**Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста**

Добрый день, уважаемые коллеги! **(Слайд №1)**. Хочу с вами поделиться опытом работы по развитию Инженерно-технического творчества, как инструмента развития познавательной активности детей дошкольного возраста, используя игровое обучающее пособиеЛего-имейдес (imaides).

В настоящее время на прилавках магазинов можно встретить невероятное число различных пазлов, составных картинок. Цель данных головоломок - собрать целое изображение из отдельных деталей. В процессе игры у детей формируются понятия части и целое, происходит отработка механических навыков (положить нужную деталь на нужное место) и усидчивости. В процессе закладываются основы таких качеств, как умение комбинировать, синтезировать целое из деталей; идёт активное развитие речи, эмоциональной сферы, зрительно-двигательной координации и пространственного восприятия. Сегодня я хочу поделиться с вами своим игровым обучающим пособием Лего-имейдес (imaides), где за основу были взяты разрезные картинки и лего конструктор. В переводе с датского лего означает «играть хорошо», а imaides в переводе с английского означает разрезные картинки. **Что представляют собой Лего-имейдес (imaides)? (Слайд №2)**

Лего-имейдес (imaides) - это своеобразная игра, которая даёт представления о частях и целостности предметов, формирует логическое мышления, внимательность, наблюдательность и многих других не менее важных качеств. Суть занятия с Лего-имейдес (imaides) в том, что из частей ребенок собирает единое целое. Методикой же в данном случае называется набор конкретных картинок, нанесённых на детали конструктора «Лего», разделенных определенным способом и подобранных в соответствии с возрастной группой и поставленными целями, в соответствии с календарно-тематическим планированием. Начинать строить картинки нужно с тех, которые включают в себя небольшое число крупных деталей. Со временем можно усложнять, увеличивая количество деталей и уменьшая размер деталей. Изображённые предметы должны быть знакомы ребёнку. Желательно, если это будет один крупный предмет, например, любимый мультяшный герой. Также будет лучше, если на детали будет изображён отдельный узнаваемый ребёнком образ. К примеру, для занятий с самыми маленькими детьми выбирается максимально простое изображение одного предмета, вещи или чего-то иного. Это может быть домик, машинка, ложка, тарелка или чашка, дерево, вязаная шапочка и прочее. Основное требование к картинке - одно простое изображение легко узнаваемого маленьким ребенком предмета. Рисунок разделяется на две равные части по горизонтали либо по вертикали. ***(Показ примеров.)* (Слайд №3)**

Для детей старшего возраста использую сюжетные картинки они отличаются от предметных тем, что имеют кривую линию соединения деталей. Здесь ребёнку предстоит сопоставить форму одной детали с формами соседних деталей. При этом ему необходимо учитывать, что на них изображено и получается ли при их соединении цельное изображение. Однако стоит учитывать интерес ребёнка и сложность сборки. **(Показ примеров)** *слоговое Лего-имейдес (imaides)*

**(Слайд №4)В чем цели использования Лего-имейдес** Основная цель- это развитие познавательной активностии всестороннее развитие ребенка. Но Лего-имейдес (imaides) также можно применять и для выявления каких-либо нарушений, диагностики состояния умственного развития ребенка. **(Слайд №5).** Во время игры развивается наглядно-действенное, логическое мышление умение работать по образцу, зрительная память, внимание, логика, воображение, целостность восприятия, ассоциативные навыки, моторика и многое другое. Также оказывает влияние на представление ребенка об окружающей среде, на формирование его эстетического восприятия. Поэтому при выборе картинок для занятий я обращаю внимание не только на уровень сложности заданий и рекомендации по возрастному применению, но и на содержание и качество рисунков.

Развивающая игра «**Лего-имейдес (imaides**» для дошкольников, по которой легко заниматься не только в ДОО, но и возможно изготовить в домашних условиях должна содержать несколько заданий, меняющихся от простых к трудным

Таким образом, игровым обучающим пособием Лего-имейдес (imaides), ребёнок учится быть внимательным и терпеливым, вырабатывается усидчивость и стремление достижения цели. Так ребенок развивает самодисциплину и самоорганизацию. Только при внимательном изучении инструкции можно правильно собрать модель-картинку. **(Слайд №6)**