***Справка о результатах проведения экспертизы о готовности выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Юго-Восточного округа Самарской области к сдаче ГИА по английскому языку.***

Содержание.

1. Вводная часть
2. Количественный анализ
3. Качественный анализ
4. Выводы и рекомендации

***Вводная часть.***

Экспертиза о готовности выпускников 9 классов к сдаче ГИА в 2020 году по английскому языку проводилась на основании Распоряжения МОиН Самарской области ЮВУ от 11.12.2019 № 542-од «О проведении экспертизы уровня подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации в 2020 году по предметам по выбору».

Дата проведения: 19 декабря 2019 года.

Место проведения: Самарская область, г. Нефтегорск, ГБОУ СОШ №3.

Время на выполнение: 2 часа (120 минут).

Составитель контрольно-измерительных материалов:

Состав экспертной комиссии:

Толпегина С.Н. ГБОУ СОШ№1 «ОЦ»с.Борское

Кортунова А.А.ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Якимова А.В.ГБОУ СОШ№2 г.Нефтегорск

Кольцова К.К. ГБОУ СОШ№1 г.Нефтегорск

Контрольно-измерительные материалы содержат только письменную часть экзаменационной работы (т.е. без устной части).

Максимальное количество баллов – 53.

***Количественный анализ.***

Статистическая информация о результатах проведения экспертизы о готовности выпускников 9-х классов к сдаче ГИА по английскому языку приведена в Таблице 1.

В экспертизе приняло участие 17 обучающихся (100%).

|  |
| --- |
| **Таблица 1** |
| **Статистическая информация о результатах проведения экспертизы о готовности выпускников 9-х классов к сдаче ГИА по английскому языку** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | декабрь 2019 года |
| **ГБОУ** | **Кол-во об-ся, принявших участие в тестировании** | **Кол-во оценок** | **Средний тестовый балл** | **Средняя оценка** | **Max (53)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19,7 | 3 | 23 |
| 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% |
| **Алексеевский район** | **6** | **0** | **6** | **0** | **0** | **19,7** | **3** | **23** |
| **0,0%** | **100,0%** | **0,0%** | **0,0%** |
| ГБОУ СОШ № 1 с. Борское | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 42,7 | 4,7 | 51 |
| 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% |
| **Борский район** | **3** | **0** | **0** | **1** | **2** | **42,7** | **4,7** | **51** |
| **0,0%** | **0,0%** | **33,3%** | **66,7%** |
| ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 37 | 4 | 47 |
| 0,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% |
| ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 40 | 4,3 | 46 |
| 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% |
| ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 39,7 | 4 | 42 |
| 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
| **Нефтегорский** | **8** | **0** | **1** | **5** | **2** | **39,1** | **4,1** | **47** |
| **район** | **0,0%** | **12,5%** | **62,5%** | **25,0%** |
| **ОКРУГ** | **17** | **0** | **7** | **6** | **4** | **32,9** | **3,8** | **51** |
| **0,0%** | **41,2%** | **35,3%** | **23,5%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Отметка по пятибальной шкале** | "2" | "3" | "4" | "5" |  |  |  |
|  | **Суммарный первичный балл за работу в целом** | 0-13 | 14-30 | 31-42 | 43-53 |  |  |  |

**Все обучающиеся справились с работой (набрали от 14 до 53 возможных баллов). Из них:**

* **набрали от 43 до 53 баллов (отметка «5») 4 обучающихся (23,5% по округу):**
	+ ГБОУ СОШ №1 с.Борское – 2 ученика;
	+ ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск – 1 ученик;
	+ ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск – 1 ученик.
* **набрали от 31 до 42 баллов (отметка «4»)6 обучающихся (35,3% по округу):**
	+ ГБОУ СОШ №1 с.Борское – 1ученик;
	+ ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск – 2 ученика;
	+ ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск – 3 ученика.
* **набрали от 14 до 30 баллов (отметка «3»)7 обучающихся (41,2% по округу):**
	+ ГБОУ СОШ с.Алексеевка – 6 учеников;
	+ ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск – 1 ученик.

**Средний тестовый балл по округу – 32,9.**

**Средняя оценка по образовательным учреждениям:**

* ГБОУ СОШ с.Алексеевка -3;
* ГБОУ СОШ №1 с.Борское – 4,7;
* ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск – 4;
* ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск – 4,3;
* ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск – 4.

**Средняя оценка по округу – 3,8.**

**Максимальный набранный балл по округу – 51.**

***Качественный анализ.***

Экзаменационная работа состоит из 4 разделов, включающих в себя 32 задания:

* 1 раздел (задания по аудированию): с 1 по 8 задание;
* 2 раздел (задания по чтению): с 9 по 16 задание;
* 3 раздел (задания по грамматике и лексике): с 17 по 31 задание;
* 4 раздел (задания по письму): 32 задание.

*Анализ 1 раздела (задания по аудированию).*

Сводная таблица результатов по заданиям 1 раздела размещена в Таблице 2.

По результатам аудирования первого текста видно:

1 задание (1 уровень сложности) **– установить соответствие между диалогами и местами (1-5):**

* выполнили все обучающиеся;
* допустили ошибки (не набран максимальный балл) –8 обучающихся;
* выполнили без ошибок (набран максимальный балл) – 9 обучающихся.

2 задание (2 уровень сложности) – **установить соответствие между высказываниями и утверждениями (1-6)**:

* не выполнили задание – 2 обучающихся;
* допустили ошибки (не набран максимальный балл) – 8 обучающихся;
* выполнили без ошибок (набран максимальный балл) – 7 обучающихся.

На этом основании можно сделать вывод по аудированию первого текста: большинство обучающихся (94%) понимают основное содержание прослушанного текста и могут установить соответствие между высказываниями и утверждениями; меньше половины обучающихся (47%) хорошо понимают содержание прослушанного текста.

По результатам аудирования второго текста видно:

С 3 по 8 задание – **прослушать разговор между двумя лицами, выбрать правильный вариант ответа:**

3 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 5 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 12 обучающихся.

4 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 3 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 14 обучающихся.

5 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 5 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 12 обучающихся.

6 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 7 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 10 обучающихся.

7 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 6 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 11 обучающихся.

8 задание (2 уровень сложности): все обучающиеся успешно справились с заданием.

На этом основании можно сделать вывод по аудированию второго текста: большинство обучающихся (74,5%) понимают в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

**Таблица 2**

Сводная таблица результатов выполнения заданий 1 раздела.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Max балл** | **4** | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 |
|  | **Средний балл** | **Не справились** | **Набрали мах балл** | **Средний балл** | **Не справились** | **Набрали мах балл** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** |
| ГБОУ СОШ с.Алексеевка | 2 | 0% | 0% | 0,7 | 33,3% | 0% | 0,2 | 83,3% | 0,5 | 50% | 0,2 | 83,3% | 0,2 | 83,3% | 0,3 | 66,7% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 3,3 | 0% | 66,7% | 4,3 | 0% | 66,7% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск | 4 | 0% | 100% | 3 | 0% | 50% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,5 | 50% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск | 3,7 | 0% | 66,7% | 4,3 | 0% | 66,7% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск | 4 | 0% | 100% | 4,7 | 0% | 66,7% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,3 | 66,6% | 1 | 0% | 1 | 0% |
| **Среднее значение по округу** | **3,1** | **0%** | **52,9%** | **2,9** | **11,8%** | **41,2%** | **0,7** | **29,4%** | **0,8** | **17,7%** | **0,7** | **29,4%** | **0,6** | **41,2%** | **0,7** | **35,3%** | **1** | **0%** |

*Анализ 2 раздела (задания по чтению).*

Сводная таблица результатов по заданиям 2 раздела размещена в Таблице 3.

По результатам чтения первого текста видно:

9 задание (1 уровень сложности):

* выполнили все обучающиеся;
* допустили ошибки (не набран максимальный балл) – 8 обучающихся;
* выполнили без ошибок (набран максимальный балл) – 9 обучающихся.

На этом основании можно сделать вывод: большинство обучающихся (65%) понимают основное содержание прочитанного текста и могут осуществить информационный поиск, в котором один вопрос остаётся без ответа.

По результатам чтения второго текста видно:

10 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 9 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 8 обучающихся.

11 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 5 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 12 обучающихся.

12 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 9 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 8 обучающихся.

13 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 14 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 3 обучающихся.

14 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 9 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 7 обучающихся.

15 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 10 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 7 обучающихся.

16 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 6 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 11 обучающихся.

На этом основании можно сделать вывод: большинство обучающихся (53,6%) могут установить соответствие утверждений содержанию текста .

**Таблица 3**

Сводная таблица результатов выполнения заданий 2 раздела.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Max балл** | **6** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Средний балл** | **Не справились** | **Набрали мах балл** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** |
| ГБОУ СОШ с.Алексеевка | 5,8 | 0% | 83,3% | 0,3 | 66,6% | 0,5 | 50% | 0,2 | 83,3% | 0 | 100% | 0,2 | 83,3% | 0,2 | 83,3% | 0,7 | 33,3% |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 4,3 | 0% | 66,7% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 0,3 | 66,7% | 0,7 | 33,3% | 0,3 | 66,7% | 0,3 | 66,7% |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск | 5,5 | 0% | 50% | 0,5 | 50% | 0,5 | 50% | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 | 100% | 0,5 | 50% | 0,5 | 50% |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск | 5,0 | 0% | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 0,7 | 33,3% | 0,7 | 33,3% | 0,7 | 33,3% |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск | 6,0 | 0% | 100% | 0 | 100% | 1 | 0% | 0,3 | 66,6% | 0 | 100% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% |
| **Среднее значение по округу** | **5,4** | **0%** | **64,7%** | **0,5** | **52,9%** | **0,7** | **29,4%** | **0,5** | **52,9%** | **0,2** | **82,4%** | **0,5** | **52,9%** | **0,4** | **58,8%** | **0,7** | **35,3%** |

***Анализ 3 раздела (задания по грамматике и лексике).***

Сводная таблица результатов по заданиям 3 раздела (с 17 по 25 задание) размещена в Таблице 4.

По результатам работы с первым текстом (грамматика и лексика) видно:

17 задание (1 уровень сложности) – **употребление глагола в форме PastSimple**:

* не выполнили задание – 8 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 9 обучающихся.

18 задание (1 уровень сложности) – **употребление глагола в форме Passive**:

* не выполнили задание – 12 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 5 обучающихся.

19 задание (1 уровень сложности) - **употребление глагола в форме PastSimple**:

* не выполнили задание – 10 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 7 обучающихся.

20 задание (1 уровень сложности) – **употребление множественного числа существительного (исключения)**:

* не выполнили задание – 1 обучающийся;
* успешно справились с заданием – 16 обучающихся.

21 задание (1 уровень сложности) – **употребление объектного местоимения**:

* не выполнили задание – 7 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 10 обучающихся.

22 задание (1 уровень сложности) – **употребление отрицательной формы глагола**:

* не выполнили задание – 11 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 6 обучающихся.

23 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 9 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 8 обучающихся.

24 задание (2 уровень сложности) – **употребление модального глагола**:

* не выполнили задание – 6 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 11 обучающихся.

25 задание (2 уровень сложности) – **употребление порядкового числителя**:

* не выполнили задание – 1 обучающийся;
* успешно справились с заданием – 16 обучающихся.

На этом основании можно сделать вывод: большинство обучающихся (57,5%) обладают грамматическими навыками употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте.

**Таблица 4**

Сводная таблица результатов выполнения заданий 3 раздела(с 17 по 25 задание).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **Max балл** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** |
| ГБОУ СОШ с.Алексеевка | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 | 100% | 1 | 0% | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 | 100% | 0,3 | 66,7% | 0,8 | 16,7% |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск | 1 | 0% | 0,5 | 50% | 1 | 0% | 0,5 | 50% | 1 | 0% | 0,5 | 50% | 0,5 | 50% | 0,5 | 50% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск | 1 | 0% | 0,3 | 66,7% | 0,3 | 66,7% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0 | 100% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск | 0,3 | 66,7% | 0,3 | 66,7% | 0,3 | 66,7% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 1 | 0% |
| **Среднее значение по округу** | **0,5** | **47,1%** | **0,3** | **70,6%** | **0,4** | **58,8%** | **0,9** | **5,9%** | **0,6** | **41,2%** | **0,4** | **64,7%** | **0,5** | **52,9%** | **0,7** | **35,3%** | **0,9** | **5,9%** |

Сводная таблица результатов по заданиям 3 раздела (с 26 по 31 задание) размещена в Таблице 5.

По результатам работы со вторым текстом (словообразование) видно:

26 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 2 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 15 обучающихся.

27 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 9 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 8 обучающихся.

28 задание (1 уровень сложности):

* не выполнили задание – 7 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 10 обучающихся.

29 задание (1 уровень сложности): все обучающиеся справились с заданием.

30 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 3 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 14 обучающихся.

31 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 6 обучающихся;
* успешно справились с заданием – 11 обучающихся.

На этом основании можно сделать вывод: большинство обучающихся (73,5%) обладают грамматическими навыками образования и употребления родственного слова нужной части речи в коммуникативно-значимом контексте.

**Таблица 5**

Сводная таблица результатов выполнения заданий 3 раздела(с 26 по 31 задание).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| **Max балл** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** | **Средний балл** | **Не справились** |
| ГБОУ СОШ с.Алексеевка | 0,7 | 33,3% | 0 | 100% | 0,3 | 66,7% | 1 | 0% | 0,8 | 16,7% | 0,2 | 83,3% |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск | 1 | 0% | 0,5 | 50% | 0,5 | 50% | 1 | 0% | 0,5 | 50% | 1 | 0% |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск | 1 | 0% | 0,7 | 33,3% | 0,3 | 66,7% | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% |
| **Среднее значение по округу** | **0,9** | **11,8%** | **0,5** | **52,3%** | **0,6** | **41,2%** | **1** | **0%** | **0,8** | **17,7%** | **0,7** | **35,3%** |

*Анализ 4 раздела (задание по письму).*

Сводная таблица результатов по заданию 4 раздела размещена в Таблице 6.

Выполнение задания 32 оценивается по критериям К1-К4:

* К1 – решение коммуникативной задачи (3 балла);
* К2 – организация текста (2 балла);
* К3 -лексико-грамматическое оформление текста (3 балла);
* К4 – орфография и пунктуация (2 балла).
* При получении обучающим 0 баллов по критерию К1 выполнение задания 32 оценивается в 0 баллов.

По результатам видно:

32 задание (2 уровень сложности):

* не выполнили задание – 6 обучающихся;
* допустили ошибки (не набран максимальный балл) – 10 обучающихся;
* выполнили без ошибок (набран максимальный балл) – 1 обучающийся.

На этом основании можно сделать вывод: большинство обучающихся (64,7%) обладают навыками написания письма личного характера в ответ на письмо-стимул.

**Таблица 6**

Сводная таблица результатов выполнения заданий 4 раздела.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **1** |
| **Max балл** | **10** |
|  | **Средний балл** | **Не справились** | **Набрали мах балл** |
| ГБОУ СОШ с.Алексеевка | 1,7 | 66,7% | 0% |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 6,7 | 0% | 33,3% |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск | 5,5 | 0% | 0% |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорск | 4,7 | 33,3% | 0% |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск | 4,3 | 33,3% | 0% |
| **Среднее значение по округу** | **4,0** | **35,3%** | **5,9%** |

***Выводы и рекомендации.***

Выводы представлены по разделам.

Раздел 1 (аудирование).

Согласно статистике, в целом обучающиеся успешно справляются с заданиями. Ученики справляются с теми заданиями, в которых в самом тексте звучат одни и те же слова и словосочетания. При выборе ответа опираются не на смысл текста, а на отдельные слова и словосочетание. Анализ показывает, что выбрать правильный ответ ученикам не позволяет не только низкий уровень коммуникативной компетенции, но и несформированность метапредметных умений работы с информацией (общеучебная компетенция).

Раздел 2 (чтение).

Ошибки при выполнении заданий данного раздела аналогичны ошибкам, которые обучающиеся получают в разделе 1. Особого внимания требует отработка механизмов восприятия зрительных тестов.

Раздел 3 (грамматика и лексика).

Типичные ошибки обучающимися:

* употребление временных форм глагола Present Perfect, Passive Voice in Past Simple;
* употребление множественного числа существительного (исключения);
* употребление объектного местоимения;
* употребление порядковых числителей;
* употребление модальных глаголов;
* употребление отрицательных форм глаголов;
* ошибки в суффиксах и приставках.

Раздел 4 (письмо).

Многие обучающиеся не понимают, что такое полные и точные ответы, не умеют запросить информацию к предложенным высказываниям. Наблюдается много логических ошибок, в том числе отсутствие логических мостиков/переходов и средств логической связи между абзацами. Допускается много грамматических и орфографических ошибок, например, неправильный порядок слов в вопросах, отсутствие вспомогательных глаголов в вопросах, использование не той временной формы.

***Рекомендации.***

Руководителям школьных методических объединений учителей английского языка:

* обсудить результаты контрольной работы на заседании
* разработать узкие рекомендации для устранения ошибок по каждой теме.

Учителям английского языка:

* повторить данные темы, продолжить работу над грамматикой и письменной речью;
* рекомендуется развивать наряду с речевой, языковой и социокультурной компетенциями компенсаторную и общеучебную компетенции.
* при подготовке рекомендуется опираться на пошаговый подход, помогающий постепенно формировать микроумения стратегий работы с текстом в зависимости от вида чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее.
* подробно разбирать инструкции к заданиям, формат заданий и критерии их оценивания. Нужно постоянно обсуждать особенности разных видов письменных высказываний и регулярно показывать различия в стратегиях их написания.
* использовать тестовые виды контроля.

Член экспертной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Толпегина С.Н.