



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.05.2021 № 438-р

Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

В соответствии с федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с целью координации действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций при выполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида:

1. Утвердить прилагаемый Порядок взаимодействия министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их

организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

2. Руководителям территориальных управлений министерства (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Сазоновой, Светкину), департаментов образования администрации городского округа Самара и администрации городского округа Тольятти (Чикановской, Лебедевой) обеспечить участие подведомственных организаций в реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Е.О.Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к распоряжению министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 06.05.2002 № 438 *ж*

## ПОРЯДОК

взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок определяет алгоритм взаимодействия министерства образования и науки Самарской области (далее - Министерство), департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти (далее - Департаменты), Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России (далее - ГБ МСЭ) и образовательных организаций Самарской области, которые реализуют мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида или инвалида (далее - Мероприятия), рекомендованные индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы», от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», от 29.05.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

1.3. Данный Порядок утверждается в связи с переходом на взаимодействие Министерства и ГБ МСЭ посредством информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)», позволяющей в электронном виде получать выписки из ИПРА от ГБ МСЭ, передавать их в территориальные управления Министерства, Департаменты и образовательные организации, реализующие Мероприятия ИПРА.

1.4. Участниками реализации Мероприятий ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида являются:

министерство образования и науки Самарской области (управление общего образования);

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее ЦСО);

территориальные управления Министерства;

департаменты образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти (далее – Департаменты);

образовательные организации (далее ОО-исполнители);

законные представители (родители) ребенка-инвалида;

инвалид (старше 18 лет), ребенок-инвалид.

1.5. Техническое сопровождение функционирования информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)» осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования Самарской области.

1.6. Основные понятия, используемые в порядке(в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ)

Инвалид– лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию

нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалидов рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

## 2. Порядок приема и передачи выписок из ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида.

2.1. В целях организации реализации Мероприятий ИПРА инвалида или ИПРА ребенка-инвалида Министерство, ЦСО, территориальные управления Министерства, Департаменты образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, ОО-исполнители локальными нормативными актами назначают лиц, ответственных за реализацию Мероприятий ИПРА (далее ответственный сотрудник).

2.2. Выписки из ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида поступают в информационную систему «Сведения об исполнении мероприятий в рамках

индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)» из Федеральной государственной информационной системы Федеральный реестр инвалидов (ФГИС ФРИ).

2.3. Из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)» выписки из ИПРА детей-инвалидов в электронном виде автоматически распределяются по территориальным управлениям Министерства, Департаментам образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, в соответствии с адресом регистрации инвалида, ребенка-инвалида.

2.4. Ответственные сотрудники территориальных управления Министерства, Департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти распределяют выписки из ИПРА в соответствии с данными Автоматизированной системы управления региональной системы образования по ОО-исполнителям, расположенным на территории соответствующего образовательного округа.

2.5. В случае, если инвалид или ребенок-инвалид не обнаружен ни в одной из образовательных организаций образовательного округа, ответственный сотрудник территориальных управления Министерства, Департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти связывается с законными представителями ребёнка и уточняет образовательную организацию, в которой он обучается.

2.6. Ответственный сотрудник ОО-исполнителя заполняет карточку инвалида, ребенка-инвалида, в которую вносит все рекомендованные мероприятия, фиксирует сроки исполнения мероприятия и ставит отметки об исполнении не позднее одного месяца до окончания действия ИПРА инвалида, ребенка-инвалида.

Экспорт данных об исполнении мероприятий ИПРА осуществляется в автоматическом режиме.

Заполненные отчеты в электронном виде поступают в ГИС ФРИ через СМЭВ. Ответственные сотрудники территориальных управлений Министерства, Департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти осуществляют контроль исполнения ИПРА ОО-исполнителями.

2.7. Ответственный сотрудник ЦСО осуществляет контроль исполнения ИПРА ОО-исполнителями на территории всей Самарской области.

2.8. Отчеты об исполнении ИПРА формируются по запросу участниками реализации Мероприятий ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в автоматизированном режиме.

### 3. Организация выполнения мероприятий по общему и профессиональному образованию, мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида

3.1. Выполнение Мероприятий ИПРА по общему и профессиональному образованию, мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида осуществляется в образовательных организациях Самарской области, в которые зачислены инвалиды, дети-инвалиды на основании заявлений инвалида или родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

3.2. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ОО-исполнители.

3.3. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) ОО-исполнителя определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и



непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.4. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем ОО-исполнителя и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6. ППК ОО-исполнителя обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

#### 4. Заключительные положения.

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственные сотрудники Министерства, Департаментов, территориальных управлений Министерства, ЦСО и ОО-исполнителей, несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.