

онлайн-заседание ОМО учителей начальных классов



Бяшарова Н.Н.

Румянцева Е.Н.

**Учителя начальных классов, высшей квалификационной категории.
ГБОУ СОШ с.Утевка**



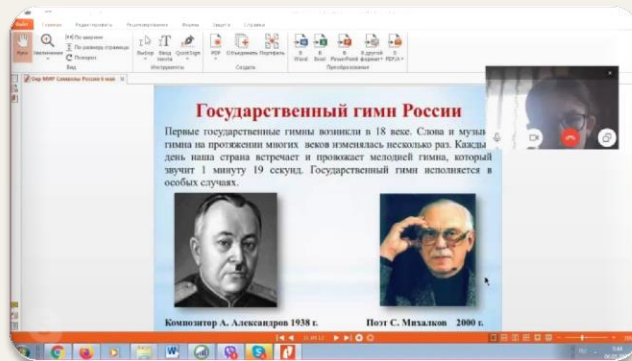
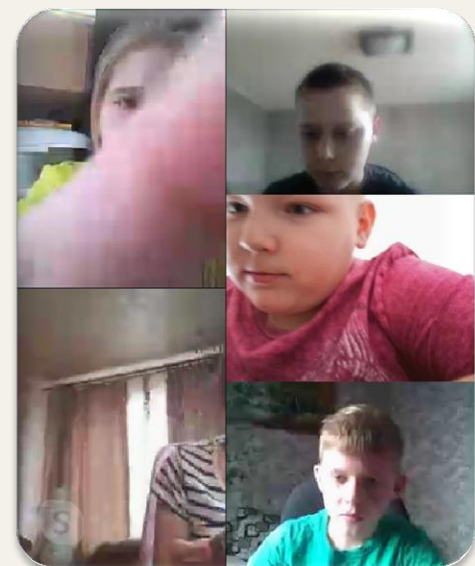
«Этап организации контроля в структуре дистанционного урока»

Дистанционное обучение совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.



1	
2	
3	
4	

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

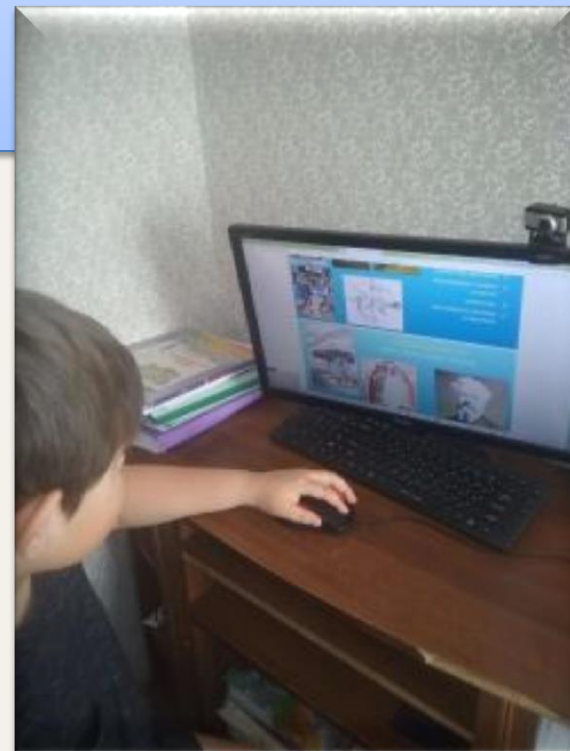


Дистанционный урок это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей (Е.В. Харунжаева).



Технология дистанционного обучения

заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя современные технологии.



Дистанционные учебные занятия многообразны:

Цель- привлечение внимания учащихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности.

При дистанционном обучении приемлемы несколько основных форм:

Видеообучение — одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор систематически подобранных видеоуроков по какой-либо теме, снятых с озвучиванием на видеокамеру, либо записанных с экрана монитора с помощью специальных программ.

Видеоуроки - вписываются в определённые рамки, это изучения нового материала (1 тип); совершенствования знаний, умений, навыков (2 тип). Или урок закрепления изучаемого материала, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала. Оценивать можно самому себя или отдельно, вне рамок видеообучения. Здесь реализуется, как правило, индивидуальная форма обучения. Хотя, возможно показать видеоурок или видеолекцию группе обучающихся.

Видеолекция - это такой вид занятия, форма которого индивидуальная и групповая. Тип урока – Урок изучения нового материала и формирования и первичного закрепления новых знаний, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала.



ВИДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ

Анонсирующие занятие

Цель - привлечение внимания учащихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности. Может быть записано на компакт-диск и выставлено в исходном и заархивированном виде на сайт для свободного доступа и пересылки.

Вводное занятие

Цель - введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Может быть проведено на материале из истории темы. Может быть записано как видеолекция,

Индивидуальная консультация

Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. Может проводиться индивидуально по электронной почте.

Чат-занятия -

учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Для проведения заранее составляются расписание этапов и вопросы-проблемы.



Структура урока

Мотивационный блок.

Мотивация - необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками.

Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации).

Информационный блок (система информационного наполнения).

Контрольный блок (система тестирования и контроля).

Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

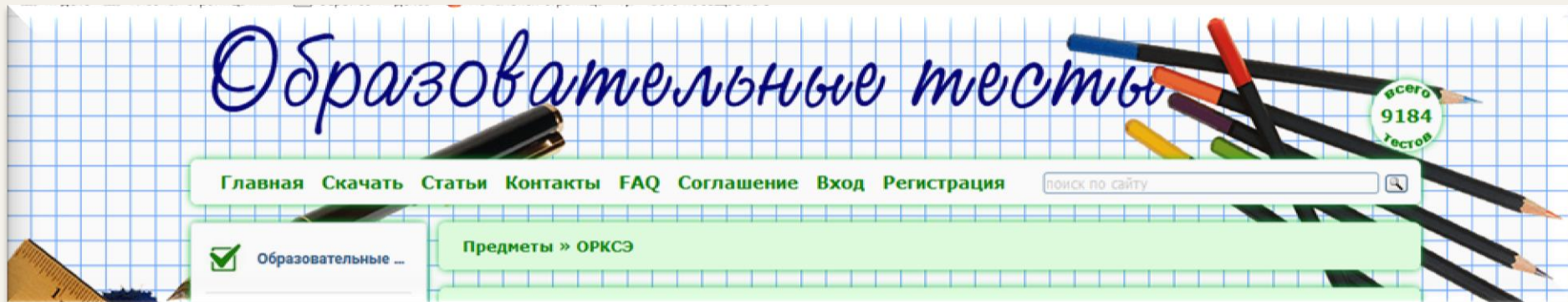


Контрольный блок (система тестирования и контроля)

Без тестов невозможен переход к прогрессивному обучению на основе принятой у нас системы полного усвоения знаний.

«... тесты - это больше, чем средство контроля; это средство рационализации школьного дела...»

Примеры использования учебных материалов



тесты позволяют наладить самоконтроль - самую полезную для обучения и гуманную форму контроля знаний, а также организовать рейтинг - эффективное средство повышения учебной мотивации.



Образовательные тесты

всего
9186
Тестов

Главная Скачать Статьи Контакты FAQ Соглашение Вход Регистрация

поиск по сайту

Образовательные ...

11 943 участника



VK Подписаться

Английский язык

Краеведение

Литература

Математика

Музыка

Немецкий язык

ОБЖ

Обществознание

Окружающий мир

ОРКСЭ

Русский язык

Предметы » Математика » 4 класс

Тесты по "Математике" для 4 класса

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

В данном каталоге представлены интерактивные компьютерные тесты по "Математике" для 4 класса. Любой тест, который находится на нашем портале, можно загрузить и использовать на своем локальном компьютере, либо решать и проверять ответы прямо на сайте



Тест: Ухо - орган слуха

Тест по окружающему миру в 4 классе по теме "Ухо - орган Слуха"

Окружающий мир 4 класс | Автор: Родина Валентина Валерьевна | ID: 12176 | Дата: 11.4.2020



Тест: Михаил Васильевич Ломоносов №2

Окружающий мир 4 класс | Автор: Колпакова Надежда Юрьевна | ID: 12201 | Дата: 4.4.2020



Тест: Зона тундры №2

Окружающий мир 4 класс | Автор: Пантелеев Костя | ID: 12021 | Дата: 10.3.2020



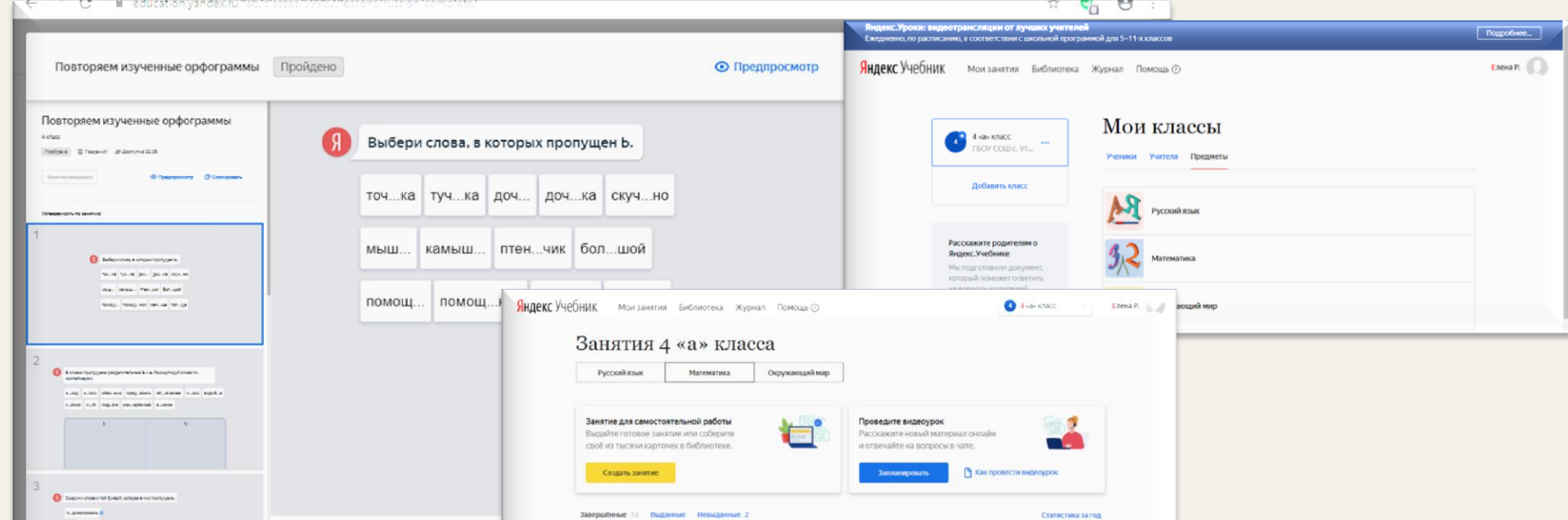
Тест: Тайга

Окружающий мир 4 класс | Автор: Пантелеев Костя | ID: 12020 | Дата: 10.3.2020

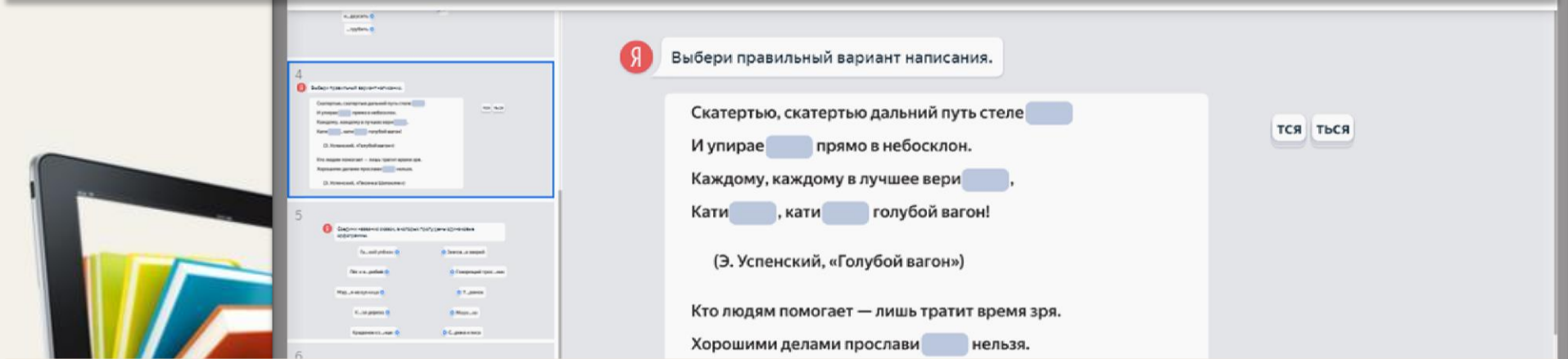


Тест: Пустыня

Надо отметить, что ребятам нравится выполнять задания на компьютере. Это тот самый случай, когда приятное соединяется с полезным. Кроме этого, использование компьютерных, информационных технологий на таких уроках позволяет осуществлять интеграцию с информатикой, реализовывать приобретаемые на этом занятии навыки в практической деятельности.



«Яндекс. Учебник» — это сервис, позволяющий учителю начальных классов улучшить работу с заданиями для учеников, в нём собраны традиционные задания.



Платформа доступна, легка в использовании и совершенно бесплатна. Учитель имеет возможность выбирать задания по своему усмотрению, а ученики могут их выполнять как в классе, так и дома. Задания из Яндекс Учебника можно использовать в групповой и фронтальной работе, для домашних упражнений .

Интерактивная тетрадь

Задание от 22 мая, 09:22

Математика 4 класс - 22 мая, 09:22 - 5 упражнений

Решите уравнения

1 $x \cdot 4 = 129 \cdot 12$

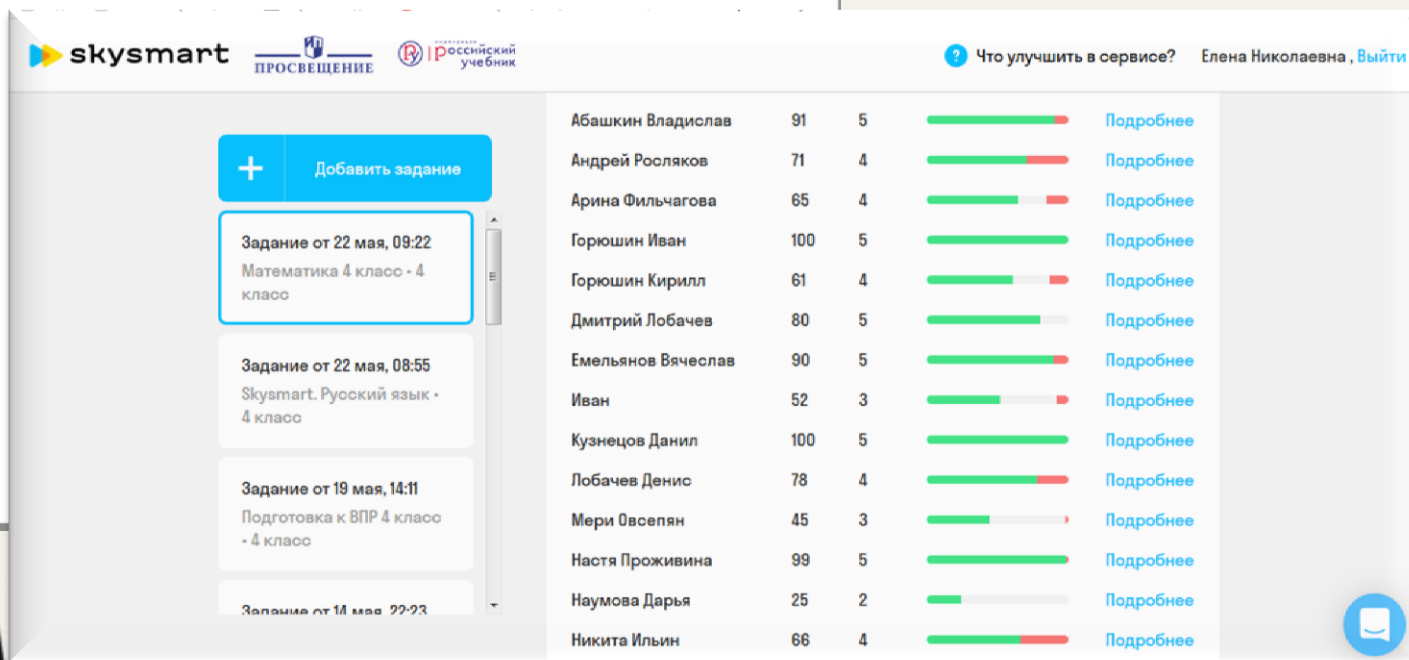
$x =$

2 $y \cdot 4 = 284 \cdot 3$

$y =$

3 $z : 7 = 575 : 5$

$z =$

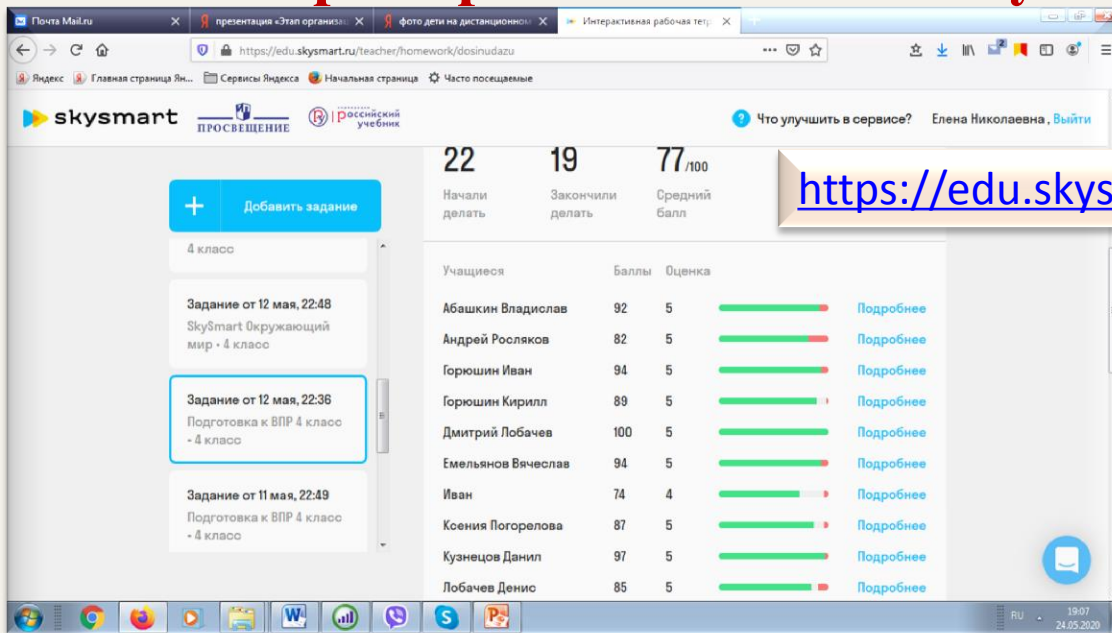


The screenshot shows the Skysmart interface with a list of students and their test results. The interface includes the Skysmart logo, the Ministry of Education logo, and the Russian textbook logo. A sidebar on the left shows a list of tasks, including the current task from May 22, 09:22. The main area displays a table of student results with columns for student name, score, number of correct answers, and a progress bar. A 'Подробнее' (More) link is provided for each student's results.

Имя	Оценка	Верных ответов	Неверных ответов	Время	Среднее время на ответ	Действие
Абашкин Владислав	91	5	0	1:00	12:00	Подробнее
Андрей Росляков	71	4	1	0:50	12:25	Подробнее
Арина Фильчагова	65	4	1	0:50	12:25	Подробнее
Горюшин Иван	100	5	0	1:00	12:00	Подробнее
Горюшин Кирилл	61	4	1	0:50	12:25	Подробнее
Дмитрий Лобачев	80	5	0	1:00	12:00	Подробнее
Емельянов Вячеслав	90	5	0	1:00	12:00	Подробнее
Иван	52	3	2	0:50	12:25	Подробнее
Кузнецов Данил	100	5	0	1:00	12:00	Подробнее
Лобачев Денис	78	4	1	0:50	12:25	Подробнее
Мери Овсепян	45	3	2	0:50	12:25	Подробнее
Настя Проживина	99	5	0	1:00	12:00	Подробнее
Наумова Дарья	25	2	3	0:50	12:25	Подробнее
Никита Ильин	66	4	1	0:50	12:25	Подробнее

По завершению тестирования происходит просмотр результатов. Все полученные ответы сохраняются и обрабатываются на компьютере преподавателя. После этого на экран выводятся оценки каждого из учеников, количество верных и неверных ответов, время, затраченное на выполнение всей работы, а также среднее время на каждый ответ. Результаты тестирования можно представить в виде диаграммы или сохранить в файл.

Примеры использования учебных материалов



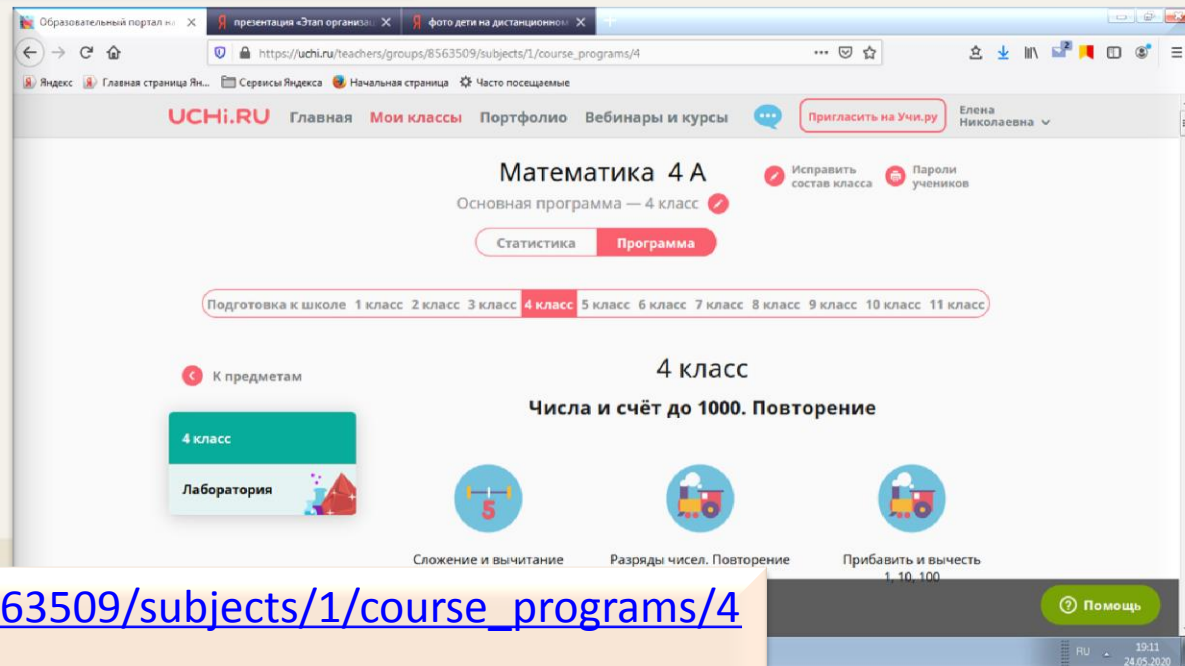
The screenshot shows the Skysmart website interface. At the top, there are navigation links and a user profile for Elena Nikolaevna. The main section displays a table of student progress for a 4th-grade class. The table includes columns for the student's name, scores, and a progress bar. A sidebar on the left lists assignments with their due dates and subjects.

Учащиеся	Баллы	Оценка	Детали
Абашкин Владислав	92	5	Подробнее
Андрей Росляков	82	5	Подробнее
Горюшин Иван	94	5	Подробнее
Горюшин Кирилл	89	5	Подробнее
Дмитрий Лобачев	100	5	Подробнее
Емельянов Вячеслав	94	5	Подробнее
Иван	74	4	Подробнее
Ксения Погорелова	87	5	Подробнее
Кузнецов Данил	97	5	Подробнее
Лобачев Денис	85	5	Подробнее

Assignments listed in the sidebar:

- Задание от 12 мая, 22:48: SkySmart Окружающий мир • 4 класс
- Задание от 12 мая, 22:36: Подготовка к ВПР 4 класс • 4 класс
- Задание от 11 мая, 22:49: Подготовка к ВПР 4 класс • 4 класс

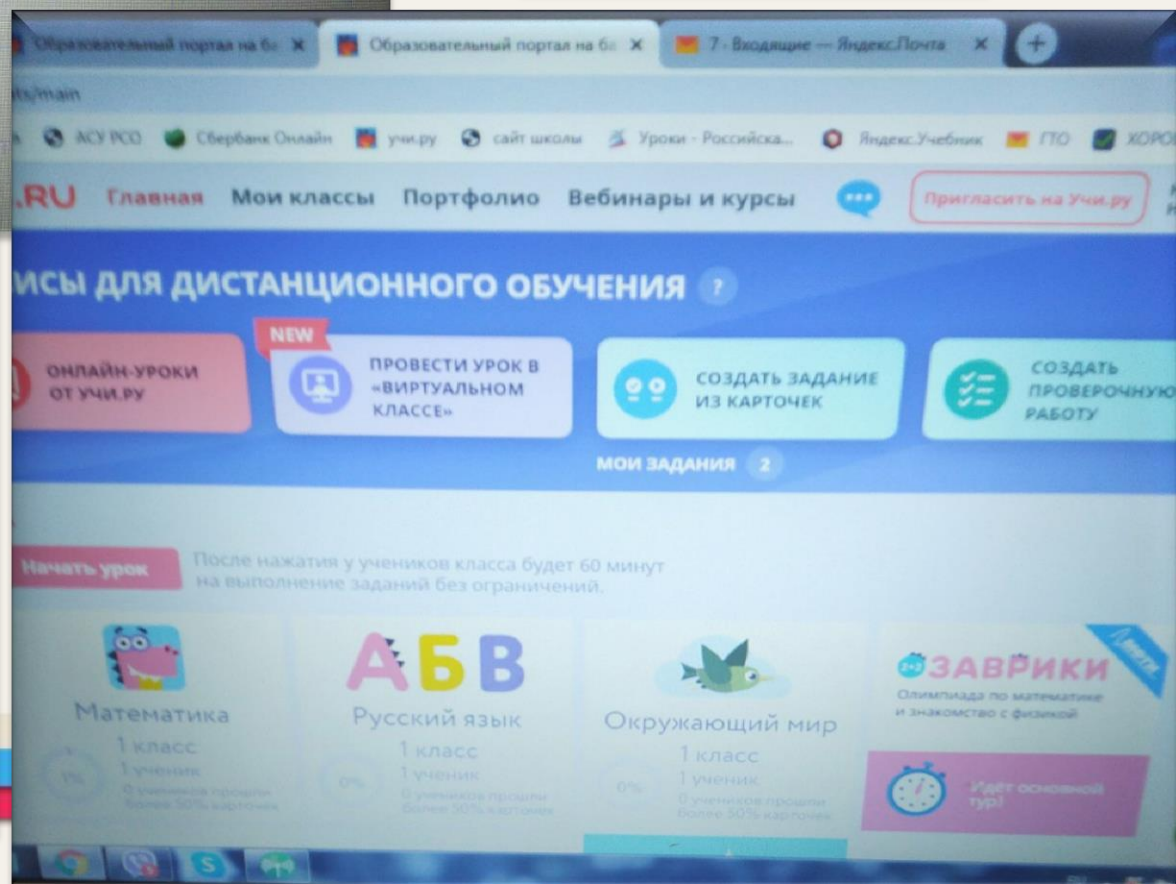
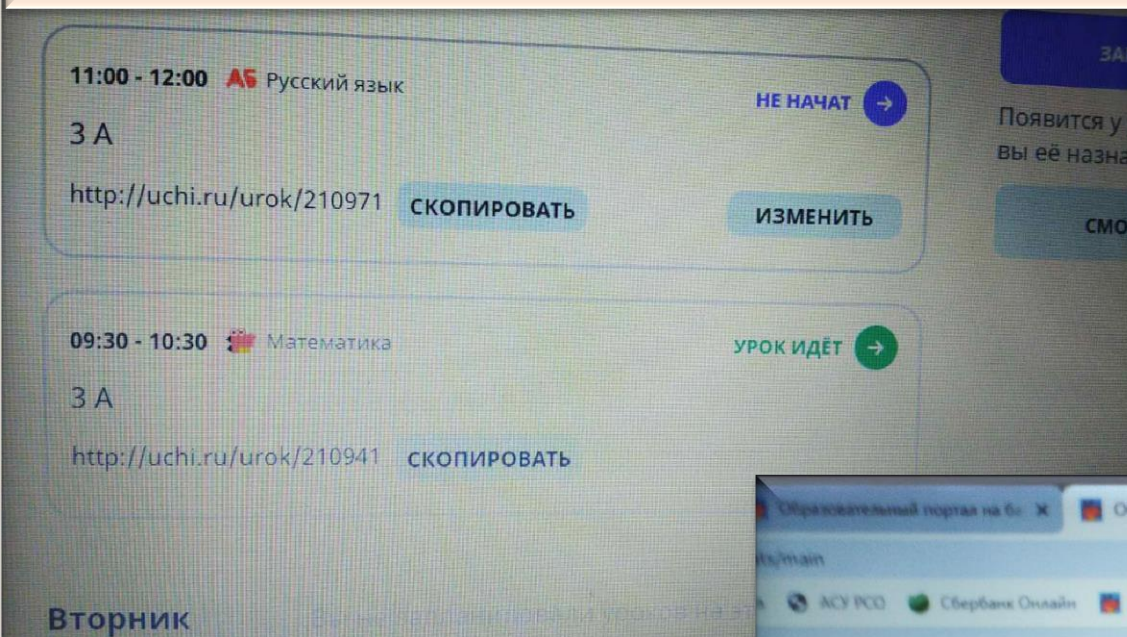
<https://edu.skysmart.ru/?ref=hirosoxali>



The screenshot shows the Uchi.ru website interface. The main section displays the course program for 4th grade mathematics. It includes a navigation bar with links to 'Главная', 'Мои классы', 'Портфолио', 'Вебинары и курсы', and 'Пригласить на Учи.ру'. The course title is 'Математика 4 А' (Main program — 4th grade). Below the title, there are tabs for 'Статистика' and 'Программа'. A horizontal bar shows the progression from 1st grade to 11th grade, with the 4th grade selected. The main content area shows the course title '4 класс' and the topic 'Числа и счёт до 1000. Повторение'. There are three circular icons representing different subjects: 'Сложение и вычитание', 'Разряды чисел. Повторение', and 'Прибавить и вычитать 1, 10, 100'. A 'Помощь' button is visible in the bottom right corner.

https://uchi.ru/teachers/groups/8563509/subjects/1/course_programs/4

Сайт Uchi.ru - Учи.ру интерактивная образовательная онлайн-платформа



Онлайн-платформа «Учи.ру» - уникальный всероссийский портал, позволяющий детям и их родителям изучать школьные предметы, не выходя из дома. Интерактивная школа находится в свободном доступе, а специально разработанные программы идеально подходят не только для учащихся, но и для работников в сфере образования.

Примеры использования учебных материалов



Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



Взвешиваем предметы



Какой предмет тяжелее?



Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

- Наглядные материалы (видеоролики, анимационные ролики, интерактивные схемы и рисунки)
- Задания с открытым ответом (целеполагание, проблематизация, задания для самостоятельной работы)
- Задания «Проверьте себя» (для контроля)

Примеры использования учебных материалов

Самостоятельное закрепление изученного материала

Повторяем, выявляем затруднения

Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:

1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?

Напиши свой ответ здесь

Проверьте себя Вариант 1. Задание 8. Интернет-урок 1

100% Однозначные предположения. Задание 1

Прочитайте отрывок из текста К.Г. Густавсона. Выделите задания. Укажите номера предположений, в составе которых есть однозначные предположения.

1. Но вечером красная темнота окружит дом, сосны придвигаются к нему вплотную, и когда выйдешь из уютного домашнего тепла наружу, тебя ожидает ощущение полного одиночества с полумраком луны, звезд, морей и неба.
2. Море уйдет на сотни миль в чёрно-серую даль.
3. На небе не видно ни одного облачка.
4. И не слышно ни одного волчка.
5. Маленький дом стоит, как последний маяк, на краю туманной бездны.
6. Далеко, вдалеке слышен лай.
7. И поэтому кажется удивительно, что в доме спокойно горит свет, поёт радио, шепотом ковыряют зашита, и на столе лежат раскрытые книги и...

Получено 3. 01 февраля 2020

Получено 3. 01 февраля 2020

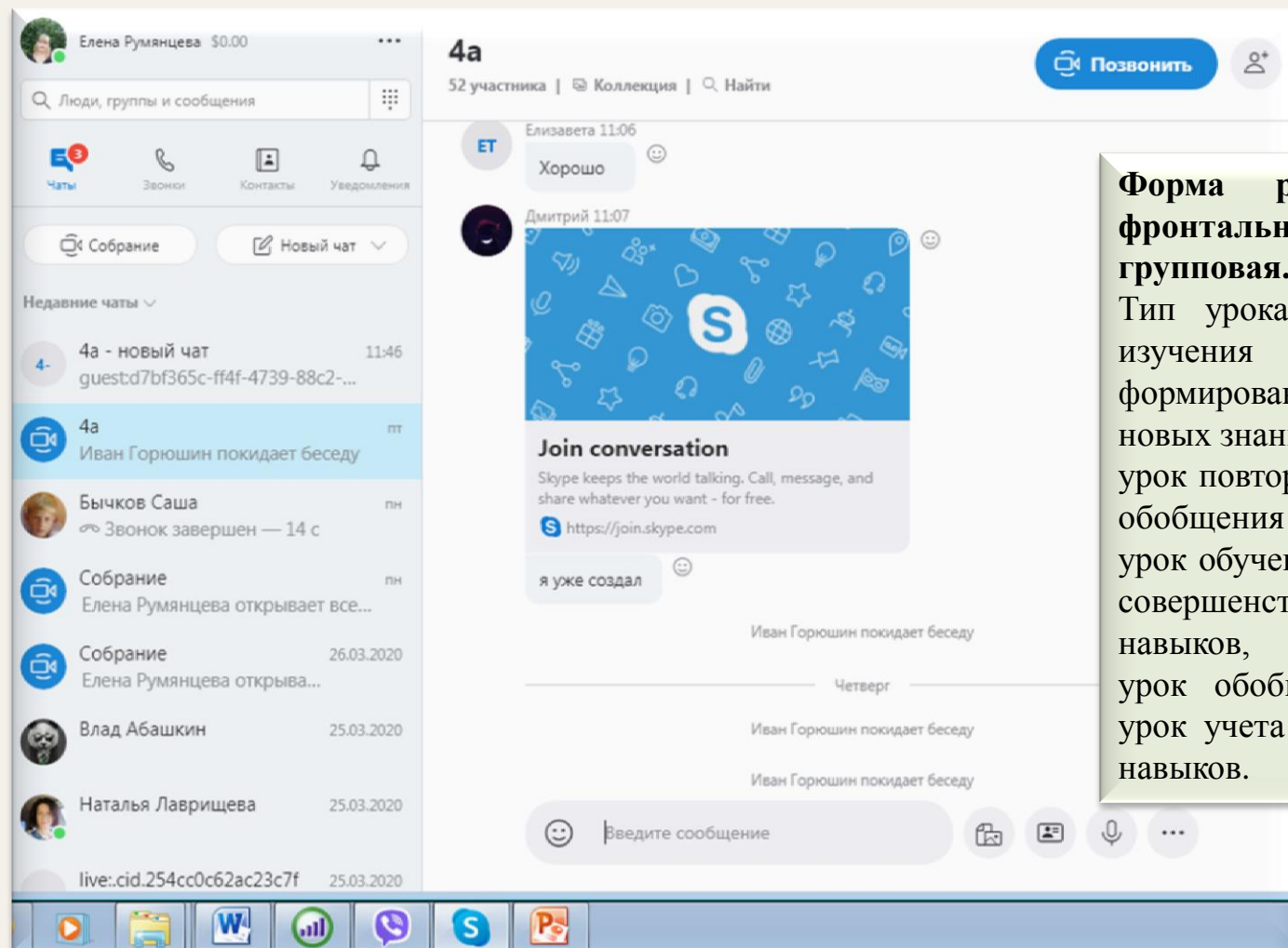
- Задания-тренажёры (для закрепления полученных знаний)
- Задания с открытым ответом (репродуктивные, исследовательские, проблемные, мини-проекты)



Программа Skype - это система Интернет-телефонии.

Благодаря ей появилась возможность:

- ✓ живого общения с учениками, не посещающие занятия длительное время по болезни или др. причинам (сейчас это коронавирус);
- ✓ проводить видеоконференции или видеоигры с учащимися других школ

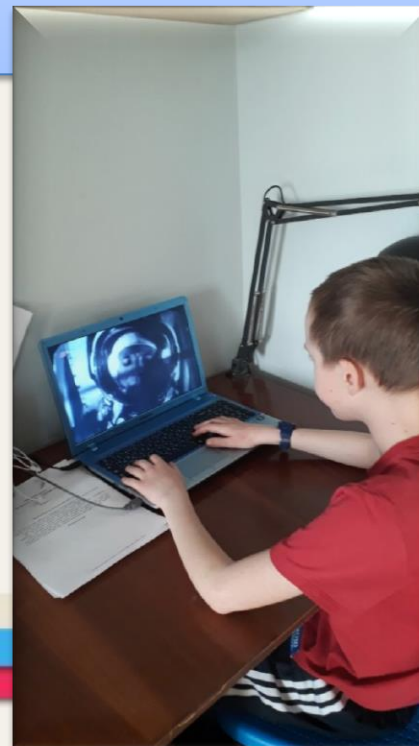


Форма работы в скайпе, как фронтальная, индивидуальная, так и групповая.

Тип урока комбинированный – урок изучения нового материала и формирования первичного закрепления новых знаний, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок совершенствования знаний, умений и навыков, урок обобщения и систематизации и урок учета и оценки знаний, умений и навыков.

Достоинства дистанционного обучения:

- Создание образовательного пространства для самостоятельной работы обучающегося;
- индивидуальное расписание, в удобное время;
- возможность в любой момент поддержать диалог с учителем и одноклассниками с помощью современных средств коммуникаций.



Черты дистанционного обучения :

- гибкость
- модульность
- экономичность
- технологичность
- социальное равноправие
- новая роль преподавателя
- охват обеспечивает одновременное обращение ко многим источникам учебной информации



«Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения

- удобство планирования времени;
- личная заинтересованность в получении образования;
- удобство места обучения;
- разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов;
- широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов

- у слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен;
- сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к процессу) обучения в дистанционные формы;
- отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с преподавателем;
- временные ограничения;
- вопрос доступности их для слушателя в условиях цифрового неравенства регионов России

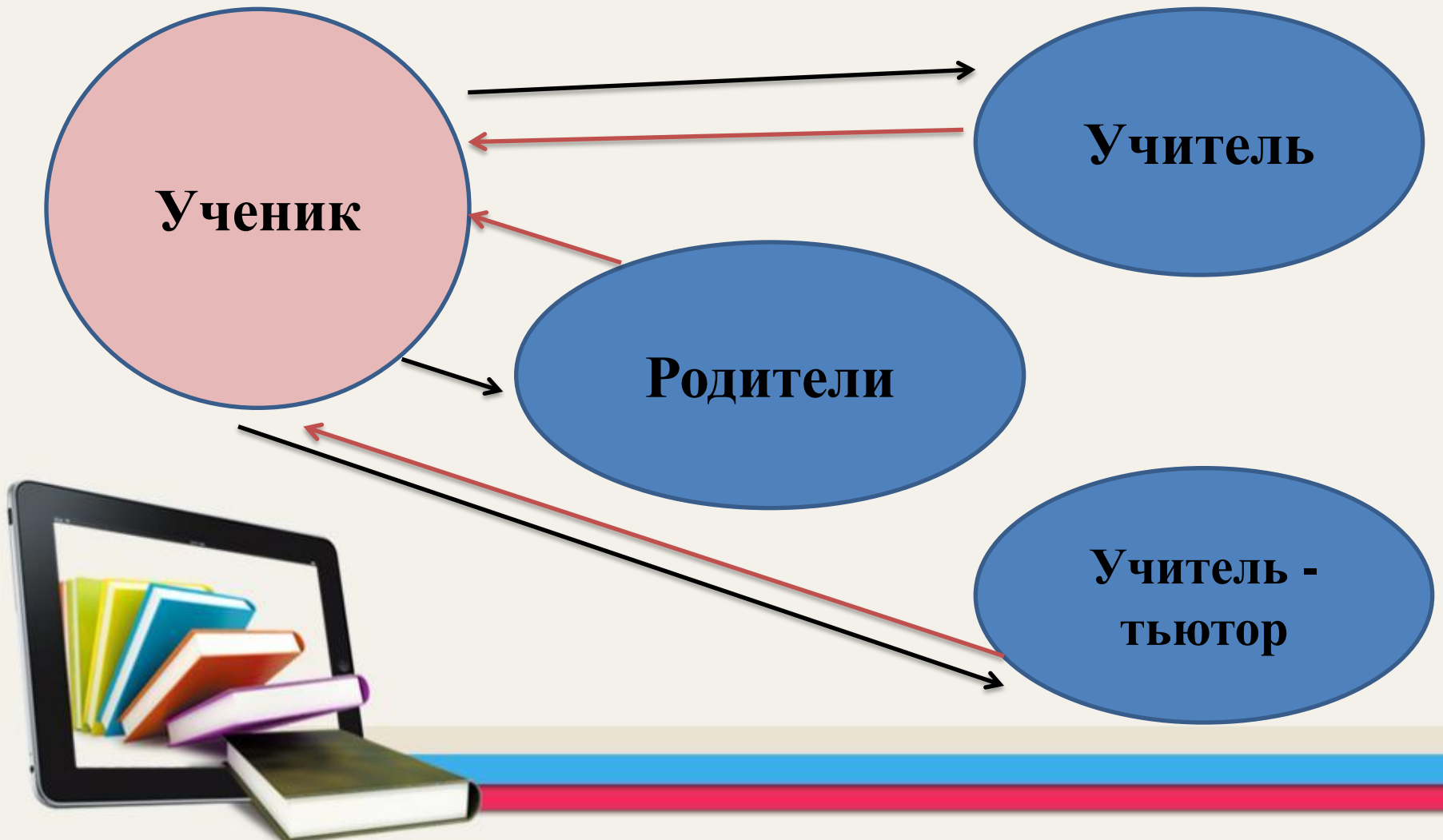


Дистанционное обучение отличается от традиционных форм обучения

- в большем объеме самостоятельной деятельности обучающегося;
 - в более осознанном уровне мотивации потребителя образовательных услуг
- в необходимости наличия навыков грамотной работы на компьютере, как учителя, так и обучающегося;
 - в наличии интерактивной коммуникации;
 - в использовании всевозможных форм учебно-методического обеспечения в создание комфортных условий для изучения материала



Основные роли участников дистанционного обучения

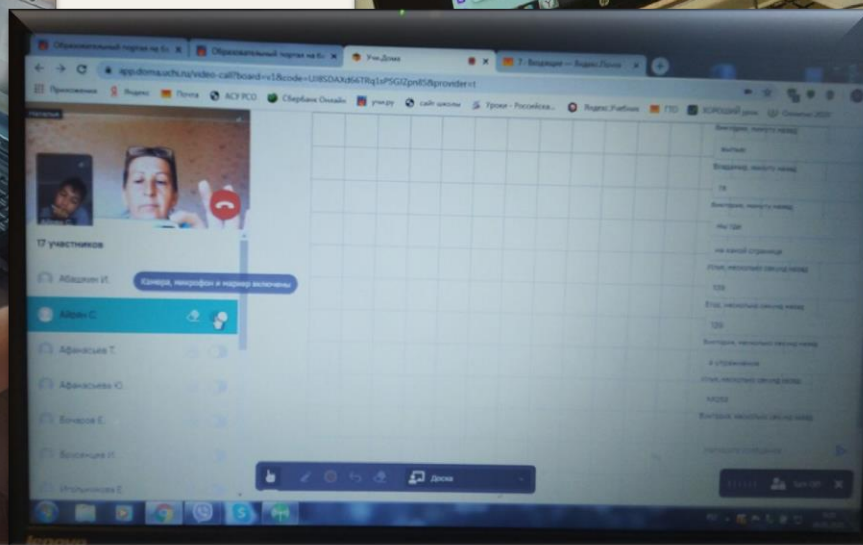
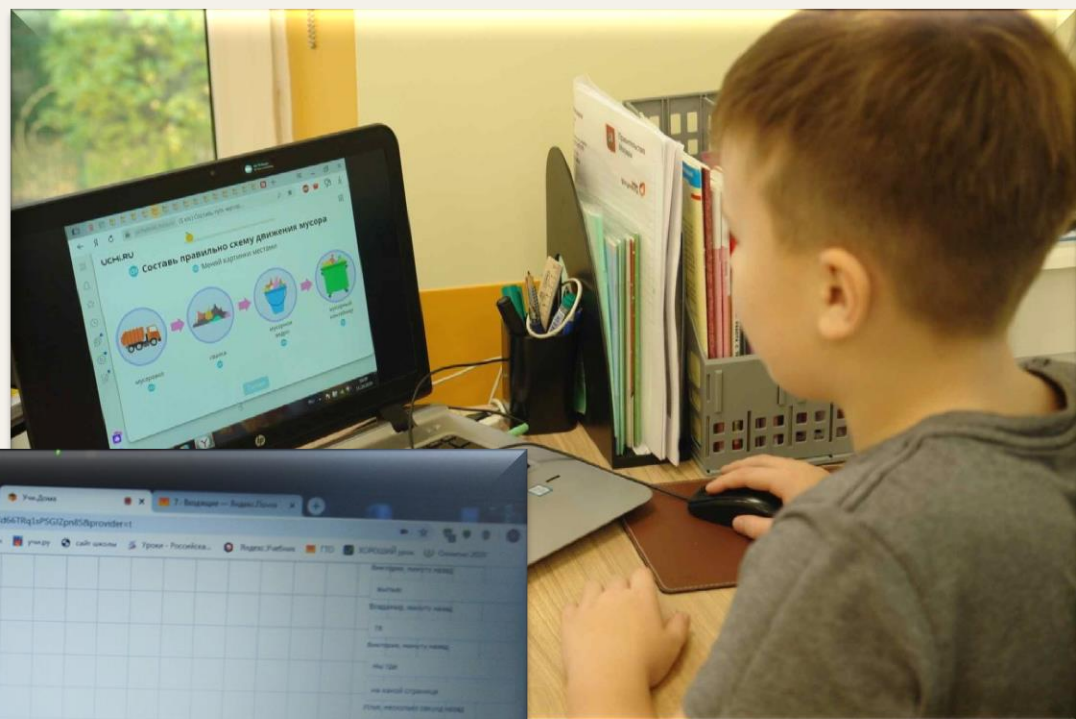
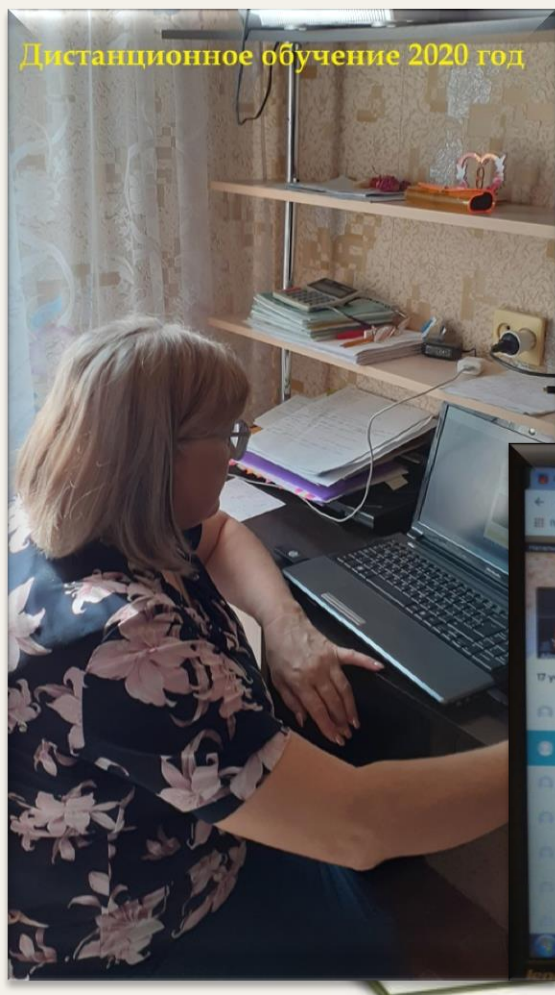


Формирование универсальных учебных действий на дистанционном занятии



- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**

Дистанционное обучение – это обучение для всех и каждого



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



1	
2	
3	
4	