**Структурное подразделение государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Петушок» г. Нефтегорска**

**Развитие познавательной активности детей раннего возраста**

**через дидактическую игру «Чудо - дерево»**

Орлова Татьяна Александровна

воспитатель

Мир детства для тех, кто впервые переступил порог детского сада, состоит не только из игрушек, но и среды позволяющей детям всесторонне развиваться. Эстетически привлекательная, содержательно насыщенная развивающая среда упростит сложный период адаптации в коллективе сверстников, увлечет и заинтересует малышей, позволив им заниматься любимыми делами в атмосфере комфорта и дружелюбия.

В своей работе по освоению окружающего мира детьми раннего возраста я использую дидактическую игру « Чудо- дерево».

Цель игры: развитие познавательного интереса и сенсомоторных способностей детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о сезонных изменениях в природе (дать первоначальные знания о простейших взаимосвязях в природе);

- формировать знания о цвете (красный, желтый, зеленый, синий);

- формировать элементарные математические представления: количество (много - мало); ориентировка в пространстве (высоко - низко);

- формировать представления об овощах и фруктах;

- формировать представление о диких животных.

Развивающие:

- развивать мышление, речь, воображение и зрительную память;

- развивать аналитические способности: умение сравнивать, соотносить, группировать;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Данную дидактическую игру можно использовать в утренние и вечерние часы, в свободной игровой деятельности, в непосредственно образовательной деятельности.



Времена года.

Осень:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года Осенью зовётся.

Зима:



Сыпется снежок на ёлки,

Заметает все дома

Это к нам пришла из сказки

Белоснежная зима.

Прямо с неба к нам летят лёгкие пушинки

Серебрятся и блестят белые снежинки.

Весна:

Протянуло солнышко лучики свои



На мое окошечко в весенние деньки.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит, к нам пришла весна.

Лето:



Лето это солнышко, зеленая трава,

Разноцветные цветы небывалой красоты.

Бабочки летают и шмели жужжат,

Все они о лете только говорят.

Дидактическая игра является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и, самое главное, средством всестороннего воспитания личности ребёнка. Поэтому, ведущей педагогической идеей моего опыта, является, создание эффективных условий для активизации познавательной активности детей с использованием дидактических игр.