|  |
| --- |
| **Описание воспитательного проекта образовательной организации** |
| **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта | Лукьянова Ольга Ивановна  |
| Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект | государственное бюджетное общеобразовательноеучреждение Самарской областисредняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Алексеевка) |
| Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта | Учитель, высшая |
| ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект | Юго-Восточное ТУ, м.р.Алексеевский, с. Алексеевка |
| Название воспитательного проекта  | Формирование экологического мировоззрения учащихся через организацию деятельности школьного экологического клуба «ЭКОС». |
| Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)  | 5-8 классы, 11-14 лет |
| Срок реализации воспитательного проекта (в мес.) | 48 месяцев (4 года)  |
| Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления) | 83 |
| Общее количество обучающихся в образовательной организации | 541 |
| **РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| **Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)** | **Личностное развитие обучающегося** |
| Цель воспитательного проекта образовательной организации | Формирование экологического мировоззрения учащихся через организацию деятельности школьного экологического клуба «ЭКОС». |
| **Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)** | 1. **Усвоение знаний, норм, ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и др.).**
2. **Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям.**
3. **Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.**
 |
| Специфика воспитательного проекта:учет культурных и национальных традиций, возрастных особенностей обучающихся, анализ социального партнерстваобразовательной организации **(1,5 страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)** |
| Актуальность проекта обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.  Работа над воспитательным проектом строится на основе исследовательской деятельности, подготовки и проведении социально значимых акций и мини – проектов в рамках деятельности школьного клуба «ЭКОС». Основными компонентами внутренней среды экологического клуба являются экогруппы, формируемые по интересам, взаимным симпатиям ребят: «Красный десант», «Желтый дозор», «Зелёный патруль». Клуб имеет свою эмблему, а каждая экогруппа свой символ – галстуки красного, желтого и зеленого цветов. Составы могут меняться в течение года, происходит чередование традиционных поручений. Для каждого участника возникает возможность выделить свою роль в общей деятельности. **Организация взаимодействия отряда «ЭКОС» с социумом в рамках программы** |
| Задачи воспитательного проекта образовательной организации  | 1.Выявлять и поддерживать одарённых детей, проявляющих интерес к занятию учебно-исследовательской деятельностью естественнонаучной направленности.2.Воспитывать у обучающихся экологически целесообразное поведение, как показатель экологического мышления и экологической культуры. 3.Формировать коммуникативные компетенции, включая школьников в экологически ориентированную деятельность. 4. Расширять социальное партнерство, привлекать родителей к совместной деятельности в рамках проекта. |
| Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить содержание воспитательного проекта **(1,5 страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)** |
| **Этапы реализации** **воспитательного проекта** 1 год – «Моя экологическая школа» 2 год– «Экологическая тропа»3 год– «Добрый след»4 год– «Ты, я и экология»**Содержание проекта. Подготовительный этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Исполнители |
| 1. | Разработка анкет для социологического опроса, направленного на выявление состояния экологической культуры учащихся ГБОУ СОШ с.Алексеевка. | Руководитель проекта |
| 2. |  Организация деятельности школьного клуба «ЭКОС», формирование экологических групп. | Руководитель проекта |

**1 год– «Моя экологическая школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление интереса к экологическим проблемам, уровня экологических знаний. | Провели анкетирование учащихся ГБОУ СОШ с.Алексеевка | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 2. | **Остановка «Экологический светофор»** | Изготовили экологические знаков, отражающих экологические проблемы и пути их решения.  | Экогруппа «Красный десант» |
| 3. | **Остановка «ЭКОлаборатория»** | Подготовили **исследовательские работы:**1.«Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы» | Экогруппа«Жёлтый дозор» |
| 2.«Вред для экологии и человека от пластиковых бутылок» | Экогруппа «Красный десант» |
| 3.«Тайна зелёного листа» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 4.«Исследование морфологических признаков одуванчика лекарственного в зависимости от экологических условий» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 4. | **Остановка** **«Зимний сад»** | Организовали работу по озеленению класса и школы: выбор растений для зимнего сада; посадка растений и расстановка; создание дежурных групп по уходу за растениями.  | Все экогруппы |

**2 год– «Экологическая тропа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия****(формы проведения)** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. | **Остановка «Берегиня»**  | Выпустили и распространили экологические листовки для жителей села | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| Провели экологическую акцию ко Дню защиты животных | Экогруппа«Красный патруль» |
|  Провели экологическую акцию ко Дню синиц «Покормите птиц зимой».Изготовили и развесили кормушки для птиц | Экогруппа«Жёлтый дозор» |
| 2. | **Остановка «ЭКОлаборатория»** |  Подготовили **исследовательские работы:**1. «Влияние комнатных растений на здоровье школьников» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 2.«Выращивание экзотических растений. | Экогруппа«Красный патруль» |
| 3.«Выращивание огурцов на подоконнике в зимний период» | Экогруппа«Жёлтый дозор» |
| 4.«Тополя зелёные фильтры» | Экогруппа«Жёлтый дозор» |
| 3. | **Остановка «Экомастерская»** |  Провели акцию «Весенний скворечник». Изготовили и развесили скворечники. Приняли участие в областной акции «День птиц» | Экогруппа «Красный десант» |
| Изготовили макет «Земного шара» для театрализации. | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 4. | **Остановка «ЭкоЛидер»** | Приняли участие в VII областном конкурсе социальных проектов «Будущее зависит от нас!», посвящённого году Экологии. | Представители экогрупп |
| 5. | **Остановка «ЭкоТеатр»** | Подготовили театрализованное представление «С Днем рождения, Земля!» для уч –ся школы, родителей, в центре «Радуга» для детей | Все участники проекта |
| 6. | **Остановка «Чистый берег»** |  Совместно с родителями и волонтёрами очистили от мусора берег реки Съезжей. | Все участники проекта |
| 7. |  **Остановка «Школьный двор»** |  Приняли участие в экологическом субботнике совместно с родителями «Будь уютным, чистым, радостным наш любимый школьный двор!» | Все участники проекта |
| Провели акцию, направленную на благоустройство и озеленение школьной территории «Цветы для школы» | Все участники проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 год – «Добрый след»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия****(формы проведения)** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. | **Остановка «Содружество»** | Совместное мероприятие с представителями «Алексеевского» [Самарского общества охотников и рыболовов](http://hunt63.ru/or/29-sooir.html) : подготовка солонцов для животных; заготовка кормов. | Все участники проекта |
| Круглый стол совместно с представителями пожарно-спасательной части №116«Заповедная природа без пожаров!» | Все участники проекта |
| Провели благотворительную акцию совместно с родителями, уч –ся школы и студентами Самарского государственного социально-педагогического университета «Мы в ответе за тех кого приручили» (сбор корма для животных приюта «Надежда») | Все участники проекта |
| 2. | **Остановка** **«Зимний сад»** | Организовали работу по озеленению школы: - посадка растений и оформление зеленых зон;- создание дежурных групп по уходу за растениями.  | Экогруппа «Красный десант» |
| 3. | **Остановка «Эколаборатория»**  |  Подготовили **исследовательские работы:**  1.«Влияние кислотных дождей на объекты живой и неживой природы» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 2.«Антиоксиданты» | Экогруппа«Жёлтый дозор» |
| 3.«Исследование биохимических свойств хлорофилла методами Крауса и Цвета» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 4.«Исследование свойств природных индикаторов» | Экогруппа «Красный десант» |
| Опытно-практическая деятельность - выращивание рассады для пришкольного участка, посадка зелёных насаждений. | Все участники проекта |

**4 год– «Ты, я и экология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия****(формы проведения)** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. | **Остановка «Жизнь и судьбы людей»** | Собрали материал для вечера, посвящённого Ивченкову В.И.Ивченков В.И. – первый лесничий Алексеевского района. | Экогруппа «Красный десант» |
| Научная и рационализаторская деятельность лесничего. | Экогруппа «Жёлтый дозор» |
| Ивченков В.И.- духовно богатая личность | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 2. | **Остановка «Моя малая родина»** | Организовали круглый стол с руководителем отдела по экологии и природопользованию Администрации муниципального района Алексеевский с Шахваловым В.В «Экологическое состояние Алексеевского района» | Экогруппа «Красный десант» |
| Организовали фотовыставку «Памятники природы Алексеевского района» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| Интервью со старшим егерем Алексеевского района Лукьяновым А.Е. о природоохранной деятельности на территории района | Экогруппа «Жёлтый дозор» |
| 3 | **Остановка «Экотеатр»**«Я-гражданин великой России и своего села». | Подготовили вечер – портрет первого лесничего Алексеевского лесничества В. И. Ивченкова для учащихся школы и родителей. | Все участники проекта |
| 4 | **Остановка «Эколаборатория»** | Подготовили **исследовательские работы:**1. «Исследование видового состава растений степных сообществ» | Экогруппа «Красный десант» |
| 2. «Исследование антропогенное воздействие на степные сообщества Алексеевского района» | Экогруппа«Зелёный патруль» |
| 3. «Восстановление естественной растительности в агроценозах» | Экогруппа «Жёлтый дозор» |
| Опытно-практическая деятельность - выращивание рассады для пришкольного участка, посадка зелёных насаждений. | Все участники проекта |
| 5 | **Остановка «ЭкоЛидер»** | Участие в экологических конкурсах различного уровня с исследовательскими проектами | Все участники проекта |

 |

 |
| Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей) | Модуль «Детские общественные объединения» |
| Методы реализации воспитательного проекта | Проектная деятельность, социальные практики в рамках школьного экологического клуба. |
| Формы реализации воспитательного проекта | Экологический клуб «Экос»: экологические акции практической направленности, экологические листовки, газеты, лекции, исследовательская деятельность, тренинги, ролевые игры |
| **Воспитательные результаты ОО** | **Воспитательные эффекты** |
| **Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»** [<https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFMrnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing>] | (Воспитательный эффект - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата) |
| **Наименование** | **Показатели** |
| * + - 1. Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся/участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.
 | 49 | 1. Развитие самостоятельности. В основе лежит поиск новых знаний, новых идей осуществляемый непосредственно учеником. В этом случае происходит развитие самостоятельности, необходимой для правильной социальной адаптации.2. Самореализация личности ученика. Исследовательская, проектная деятельность помогает ученику найти себя, объективно оценить свои способности. 4. Развитие коммуникативных способностей учащихся. В процессе осуществления проекта ребёнок становится открытым, социально активным, учится общению. |
| * + - 1. Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
 | 331 |
| * + - 1. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».
 | 21 |
| * + - 1. Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех».
 | - |