Приложение к протоколу № 1

заседания оргкомитета

«Учитель года Самарской области – 2021»

от «2» ноября 2020 года

**Порядок**

**проведения конкурса «Учитель года Самарской области»**

**в 2021 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» (далее - конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерства) от 16.11.2009 года № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од).

Порядок определяет:

этапы конкурса и сроки их проведения;

состав участников и число победителей этапов конкурса;

номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;

требования к предоставлению документов.

**2. Этапы и сроки проведения конкурса**

2.1. Устанавливается три этапа конкурса:

I этап - окружной - проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее - ТУ);

II этап - зональный - проводится на объединённых территориях, подведомственных территориальным управлениям министерства (далее - ОТУ):

ОТУ «А» (Центральное ТУ, Западное ТУ и Северо-Западное ТУ);

ОТУ «Б» (Северное ТУ, Северо-Восточное ТУ, Отрадненское ТУ и Кинельское ТУ);

ОТУ «В» (Южное ТУ, Юго-Восточное ТУ, Юго-Западное ТУ и Поволжское ТУ).

Для городских округов Самара и Тольятти окружной (зональный) этап проводится совместно соответствующими территориальными управлениями и департаментами образования.

III этап – областной (региональный).

2.2. Количество туров и сроки проведения I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Зональный этап проводится в 1 тур до 30 января 2021 года.

Областной этап проводится в 2 тура с 8 по 15 февраля 2021 года:

8 - 11 февраля – конкурсные мероприятия «Я – учитель», «Учебное занятие»;

12, 13 февраля – конкурсное мероприятие «Классный час»;

15 февраля – конкурсные мероприятия «Мастер-класс», «Разговор с министром образования и науки Самарской области».

**3. Состав участников и число победителей этапов конкурса**

3.1. Участником I этапа конкурса может стать учитель, отвечающий требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области». Число победителей I этапа конкурса определяется квотами, установленными для ТУ, исходя из соотношения «1 победитель I этапа к 200 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.2. Участниками II этапа конкурса являются все победители I этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. Число победителей II этапа конкурса определяется квотами, установленными для ОТУ, Самарского и Тольяттинского ТУ, исходя из соотношения «1 победитель II этапа к 1000 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.3. Участниками III этапа конкурса являются все победители II этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. По итогам III этапа выявляется 1 победитель, который, в соответствии с п. 3.3. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», выдвигается на всероссийский конкурс «Учитель года России».

3.4. Квоты для победителей I и II этапа конкурса, установленные на 2021 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *I этап* | *Число победителей*  *I этапа* | *II этап* | *Число победителей*  *II этапа* |
| Центральное ТУ | 4 |  |  |
| Западное ТУ | 7 | ОТУ «А» | 3 |
| Северо-Западное ТУ | 4 |  |  |
| Северное ТУ | 4 |  |  |
| Северо-Восточное ТУ | 5 | ОТУ «Б» | 4 |
| Отрадненское ТУ | 4 |
| Кинельское ТУ | 3 |  |  |
| Южное ТУ | 2 |  |  |
| Юго-Восточное ТУ | 3 | ОТУ «В» | 4 |
| Юго-Западное ТУ | 8 |
| Поволжское ТУ | 5 |  |  |
| Тольяттинское ТУ | 21 | Тольяттинское ТУ | 4 |
| Самарское ТУ | 34 | Самарское ТУ | 6 |
| Всего | 104 |  | 21 |

**4. Конкурсные мероприятия**

**Конкурсные мероприятия I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.**

**Конкурсные мероприятия II этапа.**

**«Методический семинар»**

Формат: методический семинар проводится для всех участников до конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Затем, в течение 5 минут, проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Регламент: всего до 20 минут (15 минут – методический семинар, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность, культура речи.

**«Учебное занятие».**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

предметная компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров;

методическое мастерство;

организационная культура;

культура речи;

эффективность педагогического взаимодействия;

результативность учебного занятия;

глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

**4.3. Конкурсные мероприятия III этапа.**

Этап проходит в 2 тура.

**4.3.1. Конкурсные мероприятия 1 тура III этапа.**

**«Я – учитель»**

Формат: конкурсант в течение 15 минут анализирует проблему, которая стала основой методического поиска повышения качества своей профессиональной деятельности, описывает методический инструментарий решения заявленной проблемы и аргументированно обосновывает результативность сложившегося педагогического опыта.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 8 слайдов).

Регламент: конкурсное мероприятие проходит перед проведением учебного занятия.

Критерии оценивания:

концептуальность и целостность описания педагогического опыта;

методическая грамотность;

информационная грамотность и культура речи;

результативность и практическая применимость педагогического опыта.

**«Учебное занятие»**

Формат: проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта в рамках конкурсного мероприятии «Я – учитель».

Регламент: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

предметная компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров;

методическое мастерство;

организационная культура;

культура речи;

эффективность педагогического взаимодействия;

результативность учебного занятия;

глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

**«Классный час»**

Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Регламент: всего 25 минут (20 минут – классный час, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы)

Тему для обсуждения каждый участник конкурса определяет для своего конкурсного испытания путем жеребьевки в день, предыдущий дню конкурсного мероприятия.

Для конкурсантов, участвующих в данном конкурсном мероприятии в другой день, темы для жеребьевки выкладываются заново в том же количестве.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 15, определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов не позднее 20 января текущего года.

Критерии оценивания:

уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;

убедительность и аргументированность позиции;

наличие ценностных ориентиров;

коммуникативная компетентность;

информационная грамотность, культура речи.

**4.3.2. Конкурсные мероприятия 2 тура III этапа.**

**«Мастер-класс»**

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих собственного педагогического опыта (прием, метод, технология).

Регламент: всего 20 минут (15 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;

актуальность и методическое обоснование;

педагогическое мастерство;

ценностные ориентиры и воспитательная направленность;

педагогический артистизм.

**«Разговор с министром»**

Формат: разговор с министром образования и науки Самарской области, в ходе которого финалисты конкурса демонстрируют понимание стратегических направлений развития образования и представляют педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

Тема конкурсного испытания определяется областным оргкомитетом конкурса и доводится до конкурсантов не позднее 1 февраля текущего года.

Регламент: 40 минут

Критерии оценивания:

понимание тенденций развития образования;

масштабность суждений;

обоснованность и конструктивность предложений;

культура речи, культура общения;

наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

**5. Номинация «Молодой учитель»**

На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно), отвечающие требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется по итогам каждого этапа конкурса (по итогам **III этапа** победитель в номинации «Молодой учитель» объявляется на торжественной церемонии подведения итогов конкурса).

**6. Требования к предоставлению документов**

6.1. Каждый участник II этапа не позднее, чем за 10 дней до его начала должен направить в оргкомитет пакет документов, содержащий:

личную анкету (форма 2);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), а также необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

6.2. Каждый участник III этапа до 01.02.2021 должен направить в  
оргкомитет следующие документы:

представление государственного органа управления образованием (форма 1);

личную анкету (форма 2);

цветную фотографию 9x13;

заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), и необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

копию трудовой книжки, заверенную работодателем.

**Приложение 1**

**к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2021»**

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года Самарской области - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области) выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2021». Приложения:

1.Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2021»;

2. Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса с указанием количества баллов, набранных учителем в ходе конкурсных мероприятий;

3. Заявление участника конкурса;

4. Личная анкета (Информационная карта) участника конкурса;

5. Копия трудовой книжки учителя, заверенная работодателем.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

**Приложение 2**

**к Порядку проведения конкурса**

**«Учитель года Самарской области - 2021»**

**Информационная карта участника (личная анкета) конкурса «Учитель года Самарской области - 2021»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Общие сведения** | | |
| Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области | |  |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| **2. Работа** | | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность | |  |
| Преподаваемые предметы | |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| Квалификационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |  |
| **3. Образование** | | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |  |
| Ученая степень | |  |
| Название диссертационной работы (работ) | |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |  |
| **4. Общественная деятельность** | | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  |
| **5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)** | | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга) | |  |
| Дети (имена и возраст) | |  |
| **6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)** | | |
| Хобби | |  |
| Спортивные увлечения | |  |
| Сценические таланты | |  |
| **7. Контакты** | | |
| Рабочий адрес с индексом | |  |
| Домашний адрес с индексом | |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |  |
| Мобильный телефон | |  |
| Факс с междугородним кодом | |  |
| Рабочая электронная почта | |  |
| Личная электронная почта | |  |
| **8. Документы** | | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |  |
| **9. Профессиональные ценности** | | |
| Педагогическое кредо участника | |  |
| Почему нравится работать в школе | |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |  |
| **10. Приложения** | | |
| Подборка цветных фотографий:  1. портрет 9x13 см;  2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);  3. *дополнительные жанровые фотографии (не более 5)* | Представляется на компакт-диске в формате JPEG («\*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера | |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  | |
| **Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10**  Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество) (подпись)  « » 20 г. | | |

**Приложение 3 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2021»**

В Оргкомитет конкурса «Учитель года Самарской области – 2021»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

заявление.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса,

представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(территориальное управление)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие я планирую в ...классе по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...,

- ...,

- ...,

- Прошу сформировать группу учащихся в количестве ... человек

« » 20 г.

(подпись)