**Аналитическая справка по итогам окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/18 году**

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/18 учебном году приняло участие 40 обучающихся школ округа. Из них – 15 учащихся 7-8 классов; 25 - учащиеся 9-11 классов.

Окружной этап олимпиады проводился по пяти конкурсам:

конкурс понимания устной речи (Listening);

конкурс понимания письменной речи (Reading);

лексико-грамматический тест (Use of English);

конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемый уровень сложности для 7-8 классов по шкале Совета Европы B1 – B1+; для 9 - 11 классов - рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы B2 – B2+.

2017 год объявлен «Годом науки и образования Великобритании и России». Поэтому основная часть заданий (в том числе лексико-грамматический тест) была связана с научными открытиями российских и британских ученых. Также содержался материал о России (истории, культуре, географии), наряду с текстами об англоязычных странах.

По итогам олимпиады 4 учащихся 7-8 классов выполнили правильно более 50% заданий, из них один участник (7 класс) набрал 65 баллов из 75 максимальных.

Среди учащихся 9-11 классов 2 учащихся выполнили правильно более 50% заданий.

Особое затруднение у участников вызвали задания:

**7-8 класс:**

- заполнение пропусков в тексте нужным предлогом;

- задания по чтению (из-за достаточно большого объема текста);

- написание заметки о своей стране для школьного сайта.

**9-11 класс:**

- заполнение пропусков в тексте при прослушивании;

- задания по чтению и лексико-грамматический тест (большой объем заданий, необходимость применения социо-культурных знаний о географии и истории России и стран изучаемого языка);

- написание эссе о роли разных национальностей в поликультурном обществе. Наблюдалось несоответствие содержания теме эссе.

Учащиеся 10-х классов (4 участника) не приступали к выполнению письменного задания.

Проведенный анализ дает основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполненного задания – главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

При подготовке учащихся учителям английского языка необходимо ориентироваться на методические рекомендации и материалы официального сайта rosolymp.ru.

Председатель жюри И. А. Половинщикова