|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание воспитательного проекта образовательной организации** | | | |
| **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | |
| Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта | | | Лукьянова Ольга Ивановна |
| Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект | | | государственное бюджетное общеобразовательное  учреждение Самарской области  средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  имени Героя Советского Союза  Ваничкина Ивана Дмитриевича  с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Алексеевка) |
| Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта | | | Учитель, высшая |
| ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект | | | Юго-Восточное ТУ, м.р.Алексеевский, с. Алексеевка |
| Название воспитательного проекта | | | Формирование экологического мировоззрения учащихся через организацию деятельности школьного экологического клуба «ЭКОС». |
| Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся) | | | 5-8 классы, 11-14 лет |
| Срок реализации воспитательного проекта (в мес.) | | | 48 месяцев (4 года) |
| Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления) | | | 83 |
| Общее количество обучающихся в образовательной организации | | | 541 |
| **РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | |
| **Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)** | | **Личностное развитие обучающегося** | |
| Цель воспитательного проекта образовательной организации | | Формирование экологического мировоззрения учащихся через организацию деятельности школьного экологического клуба «ЭКОС». | |
| **Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)** | | 1. **Усвоение знаний, норм, ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и др.).** 2. **Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям.** 3. **Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.** | |
| Специфика воспитательного проекта:учет культурных и национальных традиций, возрастных особенностей обучающихся, анализ социального партнерстваобразовательной организации **(1,5 страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)** | | | |
| Актуальность проекта обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.  Работа над воспитательным проектом строится на основе исследовательской деятельности, подготовки и проведении социально значимых акций и мини – проектов в рамках деятельности школьного клуба «ЭКОС». Основными компонентами внутренней среды экологического клуба являются экогруппы, формируемые по интересам, взаимным симпатиям ребят: «Красный десант», «Желтый дозор», «Зелёный патруль». Клуб имеет свою эмблему, а каждая экогруппа свой символ – галстуки красного, желтого и зеленого цветов. Составы могут меняться в течение года, происходит чередование традиционных поручений. Для каждого участника возникает возможность выделить свою роль в общей деятельности.  **Организация взаимодействия отряда «ЭКОС» с социумом в рамках программы** | | | |
| Задачи воспитательного проекта образовательной организации | | 1.Выявлять и поддерживать одарённых детей, проявляющих интерес к занятию учебно-исследовательской деятельностью естественнонаучной направленности.  2.Воспитывать у обучающихся экологически целесообразное поведение, как показатель экологического мышления и экологической культуры.  3.Формировать коммуникативные компетенции, включая школьников в экологически ориентированную деятельность.  4. Расширять социальное партнерство, привлекать родителей к совместной деятельности в рамках проекта. | |
| Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить содержание воспитательного проекта **(1,5 страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)** | | | |
| **Этапы реализации** **воспитательного проекта**  1 год – «Моя экологическая школа»  2 год– «Экологическая тропа»  3 год– «Добрый след»  4 год– «Ты, я и экология»  **Содержание проекта. Подготовительный этап.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование мероприятия | Исполнители | | 1. | Разработка анкет для социологического опроса, направленного на выявление состояния экологической культуры учащихся ГБОУ СОШ с.Алексеевка. | Руководитель проекта | | 2. | Организация деятельности школьного клуба «ЭКОС», формирование экологических групп. | Руководитель проекта |   **1 год– «Моя экологическая школа»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | | 1. | Выявление интереса к экологическим проблемам, уровня экологических знаний. | Провели анкетирование учащихся ГБОУ СОШ с.Алексеевка | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 2. | **Остановка «Экологический светофор»** | Изготовили экологические знаков, отражающих экологические проблемы и пути их решения. | Экогруппа  «Красный десант» | | 3. | **Остановка «ЭКОлаборатория»** | Подготовили **исследовательские работы:**  1.«Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы» | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | 2.«Вред для экологии и человека от пластиковых бутылок» | Экогруппа  «Красный десант» | | 3.«Тайна зелёного листа» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 4.«Исследование морфологических признаков одуванчика лекарственного в зависимости от экологических условий» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 4. | **Остановка**  **«Зимний сад»** | Организовали работу по озеленению класса и школы:  выбор растений для зимнего сада; посадка растений и расстановка; создание дежурных групп по уходу за растениями. | Все экогруппы |   **2 год– «Экологическая тропа»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия**  **(формы проведения)** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | | 1. | **Остановка «Берегиня»** | Выпустили и распространили экологические листовки для жителей села | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | Провели экологическую акцию ко Дню защиты животных | Экогруппа  «Красный патруль» | | Провели экологическую акцию ко Дню синиц «Покормите птиц зимой».  Изготовили и развесили кормушки для птиц | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | 2. | **Остановка «ЭКОлаборатория»** | Подготовили **исследовательские работы:**  1. «Влияние комнатных растений на здоровье школьников» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 2.«Выращивание экзотических растений. | Экогруппа  «Красный патруль» | | 3.«Выращивание огурцов на подоконнике в зимний период» | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | 4.«Тополя зелёные фильтры» | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | 3. | **Остановка «Экомастерская»** | Провели акцию «Весенний скворечник». Изготовили и развесили скворечники. Приняли участие в областной акции «День птиц» | Экогруппа  «Красный десант» | | Изготовили макет «Земного шара» для театрализации. | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 4. | **Остановка «ЭкоЛидер»** | Приняли участие в VII областном конкурсе социальных проектов «Будущее зависит от нас!», посвящённого году Экологии. | Представители экогрупп | | 5. | **Остановка «ЭкоТеатр»** | Подготовили театрализованное представление «С Днем рождения, Земля!» для уч –ся школы, родителей, в центре «Радуга» для детей | Все участники проекта | | 6. | **Остановка «Чистый берег»** | Совместно с родителями и волонтёрами очистили от мусора берег реки Съезжей. | Все участники проекта | | 7. | **Остановка «Школьный двор»** | Приняли участие в экологическом субботнике совместно с родителями «Будь уютным, чистым, радостным наш любимый школьный двор!» | Все участники проекта | | Провели акцию, направленную на благоустройство и озеленение школьной территории «Цветы для школы» | Все участники проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3 год – «Добрый след»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия**  **(формы проведения)** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | | 1. | **Остановка «Содружество»** | Совместное мероприятие с представителями «Алексеевского» [Самарского общества охотников и рыболовов](http://hunt63.ru/or/29-sooir.html) : подготовка солонцов для животных; заготовка кормов. | Все участники проекта | | Круглый стол совместно с представителями пожарно-спасательной части №116«Заповедная природа без пожаров!» | Все участники проекта | | Провели  благотворительную акцию совместно с родителями, уч –ся школы и студентами Самарского государственного социально-педагогического университета «Мы в ответе за тех кого приручили» (сбор корма для животных приюта «Надежда») | Все участники проекта | | 2. | **Остановка**  **«Зимний сад»** | Организовали работу по озеленению школы:  - посадка растений и оформление зеленых зон;  - создание дежурных групп по уходу за растениями. | Экогруппа  «Красный десант» | | 3. | **Остановка «Эколаборатория»** | Подготовили **исследовательские работы:**  1.«Влияние кислотных дождей на объекты живой и неживой природы» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 2.«Антиоксиданты» | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | 3.«Исследование биохимических свойств хлорофилла методами Крауса и Цвета» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 4.«Исследование свойств природных индикаторов» | Экогруппа  «Красный десант» | | Опытно-практическая деятельность - выращивание рассады для пришкольного участка, посадка зелёных насаждений. | Все участники проекта |   **4 год– «Ты, я и экология»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия**  **(формы проведения)** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | | | 1. | **Остановка «Жизнь и судьбы людей»** | Собрали материал для вечера, посвящённого Ивченкову В.И.  Ивченков В.И. – первый лесничий  Алексеевского района. | Экогруппа  «Красный десант» | | Научная и рационализаторская деятельность лесничего. | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | Ивченков В.И.- духовно богатая личность | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 2. | **Остановка «Моя малая родина»** | Организовали круглый стол с руководителем отдела по экологии и природопользованию Администрации муниципального района Алексеевский с Шахваловым В.В «Экологическое состояние Алексеевского района» | Экогруппа  «Красный десант» | | Организовали фотовыставку «Памятники природы Алексеевского района» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | Интервью со старшим егерем Алексеевского района Лукьяновым А.Е. о природоохранной деятельности на территории района | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | 3 | **Остановка «Экотеатр»**  «Я-гражданин великой России и своего села». | Подготовили вечер – портрет первого лесничего Алексеевского лесничества В. И. Ивченкова для учащихся школы и родителей. | Все участники проекта | | 4 | **Остановка «Эколаборатория»** | Подготовили **исследовательские работы:**  1. «Исследование видового состава растений степных сообществ» | Экогруппа  «Красный десант» | | 2. «Исследование антропогенное воздействие на степные сообщества Алексеевского района» | Экогруппа  «Зелёный патруль» | | 3. «Восстановление естественной растительности в агроценозах» | Экогруппа  «Жёлтый дозор» | | Опытно-практическая деятельность -  выращивание рассады для пришкольного участка, посадка зелёных насаждений. | Все участники проекта | | 5 | **Остановка «ЭкоЛидер»** | Участие в экологических конкурсах различного уровня с исследовательскими проектами | Все участники проекта | | | | | |
| Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей) | | Модуль «Детские общественные объединения» | |
| Методы реализации воспитательного проекта | | Проектная деятельность, социальные практики в рамках школьного экологического клуба. | |
| Формы реализации воспитательного проекта | | Экологический клуб «Экос»: экологические акции практической направленности, экологические листовки, газеты, лекции, исследовательская деятельность, тренинги, ролевые игры | |
| **Воспитательные результаты ОО** | | **Воспитательные эффекты** | |
| **Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»** [<https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFMrnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing>] | | (Воспитательный эффект - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата) | |
| **Наименование** | **Показатели** |
| * + - 1. Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся/участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ. | 49 | 1. Развитие самостоятельности.  В основе лежит поиск новых знаний, новых идей осуществляемый непосредственно учеником. В этом случае происходит развитие самостоятельности, необходимой для правильной социальной адаптации.  2. Самореализация личности ученика.  Исследовательская, проектная деятельность помогает ученику найти себя, объективно оценить свои способности.  4. Развитие коммуникативных способностей учащихся.  В процессе осуществления проекта ребёнок становится открытым, социально активным, учится общению. | |
| * + - 1. Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. | 331 |
| * + - 1. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее». | 21 |
| * + - 1. Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех». | - |