***Создание и применение моделей детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим миром.***

Моделирование в детском саду – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей.

Метод наглядного моделирования - это интересный практический метод, который облегчает и ускоряет процесс усвоения и запоминания материала.

В рамках тематической недели «Путешествие в жаркие страны» мы с ребятами подготовительной группы познакомились с вулканами. По данной теме мы читали энциклопедии, рассматривали иллюстрации. Мы узнали, что такое вулкан, его строение, виды вулканов, какую пользу или вред приносит вулкан. КАКИМ ОБРАЗОМ???Эта тема так заинтересовала ребят, что они предложили создать модель вулкана. Сначала мы решили, какой вид вулкана будем делать: активный или спящий (активный вулкан). Затем определились с выбором материала – поролон, гуашь, картон. Для наглядности использовали иллюстрации с изображением вулканов.

В рамках тематической недели «Вода» ребята захотели узнать, куда девается вода в природе? И чтобы узнать ответ на этот вопрос, мы создали модель круговорота воды в природе. Мы использовали монтажную пену, картон, гуашь, вату, нитки. В процессе работы ребята закрепили знания о трех состояниях воды: жидкое, газообразное, твердое. КАКИЕ? узнали, что есть подземные воды, что вода испаряется с поверхности воды.

В рамках тематической недели «Моя малая Родина» мы знакомились с достопримечательностями села Борское. Закрепили названия военных памятников, ходили на экскурсию по местам воинской славы. Самая любимая достопримечательность у ребят - это обелиск Славы с вечным огнем. И мы решили сделать его макет. Для работы нам понадобились: ножницы, коробки от конфет, фигурки деревьев, цветная бумага, клей, фоамиран, самоклеющаяся пленка, конструктор Лего. С этим макетом мы участвовали в окружном отборочном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики-2020».ПОЛНОСТЬЮ!!!

В рамках тематической недели «Экологическая тропа» у ребят вызвала огромный интерес переработка мусора. И мы создали макет мусороперерабатывающего завода. Для работы нам понадобились: конструктор Лего разного размера и формы, машинки, фигурки людей, фоамиран, бумага. С помощью данного макета ребята изучили этапы сортировки и утилизации мусора. С этим макетом мы участвовали в окружном фестивале-конструировании, где заняли первое место.

Все перечисленные модели мы используем в НОД, групповой и индивидуальной работе, режимных моментах.