**Аналитическая справка по итогам окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/19 году**

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/19 учебном году приняло участие 37 обучающихся школ округа. (В 2017/2018 году было 40 участников). Из них – 15 учащихся 7-8 классов; 22 - учащиеся 9-11 классов.

Окружной этап олимпиады проводился по 4-м конкурсам:

конкурс понимания устной речи (Listening);

конкурс понимания письменной речи (Reading);

лексико-грамматический тест (Use of English);

конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемый уровень сложности для 7-8 классов по шкале Совета Европы В1 – B1+; для 9 - 11 классов - рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы B2 – B2+.

Основная часть заданий (в том числе лексико-грамматический тест) содержал материал о России (истории, культуре, географии), наряду с текстами об англоязычных странах.

Использованы разнообразные виды заданий следующих типов:

* множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
* альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);
* перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным

предложенным признакам);

* вставить в текст пропущенные предложения или части предложений;
* трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
* ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
* внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых

заданий);

* клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов

словами, артиклями и т.д.).

По итогам олимпиады 2 учащихся 7-8 классов выполнили правильно более 50% заданий.

Среди учащихся 9-11 классов 3 учащихся выполнили правильно более 50% заданий.

Особое затруднение у участников вызвали задания:

**7-8 класс:**

- лексико-грамматический тест (недостаточно лингвострановедческих знаний, непонимание логических связей в тексте);

- написание заметки для школьного сайта о Чемпионате мира 2018 по футболу. Выполняли это задание 3 человека.

**9-11 класс:**

- заполнение пропусков в тексте при прослушивании;

- лексико-грамматический тест (трансформация предложений, необходимость применения знаний творчества В. Шекспира и социо-культурных знаний стран изучаемого языка);

- написание эссе о проблеме возврата культурных ценностей или сохранении их в крупных музеях. Наблюдалось несоответствие содержания теме эссе.

Проведенный анализ дает основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы. При работе с текстами рекомендуется использовать разнообразные виды заданий, в том числе продуктивные. При выполнении лексико-грамматического теста рекомендуется использовать связные тексты, а не отдельные предложения. Необходимо также обратить внимание на задания по разным видам речевой деятельности, содержащим страноведческий материал.

При подготовке учащихся учителям английского языка необходимо ориентироваться на методические рекомендации и материалы официального сайта rosolymp.ru.

Председатель жюри И. А. Половинщикова