Аналитическая справка о результатах проведения экспертизы готовности выпускников 9-х классов к сдачи ГИА по информатике и ИКТ

В соответствии с распоряжением ЮВУ, 17 декабря 2019 года в школах была проведена экспертиза готовности выпускников 9-х классов к сдачи ГИА по информатике и ИКТ по форме и материалам ОГЭ-2020.

В экспертизе приняло участие 93 человека:

* Алексеевский район: 14 человек. Максимальный балл: 12.
* Борский район: 23 человека. Максимальный балл: 17.
* Нефтегорский район: 56 человек. Максимальный балл: 17.

Результат проведения экспертизы готовности выпускников 9-х классов к сдачи ГИА по информатике и ИКТ по пятибалльной шкале представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Район** | **Кол-во** | **Кол-во оценок** |
| **об-ся, принявших участие в тестировании** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Алексеевский район** | **14** | **5** | **7** | **2** | **0** |
| **35,8%** | **50,0%** | **14,3%** | **0,0%** |
| **Борский район** | **23** | **0** | **17** | **5** | **1** |
| **0,0%** | **73,9%** | **21,7%** | **4,4%** |
| **Нефтегорский район** | **56** | **10** | **34** | **11** | **1** |
| **17,9%** | **60,7%** | **19,6%** | **1,8%** |
| **ОКРУГ** | **93** | **15** | **58** | **18** | **2** |
| **16,1%** | **62,4%** | **19,4%** | **2,1%** |

 Средний тестовый балл составил 8,1. Средняя оценка по ЮВУ - 3,1.

Материал проверки включал в себя 15 заданий: 10 теоретических заданий и 5 заданий на проверку практических навыков.

Результативность проведенной экспертизы (качественный анализ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **Предметный результат обучения** | не приступили к заданию | выполнено верно | выполнено неверно |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | 3 | 64 | 26 |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность | 2 | 84 | 7 |
| 3 | Определять истинность составного высказывания | 3 | 49 | 41 |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов | 4 | 52 | 37 |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 9 | 47 | 37 |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | 1 | 67 | 25 |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет | 1 | 78 | 14 |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете | 7 | 48 | 38 |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | 0 | 22 | 71 |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления | 8 | 42 | 43 |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера | 27 | 49 | 17 |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию | 19 | 64 | 10 |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2) | 33 | 35 | 25 |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы | 66 | 22 | 5 |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) | 72 | 14 | 7 |

Результативность проведенной экспертизы (качественный анализ в процентном соотношении)

Выводы, рекомендации

Анализируя результаты проведенной экспертизы можно сделать вывод, что большую трудность выполнения у выпускников 9-х классов (76 %) вызывает задание 9 (проверяющее умение анализировать информацию, представленную в виде схем). С заданиями № 3, №8, №10 не справляется более 40 % выпускников. К выполнению заданий №5, №11, №12 не приступает более 10% выпускников. Задания №14 и №15 вызывает сложность более чем у 70 % выпускников.

В целях улучшения качества выполнения работ необходимо систематизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях по проверяемым темам, проводить работу с выпускниками, учитывая индивидуальные потребности, формировать благоприятное отношение к экзамену, взаимодействовать с классным руководителем и родителями выпускников.