

онлайн-заседание ОМО учителей начальных классов



Бяшарова Н.Н.

Румянцева Е.Н.

**Учителя начальных классов, высшей квалификационной категории.
ГБОУ СОШ с.Утевка**



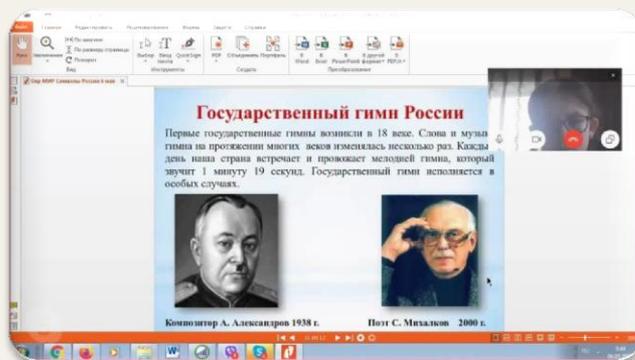
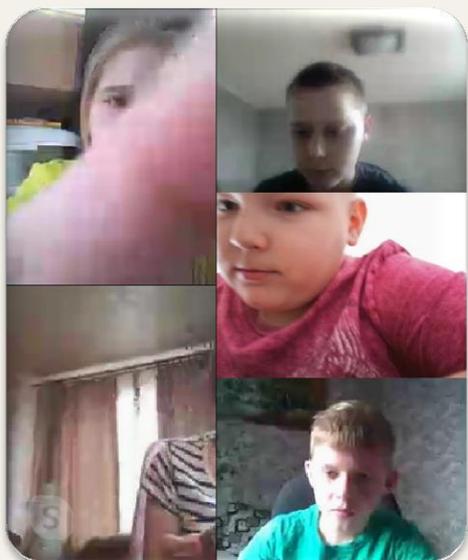
«Этап организации контроля в структуре дистанционного урока»

Дистанционное обучение совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

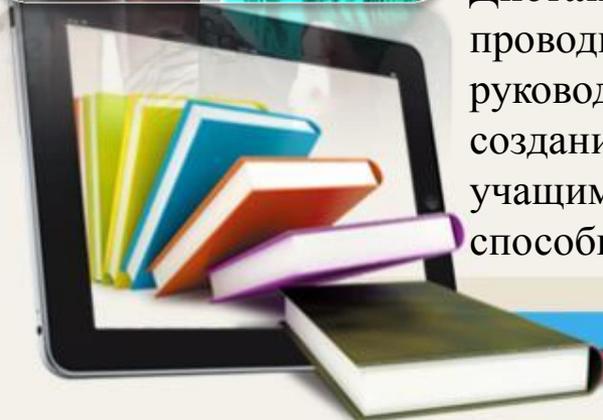


1	
2	
3	
4	

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

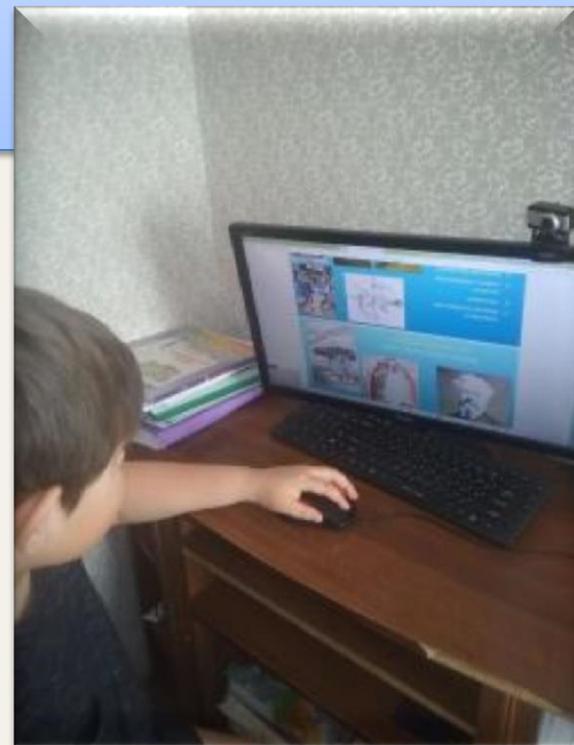


Дистанционный урок это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей (Е.В. Харунжаева).



Технология дистанционного обучения

заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя современные технологии.



Дистанционные учебные занятия многообразны:

Цель- привлечение внимания учащихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности.

При дистанционном обучении приемлемы несколько основных форм:

Видеообучение — одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор систематически подобранных видеуроков по какой-либо теме, снятых с озвучиванием на видеокамеру, либо записанных с экрана монитора с помощью специальных программ.

Видеоуроки - вписываются в определённые рамки, это изучения нового материала (1 тип); совершенствования знаний, умений, навыков (2 тип). Или урок закрепления изучаемого материала, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала. Оценивать можно самому себя или отдельно, вне рамок видеообучения. Здесь реализуется, как правило, индивидуальная форма обучения. Хотя, возможно показать видеурок или видеолекцию группе обучающихся.

Видеолекция - это такой вид занятия, форма которого индивидуальная и групповая. Тип урока – Урок изучения нового материала и формирования и первичного закрепления новых знаний, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала.



ВИДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ

Анонсирующие занятие

Цель - привлечение внимания учащихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности. Может быть записано на компакт-диск и выставлено в исходном и заархивированном виде на сайт для свободного доступа и пересылки.

Вводное занятие

Цель - введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Может быть проведено на материале из истории темы. Может быть записано как видеолекция,

Индивидуальная консультация

Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. Может проводиться индивидуально по электронной почте.

Чат-занятия -

учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Для проведения заранее составляются расписание этапов и вопросы-проблемы.



Структура урока

Мотивационный блок.

Мотивация - необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками.

Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации).

Информационный блок (система информационного наполнения).

Контрольный блок (система тестирования и контроля).

Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

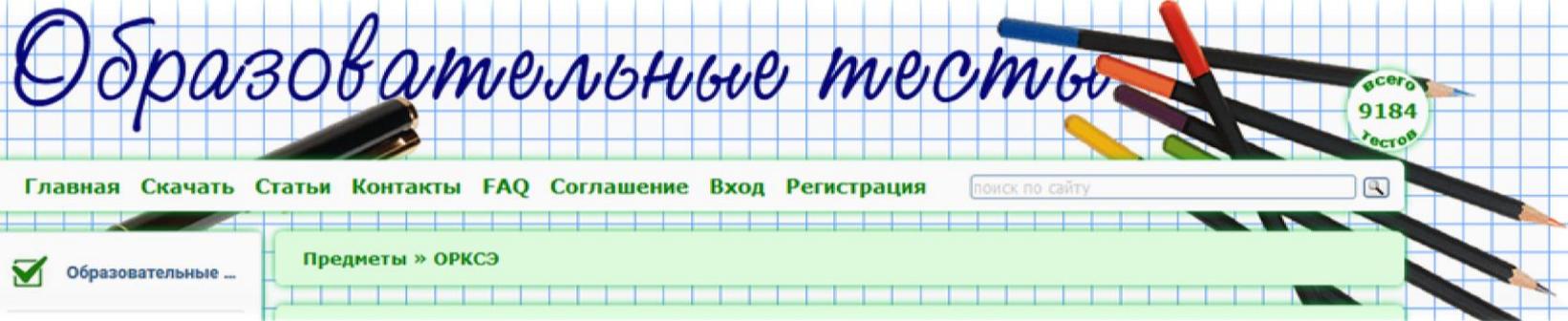


Контрольный блок (система тестирования и контроля)

Без тестов невозможен переход к прогрессивному обучению на основе принятой у нас системы полного усвоения знаний.

«... тесты - это больше, чем средство контроля; это средство рационализации школьного дела...»

Примеры использования учебных материалов



Образовательные тесты

[Главная](#) [Скачать](#) [Статьи](#) [Контакты](#) [FAQ](#) [Соглашение](#) [Вход](#) [Регистрация](#)

поиск по сайту



Образовательные ...

Предметы » ОРКСЭ

тесты позволяют наладить самоконтроль - самую полезную для обучения и гуманную форму контроля знаний, а также организовать рейтинг - эффективное средство повышения учебной мотивации.



Образовательные тесты

всего
9186
Тестов

Главная Скачать Статьи Контакты FAQ Соглашение Вход Регистрация

поиск по сайту

Образовательные ...
11 943 участника

Подписаться

Предметы >> Математика >> 4 класс

Тесты по "Математике" для 4 класса

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

В данном каталоге представлены интерактивные компьютерные тесты по "Математике" для 4 класса. Любой тест, который находится на нашем портале, можно загрузить и использовать на своем локальном компьютере, либо решать и проверять ответы прямо на сайте

Краеведение

Литература

Математика

Музыка

Немецкий язык

ОБЖ

Обществознание

Окружающий мир

ОРКСЭ

Русский язык



Тест: Ухо - орган слуха

Тест по окружающему миру в 4 классе по теме "Ухо - орган Слуха"

Окружающий мир 4 класс | Автор: Родина Валентина Валерьевна | ID: 12176 | Дата: 11.4.2020



Тест: Михаил Васильевич Ломоносов №2

Окружающий мир 4 класс | Автор: Колпакова Надежда Юрьевна | ID: 12201 | Дата: 4.4.2020



Тест: Зона тундры №2

Окружающий мир 4 класс | Автор: Пантелеев Костя | ID: 12021 | Дата: 10.3.2020



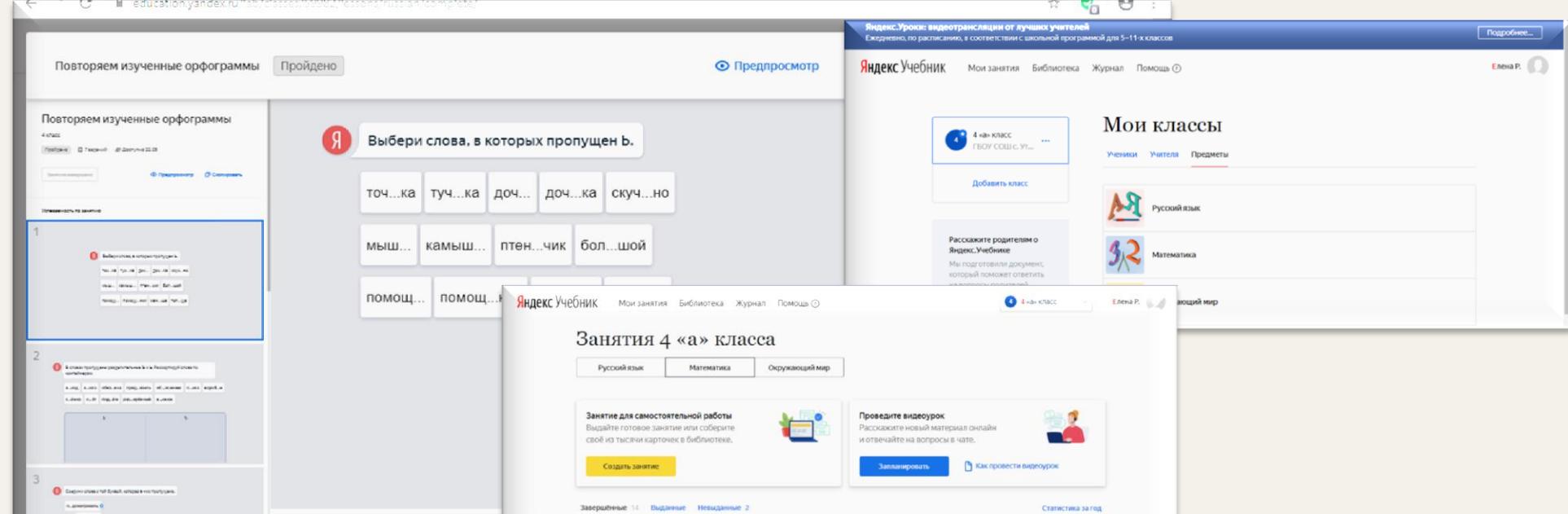
Тест: Тайга

Окружающий мир 4 класс | Автор: Пантелеев Костя | ID: 12020 | Дата: 10.3.2020

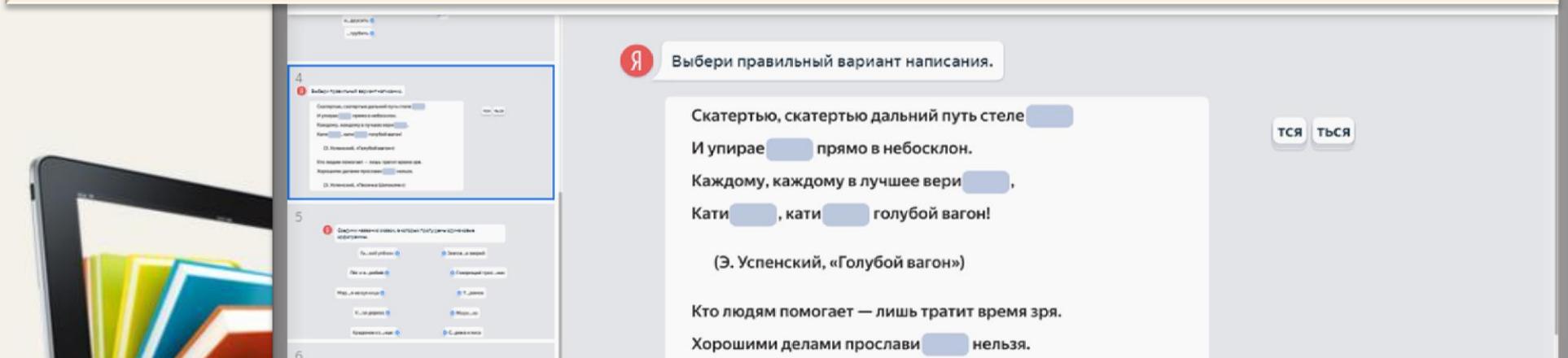


Тест: Пустыня

Надо отметить, что ребятам нравится выполнять задания на компьютере. Это тот самый случай, когда приятное соединяется с полезным. Кроме этого, использование компьютерных, информационных технологий на таких уроках позволяет осуществлять интеграцию с информатикой, реализовывать приобретаемые на этом занятии навыки в практической деятельности.



«Яндекс. Учебник» — это сервис, позволяющий учителю начальных классов улучшить работу с заданиями для учеников, в нём собраны традиционные задания.



Платформа доступна, легка в использовании и совершенно бесплатна. Учитель имеет возможность выбирать задания по своему усмотрению, а ученики могут их выполнять как в классе, так и дома. Задания из Яндекс Учебника можно использовать в групповой и фронтальной работе, для домашних упражнений .

Интерактивная тетрадь

Задание от 22 мая, 09:22

Математика 4 класс · 22 мая, 09:22 · 5 упражнений

Решите уравнения

1 $x \cdot 4 = 129 \cdot 12$

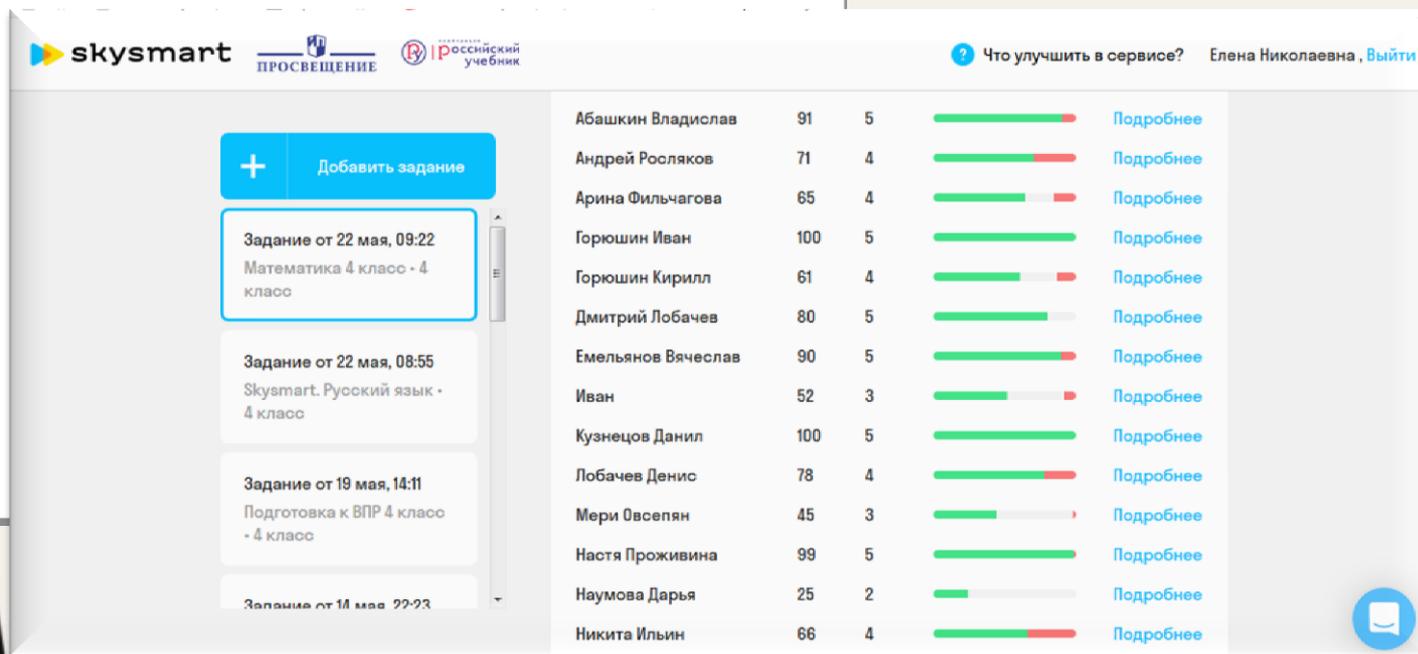
$x =$

2 $y \cdot 4 = 284 \cdot 3$

$y =$

3 $z : 7 = 575 : 5$

$z =$



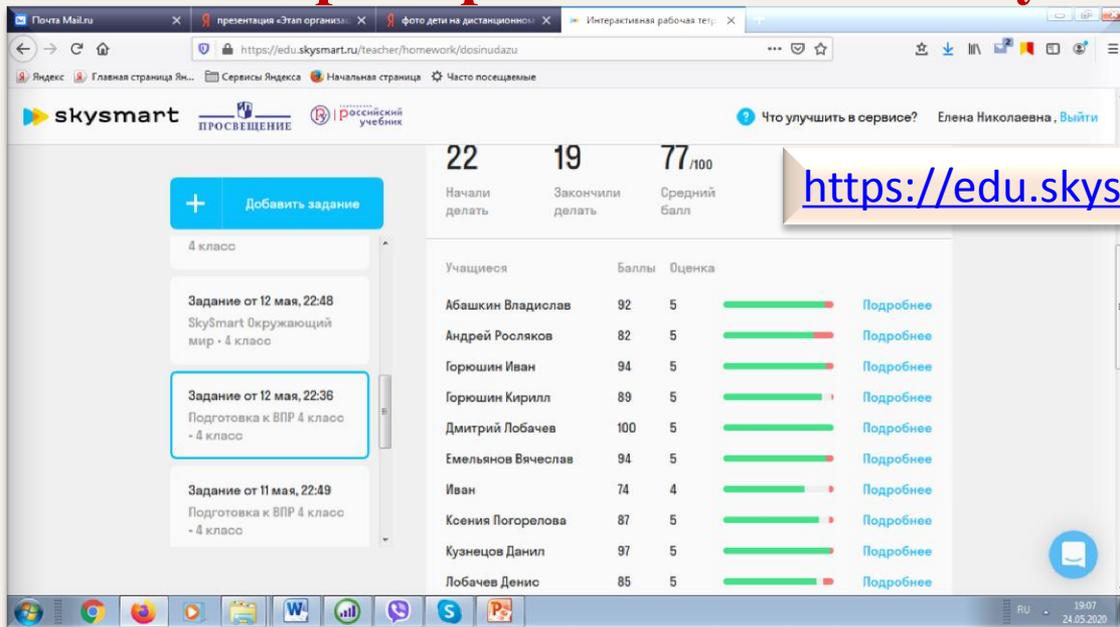
The screenshot shows the Skysmart interface with the following elements:

- Header: skysmart, ПРОСВЕЩЕНИЕ, РОССИЙСКИЙ учебник
- Navigation: + Добавить задание
- Task List:
 - Задание от 22 мая, 09:22 (Математика 4 класс · 4 класс)
 - Задание от 22 мая, 08:55 (Skysmart. Русский язык · 4 класс)
 - Задание от 19 мая, 14:11 (Подготовка к ВПР 4 класс · 4 класс)
 - Задание от 14 мая, 22:23
- Results Table:

Имя	Правильных ответов	Всего ответов	Время	Статус	Действие
Абашкин Владислав	91	5		100%	Подробнее
Андрей Росляков	71	4		100%	Подробнее
Арина Фильчагова	65	4		100%	Подробнее
Горюшин Иван	100	5		100%	Подробнее
Горюшин Кирилл	61	4		100%	Подробнее
Дмитрий Лобачев	80	5		100%	Подробнее
Емельянов Вячеслав	90	5		100%	Подробнее
Иван	52	3		100%	Подробнее
Кузнецов Данил	100	5		100%	Подробнее
Лобачев Денис	78	4		100%	Подробнее
Мери Овсепян	45	3		100%	Подробнее
Настя Проживина	99	5		100%	Подробнее
Наумова Дарья	25	2		100%	Подробнее
Никита Ильин	66	4		100%	Подробнее
- Footer: ? Что улучшить в сервисе? Елена Николаевна, Выйти

По завершению тестирования происходит просмотр результатов. Все полученные ответы сохраняются и обрабатываются на компьютере преподавателя. После этого на экран выводятся оценки каждого из учеников, количество верных и неверных ответов, время, затраченное на выполнение всей работы, а также среднее время на каждый ответ. Результаты тестирования можно представить в виде диаграммы или сохранить в файл.

Примеры использования учебных материалов



skysmart

22 Начали делать 19 Закончили делать 77/100 Средний балл

Что улучшить в сервисе? Елена Николаевна, Выйти

Добавить задание

4 класс

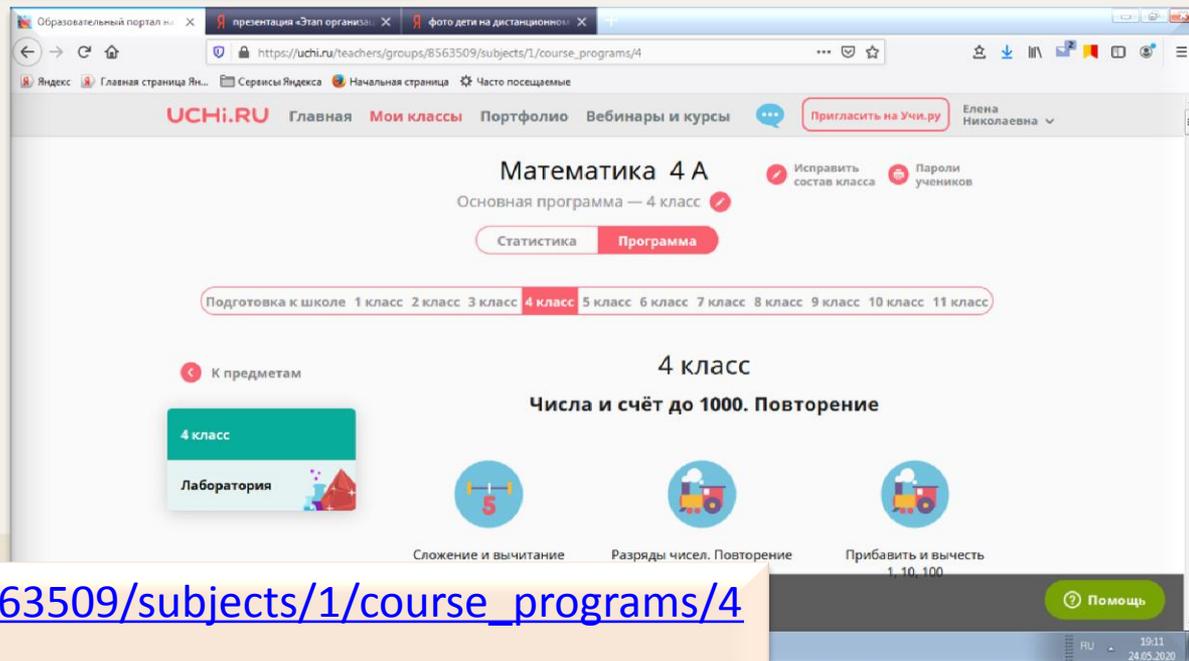
Задание от 12 мая, 22:48
SkySmart Окружающий мир · 4 класс

Задание от 12 мая, 22:36
Подготовка к ВПР 4 класс · 4 класс

Задание от 11 мая, 22:49
Подготовка к ВПР 4 класс · 4 класс

Учащиеся	баллы	Оценка	
Абашкин Владислав	92	5	Подробнее
Андрей Росляков	82	5	Подробнее
Горюшин Иван	94	5	Подробнее
Горюшин Кирилл	89	5	Подробнее
Дмитрий Лобачев	100	5	Подробнее
Емельянов Вячеслав	94	5	Подробнее
Иван	74	4	Подробнее
Ксения Погорелова	87	5	Подробнее
Кузнецов Данил	97	5	Подробнее
Лобачев Денис	85	5	Подробнее

<https://edu.skysmart.ru/?ref=hirosoxali>



Образовательный портал Uchi.ru

Математика 4 А

Основная программа — 4 класс

Статистика Программа

Подготовка к школе 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

4 класс

К предметам

Лаборатория

Сложение и вычитание

Разряды чисел. Повторение

Прибавить и вычитать 1, 10, 100

Помощь

https://uchi.ru/teachers/groups/8563509/subjects/1/course_programs/4



Сайт Uchi.ru - Учи.ру интерактивная образовательная онлайн-платформа

11:00 - 12:00 **АБ** Русский язык

НЕ НАЧАТ →

3 А

<http://uchi.ru/urok/210971> СКОПИРОВАТЬ

ИЗМЕНИТЬ

09:30 - 10:30 **М** Математика

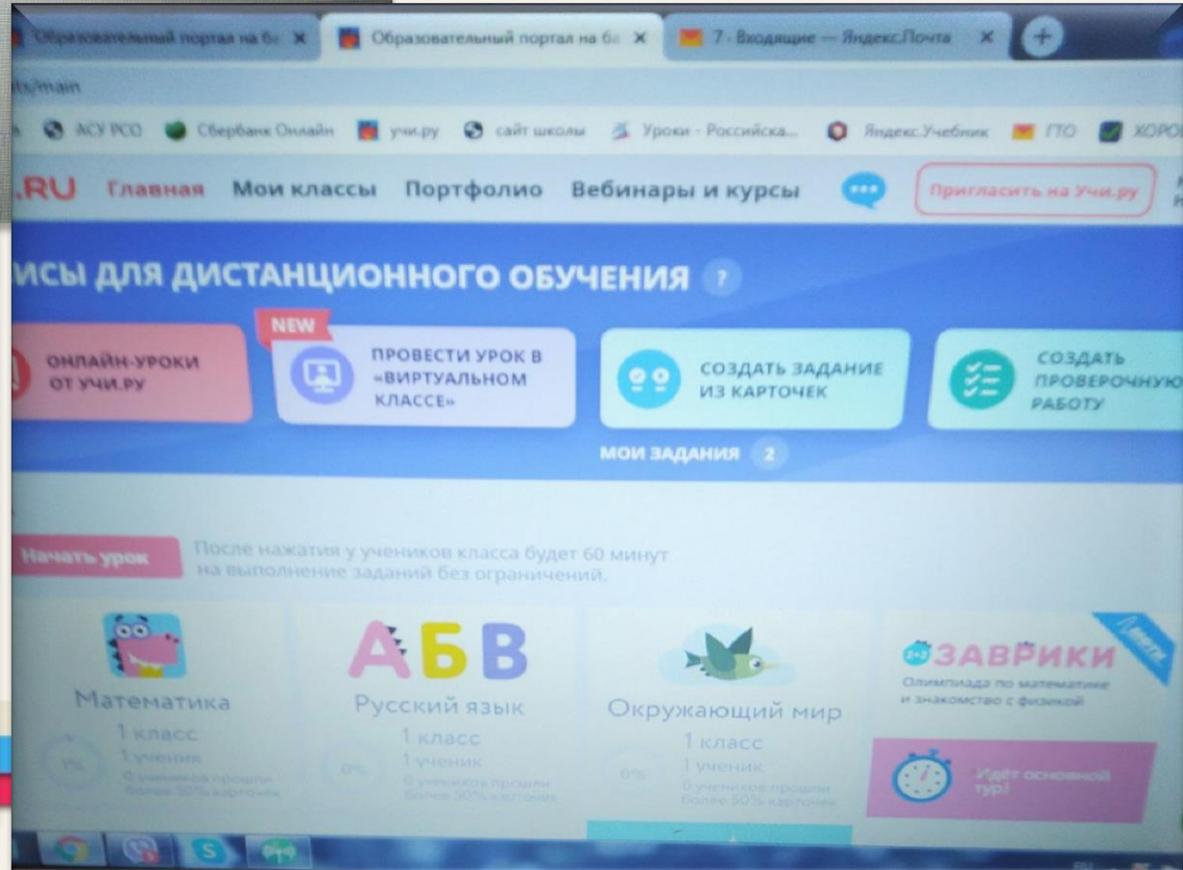
УРОК ИДЁТ →

3 А

<http://uchi.ru/urok/210941> СКОПИРОВАТЬ



Вторник



Онлайн-платформа «Учи.ру» - уникальный всероссийский портал, позволяющий детям и их родителям изучать школьные предметы, не выходя из дома. Интерактивная школа находится в свободном доступе, а специально разработанные программы идеально подходят не только для учащихся, но и для работников в сфере образования.

Примеры использования учебных материалов



Взвешиваем предметы

- Наглядные материалы (видеоролики, анимационные ролики, интерактивные схемы и рисунки)
- Задания с открытым ответом (целеполагание, проблематизация, задания для самостоятельной работы)
- Задания «Проверьте себя» (для контроля)

Примеры использования учебных материалов

Самостоятельное закрепление изученного материала

Повторяем, выявляем затруднения

Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:

1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?

Напиши свой ответ здесь

Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

10%. Одноставные предложения. Задание 1

Прочитай отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выделите задания. Задание номер предложения, в составе которых есть одноставные предложения.

1. Но вечером красочная темнота окружит дом, слышны предвещания к нему шепотом, и когда выйдешь на крыльцо, слышишь, если повернуть, тебя ожидает ощущение полного одиночества с луной на небе с звездами, шорохом листьев.
2. Море улетит на сотни миль в чёрно-белые дали.
3. На небе не видно ни одного облачка.
4. И не слышно ни одного волчка.
5. Маленький дом стоит, как последний этаж, на краю туманной бездны.
6. Здесь, обращаясь к нему.
7. И поэтому кажется удивительно, что в доме постоянно горит свет, даже когда здесь никто не живёт, и на столе лежат раскрытые книги и

Получено 3. 01 февраля 2020

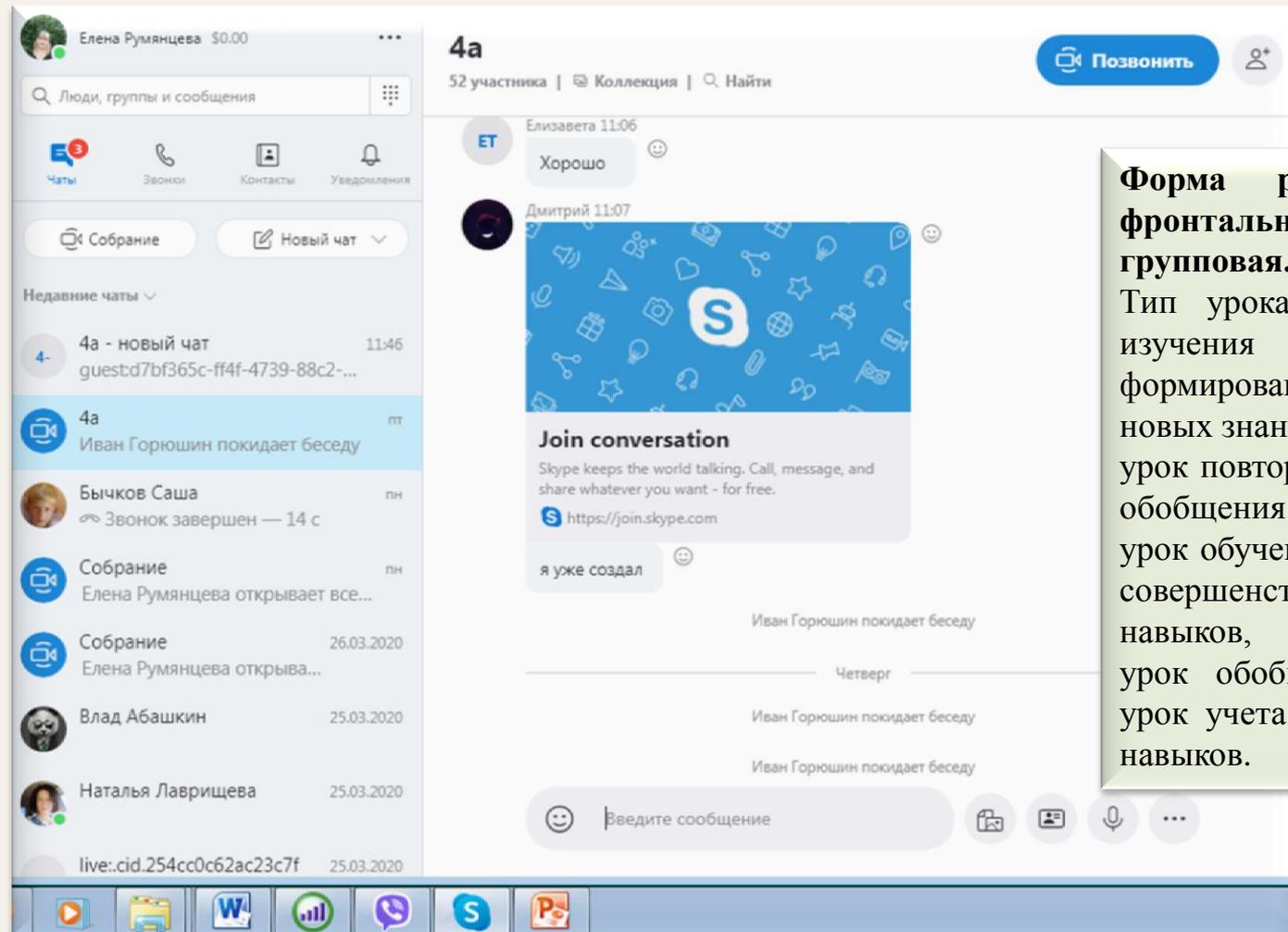
- Задания-тренажёры (для закрепления полученных знаний)
- Задания с открытым ответом (репродуктивные, исследовательские, проблемные, мини-проекты)



Программа Skype - это система Интернет-телефонии.

Благодаря ей появилась возможность:

- ✓ живого общения с учениками, не посещающие занятия длительное время по болезни или др. причинам (сейчас это коронавирус);
- ✓ проводить видеоконференции или видеоигры с учащимися других школ

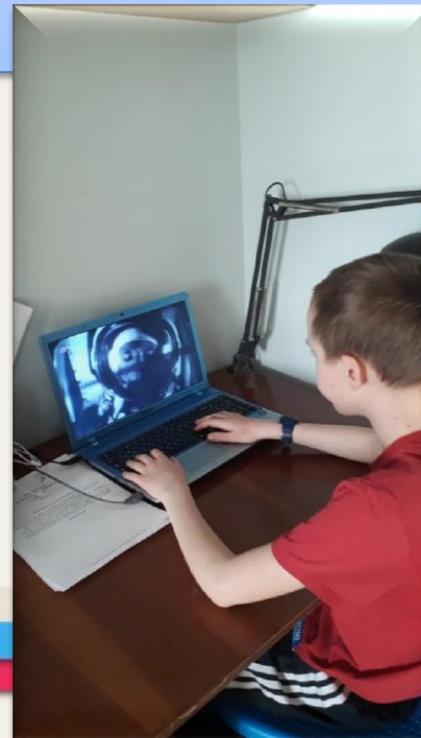


Форма работы в скайпе, как фронтальная, индивидуальная, так и групповая.

Тип урока комбинированный – урок изучения нового материала и формирования первичного закрепления новых знаний, урок повторения, урок систематизации и обобщения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок совершенствования знаний, умений и навыков, урок обобщения и систематизации и урок учета и оценки знаний, умений и навыков.

Достоинства дистанционного обучения:

- Создание образовательного пространства для самостоятельной работы обучающегося;
- индивидуальное расписание, в удобное время;
- возможность в любой момент поддержать диалог с учителем и одноклассниками с помощью современных средств коммуникаций.



Черты дистанционного обучения :

- гибкость
- модульность
- экономичность
- технологичность
- социальное равноправие
- новая роль преподавателя
- охват обеспечивает одновременное обращение ко многим источникам учебной информации



«Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения

- удобство планирования времени;
- личная заинтересованность в получении образования;
- удобство места обучения;
- разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов;
- широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов

- у слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен;
- сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к процессу) обучения в дистанционные формы;
- отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с преподавателем;
- временные ограничения;
- вопрос доступности их для слушателя в условиях цифрового неравенства регионов России



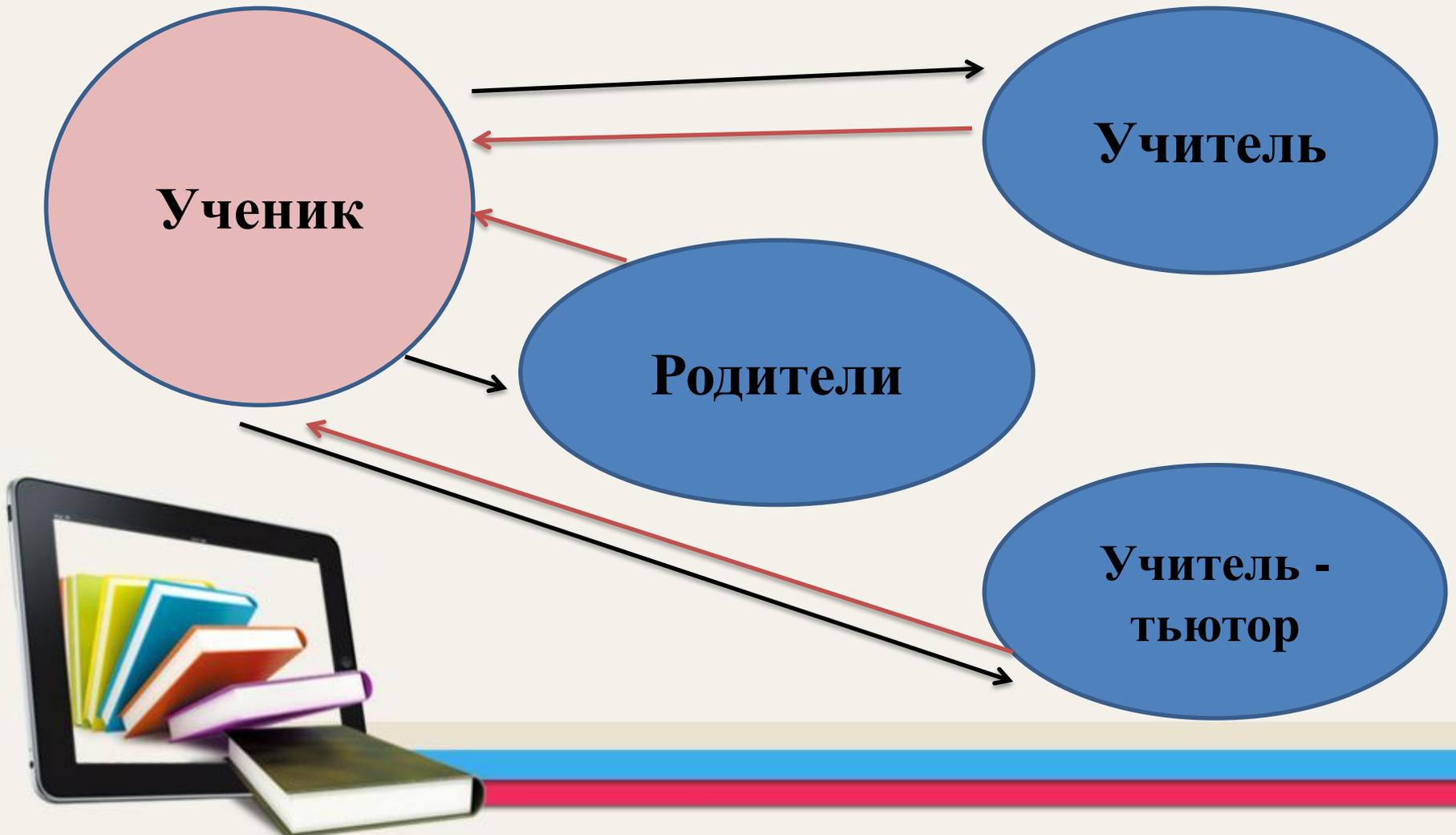
Дистанционное обучение отличается от традиционных форм обучения

- в большем объеме самостоятельной деятельности обучающегося;
- в более осознанном уровне мотивации потребителя образовательных услуг

- в необходимости наличия навыков грамотной работы на компьютере, как учителя, так и обучающегося;
- в наличии интерактивной коммуникации;
- в использовании всевозможных форм учебно-методического обеспечения в создание комфортных условий для изучения материала



Основные роли участников дистанционного обучения

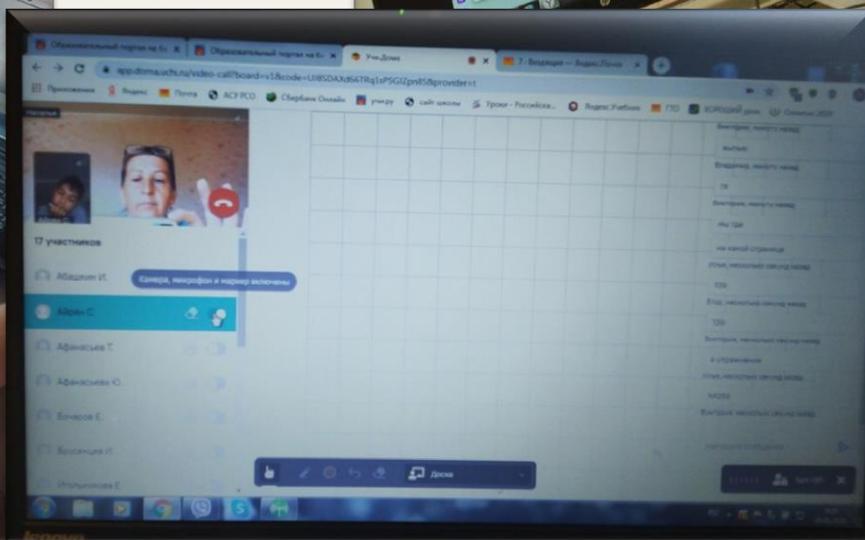
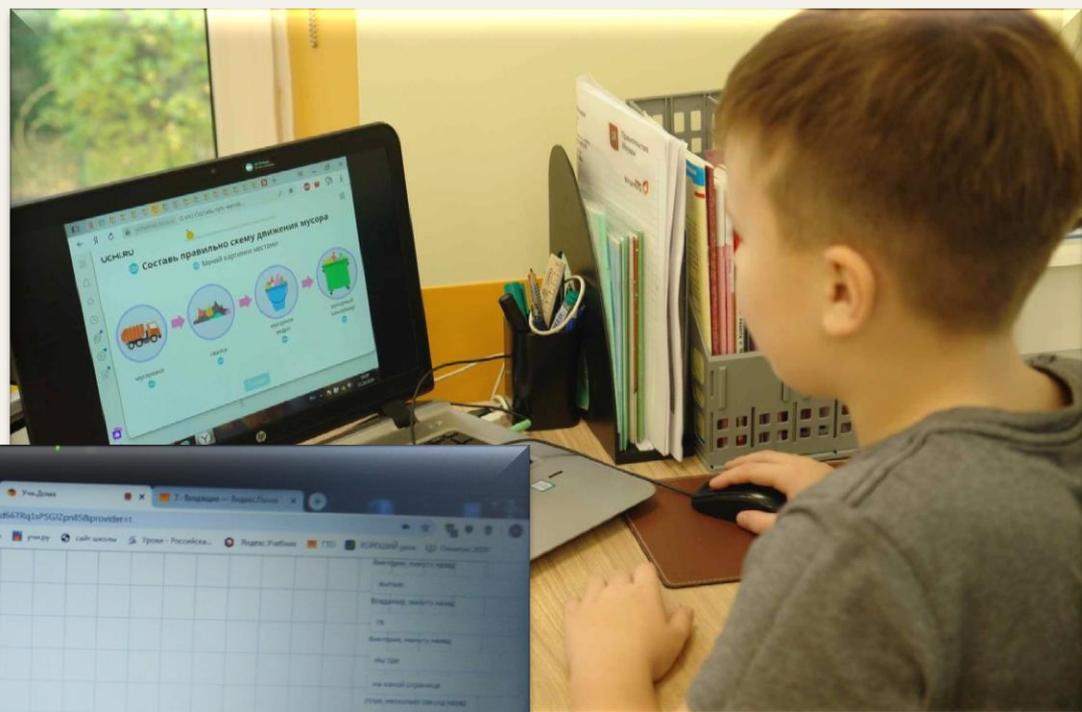
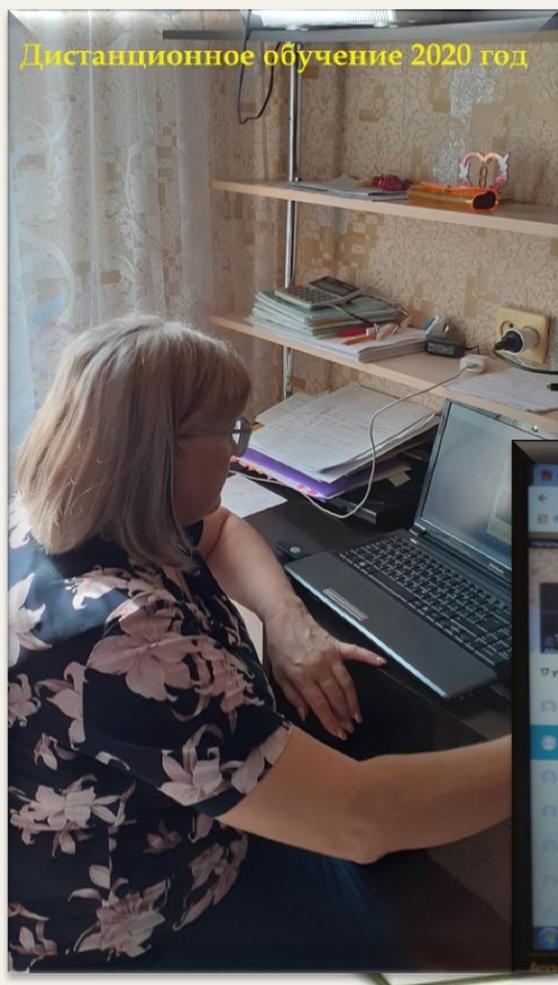


Формирование универсальных учебных действий на дистанционном занятии



- **ЛИЧНОСТНЫЕ**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**

Дистанционное обучение – это обучение для всех и каждого



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



1	
2	
3	
4	