован у 48,8% девятиклассников. Не определились с будущей профессией 51,2% девятиклассников. По сравнению с результатами мониторинга 2017 г. количество девятиклассников имеющих полностью сформированный личный профессиональный план возросло на 8%.

**Выбор не сделан потому что**

* плохо знают мир профессий - 19 уч.
* плохо знают свои возможности - 29 уч.
* не могут выбрать из нескольких вариантов - 175 уч.
* не знают, как выбирать профессию - 29 уч.
* ещё не задумывались - 47 уч.

Девятиклассники (почти половина респондентов) имеют слабое представление о научных основах выбора профессии, что совпадает с результатами 11 класса (50,9% учащихся отметили эту причину).

**Рейтинг выбираемых профессий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2018***   1. учитель 2. врач 3. медсестра 4. нефтяник 5. полицейский 6. повар 7. электрик 8. юрист 9. сварщик 10. программист | ***2017***   1. врач 2. нефтяник 3. учитель 4. юрист 5. механик 6. сварщик 7. инженер 8. программист | ***2016***   1. сварщик 2. медсестра 3. автомеханик 4. нефтяник 5. врач 6. учитель 7. повар 8. программист |

Предположение о том, что учащиеся стали более объективно оценивать свои образовательные возможности подтверждает рейтинг выбираемых выпускниками профессий. В число 10 самых упоминаемых профессий входят и рабочие профессии: сварщик, электрик, нефтяник…

Наиболее **важными факторами** при выборе будущей профессии девятиклассники

считают

* достойный уровень оплаты труда - 214 уч.
* соответствующий особенностям характер работы - 175 уч.
* возможность профессионального роста, карьеры - 150 уч.
* востребованность на рынке труда – 88 уч.
* достаточная престижность профессии – 87 уч.
* благоприятные условия труда – 111 уч.
* возможность постоянного повышения квалификации - 73 уч.
* сообразность задаткам личности – 25уч.
* нравится такая профессия – 162уч.

Таким образом, **мотивы выбора профессии**  распределились следующим образом:

1. уровень оплаты труда (37,9%)
2. соответствие характера работы особенностям респондента (31,0%)
3. интерес к профессии (28,7%)
4. возможность сделать карьеру (26,6%)
5. востребованность профессии (15,6 %)
6. престижность профессии (15,4%)

Мотивы выбора профессии реалистичны – в числе ведущих мотивов – материальная заинтересованность, интерес к профессии. возможность трудоустройства и карьерного роста в дальнейшем. Востребованность на рынке труда интересует одну шестую всех выпускников.

Структура образовательных намерений учащихся 9-х классов следующая: 38,3% учащихся решили пойти в 10-й класс, 40,4% выбрали среднее специальное профессиональное образование, 1,0% обучение в лицее. Планируют совмещать работу и учебу – 2,6%. Не определились с планами на будущее – 19,6 %. Подробная информация в разрезе ОУ и районов размещена ниже.

**ОУ Алексеевского района:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | Профессиональные планы | | | |
| 10 кл | ССУЗ | Нет  выбора | Совмещать работу и учебу |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | **57** | 19 | 22 | 16 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Герасимовка | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Патровка | **17** | 1 | 5 | 11 | 2 |
| ГБОУ СОШ с. Летниково | **4** | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. С-Ивановка | **6** | 2 | 4 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ п. Ильичевский | **13** | 1 | 11 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | **102** | **32** | **42** | **28** | **3** |
| % |  | 31,4 | 41,2 | 27,4 | 2,9 |

**ОУ Борского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | Профессиональные планы | | | |
| 10 кл | ССУЗ | Нет  выбора | Совмещать работу и учебу |
| ГБОУ СОШ№1 с. Борское | **80** | 20 | 35 | 25 | 3 |
| ГБОУСОШ№2 с. Борское | **48** | 10 | 15 | 23 | 7 |
| ГБОУ СОШ с. Петровка | **33** | 5 | 18 | 10 | 1 |
| ГБОУ СОШ п. Нов. Кутулук | **12** | 2 | 1 | 9 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Коноваловка | **8** | 0 | 8 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заплавное | **8** | 0 | 4 | 4 | 1 |
| ГБОУ ООШ с. Гвардейцы | **3** | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО | **192** | **37** | **84** | **71** | **12** |
| % |  | 19,3 | 43,7 | 37,0 | 6,3 |

**ОУ Нефтегорского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | Профессиональные планы | | | |
| 10 кл | ССУЗ | Нет  выбора | Совмещать работу и учебу |
| ГБОУ СОШ№1 г.Нефтегорска | **50** | 22 | 15 | 13 | 5 |
| ГБОУ СОШ№2 г.Нефтегорска | **68** | 28 | 25 | 15 | 4 |
| ГБОУ СОШ№3г. Нефтегорска | **67** | 24 | 24 | 19 | 3 |
| ГБОУ СОШ с. Утевка | **55** | 20 | 25 | 10 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | **7** | 2 | 4 | 1 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Богдановка | **6** | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ГБОУ СОШ с. Зуевка | **9** | 5 | 4 | 0 | 1 |
| ГБОУ ООШ с. Покровка | **8** | 3 | 3 | 2 | 1 |
| ИТОГО | **270** | **106** | **102** | **62** | **15** |
| % |  | 39,2 | 37,8 | 23,0 | 5,0 |

**ОУ округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Продолжить образование:  10 класс  Колледж, техникум |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | 31,4 | **37** | 19,3 | **106** | 39,2 | **175** | 31,0 |
| **42** | 41,2 | **84** | 43,7 | **102** | 37,8 | **228** | 40,4 |
| Совмещать учебу и работу | **3** | 2,9 | **12** | 6,3 | **15** | 5,6 | **30** | 5,3 |
| Пока не знают | **28** | 27,4 | **71** | 37,0 | **62** | 23,0 | **161** | 28,6 |
| **Всего** | **102** |  | **192** |  | **270** |  |  |  |

**Рейтинг учебных заведений СПО – 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| место | СПО | Кол-во |
|  | ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум» | 15 уч. |
|  | Мед.училище (с. Борское, г. Самара) | 12 уч. |
|  | ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» | 12 уч. |
|  | ФГПОУ « Отрадненский нефтяной техникум» | 11 уч. |
|  | ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» | 11 уч. |
|  | ГБПОУ «Борский государственный техникум» | 10уч. |

В рейтинге учреждений СПО, по количеству выбравших выпускников, лидируют Нефтегорский и Борский техникумы. Это свидетельствует об ориентации выпускников 9 класса на получение профессии, востребованной на рынке труда нашей территории.

**Предварительное распределение выпускников 9-ых классов ОУ Юго-Восточного образовательного округа**

**Динамика образовательных намерений учащихся 9 классов,%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | 2013г. | 2014г. | 2015г | 2016 г. | 2017 г. | 2018г. |
| 10 класс | 47,2 | 43,4 | 39,6 | 36,4 | 38,3 | 31,0 |
| Техникум, колледж | 32,3 | 34,7 | 37,3 | 44,6 | 41,1 | 40,4 |
| лицей | 6,0 | 2,5 | 1,5 | 1,0 | 1,0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов мониторинга прошлых лет выявил устойчивую тенденцию в структуре образовательных намерений учащихся 9 классов – количество желающих получить профессиональное образованиев учреждениях СПО после окончания 9 класса колеблется в пределах 40%. Доля выпускников, планирующих продолжить обучение в учреждениях СПО увеличивается, что объясняется объективной оценкой выпускниками своих возможностей и ориентацией на необходимость получения востребованной на рынке труда профессии с перспективой дальнейшего трудоустройства.

На вопрос ***В какой из перечисленных сфер экономики Вы хотели бы работать ?*** получены следующие:

* производство (промышленность), строительство - 118 уч. (20,9%)
* связь, компьютерные технологии - 58 уч. (10,3%)
* здравоохранение - 69 уч.(12,2%)
* силовые структуры (армия, полиция..) - 47 уч.(8,3%)
* транспорт – 41 уч. (7,3%)
* профессии в сфере бизнеса – 50 уч. (8,9%)
* сервис, обслуживание населения, услуги – 86 уч. (15,2%)
* экономика, финансы – 61 уч. (10,8%)
* юриспруденция – 45 уч.(8,0%)
* искусство и культура – 44 уч.(7,8%)
* образование, наука – 69 уч. (12,2%).

Девятиклассников в большей степени привлекают профессии и специальности, связанные с производством (промышленностью), строительством и компьютерными технологиями. Возрос интерес к профессиям и специальностям в сфере услуг, сервиса и обслуживания населения. Устойчив интерес к специальностям в сфере образования и науки, здравоохранения, связанным с деятельностью силовых структур (полиция, армия).

Продолжить образование в 10 классе предполагают 175 учащихся, после окончания школы профессиональные намерения учащихся следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Продолжить образование:  ВО  Колледж, техникум  Нет выбора |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | 62,5 | **32** | 86,5 | **90** | 84,9 | **142** | 81,1 |
| **4** | 12,5 |  |  | **1** | 1,0 | **5** | 2,9 |
| **3** | 9,4 | **2** | 5,4 | **8** | 7,5 | **13** | 7,4 |
| Совмещать учебу, работу | **4** | 12,5 | **1** | 2,7 | **12** |  | **17** | 9,7 |
| Пока не знают | **5** | 15,6 | **3** | 8,1 | **7** | 6,6 | **15** | 8,6 |
|  | **32** |  | **37** |  | **106** |  | **175** |  |

**Предварительное распределение после окончания 11 класса**

**выпускников 9 классов ОУ Юго-Восточного образовательного округа**

81,1% будущих десятиклассников ориентированы на получение высшего профессионального образования, 2,9 % планируют продолжить образование в учреждениях среднего профессионального образования, 16,0 % - испытывают трудности в планировании своего будущего.

На **выбор** учащимися 9 класса области **будущей профессиональной деятельности**

или профильного 10 класса оказали влияние следующие факторы

1. Будущая профессия, которую вы уже окончательно выбрали для себя - 118уч.
2. Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении – 88уч.
3. Профессии родителей - 39 уч.
4. Художественная литература, кино-видео, СМИ – 31 уч.
5. Примеры и опыт друзей, знакомых – 56 уч.
6. Советы родственников и ваших знакомых - 113 уч.
7. Рекомендации учителей - 27 уч.
8. Курсы по выбору – 14 уч.
9. Школьные предметы, которыми бы вы хотели углубленно заниматься -42 уч.
10. Пока ничего не повлияло, выбор не сделан - 75 уч.

По степени влияния на выбор будущей профессиональной деятельности первое

место занимают советы родственников и знакомых, примеры и опыт.

На вопрос **«Соответствует ли Ваше будущее профессиональное образование после окончания школы выбранному профильному обучению?»** получены ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| Да | **12** | 37,5 | **21** | 56,8 | **53** | 50,0 | **86** | 49,2 |
| Нет | **4** | 12,5 | **5** | 13,5 | **43** | 40,6 | **52** | 29,7 |
| Не совсем | **16** | 50,0 | **11** | 29,7 | **10** | 9,4 | **37** | 21,1 |
| Всего | **32** |  | **37** |  | **106** |  | **175** |  |

Будущее профессиональное образование не соответствует или не совсем соответствует выбранному профильному обучению у 50,8% девятиклассников. Совсем не соответствует будущее профессиональное образование профильному обучению у 29,1% девятиклассников и 10,5 % учащихся 11 класса.

Сводная таблица результатов соответствия профильного образования и будущей профессиональной сферы учащихся 9 кл. и 11 кл. (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алексеевский** | | **Борский** | | **Нефтегорский** | | **Округ** | |
| 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| Да | 37,5 | 45,4 | 56,8 | 76,7 | 50,0 | 64,8 | 49,2 | 66,3 |
| Нет | 12,5 | 18,2 | 13,5 | 5,0 | 40,6 | 12,0 | 29,7 | 10,5 |
| Не совсем | 50,0 | 36,4 | 29,7 | 18,3 | 9,4 | 23,2 | 21,1 | 23,2 |

Выпускники 9класса считают, что для более **успешного профессионального самоопределения** необходимо осуществить в 10-11 классах следующее:

- ввести профориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера» и др. – 115 уч. (20,3%) - увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях 80 уч.

- чаще проводить экскурсии на различные предприятия – 126 уч. (22,4%)

- организовать технологические и профессиональные практики – 126 уч. (22,4%)

- предоставить возможность выполнения профессиональных проб – 92 уч.

- информировать о ситуации на рынке труда района, области - 60уч.

- организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся для поддержки профессионального самоопределения - 71 уч.

индивидуальные профконсультации - 51 уч.

диагностика индивидуальных особенностей и способностей к профессии -31 уч.

тренинговые занятия - 18уч.

- проводить профориентационные мероприятия (без указания каких) - 11 уч.

Результаты мониторинга и анализ профессиональных планов показали следующее:

1. В структуре образовательных намерений, как и в прошлые годы,фиксируется

устойчивая ориентация учащихся на получение высшего профессионального образования 11 класс - 89,5%, 9 класс- 81,1 %. Уменьшается доля школьников, ориентированных на получение среднего специального профессионального образования. после получения среднего образования.

1. Выпускники в первую очередь ориентированы на получение определенного

уровня образования, и только потом профессии. Тогда как первоначально должны решаться выпускником вопросы «Кем и где я буду работать» и только потом «Куда пойти учиться?»

1. Доля выпускников, имеющих сформированный личный профессиональный

план: 11 класс –54,7% (2017г.- 44,4%), - 9 класс – 48,8%(2017г. - 40,9 %). Количество выпускников, имеющих сформированный личный профессиональный план на январь 2018 года, увеличилось на 10% и 8% соответственно. Первоочередная задача общеобразовательной школы является дальнейшая работа над увеличением доли учащихся, определившихся к окончанию выпускного класса с выбором профессии.

1. Учащиеся не владеют в полной мере основами выбора профессии:

профессиональный выбор сделанный выпускниками в большей степени соответствует их личным предпочтениям, чем потребностям регионального рынка труда. В ходе мониторинга выявлен рейтинг профессий, наиболее предпочтительных для школьников. Список профессий, из которого выбирают выпускники школ, ограничен, а сам выбор не всегда является обдуманным и соотнесенным с реальной ситуацией на рынке труда. В сравнении с результатами мониторинга 2017 г. пятерка наиболее популярных профессий на этапе выбора практически не изменилась, произошла некоторая рокировка. По данным управления по труду и занятости населения Самарской области на рынке труда по-прежнему велика потребность в квалифицированных рабочих и специалистах (и в сельской местности, и в городе), рейтинг которых у школьников очень низкий. Из выше сказанного следуют две другие основные задачи профориентационной работы: знакомить с миром профессий, поднять в глазах школьников имидж востребованных профессий; повысить долю учащихся, выбирающих профессию, с учетом возможности трудоустройства.

1. Сохраняется несоответствие профессионально-образовательных намерений

выпускников общеобразовательных организаций и требований рынка труда Самарской области. Предложения обучающихся:

чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях;

организовать технологические и профессиональные практики;

предоставить возможность выполнения профессиональных проб.

1. Система информирования учащихся и родителей о мире профессий, рынке труда,

рынке образовательных услуг, позволяющая решать конкретные задачи выбора профиля и будущей профессии, недостаточна.

1. Для проведения деятельности по сопровождению профессионального

самоопределения обучающихся в ОУ необходимы подготовленные специалисты - педагоги, профконсультанты, педагоги-психологи.

**Выводы**

1. Образовательные намерения выпускников округа - получение высшего профессионального образования, без учета профессии.
2. Сделанный выпускниками профессиональный выбор в большей степени соответствует их личным предпочтениям, чем потребностям региона в кадрах.
3. Субъективные профессиональные намерения выпускников противоречат объективно существующим потребностям регионального рынка труда - дефицит востребованных квалифицированных кадров на фоне профицита невостребованных специалистов.

**Рекомендации по устранению названных противоречий:**

1. Активизировать в ОУ пропаганду наиболее значимых для региональной экономики профессий с привлечением средств массовой информации, использования интерактивных технологий.
2. Развивать сотрудничество образовательных учреждений с предприятиями территории, учреждениями профессионального образования, Центрами занятости, представителями органов местного самоуправления и общественных организаций
3. Организовать в ОУ непрерывное психолого-педагогическое сопровождение образовательных и карьерных траекторий обучающихся (предусмотрено ФГОС основного общего образования), используя ресурсы Борского психологического центра.
4. Продолжить обучение педагогических кадров ОУ современным технологиям организации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, через систему повышения квалификации, проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов ЦПО, СИПКРО. ФИРО...

Директор ГБУ ДПО ЦПК

« Нефтегорский РЦ» Сурикова Н.В.

Отчет составлен методистом

Пономаревой В.Н., январь2018 г.