**Использование цифровых технологий в работе воспитателя группы компенсирующей направленности**

*Кузьмина Вера Анатольевна,*

*воспитатель группы компенсирующей направленности*

*детского сада «Чайка» с.Утевка*

 Во время пандемии COVID-19 система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, использованию новых подходов, способствующих обновлению возможностей традиционных методов.

 В своей работе я использую цифровые образовательные технологии с детьми ОВЗ, родителями, коллегами.

 Я убеждена, что в **работе с детьми** непосредственно образовательная деятельность должна быть яркой, эмоциональной, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием звуковых записей и видеозаписей. Всё это может обеспечить компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) делает процесс обучения более интересным и интенсивным.

Для регулярного применения ЦОР в группе имеется компьютер, медиапроектор, звукоусиливающие колонки, интерактивная доска.

Наиболее популярным видом электронных  ресурсов  являются компьютерные презентации. Для подготовки тематических презентаций в воспитательной работе использую программу Power Point, которая позволяет создавать наглядные, красочные презентации с помощью триггеров. Мною созданы серии презентаций к занятиям, праздникам, родительским собраниям.

 После прохождения курсов “Информационно- коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья”, я начала создавать и применять интерактивные мультимедийные дидактические пособия (задания), такие как: "Основы безопасного поведения в быту и социуме”, “Звуковая дорожка”, игры для развития логического мышления, познавательные игры и др. Применение компьютерных дидактических игровых заданий дает возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности мышления.

 В связи с пандемией цифровые образовательные ресурсы мне стали просто необходимы:

- для трансляции видеозанятий;

- для подбора иллюстрированного и дополнительного материала к занятиям;

- для создания видеороликов, фотографирования и редактирования фотографий (в своей работе я широко использую видеокамеру, цифровой фотоаппарат и программу iPhoto, которая позвояяет управлять снимками: находить нужные и редактировать для последующей демонстрации их родителям, коллегам. (В 2019-2020 учебном году создали видеоролик “Любимый воспитатель глазами детей” и заняли 1 место во всероссийском конкурсе “ТЫ-ГЕНИЙ).

 - для создания анимационных фильмов, которые мы создаем с детьми нашей группы. Мы создали и озвучили с помощью программ “Кукольная мультипликация”, “Кинемастер” несколько мультфильмов: “Курочка Ряба”, “Как звездочки спасали луну”, “Жадный медвежонок", участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места.

Активная работа с мобильным мессенжером Viber в моей группе проводится уже не один год. Создание группы Viber очень удобный, быстрый рациональный, а главное бесплатный способ общения, позволяющий максимально вовлечь **родителей** в деятельность ДОУ. Более того Viber позволяет осуществлять не только передачу текстовых сообщений, но и бесплатные звонки, видео-, аудио-сообщения. Благодаря этому общение может осуществляться индивидуально и коллективно

Работа с родителями с использованием ЦОР продолжается, но уже сейчас можно сделать следующие выводы: родители активно стали участвовать в жизни группы. С большим интересом стали откликаться на участие в конкурсах и выставках, делать поделки и делиться результатами друг с другом.

Доброжелательное отношение родителей и сплоченность коллектива позитивно отражается на поведении детей и их отношению к детскому саду.

 Моя информация в социальной сети носит профессиональный характер и я хочу, чтобы о моей педагогической деятельности знали не только, родители воспитанников, но и **коллеги** других учреждений.

 На сайте детского сада «Чайка» у меня есть своя страничка. Здесь портфолио, методические разработки, публикации, материалы для родителей и многое другое. Кроме того, полезную информацию с сайта могут почерпнуть и родители наших детей, и просто случайные посетители, кому интересна данная тематика.

ЦОР дают возможность для обмена опытом с коллегами на сайтах МААМ, ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН, электронный журнал “ДОШКОЛЕНОК”)

 С помощью ЦОР я получаю виртуальное общение, в том числе и деловое. Одной из форм делового интернет- общения являются вебинары или как их называют по-другому, онлайн-семинары и веб-конференции, периодически прохожу курсы повышения квалификации в онлайн режиме. В рамках методической недели «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства», которая проходила в СИПКРО с 23-27 ноября 2020г. презентовала свой опыт работы.

 И в заключении хочется сказать: цифровые технологии являются хорошим помощником в организации работы в детском саду, особенно в настоящее сложное время, в условиях пандемии.