**Познавательное развитие дошкольников в контексте ФГОС**

**дошкольного образования**

*Долгих М.В., старший воспитатель*

*Детский сад «Солнышко» с. Борское*

**«**Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам**».**

Эта цитата актуальна во все времена, а особенно сейчас, когда ФГОС ДО выделил «Познавательное развитие» в отдельную область. «Познавательное развитие» согласно ФГОС ДО – это образовательная область, которая рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. А также развитие интеллектуальных качеств дошкольников.

Какие же понятия чаще всего используются в образовательной области «Познавательное развитие»? Согласно ФГОС ДО в образовательной области «Познавательное развитие» используются следующие понятия:

**Познавательное развитие.**Это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей.

**Познавательные интересы.**Стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

**Познавательные действия.**Активность детей, при помощи которой, дети стремятся получить новый опыт. При этом развивается внутренняя целеустремлённость и формируется постоянная потребность использовать разные способы действий для накопления, расширения знаний и кругозора.

Все мы знаем, что главная цель дошкольного образования «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Но сможем лимы воспитать гармонично развитую личность, если хоть одна из образовательных областей будет западать.

 Если мы посмотрим ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры), то увидим что и в мотивационных образовательных результатах, и в предметных, и в универсальных образовательных результатах присутствуют формулировки, связанные с познавательной деятельностью.

В наше время мы работаем по новым требованиям, используя актуальные, современные методы и формы.