

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей раннего возраста



Подготовила воспитатель
ГБУ ЦППМСР м.р.Борский
Долгих М.И.

“Детство — это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш”.

В. А. Сухомлинский



***Формы работы с родителями
по повышению педагогической компетентности:***

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации;
- групповые консультации;
- детско-родительские мероприятия
(новогодний праздник);
- приглашение родителей на занятия.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся на первичном приеме (по мере необходимости) и на индивидуальных занятиях.

Тематика разнообразная:

- умения и навыки по возрасту,
- результаты педагогической диагностики,
- сенсорное развитие (цвет, форма, величина),
 - как научить ребенка различать цвета;
 - развитие мелкой моторики;
 - пальчиковые игры и др.

Тематика групповых консультаций :

- Путешествие в страну «Сенсорику»
 - Мама и папа купили игрушку
 - Играйте дома в подвижные игры
- Значение игр для развития мелкой моторики
- Развитие мелкой моторики посредством использования крупы
- Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка
- Как в домашних условиях с помощью крупы развивать мелкую моторику рук ребенка?
 - Играем пальчиками.
- Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр.

- Использование дидактического материала по сенсорному развитию для мелкой моторики рук.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.
- Сенсорное развитие. Использование «сенсорных коробок» для детей младшего дошкольного возраста.
 - Играйте вместе с детьми.
 - Учим малыша рисовать.
 - Как научить ребенка различать цвета?









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ