**Развитие системы оценки качества образования**

Для управления системой образования на уровне современных требований нужна достоверная, полная информация о положении дел в школе. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящее время формируется многоуровневая система оценки качества образования: федеральный уровень, региональный уровень, окружной уровень, уровень общеобразовательного учреждения. В настоящее время оценка качества образовательных достижений осуществляется в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Особенностью процедур оценки качества образования на всех уровнях является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить одновременное выполнение работ всеми школьниками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ******ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***В 2018 году на территории Юго-Восточного управления в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняли участие 195 человек в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Не допущен к ГИА 1 чел. (0,5%), что ниже чем в среднем по региону (0,9%).100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты. Для проведения ГИА-11 на территории Юго-Восточного образовательного округа было организовано 2 пункта проведения экзамена.С целью обеспечения для всех участников равных и справедливых условий при проведении государственной итоговой аттестации пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными металлодетекторами и установлены средства видеонаблюдения, организовано онлайн видеонаблюдение во всех помещениях ППЭ, задействованных для проведения ЕГЭ (аудиториях и помещении для руководителя ППЭ).В продолжена практика использования технологии печати контрольных измерительных материалов  в аудиториях пунктов проведения экзамена и процедура перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ.В период подготовки к единому государственному экзамену проведена большая разъяснительная работа с учащимися и родителями по осознанному выбору уровня математики (как работниками школы, так и специалистами управления в ходе проведения родительских собраний по подготовке к ГИА по муниципалитетам).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В результате значительно снизилась доля выпускников, выбравших одновременно и профильную, и базовую математику: с 23% в 2017 году до 2% в 2018 году. |

|  |
| --- |
| **Доля выпускников, выбравших одновременно оба уровня** |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| 29% | 23% | 2,1% |

 |

Доля выпускников, не сдавших математику как профильного уровня, так и базового с первого раза в 2018 году по сравнению с 2017 годом, снизилась.**Доля выпускников, не сдавших математику с первого раза**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  математика | 2016 | 2017 |   | **2018** |
| профиль | 9,4% | 6,9% |  | **3,6%** |
| база | 5,1% | 6,3% |  | **3%** |

В итоге с учётом пересдачи с профильной и базовой математикой справились все выпускники. Повысилось и качество подготовки по базовой математике - более 68% сдали данный экзамен на «4» и «5».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Улучшилась ситуация и с профильной математикой. Доля не преодолевших минимальный порог сократилась, с учетом пересдачи не преодолевших порог, нет. Только один выпускник набрал 80 баллов, что составляет 1,2% от общего количества сдававших данный предмет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика****(профильный уровень)** | **2016** | **2017** | **2018** | **Самарская область** |
| Не преодолели минимальный порог | 4,3 % | 4,9 % | 0 | 2,1% |
| Получили от 80 до 100 баллов | 0,6 % | 0 | 1,2% | 1,9% |

По русскому языку преодолели минимальный порог все обучающиеся. 35,9% выпускник получил более 80 баллов и 17 человек набрали 90 и более баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Важным показателем в анализе предметных результатов является показатель востребованности учебного предмета - доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету. Среди предметов по выбору выпускники отдают предпочтение физике, обществознанию, биологии. **Количество участников ЕГЭ в 2018 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алексеевский | Борский | Нефтегорский | **Округ** |
| ОУ | кол-во | ОУ | кол-во | ОУ | кол-во | **ОУ** | **кол-во** |
| чел. | % от допущенных | чел. | % от допущенных | чел. | % от допущенных | **чел.** | **% от допущенных** |
| Русский язык  | 4 | 23 | 100% | 3 | 63 | 100% | 6 | 109 | 100% | **13** | **195** | **100%** |
| Математика профильная | 4 | 17 | 73,9% | 3 | 59 | 93,7% | 6 | 88 | 80,7% | **13** | **164** | **84,1%** |
| Математика базовая | 3 | 8 | 34,8% | 2 | 4 | 6,3% | 4 | 23 | 21,1% | **9** | **35** | **17,9%** |
| Обществознание | 4 | 10 | 43,5% | 3 | 35 | 55,6% | 5 | 32 | 29,4% | **12** | **77** | **39,5%** |
| Физика | 2 | 11 | 47,8% | 3 | 27 | 42,9% | 5 | 52 | 47,7% | **10** | **90** | **46,2%** |
| Биология | 2 | 3 | 13% | 2 | 8 | 12,7% | 4 | 14 | 12,8% | **8** | **25** | **12,8%** |
| История | 3 | 3 | 13% | 3 | 6 | 9,5% | 2 | 4 | 3,7% | **8** | **13** | **6,7%** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3,2% | 0 | 0 | 0 | **1** | **2** | **1%** |
| Химия | 2 | 2 | 8,7% | 2 | 3 | 4,8% | 4 | 10 | 9,2% | **8** | **15** | **7,7%** |
| Литература | 1 | 2 | 8,7% | 1 | 1 | 1,6% | 2 | 2 | 1,8% | **4** | **5** | **2,6%** |
| Английский язык | 1 | 1 | 4,3% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,9% | **2** | **2** | **1%** |

По сравнению с прошлым годом снизить долю выпускников, не преодолевших порог по предметам по выбору, удалось только по двум предметам – обществознанию и истории, все выбравшие литературу и английский язык традиционно сдают данные предметы. Следует отметить, что по всем предметам доля не сдавших по округу ниже, чем по региону, кроме биологии, по которому данный показатель совпадает. В целом доля выпускников, не преодолевших минимальную границу, снизилась с 3,1% в 2017 году до 1,9% в 2018 году.**Доля участников, не преодолевших минимальную границу** **(от количества сдававших данный предмет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Юго-Восточный округ | Самарская область |
| 2017 | 2018 | динамика | 2018 |
| 1 | Обществознание | 13% | 9,1% | -3,9 | 12,9% |
| 2 | Физика | 1,2% | 2,2% | +1 | 4,4% |
| 3 | Биология | 3,8% | 12% | +8,2 | 12% |
| 4 | История | 9,1% | 0% | -9,1 | 6% |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | 0% | 0 | 7,7% |
| 6 | Химия | 0% | 6,7% | +6,7 | 11,1% |
| 7 | Литература | 0% | 0% | 0 | 3,7% |
| 8 | Английский язык | 0% | 0% | 0 | 0,6% |

Качество подготовки выпускников 2018 года по итогам ГИА-11 повысилось по 2 предметам по выбору обучающихся.**Средний балл по предметам по выбору по итогам ЕГЭ-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обществознание | физика | биология | история | информатика | химия | англ. | литература |
| 2017 | **2018** | 2017 | **2018** | 2017 | **2018** | 2017 | **2018** | 2017 | **2018** | 2017 | **2018** | 2017 | **2018** | 2017 | **2018** |
| Алексеевский | 48,7 | 57,3 | 49,6 | 52,4 | 57,9 | 33 | 31,5 | 49,3 | - | - | 61,5 | 45 | - | 48 | 50 | 69,5 |
| Борский | 62,7 | 56,1 | 50,3 | 49,8 | 67 | 46,9 | 56,6 | 47 | - | 52 | 44 | 68 | 80 | - | 55,3 | 44 |
| Нефтегорский | 58,8 | 59,9 | 52,8 | 50,2 | 64,9 | 55,4 | 53,6 | 44,5 | - | - | 60 | 54,3 | 52 | 63 | 49,7 | 51 |
| Округ | 57,3 | 57,8 | 51,7 | 50,3 | 62,9 | 50 | 51,2 | 46,8 | - | 52 | 59 | 55,8 | 61,3 | 55,5 | 51,9 | 57 |
| Область |  | 57,8 |  | 53,5 |  | 55 |  | 53,8 |  | 61,4 |  | 58,6 |  | 71 |  | 62 |

По итогам ЕГЭ 2018 года по сравнению с предыдущим годом произошло повышение доли выпускников, набравших баллы в диапазоне 80-100, по трем предметам: биологии, химии и литературе. По остальным предметам наблюдается снижение доли выпускников, преодолевших границу высокого уровня подготовки. По данному показателю мы еще не дотягиваем до областных показателей.**Доля участников, набравших 80 и более баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Юго-Восточный округ | Самарская область |
| 2017 | 2018 | динамика | 2018 |
| 1 | Обществознание | 10,4% | 5,2% | -5,2 | 8,9% |
| 2 | Физика | 1,2% | 1,1% | -0,1 | 5,2% |
| 3 | Биология | 3,8% | 4% | +0,2 | 6,5% |
| 4 | История | 0% | 0% | 0 | 6,7% |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | 0% | 0 | 22,8% |
| 6 | Химия | 0% | 6,7% | +6,7 | 9,2% |
| 7 | Литература | 0% | 20% | +20 | 14,9% |
| 8 | Английский язык | 33,3% | 0% | -33,3 | 32% |

В 2018 году медаль вручена 23 чел. – 11,8% от общего количества выпускников. При увеличении на 5,8% доли медалистов с высоким уровнем подготовки, возросло количество медалистов с низкими результатами ЕГЭ. Из 23 медалистов, только 12 (52 %) имеют средний балл выше 70.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Набранные баллы позволили нашим медалистам поступить на ряд специальностей в самые престижные вузы Губернии, в том числе, входящие в первую «пятёрку» по уровню требуемых баллов. 65% медалистов поступили на технические специальности.***ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ******ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы и в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ). На конец 2017-2018 учебного года количество обучающихся 9 классов составило 595 чел., из них: 10 – обучались по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью. В форме ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 529 чел., в форме ГВЭ – 55 чел. Не допущен до экзаменов 1 учащийся (0,2%) Для проведения ГИА-9 на территории Юго-Восточного образовательного округа было организовано 6 ППЭ (3 – ОГЭ и 3 – ГВЭ). Все пункты проведения экзаменов обеспечены металлодетекторами: ППЭ ОГЭ – стационарными; ППЭ ГВЭ – ручными.По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 98,3% девятиклассников от допущенных до экзаменов, из них 5,4% (31 чел.) получили аттестат с отличием. Не получили аттестат 10 чел. (8 чел. получили неудовлетворительные результаты по трем предметам 2 чел. - по четырем), им будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим предметам в сентябрьские сроки.Анализируя результаты экзаменов, можно отметить, что средний балл и средняя отметка по обязательным предметам не существенно ниже прошлогодних по русскому языку и выше по математике и практически совпадает с региональными значениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | математика  | русский язык  |
| **Средний балл** | **Средняя отметка** | **Средний балл** | **Средняя отметка** |
| Юго-Восточный округ | 2016 | 15,9 | 3,7 | 31,2 | 4,2 |
| 2017 | 15,6 | 3,7 | 31 | 4,1 |
| 2018 | 16,2 | 3,8 | 30,3 | 4,1 |
| Самарская область | 16,9 | 3,8 | 31,4 | 4,2 |

 |  |

Юго-Восточное управление подготовило рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам ОГЭ. Рейтинг выстроен по среднему баллу, согласно шкале перевода.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| В 2018 году наряду с двумя обязательными предметами каждый обучающийся должен был сдать и два предмета по выборы.Наиболее популярным предметом по выбору у девятиклассников стало обществознание, следующим в рейтинге следует биология, затем география и физика. |  |

Лучшие результаты (выше прошлогодних) выпускники 9-х классов показали по 6 из 9 предметов по выбору: физике, биологи, истории, литературе, информатике и английскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средняя отметка по «5»-балльной шкале  | Средний балл  |
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Обществознание | 3,7 | 3,5 | 25,9 | 24,4 |
| Физика | 3,5 | 3,9 | 19,6 | 24,2 |
| Биология | 3,4 | 3,4 | 23,4 | 24,4 |
| География | 3,9 | 3,7 | 22 | 20,6 |
| История | 3,6 | 3,7 | 24 | 25,5 |
| Информатика | 3,7 | 4 | 12,6 | 14,1 |
| Химия | 4,4 | 4,3 | 28 | 25,7 |
| Литература | 4,4 | 4,4 | 18,7 | 26,4 |
| Английский язык | 4,1 | 4,3 | 51,5 | 56,3 |

В государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по обязательным предметам приняли участие 55 чел., что составляет 9,4% от общего количества выпускников 9 классов, допущенных до экзаменов. Все обучающиеся с ОВЗ воспользовались правом сокращения количества сдаваемых предметов до двух обязательных. Все обучающиеся сдали экзамены успешно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты ГВЭ по обязательным предметам**  | **русский язык** | **математика**  |
| количество участников, чел. | 55 | 55 |
| средняя отметка (по 5-балльной шкале) | 4,4 | 3,7 |
| Распределение отметок, % | «2» | 0 | 0 |
| «3» | 9,1 | 40 |
|  | «4» | 41,8 | 50,9 |
| «5» | 49,1 | 9,1 |
| Уровень обученности, % | 100 | 100 |
| Качество обученности, % | 90,9 | 60 |

**ИТОГИ** **ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2018 ГОДУ**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в рамках апробации новой процедуры качества общего образования, с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

 Проведение ВПР в общеобразовательных учреждениях Юго-Восточного образовательного округа было организовано в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2018 № 247-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области» и распоряжения Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.03.2018 № 122-од «Об организации проведения в 2018 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области».

ВПР для обучающихся 4 и 5 классов проходили в штатном режиме, обучающихся 6 и 11 классов в режиме апробации в соответствии с перечнями образовательных организаций, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2018 № 247-р.

**Результаты ВПР** **обучающиеся 4-х классов**

Обучающиеся 4-х классов, выполняли проверочные работы по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

* **по русскому языку**

Работа по русскому языку состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни. Первая часть работы включала в себя диктант и задания к написанному тексту. Вторя часть – задания на проверку грамотности чтения и на знание основ системы русского литературного языка. Правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по русскому языку приняли участие 516 обучающихся. 98,1% четвероклассников достигли уровня базовой подготовки.Максимальный балл набрали 11 учащихся (2,1%). |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 38) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 66 | 4 | 27,6 | 0 |
| м.р. Борский | 181 | 4 | 27,6 | 1 |
| м.р. Нефтегорский | 269 | 4,1 | 28,8 | 10 |
| **Юго-Восточный округ** | **516** | **4,1** | **28,2** | **11** |

77,3% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 4-х классов из 15 (71%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы начального общего образования по русскому языку, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **по математике**

Работа по математике проверяла умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в различных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по математике приняли участие 521 обучающийся. 98,5% четвероклассников достигли уровня базовой подготовки.Максимальный балл набрали 19 учащихся (3,6%). |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 18) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 68 | 4,2 | 11,9 | 4 |
| м.р. Борский | 184 | 4,4 | 12,6 | 4 |
| м.р. Нефтегорский | 269 | 4,2 | 12,1 | 11 |
| **Юго-Восточный округ** | **521** | **4,3** | **12,3** | **19** |

81,8% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 4-х классов из 15 (75%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы начального общего образования по математике, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **по окружающему миру**

Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей. Задания первой части работы проверяли уровень владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах. Задания второй части предусматривали развернутые ответы и были направлены на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по окружающему миру приняли участие 519 обучающихся. 99,6% четвероклассников достигли уровня базовой подготовки.Максимальный балл набрали 3 учащихся (0,6%). |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 32) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 67 | 3,9 | 20,5 | 0 |
| м.р. Борский | 184 | 4,1 | 22,5 | 1 |
| м.р. Нефтегорский | 268 | 3,9 | 21,5 | 2 |
| **Юго-Восточный округ** | **519** | **4** | **21,7** | **3** |

80,9% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 4-х классов из 19 (90%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы начального общего образования по окружающему миру, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Результаты ВПР** **обучающиеся 5-х классов**

Обучающиеся 5-х классов, выполняли проверочные работы по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

* **по русскому языку**

Работа по русскому языку проверяла умение обучающихся безошибочно (без пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений) списывать предложения осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; навыки фонетического, морфологического, морфемного, синтаксического анализа; знание орфоэпических норм русского литературного языка; навыки работы с текстом. Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по русскому языку приняли участие 506 обучающихся. 85% пятиклассников достигли уровня базовой подготовки. |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 32) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 63 | 3,7 | 30,4 | 0 |
| м.р. Борский | 172 | 3,2 | 23,5 | 0 |
| м.р. Нефтегорский | 271 | 3,6 | 28 | 0 |
| **Юго-Восточный округ** | **506** | **3,5** | **26,8** | **0** |

45,4% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 5-х классов из 9 (43%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы основного общего образования по русскому языку за курс 5 класса, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **по математике**

Работа по математике включала задания, проверяющие умения применять полученные знания для решения практических задач, выполнять письменные и устные вычисления и преобразования; оперировать представлениями о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач; навыки геометрических построений и моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, работы с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по математике приняли участие 506 обучающихся. 78,5% пятиклассников достигли уровня базовой подготовки. |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 32) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 62 | 3,2 | 8,2 | 0 |
| м.р. Борский | 172 | 3,1 | 8,4 | 0 |
| м.р. Нефтегорский | 272 | 3,4 | 9,4 | 0 |
| **Юго-Восточный округ** | **506** | **3,3** | **8,9** | **0** |

88% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 5-х классов из 9 (43%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы основного общего образования по математике за курс 5 класса, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **по истории**

Проверочная работа по истории была направлена на проверку знания исторической терминологии, исторических фактов; умений учащихся работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация), навыки причинно-следственного анализа; умение строить связное речевое высказывание. Правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по истории приняли участие 510 обучающихся. 94,5% пятиклассников достигли уровня базовой подготовки.Максимальный балл набрали 12 учащихся (2,4%). |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 15) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 64 | 3,7 | 8,2 | 1 |
| м.р. Борский | 174 | 3,6 | 8 | 2 |
| м.р. Нефтегорский | 272 | 3,7 | 8,3 | 9 |
| **Юго-Восточный округ** | **510** | **3,7** | **8,2** | **12** |

55,9% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 4-х классов из 12 (57%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы основного общего образования по истории за курс 5 класса, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **по биологии**

Проверочная работа по биологии проверяла понимание учениками основных процессов жизнедеятельности различных организмов; владение понятийным аппаратом биологии; умения различать по схемам, рисункам, описаниям биологические объекты, выявлять их отличительные признаки; умения работать со статистическими данными, с текстами биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать, восполнять пробелы). Правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В ВПР по биологии приняли участие 500 обучающихся. 96,8% пятиклассников достигли уровня базовой подготовки.Максимальный балл набрал 1 учащийся (0,2%). |  ГБОУ | кол-во участников | средняя отметка | средний балл (из 15) | Кол-во учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| м.р. Алексеевский | 65 | 3,5 | 16,2 | 0 |
| м.р. Борский | 166 | 3,8 | 18,7 | 0 |
| м.р. Нефтегорский | 269 | 3,9 | 19 | 1 |
| **Юго-Восточный округ** | **500** | **3,8** | **18,5** | **1** |

72,2% учащихся выполнили проверочную работу на «4» и «5». Учащиеся 4-х классов из 16 (76%) общеобразовательных учреждений полностью освоили программы основного общего образования по биологии за курс 5 класса, показав 100% уровень обученности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Результаты ВПР** **обучающиеся 6-х классов**

В рамках апробации ВПР в 6 классах проводились по шести предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | кол-во участников | среднийбалл | средняяотметка | "2" | "3" | "4" | "5" | maxбалл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский язык | 155 | 28,8(из 51) | 3,1 | 36 | 23,2 | 70 | 45,2 | 40 | 25,8 | 9 | 5,8 | 0 чел. |
| Математика | 336 | 7,4(из 16) | 3,1 | 66 | 19,6 | 183 | 54,5 | 72 | 21,4 | 15 | 4,5 | 1 чел.(0,3%) |
| География | 201 | 22,3(из 37) | 3,6 | 7 | 3,5 | 81 | 40,3 | 89 | 44,3 | 24 | 11,9 | 2 чел.(1%) |
| Биология | 81 | 19,2(из 33) | 3,5 | 5 | 6,2 | 34 | 42 | 41 | 50,6 | 1 | 1,2 | 0 чел. |
| История | 92 | 11,2(из 20) | 3,6 | 8 | 8,7 | 36 | 39,1 | 31 | 33,7 | 17 | 18,5 | 1 чел.(1,1%) |
| Обществознание | 127 | 11,2(из 22) | 3,3 | 20 | 15,7 | 59 | 46,5 | 38 | 29,9 | 10 | 7,9 | 0 чел. |

По итогам ВПР в 6 классах в 2018 году более высокий уровень освоения стандарта и качество обученности участники продемонстрировали по географии. Следует отметить, что по всем предметам, кроме географии, результаты по округу ниже результатов регионального уровня.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Результаты ВПР** **обучающиеся 11-х классов**

В рамках апробации ВПР в 11 классах выполняли работы обучающиеся, не планирующие сдавать ЕГЭ по соответствующему предмету. В содержание заданий ВПР включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, проверяющие овладение выпускниками определенными умениями и способами действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников. Работы содержали задания базового и повышенного уровней сложности. ВПР по иностранному языку включала в себя письменную и устную части, общеобразовательные учреждения имели право выбора – выполнять всю работу полностью или только ее письменную часть. Одиннадцатиклассники школ округа приняли участие в ВПР по пяти предметам: физике, химии, биологии, истории и иностранному языку (по английскому и немецкому).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | кол-во участников | доля учащихся, принявших участие в ВПР, от общего количества обучающихся ОУ | среднийбалл | средняяотметка | Распределение отметок в % | доля учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Физика | 52 | 26,5% | 17,3(из 27) | 3,8 | 0 | 38,4 | 48,1 | 13,5 | 2% |
| Химия | 51 | 26% | 20,3(из 33) | 3,7 | 0 | 37,2 | 56,9 | 5,9 | 0 |
| Биология | 51 | 26% | 21,3(из 32) | 4,1 | 0 | 17,6 | 52,9 | 29,4 | 0 |
| История | 96 | 49% | 14,8(из 21) | 3,9 | 1 | 24 | 55,2 | 19,8 | 2% |
| Английский язык (письменная часть) | 47 | 24% | 16,9(из 22) | 4,4 | 0 | 4,3 | 53,2 | 42,6 | 0 |
| Английский язык (письменная и устная части) | 12 | 6% | 20,6(из 32) | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| Немецкий язык (письменная и устная части) | 2 | 1% | 14,5(из 32) | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам ВПР в 11 классах в 2018 году на базовом уровне все участники полностью овладели всеми предметами, кроме истории. Наиболее высокий уровень качества отмечен по английскому языку (письменная часть), наименьший показатель выявлен по физике (без учета немецкого языка, так как доля учащихся, принявших участие в ВПР составляет только 1% (2 чел.)) |  |

**Объективность результатов ВПР**

Важная составляющая оценки качества образования - это стабильность получаемых результатов и их достоверность. В настоящее время стоит задача добиться максимальной объективности всех мониторинговых процедур, чтобы можно было корректно использовать данные результаты.

Так, одним из критериев, гарантирующих достоверность полученных результатов, является соответствие результатов независимой диагностики итоговым оценкам.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х, 5-х классах и 6-х классах в 2017 и 2018 годах и сравнение итогов проверочных работ и итоговых отметок по русскому языку и математике показало, что результаты ВПР в 4-х классах завышены. Доля учащихся, чья оценка за ВПР выше годовой по русскому языку в 4 классах, составила в 2017 году 43,7%, а в 5 классах только 7,8%. Данная тенденция сохранилась и в 2018 году. Аналогичная картина и по математике, при этом также следует отметить завышение оценок учителями математики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | год | Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР **соответствует** итоговым отметкам  | Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР **выше** итоговых отметок | Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР **ниже** итоговых отметок |
| **4 класс** | 5 класс | 6 класс | **4 класс** | 5 класс | 6 класс | **4 класс** | 5 класс | 6 класс |
| Русский язык  | 2017 | **52,6** | 54,4 | - | **43,7** | 7,8 | - | **3,7** | 37,8 | - |
| 2018 | **58** | 54 | 52 | **34** | 10 | 7 | **8** | 36 | 41 |
| Математика | 2017 | **61,8** | 49,7 | - | **28,7** | 13,4 | - | **9,5** | 36,9 | - |
| 2018 | **46** | 38 | 41 | **46** | 9 | 4 | **8** | 53 | 55 |

Проведенный в прошедшем учебном году анализ несоответствия текущих, итоговых оценок и результатов диагностических работ выявил проблему отсутствия единых и согласованных требований в оценке учебных достижений учащихся и объективности выставления отметок в ряде школ, а основной причиной завышенных результатов ВПР обучающихся 4-х классов является присутствие элемента «натаскивания».

Каждой образовательной организации необходимо обратить внимание на подтверждение итоговых оценок результатами независимой диагностики и сделать соответствующие выводы.

Для получения высоких результатов на уровне образовательных учреждений необходимо:

- организовать освоение в полной мере той образовательной программы, которая принята, и на каждом этапе ее освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировки индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика;

- обеспечить наличие системы внутренней независимой оценки качества обучения, в рамках которой проводятся строгие оценочные процедуры с обеспечением объективности результатов;

- спланировать мероприятия по повышению адресности и эффективности системы повышения квалификации педагогов.