

## Рекомендации по представлению информации о профессиональных достижениях учителя

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов								
<b>Критерий 1. «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b>										
1.1.	<p>Наличие авторской методической разработки по преподаваемому предмету, изданной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательной организации (1 балл);</li> <li>- на территориальном (окружном), региональном или всероссийском уровне (2 балла).</li> </ul>	<p>Материалы по данному показателю представляют собой презентационную аннотацию методической разработки, <i>опубликованной за три последних учебных года</i> (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p><i>Методическая разработка</i> должна раскрывать формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами образовательные технологии применительно к конкретной учебной теме, программе <i>учебной или внеурочной</i> деятельности по преподаваемому предмету или курсу преподаваемого предмета в целом.</p> <p>Методическая разработка может представлять собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку <i>серии занятий, основанных на идее опыта Претендента;</i></li> <li>- разработку <i>темы программы урочной или внеурочной деятельности по предмету;</i></li> <li>- разработку <i>авторской программы внеурочной деятельности по предмету с методическим обеспечением;</i></li> <li>- разработку <i>уникальной (авторской) методики преподавания предмета;</i></li> <li>- разработку <i>новых форм, методов или средств обучения и воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету;</i></li> <li>- разработку, <i>связанную с изменением материально-технических условий преподавания предмета и др.</i></li> </ul> <p>Методическая разработка, отражающая одну из выше обозначенных позиций, может быть опубликована в форме методического пособия, монографии, в том числе и коллективных (с указанием авторского вклада), публикации в методических и научных рецензируемых журналах.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа, страниц содержания и страниц, содержащих выходные данные и сведения об авторах.</p>								
1.2.	<p>Уникальность текста методической разработки более 70% (1 балл).</p>	<p>Подтверждается отчетом системы «Антиплагиат» (<a href="https://www.antiplagiat.ru">https://www.antiplagiat.ru</a>), созданным при проверке работы.</p>								
1.3.	<p>Положительные оценки методической разработки Претендента профессиональным сообществом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя рецензия, отзывы (1 балл);</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Показатели</th> <th style="width: 25%;">Организация</th> <th style="width: 25%;">Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность</th> <th style="width: 25%;">Способ подтверждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Организация	Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность	Способ подтверждения				
Показатели	Организация	Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность	Способ подтверждения							

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	<p>- наличие последователей (коллег, работающих по методической системе Претендента или активно использующих отдельные её элементы);</p> <p>- на уровне образовательной организации (1 балл);</p> <p>- за пределами образовательной организации (1 балл).</p>	<b>Внешняя экспертиза:</b>			
		- рецензия;			Копия
		- отзыв			Копия
		<b>Апробация методической разработки:</b>			
		- уровень образовательной организации;			Положительное заключение по итогам апробации
		- за пределами образовательной организации.			Положительное заключение по итогам апробации
		<p>содержит информацию о положительных оценках методической разработки на уровне внешней оценки и результатов апробации <i>за три последних учебных года</i> (внутри образовательной организации и/или за ее пределами).</p> <p>Подтверждается <i>копиями</i> рецензий и отзывов, положительными заключениями о результатах апробации методической разработки, <i>заверенными руководителем организации</i>, на базе которой осуществлялась апробация, содержащими информацию об учителях, осуществляющих апробацию методической разработки Претендента, временном периоде, количестве обучающихся, участвующих в апробации, содержании и формах апробации, полученных результатах (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p>			
1.4.	<p>Очное участие Претендента в мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции), в ходе которых осуществлялась презентация, продвижение, оценка методической разработки (1 балл).</p>	<b>Таблица</b> по следующей форме:			
		Дата мероприятия	Название мероприятия	Тема и форма выступления	Краткая аннотация выступления
		<p>содержит сведения об очном участии Претендента в мероприятиях различного уровня <i>за три последних учебных года</i> по обмену педагогическим опытом, в краткой аннотации (от 50 до 150 слов) отражаются представленные в выступлении аспекты содержания и результатов реализации методической разработки.</p> <p>Участие во всех мероприятиях подтверждается <i>копией</i> сертификата участия (с указанием названия мероприятия) или титульного листа программы мероприятия и страницы программы с</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																						
		указанием ФИО выступающего и темы выступления.																																						
1.5.	<p>Наличие публикаций Претендента, в которых получило отражение содержание методической разработки в научно-методических изданиях разного уровня (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального, территориального (окружного) или регионального уровня (1 балл);</li> <li>- всероссийского или международного уровня (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" data-bbox="786 228 2114 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 228 884 304">№</th> <th data-bbox="884 228 1335 304">Автор / название публикации</th> <th data-bbox="1335 228 1733 304">Выходные данные</th> <th colspan="2" data-bbox="1733 228 2114 304">Краткая аннотация публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 304 884 344"><b>1</b></td> <td colspan="4" data-bbox="884 304 2114 344" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный или региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 344 884 379">1.1.</td> <td data-bbox="884 344 1335 379"></td> <td data-bbox="1335 344 1733 379"></td> <td colspan="2" data-bbox="1733 344 2114 379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 379 884 419">1.2.</td> <td data-bbox="884 379 1335 419"></td> <td data-bbox="1335 379 1733 419"></td> <td colspan="2" data-bbox="1733 379 2114 419"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 419 884 459"><b>2.</b></td> <td colspan="4" data-bbox="884 419 2114 459" style="text-align: center;"><b>Всероссийский или международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 459 884 499">2.1.</td> <td data-bbox="884 459 1335 499"></td> <td data-bbox="1335 459 1733 499"></td> <td colspan="2" data-bbox="1733 459 2114 499"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 499 884 555">2.2.</td> <td data-bbox="884 499 1335 555"></td> <td data-bbox="1335 499 1733 555"></td> <td colspan="2" data-bbox="1733 499 2114 555"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о публикациях Претендента в научно-педагогических изданиях за <i>три последних учебных года</i> (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы), в краткой аннотации (от 50 до 150 слов) отражаются представленные в публикации аспекты содержания и результатов реализации методической разработки.</p> <p>Наличие публикаций подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и ФИО автора/авторов или сертификатом, подтверждающим публикации в электронных изданиях.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как периодическое издание (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN) или в рамках сборников материалов дистанционных конференций с присвоением номера ISBN или ISSN.</p>				№	Автор / название публикации	Выходные данные	Краткая аннотация публикации		<b>1</b>	<b>Муниципальный, территориальный или региональный уровень</b>				1.1.					1.2.					<b>2.</b>	<b>Всероссийский или международный уровень</b>				2.1.					2.2.				
№	Автор / название публикации	Выходные данные	Краткая аннотация публикации																																					
<b>1</b>	<b>Муниципальный, территориальный или региональный уровень</b>																																							
1.1.																																								
1.2.																																								
<b>2.</b>	<b>Всероссийский или международный уровень</b>																																							
2.1.																																								
2.2.																																								
1.6.	Наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента, содержащего информацию, отражающую идеи методической разработки (0,5 балла).	<p><b>Описание Интернет-ресурса</b> (не более 1 страницы текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный) содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный адрес Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента;</li> <li>- распечатку главной страницы Интернет-ресурса;</li> <li>- краткую характеристику материалов, отражающих содержание и результаты реализации методической разработки Претендента.</li> </ul>																																						
1.7.	Работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла)	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" data-bbox="786 1294 2114 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1294 869 1334">№</th> <th data-bbox="869 1294 1155 1334">Организация, на</th> <th data-bbox="1155 1294 1413 1334">Программа ПК</th> <th data-bbox="1413 1294 1659 1334">Темы</th> <th data-bbox="1659 1294 1921 1334">Сроки</th> <th data-bbox="1921 1294 2114 1334">Кол-во</th> </tr> </thead> </table>				№	Организация, на	Программа ПК	Темы	Сроки	Кол-во																													
№	Организация, на	Программа ПК	Темы	Сроки	Кол-во																																			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																														
		ла).	базе которой осуществлялось ПК			часов																																										
		<p>содержит информацию о темах лекционных и практических занятий, проведенных Претендентом за три последних учебных года на курсах повышения квалификации, программе ПК, организации, на базе которой была реализована данная программа, сроках и количестве прочитанных часов.</p> <p>Подтверждается справкой от образовательной организации (или копией договора) с указанием количества прочитанных часов и сроках реализации программы ПК.</p>																																														
	Приложения к Критерию 1.	Содержат: копии документов, подтверждающих информацию по п.п. 1.1., 1.3., 1.4, 1.5., 1.7. , заверенные руководителем, и/или соответствующие документы: заключения об апробации опыта (п. 1.3.), справка о работе на курсах ПК (п.1.7.).																																														
<p align="center"><b>Критерий 2. «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</b></p>																																																
2.1	<p>Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одна из параллелей (1 балл);</li> <li>- все параллели, где работает Претендент (2 балла)</li> </ul>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Параллель</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1.</b></td> <td align="center" colspan="5"><b>Предмет (например, русский язык)</b></td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>5-7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>9-11 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2.</b></td> <td align="center" colspan="5"><b>Предмет (например, литература)</b></td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>5-7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>9-11 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о среднем балле по итогам года (в динамике за три последних учебных года) по каждому предмету в каждой параллели, в которой работал Претендент.</p> <p>Подтверждением достоверности служит выписка из приказов о тарификации на соответствующий учебный год с указанием полной учебной нагрузки учителя (всего три).</p>					№	Параллель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика	<b>1.</b>	<b>Предмет (например, русский язык)</b>					1.1.	5-7 кл.					1.2.	9-11 кл.					<b>2.</b>	<b>Предмет (например, литература)</b>					2.1.	5-7 кл.					2.2.	9-11 кл.				
№	Параллель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика																																											
<b>1.</b>	<b>Предмет (например, русский язык)</b>																																															
1.1.	5-7 кл.																																															
1.2.	9-11 кл.																																															
<b>2.</b>	<b>Предмет (например, литература)</b>																																															
2.1.	5-7 кл.																																															
2.2.	9-11 кл.																																															
2.2	<p>Положительная динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации (1 балл);</li> </ul>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название предметной олимпиады</th> <th>Количество участников</th> <th>Общее количество обучающихся у</th> <th>Доля (%) участников за год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Название предметной олимпиады	Количество участников	Общее количество обучающихся у	Доля (%) участников за год																																					
Учебный год	Название предметной олимпиады	Количество участников	Общее количество обучающихся у	Доля (%) участников за год																																												

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальный (окружной) уровень (1 балл);</li> <li>- региональный уровень (1 балл)</li> <li>- всероссийский или международный уровень (1 балл).</li> </ul>					Претендента за год						
		<b>Уровень образовательной организации</b>									
		2017-2018	1.								
			2.								
		2018-2019									
		2019-2020									
		<b>Динамика</b>									
		<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>									
		2017-2018									
		2018-2019									
		2019-2020									
		<b>Динамика</b>									
		<b>Региональный уровень</b>									
		2017-2018									
		2018-2019									
		2019-2020									
		<b>Динамика</b>									
		<b>Всероссийский или международный уровень</b>									
		2017-2018									
		2018-2019									
		2019-2020									
<b>Динамика</b>											
<p>содержит сведения о названии олимпиад и количестве участников (на основе реальных сертификатов участия или приказов о направлении обучающихся на данные олимпиады), подготовленных Претендентом в рамках урочной или внеурочной деятельности <i>по преподаваемому предмету</i> на различных уровнях (в том числе и дистанционных) <i>за три последних учебных года в динамике.</i></p>											
2.3	Положительная динамика количества творческих работ (проектов и исследований) обучающихся по предмету,	<p style="text-align: center;"><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 1294 1043 1332">Учебный год</th> <th data-bbox="1043 1294 1285 1332">Название кон-</th> <th data-bbox="1285 1294 1585 1332">ФИО автора/класс</th> <th data-bbox="1585 1294 1868 1332">Тема проекта</th> <th data-bbox="1868 1294 2110 1332">Количество</th> </tr> </thead> </table>					Учебный год	Название кон-	ФИО автора/класс	Тема проекта	Количество
Учебный год	Название кон-	ФИО автора/класс	Тема проекта	Количество							

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																							
	<p>представленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на территориальном (окружном) уровне (1 балл);</li> <li>- на региональном уровне (1 балл).</li> </ul>		курса		(исследования)	творческих работ за год																			
		<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																							
		2017-2018																							
		2018-2019																							
		2019-2020																							
		<b>Динамика</b>																							
		<b>Региональный уровень</b>																							
		2017-2018																							
		2018-2019																							
		2019-2020																							
		<b>Динамика</b>																							
		<p>содержит сведения о количестве творческих работ обучающихся (проектов и исследований) по предмету (на основе реальных сертификатов участников и дипломов победителей), подготовленных под руководством Претендента и представленных на различных уровнях с указанием конкурсов и тем, <i>в динамике за три последних учебных года.</i></p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>																							
2.4.	<p>Средний балл по результатам внешнего мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГЭ (для учителей, реализующих только программы основного общего образования);</li> <li>- ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего образования);</li> <li>- ВПР или НИКО для учителей начальных классов и тех Претендентов, которые преподают предмет, по которому не предусмотрена ГИА, хо-</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <p style="text-align: center;"><b>Средний балл по результатам внешнего мониторинга (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО)</b></p> <table border="1" data-bbox="786 1023 2110 1254"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1023 1120 1099">Учебный год</th> <th data-bbox="1120 1023 1451 1099">Средний балл Претендента</th> <th data-bbox="1451 1023 1783 1099">Средний балл по округу</th> <th data-bbox="1783 1023 2110 1099">Средний балл по региону</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1099 2110 1139" style="text-align: center;"><b>Предмет</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1139 1120 1179">2017-2018</td> <td data-bbox="1120 1139 1451 1179"></td> <td data-bbox="1451 1139 1783 1179"></td> <td data-bbox="1783 1139 2110 1179"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1179 1120 1219">2018-2019</td> <td data-bbox="1120 1179 1451 1219"></td> <td data-bbox="1451 1179 1783 1219"></td> <td data-bbox="1783 1179 2110 1219"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1219 1120 1254">2019-2020</td> <td data-bbox="1120 1219 1451 1254"></td> <td data-bbox="1451 1219 1783 1254"></td> <td data-bbox="1783 1219 2110 1254"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о среднем балле Претендента по предметам по результатам внешнего мониторинга в сравнении со средними результатами по округу и региону <i>за три последних учебных года.</i></p>				Учебный год	Средний балл Претендента	Средний балл по округу	Средний балл по региону	<b>Предмет</b>				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
Учебный год	Средний балл Претендента	Средний балл по округу	Средний балл по региону																						
<b>Предмет</b>																									
2017-2018																									
2018-2019																									
2019-2020																									

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов
	<p>тя бы за один год в течение рассматриваемого периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выше территориальных (окружных) (1 балл);</li> <li>- выше региональных (1 балл).</li> </ul>	По каждому виду внешнего мониторинга составляются отдельные таблицы
	Приложения к Критерию 2.	Содержат выписки из приказов о тарификации, подтверждающих полную учебную нагрузку учителя на соответствующий учебный год ( <i>всего три</i> ) к п.21.

**Критерий 3. «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

3.1.	<p>Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету (факультативы, клубы, кружки, секции и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла);</li> <li>- более 50% ежегодно (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название курса внеурочной деятельности</th> <th>Количество обучающихся, занимающихся на курсе</th> <th>Общее количество обучающихся у Претендента за год</th> <th>Доля (%) занимающихся за год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2017-2018</td> <td>1.</td> <td></td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о наименовании кружков, клубов, секций, факультативов, организуемых педагогом в рамках внеурочной деятельности по предмету, и количестве обучающихся, занимающихся в каждом из них, по годам <i>за три последних учебных года</i> (в % от общего количества школьников, обучающихся у Претендента в рассматриваемом учебном году).</p> <p>Подтверждается <i>выписками</i> из приказов о тарификации учителя или <i>информационными справками</i>, подтверждающими учебную нагрузку учителя по внеурочной деятельности по предмету <i>за три последних учебных года (всего три)</i>.</p>					Учебный год	Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся, занимающихся на курсе	Общее количество обучающихся у Претендента за год	Доля (%) занимающихся за год	2017-2018	1.				2.		3.		2018-2019					2019-2020				
		Учебный год	Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся, занимающихся на курсе	Общее количество обучающихся у Претендента за год	Доля (%) занимающихся за год																								
2017-2018	1.																													
	2.																													
	3.																													
2018-2019																														
2019-2020																														
3.2.	<p>Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальный (окружной) уровень: хотя бы за 1 год в течение рассматриваемого периода (1 балл), еже-</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>ФИО участника/класс</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2017-2018</td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	ФИО участника/класс	Результат	<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>			2017-2018	1.		2.														
Учебный год	ФИО участника/класс	Результат																												
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																														
2017-2018	1.																													
	2.																													

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																										
	<p>годно (2 балла); - региональный, всероссийский уровень (1 балл).</p>	<table border="1" data-bbox="864 153 1816 384"> <tr> <td data-bbox="864 153 1151 188">2018-2019</td> <td data-bbox="1151 153 1438 188"></td> <td data-bbox="1438 153 1724 188"></td> <td data-bbox="1724 153 1816 188"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 188 1151 223">2019-2020</td> <td data-bbox="1151 188 1438 223"></td> <td data-bbox="1438 188 1724 223"></td> <td data-bbox="1724 188 1816 223"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="864 223 1816 258" style="text-align: center;"><b>Региональный, всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 258 1151 293">2017-2018</td> <td data-bbox="1151 258 1438 293"></td> <td data-bbox="1438 258 1724 293"></td> <td data-bbox="1724 258 1816 293"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 293 1151 328">2018-2019</td> <td data-bbox="1151 293 1438 328"></td> <td data-bbox="1438 293 1724 328"></td> <td data-bbox="1724 293 1816 328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 328 1151 363">2019-2020</td> <td data-bbox="1151 328 1438 363"></td> <td data-bbox="1438 328 1724 363"></td> <td data-bbox="1724 328 1816 363"></td> </tr> </table> <p data-bbox="772 384 2130 459">содержит сведения о победителях и призерах этапов всероссийской олимпиады школьников за три последних учебных года.</p> <p data-bbox="772 459 2130 496">Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов каждого уровня.</p> <p data-bbox="772 496 2130 571">В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p>				2018-2019				2019-2020				<b>Региональный, всероссийский уровень</b>				2017-2018				2018-2019				2019-2020																																		
2018-2019																																																												
2019-2020																																																												
<b>Региональный, всероссийский уровень</b>																																																												
2017-2018																																																												
2018-2019																																																												
2019-2020																																																												
3.3.	<p>Наличие победителей и призеров в <i>очных</i> мероприятиях научно-практического характера по предмету, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл);</li> <li>- региональный уровень (1 балл);</li> <li>- всероссийский или международный уровень (1 балл).</li> </ul>	<p data-bbox="772 571 2130 608"><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 608 2116 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 608 1120 683">Учебный год</th> <th data-bbox="1120 608 1451 683">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1451 608 1783 683">ФИО участника/класс</th> <th data-bbox="1783 608 2116 683">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 683 2116 719" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 719 1120 756" rowspan="2">2017-2018</td> <td data-bbox="1120 719 1451 756">1.</td> <td data-bbox="1451 719 1783 756"></td> <td data-bbox="1783 719 2116 756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1120 756 1451 793">2.</td> <td data-bbox="1451 756 1783 793"></td> <td data-bbox="1783 756 2116 793"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 793 1120 829">2018-2019</td> <td data-bbox="1120 793 1451 829"></td> <td data-bbox="1451 793 1783 829"></td> <td data-bbox="1783 793 2116 829"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 829 1120 866">2019-2020</td> <td data-bbox="1120 829 1451 866"></td> <td data-bbox="1451 829 1783 866"></td> <td data-bbox="1783 829 2116 866"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 866 2116 903" style="text-align: center;"><b>Региональный, всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 903 1120 940">2017-2018</td> <td data-bbox="1120 903 1451 940"></td> <td data-bbox="1451 903 1783 940"></td> <td data-bbox="1783 903 2116 940"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 940 1120 976">2018-2019</td> <td data-bbox="1120 940 1451 976"></td> <td data-bbox="1451 940 1783 976"></td> <td data-bbox="1783 940 2116 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 976 1120 1013">2019-2020</td> <td data-bbox="1120 976 1451 1013"></td> <td data-bbox="1451 976 1783 1013"></td> <td data-bbox="1783 976 2116 1013"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1013 2116 1050" style="text-align: center;"><b>Всероссийский или международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1050 1120 1086">2017-2018</td> <td data-bbox="1120 1050 1451 1086"></td> <td data-bbox="1451 1050 1783 1086"></td> <td data-bbox="1783 1050 2116 1086"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1086 1120 1123">2018-2019</td> <td data-bbox="1120 1086 1451 1123"></td> <td data-bbox="1451 1086 1783 1123"></td> <td data-bbox="1783 1086 2116 1123"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1123 1120 1160">2019-2020</td> <td data-bbox="1120 1123 1451 1160"></td> <td data-bbox="1451 1123 1783 1160"></td> <td data-bbox="1783 1123 2116 1160"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="772 1182 2130 1294">содержит сведения о победителях и призерах мероприятий, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями, наименовании мероприятия за <i>три последних учебных года</i>.</p> <p data-bbox="772 1294 2130 1327">Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов.</p>				Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат	<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>				2017-2018	1.			2.			2018-2019				2019-2020				<b>Региональный, всероссийский уровень</b>				2017-2018				2018-2019				2019-2020				<b>Всероссийский или международный уровень</b>				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат																																																									
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																																																												
2017-2018	1.																																																											
	2.																																																											
2018-2019																																																												
2019-2020																																																												
<b>Региональный, всероссийский уровень</b>																																																												
2017-2018																																																												
2018-2019																																																												
2019-2020																																																												
<b>Всероссийский или международный уровень</b>																																																												
2017-2018																																																												
2018-2019																																																												
2019-2020																																																												

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																							
		<p>В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p> <p><b>Необходимо обратить внимание на то, чтобы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе;</li> <li>- мероприятие, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадало с профилем работы педагога или соответствовал профилю его внеурочной деятельности в данной образовательной организации;</li> <li>- мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя.</li> </ul> <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить ксерокопию положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>																																																							
3.4.	<p>Наличие победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету, в том числе и дистанционных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальный (окружной) уровень (1 балл);</li> <li>- региональный уровень (1 балл);</li> <li>- всероссийский или международный уровень (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 708 2116 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 708 1117 783">Учебный год</th> <th data-bbox="1117 708 1451 783">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1451 708 1783 783">ФИО участника/класс</th> <th data-bbox="1783 708 2116 783">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 783 2116 823" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 823 1117 898" rowspan="2" style="text-align: center;">2017-2018</td> <td data-bbox="1117 823 1451 863" style="text-align: center;">1.</td> <td data-bbox="1451 823 1783 863"></td> <td data-bbox="1783 823 2116 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1117 863 1451 898" style="text-align: center;">2.</td> <td data-bbox="1451 863 1783 898"></td> <td data-bbox="1783 863 2116 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 898 1117 938" style="text-align: center;">2018-2019</td> <td data-bbox="1117 898 1451 938"></td> <td data-bbox="1451 898 1783 938"></td> <td data-bbox="1783 898 2116 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 938 1117 978" style="text-align: center;">2019-2020</td> <td data-bbox="1117 938 1451 978"></td> <td data-bbox="1451 938 1783 978"></td> <td data-bbox="1783 938 2116 978"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 978 2116 1018" style="text-align: center;"><b>Региональный, всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1018 1117 1058" style="text-align: center;">2017-2018</td> <td data-bbox="1117 1018 1451 1058"></td> <td data-bbox="1451 1018 1783 1058"></td> <td data-bbox="1783 1018 2116 1058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1058 1117 1098" style="text-align: center;">2018-2019</td> <td data-bbox="1117 1058 1451 1098"></td> <td data-bbox="1451 1058 1783 1098"></td> <td data-bbox="1783 1058 2116 1098"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1098 1117 1137" style="text-align: center;">2019-2020</td> <td data-bbox="1117 1098 1451 1137"></td> <td data-bbox="1451 1098 1783 1137"></td> <td data-bbox="1783 1098 2116 1137"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1137 2116 1177" style="text-align: center;"><b>Всероссийский или международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1177 1117 1217" style="text-align: center;">2017-2018</td> <td data-bbox="1117 1177 1451 1217"></td> <td data-bbox="1451 1177 1783 1217"></td> <td data-bbox="1783 1177 2116 1217"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1217 1117 1257" style="text-align: center;">2018-2019</td> <td data-bbox="1117 1217 1451 1257"></td> <td data-bbox="1451 1217 1783 1257"></td> <td data-bbox="1783 1217 2116 1257"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1257 1117 1297" style="text-align: center;">2019-2020</td> <td data-bbox="1117 1257 1451 1297"></td> <td data-bbox="1451 1257 1783 1297"></td> <td data-bbox="1783 1257 2116 1297"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о победителях и призерах олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету за <i>три последних учебных года</i>.</p>	Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат	<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>				2017-2018	1.			2.			2018-2019				2019-2020				<b>Региональный, всероссийский уровень</b>				2017-2018				2018-2019				2019-2020				<b>Всероссийский или международный уровень</b>				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат																																																						
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																																																									
2017-2018	1.																																																								
	2.																																																								
2018-2019																																																									
2019-2020																																																									
<b>Региональный, всероссийский уровень</b>																																																									
2017-2018																																																									
2018-2019																																																									
2019-2020																																																									
<b>Всероссийский или международный уровень</b>																																																									
2017-2018																																																									
2018-2019																																																									
2019-2020																																																									

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов												
		<p>Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов.            В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p> <p><b>Необходимо обратить внимание на то, чтобы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе;</li> <li>- мероприятие, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадало с профилем работы педагога или соответствовал профилю его внеурочной деятельности в данной образовательной организации;</li> <li>- мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя.</li> </ul> <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить ксерокопию положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>												
	Приложения к Критерию 3.	Содержат <i>ксерокопии</i> документов по п.п.3.1., 3.2., 3.3., и 3.4., <i>заверенных руководителем.</i>												
<p><b>Критерий 4. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</b></p>														
4.1	<p>Содержание опыта работы по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла);</li> <li>- представлена модель взаимодействия с семьями обучающихся (0-2</li> </ul>	<p>Описание опыта по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся, с <i>которыми работает Претендент</i>, представляется в следующем виде.</p> <p>1) <b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся</b></p> <table border="1" data-bbox="786 1099 2056 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1099 904 1273">№</th> <th data-bbox="904 1099 1227 1273">Категории обучающихся, с которыми работает Претендент</th> <th data-bbox="1227 1099 1646 1273">Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом</th> <th data-bbox="1646 1099 2056 1273">Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1273 904 1313">1</td> <td data-bbox="904 1273 1227 1313"></td> <td data-bbox="1227 1273 1646 1313"></td> <td data-bbox="1646 1273 2056 1313"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1313 904 1342">2</td> <td data-bbox="904 1313 1227 1342"></td> <td data-bbox="1227 1313 1646 1342"></td> <td data-bbox="1646 1313 2056 1342"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Категории обучающихся, с которыми работает Претендент	Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом	Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)	1				2			
№	Категории обучающихся, с которыми работает Претендент	Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом	Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)											
1														
2														

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	балла); - представлена модель организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными и другими организациями (0-2 балла).	3			
		и т.д.			
		<p>Содержит информацию о категориях обучающихся, с которыми работает Претендент, краткое описание используемых педагогических средств организации работы с ними, по 1 примеру нестандартного, интересного мероприятия, организованного в рамках работы с каждой категорией обучающихся с краткой аннотацией (общий объем информации - не более 4 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный);</p> <p>2) Структура (схема, таблица, граф) организации взаимодействия с семьями обучающихся с краткой аннотацией (весь объем материала по данному пункту (структура и аннотация) – не более 2 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>3) Структура (схема, таблица, граф) организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными организациями, фондами с краткой аннотацией (весь объем материала по данному пункту (структура и аннотация) – не более 2 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>Подтверждается <i>заверенным руководителем</i> конспектом одного из мероприятий образовательных событий, представленных в таблице «Педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся».</p>			
4.2	Содержание опыта работы по организации индивидуальных образовательных маршрутов: -представлены педагогические средства, обеспечивающие на уроке индивидуализацию образовательной деятельности обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла).	<p>Информация по данному показателю представляет собой целостный текст, раскрывающий систему работы учителя по индивидуализации образовательной деятельности (воспитание, развитие, обучение) обучающихся. Описываются применяемые технологии, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся с различными возможностями с конкретными примерами, обеспечивающие достижение ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ (не более 4 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>Подтверждается заверенным руководителем конспектом урока.</p>			
4.3.	Наличие системы мониторинга учебных достижений и личностного роста обучающихся с различными категориями обучающихся (0-2 балла).	<p>Информация по данному показателю представляет собой краткое описание результативности адресной работы Претендента с обучающимся, подтверждаемое индивидуальными достижениями школьника.</p> <p>В качестве индивидуальных достижений могут выступать: достижения в основном и дополнительном образовании, повышение школьной успеваемости, учебной мотивации; развитие положительных личностных качеств ученика, изменения в поведении (преодоление девиаций), улучшение взаимоотношений с одноклассниками (повышение статуса в классе) и другие резуль-</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов
		<p>таты, позволяющие судить о степени достижения поставленных учителей образовательных целях (цели) адресной работы (индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Данная информация может быть представлена в виде диаграмм, таблиц, графиков, анализа результатов опросников и анкет и т.д. (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный) с указанием используемых методик исследований.</p>
	Приложения к Критерию 4.	Заверенные руководителем индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ИОМ) с указанием проблемы, мероприятия, цели его реализации, ожидаемых результатов, планируемых сроков достижения).
<b>Критерий 5. «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b>		
5.1	<p>Обоснованность использования различных образовательных технологий, обеспечивающих достижение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоких предметных результатов обучения (0-2 балла);</li> <li>- метапредметных результатов обучения (0-2 балла).</li> </ul>	<p>Информация по данному показателю представляет собой целостный текст, раскрывающий систему работы учителя по интеграции различных образовательных технологий в свою методическую систему. Описываются применяемые технологии, в том числе проектные и исследовательские, дистанционные технологии обучения и/или электронное обучение, средства реализации воспитательного компонента в процессе обучения <i>с конкретными примерами</i>, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основных образовательных программ (не более 6 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p>
5.2	Представление педагогических средств реализации воспитательного компонента в процессе обучения предмету (0-2 балла)	<p>Подтверждается <i>заверенной руководителем</i> методической разработкой урока, демонстрирующим эффективность использования одной/нескольких представленных технологий.</p>
5.3	Эффективное использование проектных и исследовательских технологий в процессе обучения предмету (0-2 балла)	
5.4	Эффективное использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов				
	организации образовательной деятельности (0-2 балла).					
	Приложение к Критерию 5.	Содержит <i>заверенную руководителем</i> методическую разработку урока.				
<b>Критерий 6 «Непрерывность профессионального развития учителя»</b>						
6.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года на любом уровне: - участник (0,5 балла); - призер, победитель (1 балл).	<b>Таблица</b> по следующей форме:				
		Учебный год	Место проведения	Название конкурса	Тема методической разработки	Результат
		<p>содержит сведения об участии Претендента в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку <i>за три последних учебных года</i> с указанием года участия, места проведения, названия конкурса и методической разработки и результатов участия.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> сертификата участника, диплома победителя или призера и положения о конкурсе.</p> <p>Не требуется положения региональных конкурсов, информация о которых, расположена на сайте СИПКРО: «Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости», «Конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной среде в системе общего образования», «За нравственный подвиг учителя» и др.</p> <p>Участие в «Конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости» подтверждается рейтингом участников с сайта СИПКРО, <i>заверенным руководителем</i>.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4. и 1.5.</p> <p>Максимальный балл по данному критерию 1,5 балла может быть получен Претендентом в случае его участия в нескольких конкурсах и наличии диплома победителя или призера хотя бы в одном из них. При этом суммируется участие в одном конкурсе и победа в другом (не более 1 участия и 1 победы независимо от количества конкурсов и побед в них).</p> <p>Если Претендент являлся только участником нескольких конкурсов, то максимальный балл не может быть больше 0,5 балла.</p>				
6.2.	Участие в <i>очных</i> профессиональных конкурсах как классный руководитель, учитель-предметник, учитель-	<b>Таблица</b> по следующей форме:				
		Учебный год	Название конкурса	Результат		

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																			
	<p>наставник:  - участник на любом уровне (1 балл);  - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (финалист/призер, победитель – 1,5 балла);  - региональный уровень (финалист/призер – 2 балла, победитель – 2,5 балла);  - всероссийский уровень (финалист, призер, победитель – 3 балла).</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>содержит сведения об участии Претендента в очных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Молодой учитель», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Наставник в системе образования Самарской области») <i>за три последних учебных года</i> с указанием года участия, названия конкурса, результата участия на соответствующем уровне.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> сертификата участника (рейтинга участников, в случае отсутствия сертификата), диплома победителя или призера.</p> <p>В случае, если претендент был участником очного конкурса, отличного от указанных в списке, в котором давались публичные уроки, мастер-классы и т.д., то необходимо приложить <i>положение о конкурсе</i>.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4., 1.5. и 6.1.</p> <p>Если Претендент был участником нескольких конкурсов и стал победителем или призером хотя бы в одном из них, то суммируется участие в одном конкурсе и победа (наивысший результат) в другом (не более 1 участия и 1 победы независимо от количества конкурсов и побед в них).</p> <p>Если Претендент являлся только участником нескольких конкурсов, то максимальный балл не может быть больше 1 балла.</p>				<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>												<b>Региональный уровень</b>												<b>Всероссийский уровень</b>							
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																																					
<b>Региональный уровень</b>																																					
<b>Всероссийский уровень</b>																																					
6.3.	<p>Участие в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями по различным вопросам обучения и воспитания:  - муниципальный, территориальный (окружной), региональный уровень (1 балл);  - всероссийский, международный</p>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1091 884 1166">№</th> <th data-bbox="884 1091 1189 1166">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1189 1091 1563 1166">Дата и место проведения</th> <th data-bbox="1563 1091 1998 1166">Тема выступления /публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный, региональный уровень</b></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Всероссийский, международный уровень</b></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>				№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления /публикации	<b>Муниципальный, территориальный, региональный уровень</b>												<b>Всероссийский, международный уровень</b>															
№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления /публикации																																		
<b>Муниципальный, территориальный, региональный уровень</b>																																					
<b>Всероссийский, международный уровень</b>																																					

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																
	уровень (1 балл).																																																	
		<p>содержит сведения об участии Претендента в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями за <i>три последних учебных года</i> по различным вопросам обучения и воспитания с указанием названия мероприятия, даты и места его проведения, темой выступления/публикации.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и ФИО автора/авторов для публикаций; копией сертификата участника или титульного листа программы мероприятия и страницы с ФИО и темой выступления для выступления с докладами без публикаций.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как периодическое издание (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN) или в рамках сборников материалов дистанционных конференций с присвоением номера ISBN или ISSN.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4., 1.5. и 6.1.</p>																																																
6.4.	<p>Освоение программ повышения квалификации или переподготовки (в объеме не менее 16 часов каждая) за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сумме составляет не менее 144 часов (1 балл);</li> <li>- плюс к этому имеется не менее 2 удостоверений ПК (курс не менее 16 часов) по представленным и реализуемым Претендентом технологиям воспитания и обучения (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" data-bbox="786 715 1980 1059"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 715 869 754">№</th> <th data-bbox="869 715 1111 754">Название курса</th> <th data-bbox="1111 715 1395 754">Место обучения</th> <th data-bbox="1395 715 1697 754">Сроки обучения</th> <th data-bbox="1697 715 1980 754">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 754 869 794"><b>1</b></td> <td colspan="4" data-bbox="869 754 1980 794" style="text-align: center;"><b>Освоение программ ПК/ переподготовки</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 794 869 834">1.1.</td> <td data-bbox="869 794 1111 834"></td> <td data-bbox="1111 794 1395 834"></td> <td data-bbox="1395 794 1697 834"></td> <td data-bbox="1697 794 1980 834"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 834 869 874">1.2.</td> <td data-bbox="869 834 1111 874"></td> <td data-bbox="1111 834 1395 874"></td> <td data-bbox="1395 834 1697 874"></td> <td data-bbox="1697 834 1980 874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 874 869 914">1.3.</td> <td data-bbox="869 874 1111 914"></td> <td data-bbox="1111 874 1395 914"></td> <td data-bbox="1395 874 1697 914"></td> <td data-bbox="1697 874 1980 914"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 914 869 954"></td> <td colspan="3" data-bbox="869 914 1697 954" style="text-align: right;"><b>Всего часов</b></td> <td data-bbox="1697 914 1980 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 954 869 994"><b>2</b></td> <td colspan="4" data-bbox="869 954 1980 994" style="text-align: center;"><b>Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 994 869 1034">2.1.</td> <td data-bbox="869 994 1111 1034"></td> <td data-bbox="1111 994 1395 1034"></td> <td data-bbox="1395 994 1697 1034"></td> <td data-bbox="1697 994 1980 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1034 869 1059">2.2.</td> <td data-bbox="869 1034 1111 1059"></td> <td data-bbox="1111 1034 1395 1059"></td> <td data-bbox="1395 1034 1697 1059"></td> <td data-bbox="1697 1034 1980 1059"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об освоении программ ПК (объемом не менее 16 часов) за <i>три последних учебных года</i> с указанием наименования курсов, места и сроков обучения, объема программы.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> всех заявленных удостоверений, свидетельств, ИОЧ.</p>				№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол-во часов	<b>1</b>	<b>Освоение программ ПК/ переподготовки</b>				1.1.					1.2.					1.3.						<b>Всего часов</b>				<b>2</b>	<b>Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</b>				2.1.					2.2.				
№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол-во часов																																														
<b>1</b>	<b>Освоение программ ПК/ переподготовки</b>																																																	
1.1.																																																		
1.2.																																																		
1.3.																																																		
	<b>Всего часов</b>																																																	
<b>2</b>	<b>Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</b>																																																	
2.1.																																																		
2.2.																																																		
6.5.	Наличие ученой степени (без срока давности) (0,5 балла).	<p>Материалы по данному критерию содержат информацию о теме диссертации, дате защиты. Прилагается <i>ксерокопия</i> диплома, подтверждающего ученую степень.</p>																																																
	Приложения к Критерию 6.	Содержат <i>ксерокопии</i> документов по п.п.6.1. - 6.5., <i>заверенных руководителем</i>																																																

