**«Конструктивно - модельная деятельность на примере создания молекул духов в рамках программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»**

**Сл.1 (программа титульный + раскрытый вид)**

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», рассчитана на детей старшей и подготовительной группы. Тематическое планирование программы практически совпадает с календарно-тематическими неделями ДОУ. Например: при изучении темы транспорт, в рамках программы мы с детьми знакомимся с таким понятием как «Коробка передач», конструируют из конструктора, с помощью простых механизмов (шестеренок) знакомятся с процессом вращений и переключения механического привода (старшая группа), а подготовительной по теме «Проектирование машин» дети придумывают и моделируют свою машину соблюдая технические условия, чтобы в конструкции присутствовали все основные детали: колеса, руль, сидения, бамперы...

По тематической недели ДОУ: «8 марта», мы взяли тему «Молекулы духов», где дети составляли молекулы духов из различного вида конструктора. Сейчас я подробнее обо всем расскажу.

**Сл.2 (виды инженерных книг + поэтапное выполнение)**

Все работа начинается с инженерной книги.

Инженерные книги бывает разные. Инженерные книга ребенка представляет собой подробный дневник всех занятий, в котором все этапы продвижения проекта (проблемы, задачи, решения) записываются детским языком.

 (Вынести на слайд)

 Работая в инженерных книгах:

- дети фиксируют результаты своей деятельности по созданию моделей;

- «читают» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей;

- знают некоторые способы крепления деталей, использование инструментов.

- выбирают соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планируют деятельность по достижению результата, оценивают его.

- определяют умение работать в команде и индивидуально.

-составляют и выполняют алгоритм действий.

- планируют этапы своей деятельности.

- анализируют постройку, выделяя крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения.

- разрабатывают простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы действий, заносят их в инженерную книгу.

-соблюдают правила техники безопасности.

Инженерная книга проекта представляет собой алгоритм работы по проекту ( мероприятия, фото, схемы, итоговый продукт)

**Сл.3. (история молекул)**

Прежде чем приступить к изготовлению молекул духов из разного вида конструктора мы проводим предварительную работу:

- изучаем историю создания духов;

- рассматриваем, какие виды молекул существуют;

- проводим беседу о технологии производства и переработки эфирных масел;

- просматриваем презентацию «Забота о красоте и здоровье».

**Сл.4 (поэтапного выполнения молекул)**

-дети выбирают материал или конструктор

-соблюдают правила техники безопасности

- планируют этапы своей деятельности.

- рассматривают карты-схемы

- анализируют постройку, заносят в инженерную книгу.

**Сл.5 (фото выставки)**

 **Вывод:** Так как мы изучаем тему недели «8 Марта», тодети делают выставку молекул духов. Рисуют флакончики для своих духов, которые они изобрели, чтобы подарить их своим мамам на праздник.