государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования Самарской области

**«Нефтегорский Ресурсный центр»**

446600 Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Мира, 5

тел.(факс)(84670)2-58-35; 2-27-36. E-mail: [sud\_ost\_rc@samara.edu.ru](mailto:sud_ost_rc@samara.edu.ru)

**Паспорт урока русского языка в 3 в классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дубовицких Марина Викторовна, ГБОУ СОШ №» «ОЦ» с. Борское** | | |
| **Целевой компонент** | **Тема урока** | «Обобщение знаний об имени прилагательном» |
| **Образовательная цель** | Формирование языковой культуры личности, развитие познавательного интереса и познавательной активности обучающихся на основе осмысления и обобщения грамматических признаков имени прилагательного. |
| **Планируемые образовательные результаты** | По окончании изучения темы ученик:  -ЛР: обосновывает значимость ( для себя лично) изучения частей речи; осознает роль языка и речи в жизни людей;  - проявляет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;  - проявляет доброжелательность.  -РР: планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей;  различает способ и результат действия; проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  МР:  -осмысленно читает текст для поиска необходимой информации;  -определяет роль изучаемого объекта на основе наблюдений;  -отстаивает собственное мнение.  ПР: распознает имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и по вопросу; обосновывает правильность отнесения слова к прилагательному; классифицирует имена прилагательные по вопросам; изменяет форму прилагательного; определяет каким членом предложения является имя прилагательное. |
| **Программные требования к образовательным результатам раздела «Морфология»** | • распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёме программы);  • распознавать имена прилагательные; определять зависимость имени прилагательного от формы имени существительного; находить начальную форму имени прилагательного; определять грамматические признаки (род, число, падеж); изменять имена прилагательные по числам, родам (в единственном числе), падежам (первое представление); |
| **Содержательный компонент** | **Программное содержание** | Имя прилагательное как часть речи, имя прилагательное среди других частей речи, классификация имен прилагательных по вопросам, изменение формы прилагательного, синтаксическая роль имени прилагательного. |
| **Мировоззренческая идея** | Правильная, точная, богатая, речь – визитная карточка человека. |
| **Ценностно-смысловые ориентиры** | Язык. Речь. Культура. |
| **План обобщения учебного материала** | 1.Понятие части речи «имя прилагательное»  2.Имя прилагательное среди других частей речи.  3.Классификация имен прилагательных по  вопросам.  4.Изменение формы имени прилагательного.  5.Определение синтаксической роли имени прилагательного. |
| **Основные понятия** | Часть речи, имя прилагательное, род, число, падеж имен прилагательных, член предложения |
| **Основные законы, закономерности** | Имя прилагательное обозначает признак предмета или состояние. |
| **Организационно – деятельностный**  **компонент** | **Тип урока** | Урок систематизации и обобщения знаний и умений. |
| **Форма (вид) урока** | **Урок – путешествие.** |
| **Образовательная технология** | **Проектно – задачная технология обучения**  **(Аналитическая деятельность, кластер)** |
| **Оснащение урока** | 1)учебник «Русский язык» 3 класс УМК «Школа России»  2)карточки для работы в парах, задания для работы в группах, сигнальные карточки для индивидуальной работы, светофорчики, карточки для кластера, тесты; стикеры |
| **Мизансцена урока** | Работа в группах. |
| **Предварительная подготовка к уроку учащихся** | Выучить правила |
| **Домашнее задание** | Упр.149 с.85 |
| **Результативный компонент** | **Рефлексия** | Оценочные линеечки |

Ссылка на видео урока:

<http://borskoeschool2.minobr63.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>