18 февраля 2021 г.

ФИО докладчика: Сафина В.В., старший методист ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

Тема доклада:

**«Участие в конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»**

**( слайд №1)**Уважаемые коллеги! Здравствуйте!

Мне бы хотелось поделиться своим опытом участия в конкурсе инновационных дополнительных общеразвивающих программ «Новый формат». Конкурс проводился второй раз в нашем регионе с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных программ. Он входит в перечень профессиональных конкурсов, результаты участия в которых учитываются при анализе профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в рамках аттестации на квалификационную категорию.

В 2020 году я впервые приняла участие в конкурсе «Новый формат» в качестве участника в номинации «дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе» и члена жюри окружного этапа. В результате стала победителем на окружном и областном уровнях в данной номинации.

Хотелось бы поподробнее остановиться на экспертной деятельности.

Критерии оценивания конкурсных материалов по четырём номинациям конкурса – программы, реализуемые в сетевом взаимодействии, дистанционной форме, программы для детей с особыми образовательными потребностями (это ОВЗ, одарённые дети или находящиеся в ТЖС), модульные программы были одинаковые. Согласно положению десять критериев оценивалось от нуля до трёх баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать педагог - 30.

Давайте рассмотрим оценивание каждого критерия экспертной группой на примере модульной программы «Край мой Алексеевский», с которой я вышла на конкурс «Новый формат».

Первый критерий - актуальность, практическая и социальная значимость, направленность программы на решение задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Самарской области.

**(слайд №2)**

Для этого критерия необходимо показать, что программа соответствует целям действующих нормативно-правовых документов. В рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей перед каждой образовательной организацией ДОД поставлена цель – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Актуальность программы «Край мой Алексеевский» заключается в подготовке ребёнка к гражданской и нравственной деятельности, его социокультурную адаптацию.

**(слайд №3)**

 Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Второй критерий и, пожалуй, самый важный для этого конкурса – это инновационный характер практики, представленной в программе (новые образовательные области, новые формы, подходы, методы и технологии). Обязательно надо подчеркнуть, что используется конкретно в программе. Отсутствие данных по этому критерию наводит на мысль, что педагог не продумал участие в этом конкурсе или невнимательно читал положение.

**(слайд №4)**

Применение инновационных технологий в программе «Край мой Алексеевский» даёт возможность овладеть более высоким уровнем социальной активности, помогает стимулировать творческие способности обучающихся.

**(слайд № 5)** это игровая технология,

**(слайд № 6)** технология проблемного обучения,

**(слайд № 7)** информационно-коммуникативные технологии,

**(слайд № 8,9)** проектная технология)

Третий критерий – это конструктивность и конкретность программы. Здесь практически все конкурсанты получили максимальный балл. Потому что любая программа должна быть структурирована и содержать чёткое планирование.

Следующий критерий – это целостность, согласованность целей, задач, способов их достижения и результатов, учет возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания.

**(слайд №10)**

Например, обучающая задача – «Вовлечение обучающихся объединения в проектно-исследовательскую деятельность через изучение истории и культуры родного края»

 **(слайд №11)**

 должна обязательно перекликаться с ожидаемыми результатами.

Формой проведения промежуточной аттестации в программе «Край мой Алексеевский» является защита проекта.

Следующий критерий – это наличие эффективных механизмов оценки результативности программы. Диагностический инструментарий должен прописан чётко и понятно.

В программе указываются методы отслеживания результативности.

**(слайд №12)**

Защита детского проекта оценивается в конце каждого модуля по критериям, которые указаны в программе «Край мой Алексеевский».

**(слайд №13)**

Ресурсное обеспечение программы: материально-техническое, информационно-методическое, организационное тоже оценивается экспертами. Этот показатель введён практически во все ДОП, участвующие в системе ПФДО, согласно требованиям.

Оценивание членами жюри следующего критерия «воспроизводимость содержания и результатов реализации программы, возможность трансляции инновационной практики в образовательном пространстве региона» доступно, если были поставлены оценки предыдущих критериев.

Использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы возможно и в модульной программе.

**(слайд №14)**

В программе «Край мой Алексеевский» прописано социальное партнёрство с Алексеевским краеведческим музеем, со школьным музеем боевой и трудовой славы им. Героя Советского Союза Ваничкина И.Д., Алексеевской центральной библиотекой. Без помощи специалистов этих организаций не обойтись при проведении экскурсий, встреч со знаменитыми земляками.

Оценка последних 2 критериев «качество подачи материала: грамотность, логичность, методическая и педагогическая обоснованность, ясность изложения; оформление содержания и структуры программы в соответствии с современной нормативно-методической базой» проводилась по соответствию программ **(слайд №15)**

методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ 2015 года.

В заключение своего выступления мне бы хотелось сказать, что участие в конкурсе инновационных программ «Новый Формат» предоставило мне возможность познакомиться с новыми программами других конкурсантов. И тем самым сделать выводы о плюсах и минусах работы по обновлению содержания программ нашего Центра.

**(слайд №16)** Призываю педагогов участвовать в «Новом формате». Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс но, если педагог неравнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, он обязательно будет успешен! Потому что сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы.

**(слайд №17)**

**Спасибо за внимание!**