Добрый день. Меня зовут Сывороткина Ю.В., воспитатель детского сада «Солнышко» г. Нефтегорска.

С 2015 года в нашем саду введены занятия по конструированию и робототехнике. С ребятами старшего возраста мы конструируем, использую образовательный конструктор «Простые механизмы». В подготовительной группе используем конструктор «WeDo».

Сегодня в рамках парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» хочу представить вашему вниманию фрагмент занятия в рамках лексической темы «Космическое путешествие», конструирование катапульты с использованием образовательного конструктора «Простые механизмы».

У нас было несколько занятий, «Катапульта» собрана, и сегодня мы с ребятами покажем экспериментально-исследовательскую деятельность, затрагивая элементы физики для дошкольников.

У каждого воспитанника есть рабочая тетрадь. В ней мы отобразили исследовательскую деятельность и знакомство с простым механизмом – рычагом.

Работа в тетрадях:

1. Что мы конструировали на прошлом занятии?
2. Для чего нужна и где применяется катапульта?
3. Какие детали конструктора нам понадобились?
4. Для чего нужен штатив?
5. Что такое рычаг?
6. Где в повседневной жизни вы можете встретить рычаг?

Сегодня мы остановимся на применении рычага в Катапульте.

Экспериментальная деятельность:

1. Рычаг находится ближе к месту применения силы.
2. Рычаг находится в середине от места применения силы.
3. Рычаг находится на самом дальнем расстоянии от применения силы.

Ребята, какой вывод можно сделать?

Уважаемые коллеги, подводя итог, хотелось бы отметить, что в процессе экспериментальной деятельности дети в доступной для их возраста форме вывели закон рычага.