**Паспорт методической разработки урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: | «Спортивная игра футбол. История, правила игры» |
| Ф. И. О. учителя | Лазарева Ксения Николаевна |
| Образовательная цель | Формирование физической культуры личности, развитие познавательной активности 6-классников на основе осмысления и овладения теоретических знаний по футболу |
| Планируемые образовательные результаты | **Предметные УУД:**актуализирует знания по истории и основным правилам игры в футбол, **метапредметные УДД:****Р. –** формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; самоорганизация и организация своего рабочего места,**П. –** овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, контроль, самооценка, обобщение,**К. –** умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,**личностные УУД:**выражать положительное отношение к контролю результатов обучения; оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; осмысление внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к уроку, проявлять интерес к учебному материалу |
| Программные требования к образовательным результатам  | **Ученик научится:**выделять главную информацию;работать и взаимодействовать в команде для достижения общего результата;**Ученик получит возможность научиться:** – проявлять инициативу, доброжелательное и уважительное отношение к одноклассникам.– оказывать помощь занимающимся при освоении новых знаний, корректно объяснять и объективно оценивать ответы других учащихся,– проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований |
| Идея | Урок физической культуры всегда отличается от традиционных уроков в подготовке, интенсивности и включенности детей в образовательный процесс. Дистанционный формат проведения урока по физической культуре предъявляет новые требования к его подготовке и проведению. Одна из главных трудностей в дистанционном обучении –удержать внимание учеников. Поэтому учителям важно использовать все доступные приемы и технологии, которые сделают урок разнообразнее, живее и содержательнее. Для этого хорошо подходят игровые, соревновательные и групповые формы работы. Это именно те формы работы, которые тяжело организовать в дистанционном формате, но именно они являются привлекательным для детей |
| Тип урока | Дистанционный урок-соревнование. Закрепление ранее полученных знаний.Основу урока-соревнования составляют состязания команд при ответах на вопросы и решении чередующих заданий, предложенных учителем |
| Форма урока | Дистанционный |
| Технология | Игровая и групповая технология |
| Оснащение урока | Урок проводится на платформе ZOOM, необходимо подготовить картинку футбольного поля |
| Домашнее задание | Найти три интересных факта из истории становления и развития футбола |

**Методическая разработка урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты (ПР)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности учащихся.** |
| **Р.** – самоорганизация и организация своего рабочего места**Л. –** осмысление внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к уроку, проявлять интерес к учебному материалу;**К. –** формулировать собственное мнение | Организует работу детей. Создаем положительный эмоциональный настрой. Повторяем правила работы за компьютером. – Ребята, назовите мне самый популярный в мире вид спорта? Мнения разделились, у нас есть несколько вариантов ответов, давайте в чате каждый проголосует за свой ответ | Приветствие учителя, подготовка рабочих мест.Повторяют правила техники безопасности при работе с компьютером |
| **II. Актуализация знаний. Постановка проблемы,** **цели и задач урока.** |
| **Р. –** определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;**К.** – продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми | Футбол – это самый популярный и массовый спорт в мире. Он дарит радость миллионам болельщиков, доходы футбольных клубов соревнуются с бюджетами некоторых стран, а известность лучших игроков затмевает славу политиков и телезвезд. Точную историю возникновения футбола проследить затруднительно, потому что в разные времена и в разных странах существовали довольно похожие игры с мячом. Однако современная версия футбола берет начало в XIX веке, когда среди студентов английских колледжей стала популярной игра, в которой необходимо было забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела. В каждом колледже существовали свои правила, что очень осложняло проведение товарищеских встреч. Первая попытка создать единые правила была предпринята в 1846 году. Чуть позже, в 1855 году, был основан первый футбольный клуб «Шеффилд». В 1863 году после долгих переговоров был принят свод правил Футбольной ассоциации Англии, что можно считать датой рождения современного футбола.Сообщение правил игры.– Сегодня мы с вами сыграем в футбол. На экране готово футбольное поле, ворота игроков. Я выступлю в качестве главного судьи. Вы разделитесь на два команды.Учащиеся пишут в чат любой номер по желанию. Формируются команды по четным и нечетным числам. Конечно же, каждая футбольная команда должна иметь свое название. – Команды названы. Итак, немного о правилах игры. Задача игроков футбола – забить как можно больше мячей в ворота соперников. У вас будет та же самая задача. Правильно отвечая на вопросы, вы все заработанные баллы отправляете в ворота соперников. Если же вы даете неправильный ответ, то считайте, что забили гол самим себе. По итогу игры команда, получившая меньшее количество баллов-мячей в свои ворота, объявляется победительницей.Вопросы будут разного уровня сложности | Отвечают на вопросы учителя. Голосуют в чате. Разделение на группы |
| **III. Первичная проверка понимания.** |
| **Р. –** учиться адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами,**К. –** с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, участвовать в диалоге, отвечать на вопросы учителя и одноклассников | **«Разминка».**Каждый ответ разминки стоит 1 балл. Отвечают команды по очереди. – Какая страна считается родиной футбола? (Англия).– Сколько человек составляют футбольную команду? (11)– Как называется итог игры, в которой нет победителя? (ничья)– Что на футбольном жаргоне называют «горчичником»? (желтую карточку)– Чем футбольный мяч похож на гвоздь? (и тот, и другой можно забивать)– Продолжите футбольную пословицу «Матч состоится при…» (любой погоде)– Как называется кубок европейских чемпионов по футболу? (Кубок УЕФА)– Где во время матча находятся резервные футболисты? (на скамейке запасных)– Как звучит неофициальное название чемпионата мира по футболу? (мундиаль)– Как зовут талисман предстоящего чемпионата мира по футболу? (Забивака) | Дети слушают вопрос, обсуждают в группе и стараются как можно быстрее ответить на него |
| **IV. Первичное закрепление.** **Применение знаний и умений в новой ситуации.** |
| **Пр. –** актуализирует знания по истории и основным правилам игры в футбол,**Л. –** выражать положительное отношение к контролю результатов обучения; оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;**К.** – с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, участвовать в диалоге, отвечать на вопросы учителя и одноклассников | **Первый тайм**Командам предлагается дать определение футбольных терминов. Каждый правильный ответ отправляет в ворота соперников 2 балла.**Уровень сложности 1:** ПАСС – игрок передает мяч другому игроку.ГОЛКИПЕР – вратарьМАТЧ – два футбольных таймаОВЕРТАЙМ – дополнительное время в футбольном матчеШТАНГА – боковая стойка воротЛЕГИОНЕР – иностранный игрок футбольной командыБРОВКА – боковая линия футбольного поляДРИБЛИНГ – ведение мяча игрокомБУТСЫ – обувь футболистаПЕНАЛЬТИ – штрафной 11-метровый ударАРБИТР – футбольный судьяАУТ – выход мяча за пределы поля**Уровень сложности 2:**Футбол в лицах.1 балл – Прозвище этого великого футболиста является производным от португальского слова, обозначающего «босоногий футболист». О ком идет речь? (Пеле – получил прозвище «король футбола»)2 балла – Этот игрок считается одним из лучших футболистов современности. В своей родной Португалии он официально признан лучшим игроком в истории страны. (Криштиану Роналду)3 балла – Прозвище «атомная блоха» он получил за виртуозное владение мячом и невероятную игру, а «малыш» – за небольшой рост. (Лионель Месси)4 балла – Этот футболист носит часы на обеих руках: одни показывают время в его родной Аргентине, а второй – той страны, где он находится. (Диего Марадона)5 баллов – Его звали и «черной пантерой», и «черным пауком», и «черным осьминогом», а на самом деле он был «львом». Кто это? (Лев Яшин – пять раз становился чемпионом СССР в составе «Динамо»)**Уровень сложности 3:**Футбольные клубы1 балл – Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы? («Реал»)2 балла – В каком клубе Лионель Месси выступает в роли главного форварда? («Барселона»)3 балла – Название какой точки небесной сферы стало названием футбольной команды Санкт-Петербурга? («Зенит»)4 балла – Болельщики какой футбольной команды зовут своих спортсменов железнодорожниками, а свой сайт в Интернете назвали bronepoezd.ru? («Локомотив»)5 баллов – В футбольном чемпионате какой страны выступает команда «Васко да Гама»? (Бразилия)**Уровень сложности 5:** Вокруг футбола1 балл – Его создают для каждого чемпионата и даже дают имя. Будущий зовут Красава. (футбольный мяч)2 балла – Первым был лев, затем появились мальчишки, покемоны и даже перец с апельсином. (талисман)3 балла – Он не забивает мячи, не отдает красивые пассы и даже не спасает ворота от верного гола, но миллионы болельщиков ждут именно его. (футбольный комментатор)4 балла – Ныне форма вратаря обязана отличаться по цвету от формы его товарищей по команде. А до 1913 года вратаря отличала лишь эта деталь одежды. Какая? (кепка)5 баллов – Вратарь сборной Уэльса Дик Роуз был настолько суеверным человеком, что не делал этого 23 игры подряд. О чем идет речь? (не стирал форму)По окончании игры, подсчитываются баллы и определяется победитель. Победитель и проигравший крутят «барабан» (специальное заготовленное видео), и им выпадет приз или задание.К примеру: получить освобождение от домашнего задания, получить «5», выполнить 10 приседаний и т. д. | Дети слушают вопрос, обсуждают в группе и стараются как можно быстрее ответить на него. Если команда не дает правильный ответ, то разрешается ответить другой команде. |
| **V. Подведение итогов урока. Рефлексия** |
| **Р. –** уметь адекватно оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников,**П. –** контроль, самооценка, обобщение | Ответьте на несколько вопросов в чате. Ответы на вопросы можно дать только смайликами.– Понравился ли тебе урок?– Узнал ли что-то новое для себя?– Оцени свою роль в команде.– У тебя хорошее настроение? | Подводят итоги совместной деятельности и оценивают личный вклад в совместную деятельность |