**Формирование функциональной грамотности на уроках биологии**

**Креативное мышление**

Учитель биологии

ГБОУ СОШ с.Утёвка

Кувшинова Ольга Витальевна

***Что такое креативность?***

* Прежде всего способность нестандартно мыслить и оригинально выражать свои идеи , чувства, эмоции

***Какие задания помогут учиться креативно мыслить?***

* Выражать идеи и эмоции помогают устные высказывания, написанный текст, рисунок, танец, пантомима, мелодия.
* Создание различных текстов и рисунков. Это могут быть подписи к изображениям, лозунги. Сюжеты и сценарии игр, рассказов, диалоги, короткие истории, а также инфографика

Креативное самовыражение: содержание заданий

***Что ценится в ответах на задания на креативное самовыражение?***

* Креативная ценность рисунка или текста зависит от того, насколько новый, неожиданный, оригинальный взгляд на привычные предметы и явления предлагают, насколько выразительно, эффектно и тщательно они выполнены
* Предложение неожиданных, оригинальных решений различных проблем

Креативность в получении нового знания и в решении научных проблем: содержание заданий

*Примеры социальных проблем:*

* Как помочь ученику, который из-за болезни долго не ходил в школу?
* Как привлечь внимание людей к охране насекомых?

***Что ценится в ответах на задания по решению проблем?***

* Новизна
* Нестандартность
* Оригинальность
* Новаторские способы решения
* Эффективность решения
* Экономичность
* Простота, лаконичность
* Обоснованность
* Охват аудитории

***Как следует выполнять задания на креативность?***

Первый этап: Выдвижение идей

* Погружение в проблему
* Рассмотрение проблемы с разных точек зрения
* Различные интерпретации проблемы
* Комбинирование различных идей, форм, аналогов…
* Ориентация на разную аудиторию
* Разные методы, способы, инструменты
* Разные модели, гипотезы

Второй этап: Оценка и отбор идей

* Оценка по критериям
* Ранжирование идей
* Сильные и слабые стороны идей
* Аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ»
* Отбор креативной идеи

Третий этап: Доработка и совершенствование идеи

* Небольшие изменения в соответствии с дополнительной информацией
* Небольшие изменения в соответствии с новыми критериями
* Адаптация с учётом интересов аудитории
* Улучшение с устранением замеченных недостатков
* Усиление сильных сторон и устранение или смягчение слабых сторон

***Как проводится оценка правильности выполнения заданий на креативность?***

* Нестандартность
* Выразительность
* Художественная ценность
* Новизна
* Эффективность
* Научная ценность
* Соответствие заданию