Методика подготовки к ОГЭ. Задания 2, 5 по русскому языку.

Задание 2. Синтаксический анализ текста, даю алгоритм выполнения и постоянно на каждом уроке отрабатываем это задание. Чтобы правильно выполнить его, нужно перечитать параграфы о структуре предложения. Главное правило выполнения этого задания – работа с каждым предложением. Важно выделять грамматические основы прямо в тексте. Нужно повторить типы сказуемых. В некоторых предложениях подлежащее может отсутствовать, присутствуют так называемое невидимое подлежащее. В их роли выступают подчинительные союзы (кто, что, который)

Задание 5. Орфографические знания, полученные за годы обучения в школе, проверяются в одном задании. В этом и состоит его сложность: нужно выполнить и повторить огромное количество правил орфографии. Систематизировать орфограммы лучше всего в ходе повторения теоретического материала каждой части речи. На каждом уроке русского языка ребята выполняют упражнения, отрабатывающие практические навыки по орфограммам:

1. Это словарно-орфографические работы
2. Распределительный диктант
3. Работа с таблицами
4. Орфографический диктант «Проверь себя»
5. Вставить пропущенные буквы, поставить ударение, разбор слов по морфемам и т. д.

Самостоятельная работа учащихся, работа в группах по отработке тестовых заданий. На этом этапе происходит осмысление тем русского языка, так как при выборе ответов ребята анализируют, размышляют, применяя то или иное правило. Для того, чтобы ученики усвоили материал, концентрируются их внимание на определенных заданиях (в данном случае 2 и 5) некоторое время. Таким образом идет закрепление. Потом проводится самопроверка или взаимопроверка (у каждого ученика есть тетрадь для подготовки к экзаменам), в которых они записывают теоретические и практические задания, трудные задания, встречающиеся в КИМах. Так постепенно накапливается материал. По тем заданиям, в которых допущены ошибки повторяются правила и выполняются практические задания. В конце недели обычно проводятся контрольные работы или мини-тесты по пройденным темам. Материал по одному заданию практиковать, пока он прочно не усвоился ребятами и только потом переходить к следующему заданию. Помогает Интернет, сайты «Решу ОГЭ», «По уши в ГИА и ЕГЭ», различные памятки, алгоритмы.