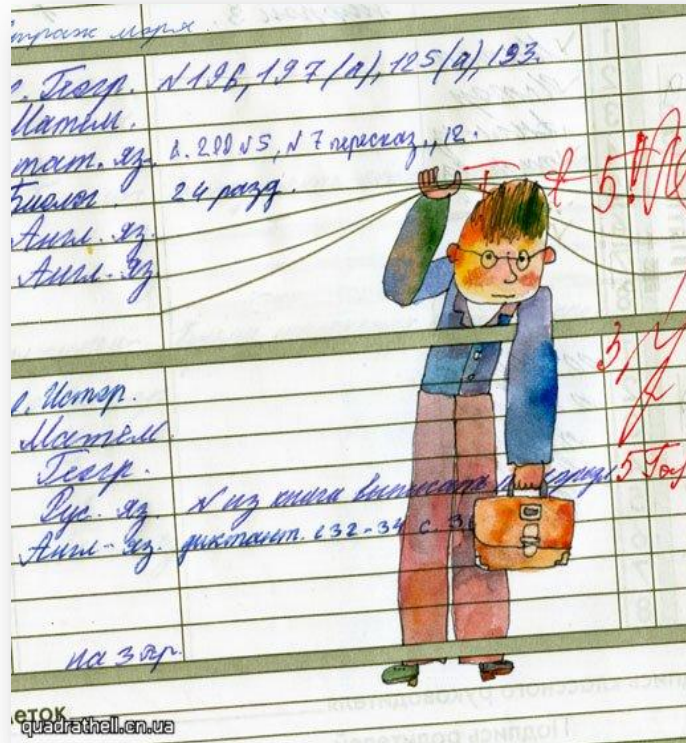




**«Активные методы обучения
на уроках географии как фактор
повышения
мотивации обучающихся»**

Пономаренко О.Л. учитель географии
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорск

Что же такое мотивация?



Мотивация (от лат. motus – движение) – это методы, средства побуждения к активной деятельности.

Изменение роли ученика



Что такое АМО?

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО строятся на:

- использовании знаний и опыта обучающихся,
- вовлечении в процесс всех органов чувств,
- групповой форме организации их работы,
 - деятельностном подходе к обучению
 - разнообразных коммуникациях,
 - творческом характере обучения
- практической направленности,
- диалоге и полилоге,
- интерактивности,
- игровом действе,
 - рефлексии,
 - движении.



Типичная схема образовательного процесса строится по схеме:
*объяснение учителем нового материала –
усвоение – закрепление – самостоятельное
применение учащимися,*



то при использовании активных методов и форм обучения,
схема образовательного процесса строится по схеме:

*самостоятельный поиск – усвоение –
объяснение.*



Классификация методов активного обучения (по М. Новик)

Неимитационные

- Проблемные лекции
- Проблемные семинары
- Тематические дискуссии
- Мозговая атака
- Круглый стол
- Педагогические игровые упражнения
- Стажировки

Имитационные

- **Игровые**
 - Деловые игры (исследовательская, учебная)
 - Игровое проектирование
 - Ролевая игра
 - Оргдеятельностные игры
- **Неигровые**
 - Анализ конкретных ситуаций
 - Тренинг

Каждому этапу урока – свои АМ



- АМ начала образовательного мероприятия
- АМ выяснение целей, ожиданий и опасений
- АМ презентации учебного материала
- АМ организации самостоятельной работы над темой
- АМ релаксации
- АМ подведения итогов урока

[http://Электронный курс образовательного портала "Мой университет"](http://Электронный курс образовательного портала \)

АМО начала образовательного курса



❖ *«Мой цветок»*

❖ *«Галерея портретов»*

❖ *«Измерим друг друга»*

❖ *«Летающие имена»*

❖ *«Поздоровайся локтями»*

Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

«Список покупок»

«Дерево ожиданий»

«Разноцветные листы»

игра «Давай обменяемся»



Активные методы для изучения нового материала



- *Инфо-угадай-ка»*
- *«Кластер»*
- *«Мозговой штурм»*

Активные методы организации самостоятельной работы над темой

- «Улы»
- «Визитные карточки»
- «Экспертиза»,
- «Карта группового сознания»
- «Посол»
- «Карусель»
- «Попс»



Активные методы релаксации

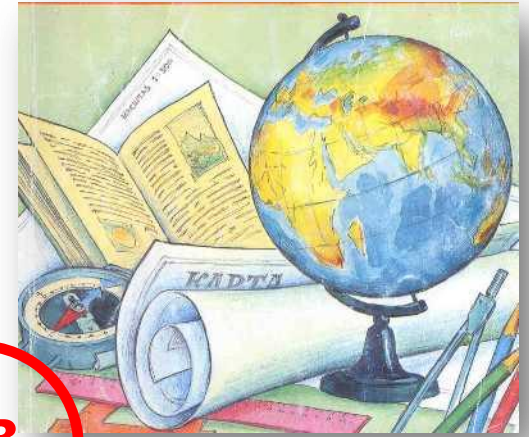
«Энергия», «Роботы», «Постройся по росту»

*Активные методы для подведения
итога урока.*

*«2 звезды– 1 пожелание », «Мудрый совет»,
«Письмо самому себе», «Итоговый круг»,
«Телеграмма», «Комплименты».*



Подводя итоги...



**Широкое внедрение АМО в
школьный образовательный
процесс является
стратегической задачей
сегодняшнего дня.**

