Конспект непосредственной образовательной деятельности

для детей старшего возраста.

***Разработанный Мокровой С.В., воспитателем***

 ***детского сада «Чайка» с.Утевка***

Тема: «Улица полна неожиданностей».

Задачи:

1. Расширить представления детей о правилах поведения на улице, воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Закрепить знакомые дорожные знаки. Познакомить детей с понятием «тормозной путь», упражнять решать ситуацию экспериментальным путем. ( «Познавательное развитие»)
2. Обобщить и активировать в речи слова: «пешеходный переход», «пешеход», «проезжая часть дороги», «тротуар», «тормозной путь», «регулировщик», развивать навыки связной речи. ( «Речевое развитие»)
3. Способствовать формированию потребности в двигательной активности. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал ведущего, развивать внимание. ( «Физическое развитие»)
4. Воспитывать желание помочь в проблемной ситуации, доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать мнение партнера. («Социально - коммуникативное развитие»).
5. Формировать интерес к художественному слову, упражнять отгадывать загадки. ( «Художественно – эстетическое развитие»)

Методы и приемы:

Практические: эстафета «Передай жезл», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», эксперимент «Тормозной путь», рассматривание проблемной ситуации с пешеходами – зверями.

Наглядные: рассматривание макета улицы, демонстрация дорожных знаков, просмотр презентации.

Словесные: беседа, стихи, песня, загадки.

Оборудование:

1. Макет улицы
2. Машины
3. Картинки с изображением дорожных знаков
4. Круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход деятельности:

Воспитатель. Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, а скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. А улицы всегда полны неожиданностей, к ним нужно быть готовыми.

К нам похоже кто-то спешит.(забегает Незнайка)

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я к вам спешил, чтобы узнать какие же опасные неожиданности можно встретить на улице. У меня всегда с этим проблемы, попадаю в разные истории, помогите мне.

Воспитатель: Конечно, Незнайка присаживайся к ребятам и будь внимателен. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, троллейбусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам-правилам дорожного движения.

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

Воспитатель: Но если знаешь одно очень важное правило, то не растеряешься ни на какой, даже на самой оживленной улице.

Вот оно: проезжая часть (дорога)- для машин, тротуар для пешеходов. Ребята, как вы думаете для чего машинам широкие дороги.

Дети: Они большие, едут быстро.

Воспитатель: А нам, пешеходам, хватит и тротуаров. Здесь мы в полной безопасности. И удобно: дома, магазины - всё рядом. Но на некоторых улицах нет тротуаров. Как быть?

Дети: Ходить по обочине.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «обочина»?

Дети: Обочина - сбоку.

Воспитатель: Но рано или поздно придется сойти с тротуара. Как вы думаете зачем?

Дети: Чтобы перейти улицу.

Воспитатель: Можно ли где попало переходить улицу?

Дети: Нет. Только там, где разрешено.

Незнайка: А как узнать это место?

Дети: По полоскам, по зебре.

Незнайка (смеется): Ну, вы чудаки! Как вам зебра поможет дорогу перейти, она же в городе не живет.

Воспитатель: Ребята, объясните Незнайке, что такое «зебра», а то он совсем запутался.

Дети объясняют и подводят его к макету.

Чтоб дорогу перейти, «зебру» поскорей найди!

Очень любит пешеход
безопасный переход,

 Чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека, где может появиться пешеход.

Воспитатель: Где ещё можно переходить улицу?

Дети: По подземному переходу.

Воспитатель: Вот мы подходим к «зебре» (зебра выложена на полу). Можно ли сразу переходить улицу?

Дети: Нет. Надо посмотреть в одну сторону, потом в другую.

Воспитатель: Правильно внимательно посмотри на дорогу, не сходя с тротуара.

Сначала смотри налево - машины едут оттуда. Свободна дорога? Тогда иди быстро, но не беги. Посередине улицы остановись и посмотри направо. Теперь машины едут оттуда.

Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять и ждать до вечера. Что же нам поможет в этой ситуации?

Дети: Светофор!

Воспитатель: Правильно. Сейчас ребята прочитают стихи о том, как правильно двигаться на сигналы светофора. Стихотворение «Светофор».

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт! »

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор». На красный сигнал светофора мы будем «стоять», на желтый сигнал хлопать, а на зеленый будем ходить.

 (Дети играют в игру)

Воспитатель: Такие цвета у светофора выбрали не случайно. Какого цвета пожарная машина?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно. Этот цвет напоминает нам об опасности. А вы знаете, какие машины выкрашены в желтый цвет?

Дети: Бульдозеры.

Воспитатель: Правильно, ещё катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые жилеты. Водители издалека видят желтый цвет, сбавляют скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора и вот зеленый! Это спокойный приятный цвет, цвет травы и листьев. Случается, что светофор сломался, что же помогает соблюдать порядок на улице?

Дети: Регулировщик.

Незнайка: А кто это?

Дети: Человек, который в специальной форме с жезлом помогает соблюдать правила дорожного движения и пешеходам и водителям. (Воспитатель показывает слайды на экране)

Эстафета «Передай жезл».

Воспитатель: Какие ещё есть у пешеходов и водителей помощники?

Дети: Дорожные знаки

Воспитатель: Какие знаки вы знаете?

Дети: Пешеходный переход, осторожно дети.

Незнайка: Ребята, мои друзья Винтик и Шпунтик подарили мне знаки, чтобы я их знал, но ничего мне про них не рассказали. (Достает из своего рюкзачка дорожные знаки)

Воспитатель: Давай сюда свои знаки, сейчас ребята тебе о них расскажут. Рассмотрите и выберете себе знак, о котором вы хотели бы рассказать Незнайке.

Дети рассказывают, воспитатель предлагает спеть песню для Незнайки.

Песня «Дорожные знаки»(Под музыку З. Роот к песне «Мамочка и я»)

1.Всем, кому даны колеса,
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят,
Можно ехать или нет.
Мы поможем, мы расскажем
Честь по чести, что и как,
Мы дорогу всем покажем,
Уважайте каждый знак!

2. Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежурим круглый год.
Самый-самый знак дорожный
Он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

Воспитатель: Ребята, послушайте историю, которая произошла недавно. Гулял зайчонок на полянке, скучно ему было. Стал он один играть с мячом и не заметил, как оказался около дороги. Подбросил наш герой мяч, а поймать его не успел, и мяч быстро покатился на дорогу. Зайчонок кинулся за мячом на дорогу и вдруг услышал страшный скрежет.

 (Слышится скрежет тормозов и сигнал автомобиля). Что произошло?

Дети: Зайчонок выбежал на дорогу за мячом, а в это время по дороге ехал автомобиль. Водитель резко нажал на тормоза, увидев его.

Воспитатель: Правильно. Предлагаю вам сейчас провести эксперимент, давайте выберем его участника считалкой.

Ребенок произносит считалку:

Мы хорошие спортсмены

Любим мы играть в футбол

Мостовую превратили

В наше поле-стадион.

Мне, бесспорно, вывод ясен

Что для жизни пас опасен

Не дороги, а дворы

Место для такой игры.

Воспитатель: Итак, Дима - мой помощник. Сейчас он разбежится, и будет бегать по кругу. Когда я махну флажком, Дима должен остановиться.

(Ребенок останавливается дальше того места, где воспитатель махнул флажком)

Воспитатель: Почему Дима не остановился там, где я подала сигнал?

Дети: Потому что Дима бегал очень быстро.

Воспитатель: Бегущий человек не может сразу остановится, он ещё пробегает какое-то расстояние до полной остановки. То расстояние, которое Дима пробежал после сигнала называется тормозной путь. (Дети измеряют тормозной путь). А машина может быстро остановиться?

Дети: Нет. Водителю так же трудно остановить машину.

Воспитатель: Что же могло произойти с зайчиком, пока автомобиль тормозит и останавливается?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: На этот раз зайчонок легко отделался, только кончик хвоста ему отдавило колесом. О чем должен помнить в следующий раз наш герой?

Дети: Возле проезжей части играть нельзя! Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

Воспитатель: Посмотрите на экран и расскажите, кто из персонажей находится в опасности и почему?

Дети смотрят презентацию, рассказывают о нарушениях, повторяют правила дорожного движения.

Воспитатель: А сейчас я задаю вам загадки

У дороги, словно в сказке, на столбе живет трехглазка. Все мигает и мигает, ни на миг не засыпает. ( светофор)

Полосатая указка – словно палочка из сказки (жезл)

 Если кошка на дороге или вдруг коза, чтоб ее не задавить жми скорей на …(тормоза)

 Если хочешь ехать к другу погостить немного, собирайся поскорей, в путь зовет… (дорога)

 Объяснить надо просто, будь ты млад или стар: проезжая часть – для транспорта, для тебя …(тротуар)

Если правила нарушил, если был не прав, ты не спорь и не упрямься, заплати-ка …(штраф)

 Улицу перебегая, за светофором наблюдая, торопиться, смысла нет, вместе ждем зеленый …(свет)

 Какой свет нам говорит: «Вы постойте – путь закрыт!» (красный)

 Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для… (движения)

Ты навсегда запомни строго: не место для игры …(дорога)

 Нельзя выбегать за пределы двора, с дорогой опасно играть, … (детвора)

Незнайка: Я все понял, нужно правила движения выполнять без возраженья! Спасибо вам, ребята, мне пора идти. Расскажу своим друзьям, о чем сегодня я узнал. До свидания.

(Незнайка уходит)

Дети организовывают сюжетно – ролевую игру «Путешествие по городу».