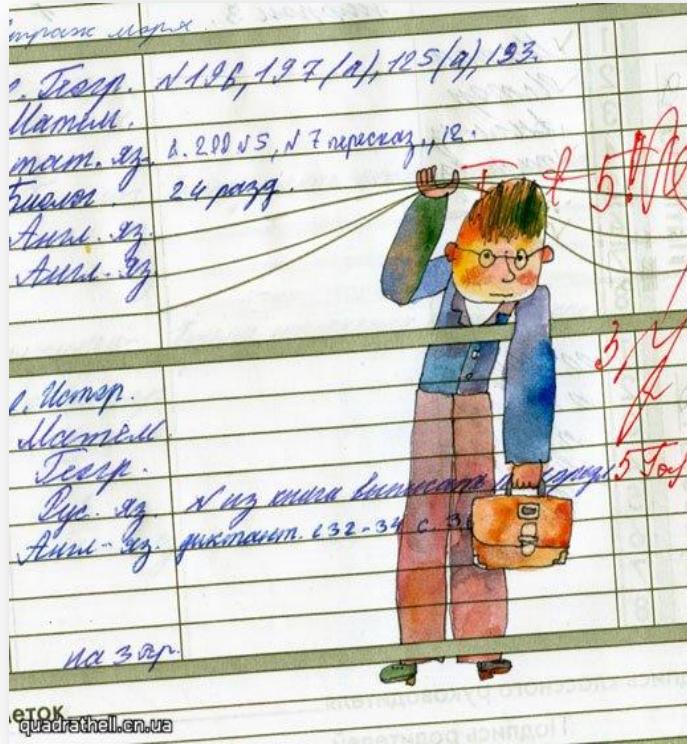


«Активные методы обучения на уроках географии как фактор повышения мотивации обучающихся»

Пономаренко О.Л. учитель географии
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтеюганск

Что же такое мотивация?



Мотивация (от лат. *motus* – движение) – это методы, средства побуждения к активной деятельности.

Изменение роли ученика



Что такое АМО?

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО строятся на:

- **использовании знаний и опыта обучающихся,**
- **вовлечении в процесс всех органов чувств,**
- **групповой форме организации их работы,**
- **деятельностном подходе к обучению**
- **разнообразных коммуникациях,**
- **творческом характере обучения**



практической направленности,

- **диалоге и полилоге,**
- **интерактивности,**
- **игровом действии,**
- **рефлексии,**
- **движении.**



Типичная схема образовательного процесса строится по схеме:
объяснение учителем нового материала – усвоение – закрепление – самостоятельное применение учащимися,



то при использовании активных методов и форм обучения, схема образовательного процесса строится по схеме:
самостоятельный поиск – – усвоение – – объяснение.



Классификация методов активного обучения (по М. Новик)

Неимитационные

- Проблемные лекции
- Проблемные семинары
- Тематические дискуссии
- Мозговая атака
- Круглый стол
- Педагогические игровые упражнения
- Стажировки

Имитационные

- **Игровые**
 - Деловые игры (исследовательская, учебная)
 - Игровое проектирование
 - Ролевая игра
 - Оргдeятельностные игры
- **Неигровые**
 - Анализ конкретных ситуаций
 - Тренинг

Каждому этапу урока – свои АМ



- АМ начала образовательного мероприятия
- АМ выяснение целей, ожиданий и опасений
- АМ презентации учебного материала
- АМ организации самостоятельной работы над темой
- АМ релаксации
- АМ подведения итогов урока

[http://Электронный курс
образовательного портала "Мой
университет"](http://Электронный%20курс%20образовательного%20портала%20%22Мой%20университет%22)

АМО начала образовательного курса

- ❖ *«Мой цветок»*
- ❖ *«Галерея портретов»*
- ❖ *«Измерим друг друга»*
- ❖ *«Летающие имена»*
- ❖ *«Поздоровайся локтями»*



Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

«Список покупок»

«Дерево ожиданий»

«Разноцветные листы»

игра «Давай обменяемся»



Активные методы для изучения нового материала



- *Инфо-угадай-ка»*
- *«Кластер»*
- *«Мозговой штурм»*

Активные методы организации самостоятельной работы над темой

- «Ульи»
- «Визитные карточки»
- «Экспертиза»,
- «Карта группового сознания»
- «Посол»
- «Карусель»
- «Попс»



Активные методы релаксации

«Энергия», «Роботы», «Постройся по росту»

*Активные методы для подведения
итога урока.*

*«2 звезды– 1 пожелание », «Мудрый совет»,
«Письмо самому себе», «Итоговый круг»,
«Телеграмма», «Комplименты».*



Подводя итоги...

**Широкое внедрение АМО в
школьный образовательный
процесс является
стратегической задачей
сегодняшнего дня.**

