**Государственное бюджетное учреждение дополнительного**

**профессионального образования Самарской области**

 **«Нефтегорский Ресурсный центр»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании Совета ГБУ ДПО Директор ГБУ ДПО

ЦПК «Нефтегорский РЦ» ЦПК «Нефтегорский РЦ»

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сурикова Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

ПРОГРАММА

постоянно действующего проблемного семинара-практикума

**"Деятельность сетевых модераторов и методистов**

**в системе сетевого сообщества педагогов округа"**

Разработана: Бережнова А.П., методист

первой квалификационной категории

г. Нефтегорск - 2018 г

Пояснительная записка

Сегодня уже невозможно себе представить образовательное пространство без современных информационных технологий и средств телекоммуникации. Одной из приоритетных задач для себя Нефтегорский Ресурсный центр всегда считал создание и поддержку единой информационной среды в территории, разработку и внедрение эффективных механизмов, позволяющих обслуживать образовательную сеть.В настоящий момент, при содействии Ресурсного центра, в образовательных учреждениях Юго-Восточного округа достигнуты определенные показатели развития информатизации системы образования. Все школы округа подключены к сети Интернет, имеют возможность пользоваться корпоративной электронной почтой.

Вместе с тем, по данным мониторинга «Использование ИКТ педагогами округа в практической деятельности» отмечается, чтозначительная часть педагогов не проявляет активности в профессиональном сетевом взаимодействии, имея такую возможность.

Исходя из этого, Нефтегорский ресурсный центр поставил перед собой цель: создать профессиональное сетевое сообщество педагогов Юго-Восточного образовательного округа. Новая форма профессионального общения и повышения квалификации позволит педагогам, живущим на разных территориях округа, повышать свой профессиональный уровень, решать профессиональные проблемы. На базе сетевого сообщества будут действовать дистанционные курсы методистов РЦ для педагогов округа, которые позволят осуществлять непрерывное, своевременное и в удобное для педагога время и место повышение квалификации.

Чтобы качественно организовать работу профессионального сетевого сообщества педагогов была разработана программа постоянно действующего семинара-практикума для методистов Ресурсного центра и руководителей окружных методических объединений «Деятельность сетевых модераторов и методистов в системе сетевого сообщества педагогов округа».

Эта программа разработана с использованием таких программ, как **«Организация работы сетевых предметных методистов и консультантов в сетевых социально-педагогических сообществах, внедрение современных образовательных технологий и применение учебных материалов нового поколения»** (Методические материалы, авторы:БысикН.В., Залега Ю.В., Коровко А.В., Мельников А.Е., Серова А.В., Столяров Д.А., Титова Е.А./ Под ред. Серова А.В.), **«Сетевые образовательные сообщества как форма профессионального развития» (программа повышения квалификации специалистов на сайте «Открытый урок», авторы:**Брагинова Н.П., Буланов С.В, Залега Ю.М., Кацай И.И.,Коровко А.В., Лебедева М.Б., Серова А.В., Тимохина Е.Г., Шилова О.Н.), **«Анализ педагогических возможностей сетевых сообществ»** (материал из регионального учебного сообщества Иркутская Вики), **«Сетевые образовательные сообщества»** (материал из регионального сообщества СарВики(Саратов)).

1. ***Организационно-методический раздел***

**Цель:** сформировать готовность слушателей к работе в сетевом сообществе педагогов Юго-Восточного округа.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с новыми профессиональными ролями, связанными с созданием и развитием социально-педагогических сообществ, их функционалом, содержанием деятельности.
2. Рассмотреть возможные организационные схемы работы сетевых модераторов и методистов, нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
3. Сформировать представление об особенностях размещения данных в сети.
4. Развитие способности инициировать и принимать участие в работе профессиональных сообществ, реализовать сетевые проекты, дистанционные курсы.

**Методы преподавания курса:**

* лекции;
* компьютерные занятия;
* консультации преподавателей;
* самостоятельная работа слушателей, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше компьютерных заданий.

**Требования к уровню освоения содержания:**

* знать новые профессиональные роли педагогов: сетевой предметный методист, модератор сетевого сообщества, сетевой консультант;
* знать, какие бывают профессиональные сообщества педагогов и социальные сети;
* знать принципы безопасности и основы поведения в сети;
* уметь применять некоторые основные сервисы и инструменты Web2.0;
* уметь работать в существующих сообществах образовательной и педагогической направленности

**Формы контроля:**

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия):
* микроконтрольные работы;
* письменные домашние задания;
* подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов.
1. Итоговый контроль знаний по дисциплине: зачёт в комбинированном виде

***2.Основное содержание программы:***

**Тема 1. Новые роли педагога и методиста: сетевые формы.**

**Цели и задачи:** знакомство педагогов с новыми понятиями (модератор, сетевой предметный методист, тьютор, сетевой эксперт, руководитель сетевого проекта, координатор сетевого проекта, член сетевого сообщества).

**Время, необходимое на освоение - 4,5 ч.**

**Теория – 2 ч., практика – 2,5 ч.**

**Литература: № 1**

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** самостоятельное формулирование понятий с помощью сети Интернет; проблемный вопрос: *Сетевой методист: следование моде или требование времени?;*

**Тема 2. Организационные схемы работы сетевых предметных методистов и модераторов.**

**Цели и задачи:** знакомство педагогов сцелями, функциями,принципами деятельности сетевых сообществ. Знакомство педагогов с регламентирующими документами деятельности сетевого сообщества педагогов Юго-Восточного округа. Система мониторинга и оценки эффективности сетевого сообщества педагогов

**Время, необходимое на освоение - 12 ч.**

**Теория – 6 ч., практика – 6 ч.**

**Литература: № 1, №3, №6, №7, №8**

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** уточнить понятия «сетевое профессиональное сообщество», «сетевое педагогическое сообщество» «сетевое предметное сообщество»; цели создания данных сообществ, разработать систему мониторинга и оценки эффективности сетевого сообщества педагогов.

**Тема 3. Работа в сетевых педагогических сообществах: особенности размещения данных.**

**Цели и задачи:** Применение сервисов Web 2.0 в существующих социальных сетях. Возможности и примеры использования технологий Web 2.0 в образовательных целях. Основы поведения в сети.

**Время, необходимое на освоение - 9,5 ч.**

**Теория – 4 ч., практика – 5,5 ч.**

**Литература: № 2, №4,**

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** формы и виды деятельности в профессиональном сообществе; знакомство с сетевыми сообществами педагогов Самарской области, Хабаровского края, Красноярского края, Челябинской области, Республики Корелия; анализ одного из сообществ.

**Тема 4. Привлечение ИКТ-активных педагогов к взаимодействию в сетевых предметных сообществах.**

**Цели и задачи:** Рассмотреть различные мотивационные механизмы привлечения педагогов к участию в сетевых предметных сообществах. Разработать модель создания и развития сетевого предметного сообщества.

**Время, необходимое на освоение - 10 ч.**

**Теория – 4 ч., практика – 6 ч.**

**Литература: № 5, №6, №7, №9, №10**

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** способы, приемы мотивации учителей к присоединению в сетевые сообщества (работа в микрогруппах), формирование общего списка приемов мотивации, рисков и способов снижения рисков. Определение слушателями своих ролей в создаваемом сообществе; создание модели сетевого сообщества педагогов Юго-Восточного образовательного округа.

***3.Учебно-методическое обеспечение дисциплины***

Литература:

1. Бондаренко Е. Социальные сети как инструмент развития: виды и возможности <http://www.trainings.ru/library/articles/?id=10067>
2. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин, Е.Д. Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию [Текст] – М.:Интуит.ру, 2007. – 95 с.:ил.-(Учебно-методическое пособие).
3. Владимирова, Л.П. Взаимодействие учителей в сетевых сообществах. // Информатика и образование.-2006.-№6.
4. *Коровко А.В., Патаракин Е.Д.* Тренинг «Сетевые социальные сервисы в деятельности учителя»
5. Лепский В.Е., Рапуто А.Г. Моделирование и поддержка сообществ в Интернете (препринт). 1999, Институт психологии РАН.
6. Никуличева Н. Сетевое педагогическое сообщество на примере "Интернет-государства учителей": о сетевом проекте "Интернет-государство учителей" (ИнтерГУру): эффективные условия для формирования и реализации потенциала сетевого сообщества в глобальной сети Интернет// Народное образование. - 2008. - №2. - С.165-170.
7. Патаракин Е. Д. Творческие сетевые проекты// Педагогичес¬кая Информатика, 2002. - № 1.- стр. 13—17
8. Патаракин Е.Д. Педагогические последствия сетевой интеграции. Социальные и психологические последствия применения информационных технологий. Материалы международной интернет-конференции, проходившей 20.03 — 14.05.2001 на информационно-образовательном портале[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru). Под общей редакцией А.Е.Войскунского, Москва 2001.
9. Патаракин, Е.Д., Пространство, коллекции и сервисы региональных сетевых сообществ, «Интернет в профессиональной деятельности», Научно-методический сборник / Под редакцией Д.Т. Рудаковой. - М.: ИОСО РАО, 2003
10. Кристоф Агитон «Сетевые сообщества и будущее Интернет технологий.Web 2.0»

Интернет-ресурсы:

1. ИнтерГУру<http://www.intergu.ru>
2. Интернет-педсовет <http://pedsovet.alledu.ru>
3. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
4. Открытый урок <http://www.o-urok.ru>
5. Открытый класс <http://openclass.ru>
6. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
7. ПроШколуРу <http://www.proshkolu.ru>
8. Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru>

***4. Диагностические материалы итогового контроля***

Самооценка продвижения по темам постоянно действующего семинара-практикума; групповой отчёт по созданию модели сетевого сообщества педагогов Юго-Восточного округа.

Примерный учебный план

постоянно действующего проблемного семинара-практикума

«Деятельность сетевых модераторов и методистов в системе сетевого сообщества педагогов округа»

**Категория слушателей:** методисты Нефтегорского ресурсного центра и руководители окружных методических объединений

**Срок обучения: 36 ч**

**Форма обучения:** очно-заочная, частичный отрыв от работы

**Режим работы:** 2 раза в месяц по 4,5 часа (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Темы занятий** | **Всего часов** |  **В том числе** | **Формы контроля**  | **Ответственные/****Исполнители** |
| лекции | Практические занятия |
| сентябрь | Новые роли педагога и методиста: сетевые формы. | **4,5** | 2 | 2,5 | Микроконтрольные работы |  |
| сентябрь | Организационные схемы работы сетевых предметных методистов и модераторов. | **4,5** | 3 | 1,5 | Анкетирование  |  |
| октябрь | Организационные схемы работы сетевых предметных методистов и модераторов. | **4,5** | 2 | 2,5 | Письменная работа |  |
| октябрь | Организационные схемы работы сетевых предметных методистов и модераторов.Работа в сетевых педагогических сообществах: особенности размещения данных. | **4,5** | 11,5 | 20 | Групповой отчет |  |
| ноябрь | Работа в сетевых педагогических сообществах: особенности размещения данных. | **4,5** | 1,5 | 3 | Микро-контрольная работа |  |
| ноябрь | Работа в сетевых педагогических сообществах: особенности размещения данных.Привлечение ИКТ-активных педагогов к взаимодействию в сетевых предметных сообществах | **4,5** | 11 | 2,50 | Индивидуальный отчет |  |
| декабрь | Привлечение ИКТ-активных педагогов к взаимодействию в сетевых предметных сообществах | **4,5** | 2 | 2,5 | Работа в микрогруппах Подготовка группового проекта |  |
| декабрь | Привлечение ИКТ-активных педагогов к взаимодействию в сетевых предметных сообществах | **4,5** | 1 | 3,5 | Подготовка группового проекта |  |
| Всего  |  | **36 ч** | 16 ч | 20 ч |  |  |